

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом СЗИУ РАНХиГС
Протокол от «15» сентября 2020 г. № 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

магистратура

(уровень образования)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

очная / заочная

(формы обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Руководитель образовательной программы

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Смирнов Л.Б.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция протокол от «20» июня 2019 г. № 3 и рекомендована к утверждению ученым советом СЗИУ.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 20 июня 2017 г. «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция № 01-3462.

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: магистр.

1.3 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4 Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

1.5 Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

Наименование законодательного/нормативного акта		Реквизиты законодательного/нормативного акта		Регистрационный номер Минюста России	
№		номер	дата	номер	дата
1	Федеральный Закон «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате», статья 2	4462-1	11.02.1993		
2	Федеральный Закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (о медиации), статья 15	193-ФЗ	27.07.2013		
3	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	40-ФЗ	03.04.1995		
4	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	342-ФЗ	30.11.2011		
5	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	79-ФЗ	27.07.2004		
6	Федеральный закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»	3132-1	26.06.1992		
7	Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»	63-ФЗ	01.05.2002		
8	Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации»	2202-1	17.01.1992		
9	Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации»	58-ФЗ	27.05.2003		

1.6 В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области, включающей разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

1.7 Объектом профессиональной деятельности выпускников являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.8 В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих трудовых/профессиональных действий:

а) правоприменительная деятельность:

разработка нормативных правовых актов в сфере регулирования уголовного права; применение нормативных правовых актов в конкретных сферах в сфере регулирования уголовного права, реализация норм уголовного права в профессиональной деятельности;

выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

б) правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление, оценивание и содействие в пресечении коррупционного поведения;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

в) научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

1.9 При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основные виды деятельности:

- правоприменительная;

- правоохранительная;

Дополнительные виды деятельности:

- научно-исследовательская;

Образовательная программа имеет практико-ориентированный характер

1.10 Направленность (профиль) образовательной программы: Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.

1.11 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12 Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО;

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 5. Учебные планы

Приложение 6. Календарные учебные графики

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик