

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Утверждена
решением методической комиссии по
направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения», 41.06.01
«Политические науки и регионоведение»
СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «13» мая 2019 г. № 21

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ФОС ГИА**

направление 41.04.05 «Международные отношения»

программа «Мировая политика»

квалификация - магистр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор-составитель:

доктор политических наук, профессор,
профессор кафедры международных отношений Н.А.Баранов

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент М.А.Буланакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (при защите выпускной квалификационной работы)

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

Компетенция	Название компетенции
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
ПК-2	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов
ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

1.1.2. Перечень обще профессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

Компетенция	Название компетенции
--------------------	-----------------------------

ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

1.1.3. Перечень универсальных компетенций (УК), подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями:

Компетенция	Название компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

При защите сдаче экзамена по специальности выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

Компетенция	Название компетенции
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
ПК-2	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов
ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

В процессе обучения и выполнения выпускной квалификационной работы, обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций:

2.1.1. Показатели и критерии оценивания освоенных универсальных и общепрофессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способность анализировать ситуацию с применением системного подхода, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Умение выделять в контексте системных процессов субъекты и подсистемы. Умение систематизировать и обрабатывать аналитическую информацию.	Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами системы. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Применяет системный подход при оценке данных по конкретным международным процессам.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность формулировать проектную задачу, определять механизм ее реализации. Умение разрабатывать концепцию проекта. Умение выделять главное в разработке проекта в рамках обозначенной проблемы. Умение организовать и провести мониторинг в ходе реализации проекта.	Описание поставленной проблемы проектной задачи. Описание способа решения задачи. Способность формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость проекта, определить ожидаемые результаты и возможность их применения в различных сферах общественной жизни.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умение продуцировать идеи, способные привлечь людей для работы в команде. Умение формировать команду для выполнения поставленной цели. Умение принимать решения для решения поставленных исследовательских, проектных задач, распределять поручения с учетом индивидуальных особенностей членов команды.	Умение создать команду для реализации идеи, на основе которой формулируется цель. Знание психологических особенностей формирования рабочих коллективов. Способность применять групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	Сформированность навыков по переводу и редактированию академиче	Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для	Публичная апробация

	иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ских текстов. Знание особенностей между различными академическими жанрами. Знакомство с риторикой, ее основными правилами. Знание иностранного языка на уровне возможности профессионального общения.	формирования устных и письменных высказываний академической направленности. Умеет содержательно реферировать текст. Способность отстаивать свое мнение на государственном и иностранном языке.	результатов исследования в ходе защиты
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знание ценностных и идеологических особенностей культуры зарубежных стран, принципиальные различия в коммуникативных практиках, возникшие в ходе исторического развития. Умение использовать методы межкультурного взаимодействия, коррелирующие с задачами взаимодействия и способствующие развитию сотрудничества.	Учет ценностных и идеологических различий в межкультурном взаимодействии. Грамотно использует практические навыки выступления перед аудиторией. Умеет организовать межкультурное взаимодействие с оптимальным набором речевых коммуникаций.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Развитость навыков самоорганизации и саморазвития. Наличие высоких критериев самооценки. Владение методами и приемами выстраивания профессиональной траектории с учетом требований изменяющегося рынка труда.	Понимает основные этапы осуществления профессиональной деятельности. Знает базовые критерии и содержание процессов саморазвития. Грамотно использует практические навыки в выстраивании профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	Знание основ профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с использованием иностранного языка. Применение иностранных языков для решения профессиональных вопросов. Владение методами и приемами различных типов устной коммуникации, способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.	Активно использует основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях. Владеет навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности. Грамотно использует практические навыки выступления перед аудиторией.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные	Сформированность умений по использованию	Знает основные возможности привлечения	Публичная апробация

	информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий в профессиональной деятельности по сбору, учету, систематизации, анализу информационных данных.	информационных технологий в профессиональной деятельности международного. Умеет привлекать результаты исследования для обеспечения результативных решений и профессиональных действий.	результатов исследования в ходе защиты
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Умение характеризовать основные задачи глобального развития. Знание основных компонентов, определяющих логику современных процессов. Сформированность навыков научного анализа политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в области международных отношений.	Умеет выявлять различные теоретические подходы в освещении современных международных процессов. Понимает задачи развития мирового сообщества. Владеет основными методами прикладного анализа, на основании которого делает обоснованные выводы.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	Способность выделять противоречия в оценках текущих событий, коррелировать различные подходы с объективными данными, формулировать самостоятельные гипотезы. Владение теоретическими основами проведения исследований.	Полно и глубоко раскрывает основные научные понятия и категории. Умеет анализировать информацию, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы. Умеет работать с источниками, выделять необходимые данные.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Умение выявлять факторы субъективности информации СМИ, осуществлять критику материалов изданий СМИ. Умение подбирать репрезентативные материалы по конкретным проблемам международного развития.	Способен осуществлять критический анализ информационных материалов, Умеет проверять информацию на достоверность методом сравнения. Способен осуществлять критический анализ информационных материалов, Умеет проверять информацию на достоверность методом сравнения.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Понимание роли профессиональных норм поведения и персональной ответственности в реализации деятельности международного. Умение выявлять профессиональные задачи,	Демонстрирует понимание ответственности в процессе принятия профессиональных решений. Умеет соотносить и регулировать профессиональные задачи	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты

		формирующие зону профессиональной ответственности.	в соответствие с кругом профессиональных компетенций.	
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Сформированность навыков поддержания эффективной профессиональной коммуникации на иностранном языке. Сформированность навыков ведения диалога, переписки как на русском, так и на иностранном языке.	Использует основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях. Использует различные лексико-грамматические средства в монологической и диалогической речи.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Сформированность у студентов научного подхода к интерпретации международной информации. Сформированность навыков обработки фактического материала в контексте различных профессиональных задач.	Знает различия исследовательских подходов по интерпретации фактов. Знает основные типы фактологического анализа. Умеет осуществлять выборку фактической информации для решения объективных задач исследования или профессиональной деятельности.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знание организационных и нормативных основ учебного процесса. Умение проводить учебные занятия. Владение основными навыками организации научной работы студентов.	Способен вести результативную учебно-педагогическую деятельность. Умеет сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты

2.1.2. Профессиональные компетенции, проверяемые при защите выпускной квалификационной работы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Умение выстраивать стратегию исследовательского процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития международного сотрудничества.	Умеет планировать исследование, формулировать исследовательские вопросы к фактологическому материалу в контексте реализации конкретной международной деятельности.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты
ПК-2	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знание основных типов профессиональных документов, необходимых для реализации профессиональной	Умеет составить официальное письмо; программу мероприятия; соглашения сторон	Публичная апробация результатов исследования в ходе

		деятельности. Умение выбрать соответствующий тип документа для реализации профессиональных целей.	международного сотрудничества. Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа. Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию.	защиты Предоставление текста диссертации в соответствии с требованиями
ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для достижения профессиональных целей. Владение навыками интерпретационного суждения.	Способен выбрать способ реферирования профессионального текста, устной речи. Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Предоставление текста диссертации в соответствии с требованиями
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Умение формировать фактологическую базу научного исследования. Умение систематизировать факты. Умение обобщать фактическую информацию.	Способен провести классификацию первоисточников исследовательской работы. Умеет обрабатывать объемы фактической информации с применением количественных методик.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Предоставление текста диссертации в соответствии с требованиями
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	Умение анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений Умение определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ.	Умеет выделять позиции и характер участия акторов МО в глобальных процессах, понимает природу и направленность современного международного сотрудничества. Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Наличие опубликованных работ по материалам диссертации
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Понимание содержания процесса глобализации и ее противоречий, включая кризисы и конфликты. Навык сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности.	Понимает и умеет анализировать содержательную сторону процессов глобализации. Может дать сравнительную характеристику количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейкой и евразийской интеграции.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты

ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	Знание основных характеристик процессов международной безопасности. Понимание природы современных международных кризисов, конфликтов. Понимание роли национального интереса в процессах международной безопасности.	Владеет понятиями международной безопасности, теоретическими подходы в определении процессов международной безопасности. Определяет и характеризует истоки конфликтности в современных международных отношениях. Способен выявить теоретическую основу политики безопасности национальных государств.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам	Понимание методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков. Понимание российской внешнеполитической стратегии и геополитических интересов государства.	Умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов. Активно использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО. Хорошее знание основных внешнеполитических подходов РФ к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	Умение выявлять политико-правовую и социально-культурную специфику регионов Российской Федерации и зарубежных стран. Сформированность навыков обработки фактического материала для анализа международных связей регионов.	Способен применять различные научные подходы при характеристике региональных особенностей. Знает особенности трансграничной интеграции Российской Федерации.	Публичная апробация результатов исследования в ходе защиты Участие в дискуссии и умение защитить свою исследовательскую позицию

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

В процессе сдачи экзамена по специальности, обучающийся демонстрирует уровень сформированности профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и	Умение выстраивать стратегию исследовательского	Умеет планировать исследование, формулировать	Экзамен

	среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	процесса/аналитической работы, выявлять возможные пути развития международного сотрудничества.	исследовательские вопросы к фактологическому материалу в контексте реализации конкретной международной деятельности.	
ПК-2	Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знание основных типов профессиональных документов, необходимых для реализации профессиональной деятельности. Умение выбрать соответствующий тип документа для реализации профессиональных целей.	Умеет составить официальное письмо; программу мероприятия; проект соглашения сторон международного сотрудничества. Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа. Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию.	Экзамен
ПК-3	Владеть навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для достижения профессиональных целей. Владение навыками интерпретационного суждения.	Способен выбрать способ реферирования профессионального текста, устной речи. Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи.	Экзамен
ПК-4	Способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Умение формировать фактологическую базу научного исследования. Умение систематизировать факты. Умение обобщать фактическую информацию.	Способен провести классификацию первоисточников исследовательской работы. Умеет обрабатывать объемы фактической информации с применением количественных методик.	Экзамен
ПК-5	Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации	Умение анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений Умение определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ.	Умеет выделять позиции и характер участия акторов МО в глобальных процессах, понимает природу и направленность современного международного сотрудничества. Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития.	Экзамен
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных	Понимание содержания процесса глобализации и ее противоречий, включая кризисы и конфликты. Навык сравнительного анализа ключевых	Понимает и умеет анализировать содержательную сторону процессов глобализации. Может дать	Экзамен

	тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	интеграционных процессов современности.	сравнительную характеристику количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейкой и евразийской интеграции.	
ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	Знание основных характеристик процессов международной безопасности. Понимание природы современных международных кризисов, конфликтов. Понимание роли национального интереса в процессах международной безопасности.	Владеет понятиями международной безопасности, теоретическими подходы в определении процессов международной безопасности. Определяет и характеризует истоки конфликтности в современных международных отношениях. Способен выявить теоретическую основу политики безопасности национальных государств.	Экзамен
ПК-8	Владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способность анализировать и пояснять позиции Российской Федерации и ведущих зарубежных государств по основным международным проблемам	Понимание методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков. Понимание российской внешнеполитической стратегии и геополитических интересов государства.	Умеет выделять и оценивать интересы национальных и международных акторов. Активно использует инструментарий прикладного анализа для оценки интересов акторов МО. Хорошее знание основных внешнеполитических подходов РФ к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики.	Экзамен
ПК-9	Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов	Умение выявлять политико-правовую и социально-культурную специфику регионов Российской Федерации и зарубежных стран. Сформированность навыков обработки фактического материала для анализа международных связей регионов.	Способен применять различные научные подходы при характеристике региональных особенностей. Знает особенности трансграничной интеграции Российской Федерации.	Экзамен

3. Шкалы оценивания

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- характер и качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность презентации результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. Критерии оценки разработаны в соответствии с пятибалльной системой оценки знаний учащихся, принятой в Российской Федерации и требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Оценка «ОТЛИЧНО» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, соответствие работы требованиям самостоятельности текста исследования. При оценивании результатов защиты комиссия учитывает сформированность следующих компетенций у обучающегося:

Знает этапы и критерии оценивания рисков для конкретных форм международного сотрудничества

Умеет формировать базы репрезентативных СМИ по проблемам диссертационного исследования

Умеет составлять описательную часть информационных ресурсов для вводной части диссертации

Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа

Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию

Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи

Знает особенности международной проектной деятельности

Знание основ профессионального сотрудничества, трудовой и профессиональной этики.

Понимает факт персональной ответственности при работе в коллективе

Способен обобщать собранный исследовательский материал, структурировать и делать выводы

Умеет выявлять интересы участников международных процессов по вопросам дальнейшего интеграционного развития, по вопросам международной безопасности и т.д.

Самостоятельно анализирует внешнеполитическую стратегию России, способен дать оценку политики реализации внешнеполитической стратегии, оценку эффективности внешнеполитических решений

Умеет сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь

Знает особенности организации внеучебной деятельности обучающихся

Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития

Понимает многоуровневый характер влияния глобализации на регионы и государства

Способен дать сравнительную характеристику международным процессам и степени их влияния на развитие акторов

Знает и активно оперирует основными документами РФ по вопросам национальной безопасности

Способен выявить взаимообусловленность процессов международной и национальной безопасности.

Знает основные направления научно-технологического инновационного развития в сфере инноваций

Понимает влияние уровня научно-технологического развития государства на его роль в международных процессах

Умеет использовать для оценки текущих процессов информационные, аналитические, статистические данные

Способен выявлять правовые характеристики деятельности международных акторов, а также правовые условия развития современных международных процессов

Владеет базой данных ООН, Совета Европы по правозащитной тематике

Умеет анализировать российское участие в правозащитной деятельности (МНПО, ММПО)

Способен провести сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта.

Умеет применять теории МО для оценки и анализа текущих интеграционных процессов

Умеет обосновывать и мотивировать практические решения в области международного сотрудничества общими стратегическими положениями

Активно привлекает положения официальных документов для обоснования практической политики РФ.

Самостоятельно проводит сравнительный анализ показателей внешнеполитической деятельности ведущих государств: представленность гос-ва в МО, военные расходы, вовлеченность в конфликты/процесс урегулирования, геополитические интересы, стратегия внешней политики

Дать сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейской интеграции

Активно использует основные теоретические подходы к толкованию трансрегионализма для анализа международных связей российских регионов.

Способен оценивать положение российских регионов и их правовых возможностей в сфере международного сотрудничества.

Способен провести самостоятельный анализ деятельности РФ в многосторонних структурах

Результативно анализирует деятельность РФ по обеспечению многостороннего сотрудничества в рамках евразийской интеграции

Эффективно различает уровни дипломатических приемов

Активно оперирует основными правилами дипломатической переписки

Способен осуществлять подготовительный и организационный этапы дипломатических переговоров

Демонстрирует базовые навыки дипломатического этикета (ситуация отказа, ситуация опоздания, ситуация конфликта, ситуация завтра, обед, фуршет, ужин; дресс-код и др.)

Оценка «ХОРОШО» присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, соответствие работы требованиям самостоятельности текста исследования, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. При оценивании результатов защиты комиссия учитывает сформированность следующих компетенций у обучающегося:

Знает этапы и критерии оценивания рисков для конкретных форм международного сотрудничества

Умеет формировать базы репрезентативных СМИ по проблемам диссертационного исследования

Умеет составлять описательную часть информационных ресурсов для вводной части диссертации

Умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа

Умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию

Умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи

Знает особенности международной проектной деятельности

Знание основ профессионального сотрудничества, трудовой и профессиональной этики.

Понимает факт персональной ответственности при работе в коллективе

Способен обобщать собранный исследовательский материал, структурировать и делать выводы

Умеет выявлять интересы участников международных процессов по вопросам дальнейшего интеграционного развития, по вопросам международной безопасности и т.д.

Самостоятельно анализирует внешнеполитическую стратегию России, способен дать оценку политики реализации внешнеполитической стратегии, оценку эффективности внешнеполитических решений

Умеет сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь

Знает особенности организации внеучебной деятельности обучающихся

Умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития

Понимает многоуровневый характер влияния глобализации на регионы и государства

Способен дать сравнительную характеристику международным процессам и степени их влияния на развитие акторов

Знает и активно оперирует основными документами РФ по вопросам национальной безопасности

Способен выявить взаимообусловленность процессов международной и национальной безопасности.

Знает основные направления научно-технологического инновационного развития в сфере инноваций

Понимает влияние уровня научно-технологического развития государства на его роль в международных процессах

Умеет использовать для оценки текущих процессов информационные, аналитические, статистические данные

Способен выявлять правовые характеристики деятельности международных акторов, а также правовые условия развития современных международных процессов

Владеет базой данных ООН, Совета Европы по правозащитной тематике

Умеет анализировать российское участие в правозащитной деятельности (МНПО, ММПО)

Способен провести сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта.

Частично умеет применять теории МО для оценки и анализа текущих интеграционных процессов

С затруднениями обосновывает и мотивировать практические решения в области международного сотрудничества общими стратегическими положениями

Привлекает положения официальных документов для обоснования практической политики РФ.

Проводит сравнительный анализ показателей внешнеполитической деятельности ведущих государств: представленность гос-ва в МО, военные расходы, вовлеченность в конфликты/процесс урегулирования, геополитические интересы, стратегия внешней политики

Дает ограниченную сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейской интеграции

Использует основные теоретические подходы в толкованию трансрегионализма для анализа международных связей российских регионов.

Способен оценивать положение российских регионов и их правовых возможностей в сфере международного сотрудничества.

Способен провести самостоятельный анализ деятельности РФ в многосторонних структурах

Анализирует деятельность РФ по обеспечению многостороннего сотрудничества в рамках евразийской интеграции

Эффективно различает уровни дипломатических приемов

Оперировать основными правилами дипломатической переписки

Способен осуществлять подготовительный и организационный этапы дипломатических переговоров

Демонстрирует базовые навыки дипломатического этикета (ситуация отказа, ситуация опоздания, ситуация конфликта, ситуация завтра, обед, фуршет, ужин; дресс-код и др.)

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы, но соответствие работы требованиям самостоятельности текста исследования. При оценивании результатов защиты комиссия учитывает сформированность следующих компетенций у обучающегося:

Частично знает этапы и критерии оценивания рисков для конкретных форм международного сотрудничества

Ограниченно умеет формировать базы репрезентативных СМИ по проблемам диссертационного исследования

Ограниченно умеет составлять описательную часть информационных ресурсов для вводной части диссертации

Ограниченно умеет формировать дипломатический документ и выбирать форму ответа

Ограниченно умеет поддерживать письменную профессиональную коммуникацию

Ограниченно умеет передавать последовательно и/или лаконично содержание экспертного суждения в устной речи

В общем знает особенности международной проектной деятельности

Знание основ профессионального сотрудничества, трудовой и профессиональной этики.

Понимает факт персональной ответственности при работе в коллективе

Способен обобщать собранный исследовательский материал, структурировать и делать выводы

Ограниченно умеет выявлять интересы участников международных процессов по вопросам дальнейшего интеграционного развития, по вопросам международной безопасности и т.д.

Затрудняется в анализе внешнеполитической стратегии России, способен дать оценку политики реализации внешнеполитической стратегии, оценку эффективности внешнеполитических решений

С затруднениями может сформулировать цели исследовательской работы студента, обеспечить контроль и тьюторскую помощь

Знает особенности организации внеучебной деятельности обучающихся

Ограниченно умеет охарактеризовать основные задачи РФ в достижении целей устойчивого развития

Понимает многоуровневый характер влияния глобализации на регионы и государства

С трудом способен дать сравнительную характеристику международным процессам и степени их влияния на развитие акторов

Знает и активно оперирует основными документами РФ по вопросам национальной безопасности

Затрудняется выявить взаимообусловленность процессов международной и национальной безопасности.

Знает основные направления научно-технологического инновационного развития в сфере инноваций

Понимает влияние уровня научно-технологического развития государства на его роль в международных процессах

Не умеет использовать для оценки текущих процессов информационные, аналитические, статистические данные

Способен выявлять правовые характеристики деятельности международных акторов, а также правовые условия развития современных международных процессов

Владеет базой данных ООН, Совета Европы по правозащитной тематике

Умеет анализировать российское участие в правозащитной деятельности (МНПО, ММПО)

Способен провести сравнительный анализ эффективности методов урегулирования международного конфликта.

Частично умеет применять теории МО для оценки и анализа текущих интеграционных процессов

С затруднениями обосновывает и мотивировать практические решения в области международного сотрудничества общими стратегическими положениями

Привлекает положения официальных документов для обоснования практической политики РФ.

Проводит сравнительный анализ показателей внешнеполитической деятельности ведущих государств: представленность гос-ва в МО, военные расходы, вовлеченность в конфликты/процесс урегулирования, геополитические интересы, стратегия внешней политики

Дает ограниченную сравнительную характеристику: количественным показателям интеграционного развития, выявить основные трудности европейской интеграции

Ограниченно использует основные теоретические подходы в толкованию трансрегионализма для анализа международных связей российских регионов.

Способен оценивать положение российских регионов и их правовых возможностей в сфере международного сотрудничества.

Способен провести самостоятельный анализ деятельности РФ в многосторонних структурах

С трудом анализирует деятельность РФ по обеспечению многостороннего сотрудничества в рамках евразийской интеграции

Не различает в должной мере уровни дипломатических приемов

Оперировать основными правилами дипломатической переписки

Способен осуществлять подготовительный и организационный этапы дипломатических переговоров

Демонстрирует базовые навыки дипломатического этикета (ситуация отказа, ситуация опоздания, ситуация конфликта, ситуация завтра, обед, фуршет, ужин; дресс-код и др.).

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы, при отсутствии соответствия работы требованиям самостоятельности текста исследования. При оценивании результатов защиты комиссия учитывает сформированность профессиональных компетенций (ПК) у обучающегося. В случае, когда студент не может продемонстрировать свои практические навыки на уровне сформированных компетенций (обозначенных в табл.2.1), комиссия выставляет неудовлетворительную оценку.

К защите ВКР допускаются в установленном Положением РАНХиГС о ВКР порядке, в установленный срок при соблюдении следующих условий: текст ВКР предоставляется в печатном виде со всеми сопровождающими документами (справка о

прохождении предзащиты на кафедре Международных отношений, отзыв научного руководителя, рецензия, задание, справка системы «Антиплагиат», письменное согласие на публикацию текста ВКР, электронная версия ВКР) не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Руководитель назначается выпускающей кафедрой. Студент выбирает тему и подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом директора СЗИУ – филиала РАНХиГС до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа на степень магистра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере международных отношений. Она призвана показать:

- способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области международных отношений;
- знание и владение теоретическими основами исследований в области международных отношений;
- владение навыками написания аналитических материалов, обзоров и прогнозов;
- способность проводить исследования в конкретной предметной области;
- умение самостоятельно выявлять характерные черты международных процессов, давать объективную оценку текущей ситуации, анализировать как общие, так и специфические черты международных отношений.

Выпускная работа магистра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре магистерской диссертации выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех

глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, превосходящий результат. Цель в магистерской диссертации должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов диссертации.

Объектами исследования магистерской диссертации по международным отношениям могут выступать процессы, институциональные механизмы международных отношений, а также структуры и ведущие акторы международных отношений, тенденции развития мировой политики,

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Список литературы должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с

регламентирующими документами:

ГОСТ 7.80-2000

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок»;

ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложения не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Магистерская диссертация должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- внешняя рецензия на ВКР (возможно наличие дополнительно внутренней рецензии по решению выпускающей кафедры);
- отзыв научного руководителя;
- справка программы «Антиплагиат».

Примерный объем магистерской диссертации (не считая приложений) – от 80 – до 100 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

Процесс подготовки и выполнения магистерских диссертаций предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с руководителем направления магистерской диссертации.
2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по проблеме магистерского исследования.
3. Формулировка темы диссертации.
4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана диссертационного исследования.
5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана диссертации.
6. Составление задания на выполнение магистерской работы.
7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме работы на базе производственной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).
8. Разработка предложений, практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования.
9. Подготовка и написание магистерской диссертации.

10. Участие в конференциях и других научных мероприятиях с целью публичной апробации результатов исследования.

11. Публикация результатов диссертационного исследования в виде научных статей, тезисов.

12. Окончательное согласование структуры и содержания диссертации с руководителем, работа над замечаниями руководителя.

13. Предзащита диссертации на заседании выпускающей кафедры. По факту прохождения/не прохождения кафедрой составляется протокол и оформляется выписка для государственной экзаменационной комиссии с результатами предзащиты.

14. Предоставление надлежащим образом оформленной магистерской диссертации руководителю на отзыв.

15. Завершающая (при необходимости) редакция, предоставление диссертации на кафедру и подготовка к защите. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. При отсутствии ВКР на кафедре в указанный срок студент не допускается до защиты выпускной квалификационной работы.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Вопросы к экзамену по специальности

Теоретический блок

1. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития: основные направления и сущность.

2. Глобальное управление и государственный суверенитет: проблема соотношения.

3. Институты и формы глобального управления: проблемы установления глобального управления.

4. Транснациональный терроризм и организованная преступность как угрозы международному порядку.

5. Экологические вызовы человечеству: осмысление и возможные пути решения.

6. Этноконфессиональные конфликты как глобальная проблема: сущность и виды.

7. Эволюция роли государства и изменение состава участников мирового политического процесса.

8. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.

9. Демографические факторы и проблема миграции населения в современном мире.

10. Информационные технологии и их роль в изменении политической структуры мира.

11. Субъектность в мировой политике: государство и другие акторы мировой политики.

12. Проблема безопасности в современном мире: соотношение военной, экономической, информационной, экологической и др. видов безопасности.

13. «Мягкая сила» в мировой политике.

14. Сущность энергетической безопасности и её политические аспекты.

15. Соотношение глобализации, регионализации и локализации как мировых мегатрендов.

16. Особенности современной внешнеполитической стратегии Российской Федерации.

17. Политические и экономические объединения на постсоветском пространстве.

18. Двусторонние форматы отношений России и ведущих стран Евросоюза.
19. Эволюция взаимоотношений России и США в 1990-е – 2010-е гг.
20. Стратегия России в отношении очагов конфликтности в АТР.
21. Особенности международных конфликтов в XXI в.
22. Гибридные войны как новая форма международных конфликтов.
23. Процедуры урегулирования международных конфликтов.
24. Нарастание невоенных угроз безопасности глобального характера: «новые» угрозы безопасности.
25. Роль ООН в институциональном механизме обеспечения глобальной безопасности.
26. Концепции избирательной легитимности и превентивного применения силы: анализ опыта их практического применения.
27. Фактор противоракетной обороны в системе глобальной безопасности.
28. Новейшие тенденции конфликтологических исследований XXI века.
29. Международно-политический конфликт: основные параметры.
30. Методологические принципы анализа, оценки, прогнозирования международных процессов.
31. Экспертные оценки в исследовании международных ситуаций (явлений): сущность, особенности содержания, возможности.
32. Роль и значение методов прогнозирования в прикладных внешнеполитических исследованиях.
33. Уровни методологического анализа международных процессов: содержание, возможности.
34. Определение международного региона: задачи регионального уровня анализа международных отношений.
35. Концепции и инструменты сотрудничества в области региональной безопасности: система региональной безопасности и теории региональной безопасности.
36. Интеграционные процессы в современном мире: интеграция, регионализация, глобализация.
37. Международные региональные организации, их роль в процессах регионализации.
38. Трансрегиональное сотрудничество: классификация, перспективы развития в современном мире (исламский вариант, ибероамериканский, евроатлантический).
39. Европейская региональная подсистема международных отношений: общие черты и тенденции развития в XXI в.
40. Ведущие интеграционные системы АТР: основные черты, общие характеристики и различия.
41. Экономическая интеграция на евразийском пространстве: создание Евразийского Экономического Союза.
42. Политика содействия международному развитию: понятие и роль в развитии региона.
43. Особенности применения системного подхода к международным отношениям: базовые законы функционирования международных систем.
44. Типология международных систем: модели международных систем по М. Каплану.
45. Понятие международного порядка: основные подходы к изучению международного порядка.
46. Тенденции централизации и децентрализации международной системы в конце XX – начале XXI вв.
47. Демократические «волны» и международная система: противоречия распространения демократии.

48. Международная практика «принудительной демократизации» и феномен «цветных революций».

49. Интернационализация управления сетью «Интернет»: основные принципы управления всемирной сетью.

50. Цифровая (электронная) дипломатия: риски и инструменты.

Практический блок

1. Дайте анализ особенностей модернизации в различных государствах (2 государства на выбор)

2. Составьте аналитическую записку на тему: «Соотношение внутренних и внешних аспектов демографических сдвигов: конфликтность миграционных процессов (на примере ЕС)».

3. Докажите усиление влияния неправительственных структур на мирополитические процессы.

4. Дайте обоснование цивилизационной парадигмы в мирополитических исследованиях.

5. Дайте сравнительный анализ терминов «мегатренды» и «глобальные проблемы».

6. Составьте аналитическую записку на тему: «Соотношение положительных и отрицательных аспектов развития мегатрендов современности».

7. Составьте перечень актуальных глобальных проблем современного мирового развития.

8. Дайте характеристику понятиям «глобализация» и «ворота в глобальный мир».

9. Дать сравнительный анализ политики России и США в области безопасности и стратегической стабильности в XXI в.

10. Представить схему соотношения внутренних и внешних средств обеспечения национальной безопасности суверенных государств в современных условиях (государство на выбор).

11. Проанализировать масштабы угрозы глобального терроризма, единства и противоречий антитеррористической коалиции.

12. Привести примеры, подтверждающие актуальность положений «Стратегии национальной безопасности РФ» (2015) о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом.

13. Опираясь на материалы СМИ, выяснить роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников современной мировой политики.

14. Проанализируйте конфликт: Сирийский кризис (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).

15. Проанализируйте конфликт: Корейский полуостров (тип конфликта, истоки и причины, анализ по теории игр, возможные варианты развития конфликта, дипломатические методы урегулирования).

16. Перечислите и формализуйте в таблице факторы развития региональных подсистем.

17. Приведите несколько трактовок международного региона. Зависят ли они от методологических предпочтений того или другого автора?

18. Кратко изложите в табличном формате основные модели регионализма. Из таблицы должны следовать принципиальные отличия между ними по сопоставимым критериям.

19. Опираясь на материалы СМИ, приведите несколько примеров успешной практики «открытого регионализма», сравните их.

20. Сравните экономическую интеграцию в ЕС и на евразийском пространстве.

21. Изобразите схематически современную систему международных отношений, указав основных акторов и связи между ними.

22. Используя статистические данные, сопоставьте лидерский потенциал Китая и США.

23. Проанализируйте события на Ближнем Востоке. Исходя из вовлеченности в региональные процессы, какую страну можно назвать региональным лидером?

24. Перечислите безъядерные зоны в порядке их создания (с указанием года подписания договоров о статусе).

25. Оцените российские позиции в Арктике.

5. Методические материалы

Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускная квалификационная работа направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в структурное подразделение письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению 41.04.05 «Международные отношения». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы.

Защита начинается с доклада студента по теме магистерской диссертации, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. Выступление сопровождается электронной презентацией по теме и результатам исследования.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленную, представленную в виде последовательных слайдов, иллюстрирующую основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут. После ответов студента на

вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию читает секретарь ГЭК. После выступления рецензента начинается обсуждение работы, дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

Сдача экзамена по специальности

Экзамен организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- **«Отлично»**– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- **«Хорошо»**– теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- **«Удовлетворительно»**– теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- **«Неудовлетворительно»**- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.