

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01 «Анализ международных ситуаций»

#### Автор:

Кандидат политических наук, доцент  
кафедры международных отношений Пронякина Е.Д.

#### Код и наименование направления подготовки, профиля:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

#### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

#### Цель освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Анализ международных отношений» является приобретение студентами знаний, навыков и способностей, необходимых для решения проблем анализа международной ситуации в современном мире.

#### План курса:

Тема 1. Введение в анализ международных ситуаций: теоретические подходы и основные стратегии

Тема 2. Анализ внешнеполитической стратегии государства на современном этапе

Тема 3. Основные тенденции развития Европы (ситуационный анализ).

Тема 4. Большой Ближний Восток (ситуационный анализ).

Тема 5. Проблемы обеспечения безопасности в Центральной Азии (ситуационный анализ).

Тема 6. Проблемы укрепления безопасности в АТР.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.О.01 «Анализ международных ситуаций» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Устный опрос, доклад
Тема 4	Устный опрос, контрольная работа
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос, реферат
Промежуточная аттестация	Экзамен

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	---------------------

УК – 1.3	<p><b>На уровне знаний:</b> знать основные подходы в оценке результативности организационных решений, понимание степени ответственности политика за принятые решения; знать всю совокупность методологических подходов к анализу международных ситуаций.</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> уметь разрабатывать и реализовывать практические задачи в профессиональной сфере деятельности, включая анализ и оценку принятых решений; сформулировать и организовать практическую реализацию организационных задач.</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b> способность проводить оценку последствий организационных решений; прогнозировать последствия конкретных организационных и политических решений.</p>
ОПК – 3.3	<p><b>на уровне знаний:</b> знать источники специальной информации, методы оценивания ее достоверности, методы вскрытия дезинформации; теоретические основы регионализма, основы теории международной интеграции; специфику и характер современных международных регионов; тенденции мирового развития и основы внешней политики государств, их союзов и группировок.</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> уметь выделять главные, основные факты и события; обрабатывать и анализировать данные.</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b> способность осуществлять сбор, учет, систематизацию, анализ и обобщение данных, разработку отчетно-информационных документов и доведению их до руководителей</p>
ОПК – 4.3	<p><b>На уровне знаний:</b> знать ведущие СМИ РФ и ведущих зарубежных государств; приоритеты ведущих иностранных изданий.</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> уметь вести мониторинг новостей по определенным направлениям информационной активности СМИ.</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b> проводить сравнительный анализ интерпретации международных фактов.</p>
ОПК – 8.3	<p><b>На уровне знаний:</b> знать типы и цели реферативного письма; основные принципы изложения экспертного мнения.</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь интерпретировать экспертные суждения; содержательно реферировать текст.</p>

#### **Основная литература:**

1. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Т.А. Шаклеиной. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 288 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97261>
2. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 348 с.
3. Колесников В.Н. Политический анализ и прогнозирование. М.: Питер, 2014. – 432 [Электронный ресурс] – URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=340896>
4. Ситуационные анализы. М.: МГИМО - Университет, 2011. -235с. (6 ед.)
5. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Хрусталева. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 224 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97246>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 «Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях»

**Автор:**

Доктор политических наук, профессор  
кафедры международных отношений Баранов Н.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях» является приобретение студентами знаний, навыков и способностей, необходимых для решения экспертных задач и прогнозирования международных ситуаций в современном мире.

**План курса:**

- Тема 1. Сущность политического прогнозирования
- Тема 2. Классификация методов прогнозирования
- Тема 3. Выбор метода прогнозирования МО и этапы его реализации
- Тема 4. Экспертные оценки в исследовании внешнеполитических ситуаций и процессов
- Тема 5. Проектирование политических рекомендаций
- Тема 6. Транслирование экспертных материалов

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.О.02 «Экспертиза и прогнозирование в международных отношениях» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, доклад
Тема 2	Устный опрос, доклад
Тема 3	Устный опрос, доклад
Тема 4	Устный опрос, доклад
Тема 5	Устный опрос, доклад
Тема 6	Устный опрос, доклад
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК -3	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных теоретических подходов в изучении системы международных отношений, развитии мировой политики, владении теоретическими подходами в изучении глобализации;</p> <p>- основных компонентов, определяющих глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.</p> <p><i>На уровне умений:</i> анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации;</p> <p>- сравнивать различные регионы и страны по степени вовлеченности в процессы глобализации.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> выявления возможных последствий влияния процессов глобализации на макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы;- анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов.</p>
ОПК-4	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;</p> <p>- основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений;</p> <p>- методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы.</p> <p><i>На уровне умений:</i> самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации;</p> <p>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</p> <p>- своевременно изменять методiku, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</p> <p>- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> теоретических основ проведения исследований;</p> <p>- формирования культуры научного профессионального мышления;</p> <p>- обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования</p>

### Основная литература:

1. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Абрамова, Т.А. Алексеева, И.А. Ахтамзян [и др.]; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>
2. Хрусталеv, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталеv. - 2-е изд. - М.: Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80646.html>
3. Стратегическое прогнозирование международных отношений / под ред. А.И. Подберезкина, М.В.Александрова; [А.И. Подберезкин и др.]. - М.: МГИМО-Ун-т, 2016. - 743 с. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://mgimo.ru/upload/2016/04/strategicheskoe-prognozirovanie-mezhdunarodnykh-otnosheniy.pdf>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике»

**Автор:**

Доктор политических наук, профессор  
кафедры международных отношений Баранов Н.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике» является приобретение студентами знаний о технологиях, используемых в современных международных отношениях и для решения задач мировой политики.

**План курса:**

Тема 1. Глобальное информационное общество.

Тема 2. Современные информационные технологии в арсенале внешней политики государства.

Тема 3. Интернет как новая идеология информационного общества.

Тема 4. Цифровые технологии в мировой политике.

Тема 5. Информационное противоборство и безопасность в мировой политике.

Тема 6. Информационная война в системе международных отношений.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 «Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, доклад
Тема 2	Устный опрос, доклад
Тема 3	Устный опрос, доклад
Тема 4	Устный опрос, контрольная работа
Тема 5	Устный опрос, доклад, эссе
Тема 6	Устный опрос
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-4.1</b>	<p><i>На уровне знаний:</i> - знание основ профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, а также владение представлениями в области психология общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риторических аспектов устной и письменной коммуникации на русском языке; иметь представление о качествах хорошей речи на русском языке;</li> <li>- риторических аспектов устной и письменной коммуникации на иностранном языке; иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на иностранном языке.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i> - анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> создание на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.</p>
<b>ОПК-1.1</b>	<p><i>На уровне знаний:</i> - методов повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного и разговорного профессионально ориентированного иностранного языка;</li> <li>- методов разработки долговременных программ языковой практики;</li> <li>- стиливых черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого иностранного языка.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i> - использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы;</li> <li>- готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке</li> <li>- выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка;</li> <li>- моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> - делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка;</li> <li>- адаптации собственного поведения к стандартам русской и иноязычной культуры.</li> </ul>
<b>ОПК-2.1</b>	<p><i>На уровне знаний:</i> - особенностей работы с современными информационно-коммуникационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных возможностей привлечения информационных технологий в коммуникативной международной практике.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i> - самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий.</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<i>На уровне навыков:</i> - использования в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, полученных на основе использования информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОПК-5.2</b>	<i>На уровне знаний:</i> - основных категорий и понятий информационно-аналитической работы, системы современных средств массовой информации.
	<i>На уровне умений:</i> - проводить анализ информационных ресурсов разного типа, составлять аналитические карты, информационные записки, обзоры прессы, собирать разнородную информацию.
	<i>На уровне навыков:</i> - анализа средств массовой информации, работы с публицистической информацией; - составления информационных обзоров, аналитических информационных дайджестов, сравнения национальной прессы, написания научных статей
<b>ОПК-7.3</b>	<i>На уровне знаний:</i> - основных структурных особенностей иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях; - основных лексических единиц в рамках изучаемой дисциплины; - особенностей и отличий формального и неформального стилей общения.
	<i>На уровне умений:</i> - выбирать адекватные, с точки зрения поставленных профессиональных задач, языковые средства; - различать общий контекст ситуации; - использовать языковые средства, соответствующие разным формам общения; - логично выражать свои мысли.
	<i>На уровне навыков:</i> - ведения публичных дискуссий по различным каналам распространения информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

### Основная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]; под ред. В. В. Трофимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/412460>
2. Кучерявый М.М. Информационная безопасность России в глобальной информационной системе: учеб. пособие. - СПб.: СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2015. - 83 с.
3. Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. – М.: Издательство "Горячая линия-Телеком", 2017. – 542 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/111080>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.04 «Иностранный язык»

### Автор:

Кандидат политических наук, доцент Плиева А.О.

### Код и наименование направления подготовки, профиля:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»

Магистерская программа «Мировая политика»

### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих задач: познавательной, развивающей, воспитательной, практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций, функций и форм, что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

### План курса:

Тема 1. Роль английского языка в международной коммуникации.

Тема 2. Стратегии эффективной кросс-культурной коммуникации.

Тема 3. Современные коммуникативные технологии.

Тема 4. Основные тенденции развития международных отношений в XXI веке.

Тема 5. Глобальная политика.

Тема 6. Проблемы безопасности в современном мире.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 «Иностранный язык» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Кейс-анализ, Устный опрос
Тема 3	Тестирование
Тема 4	Презентация
Тема 5	Контрольная работа
Тема 6	Презентация
Промежуточная аттестация	Экзамен

Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам. Пример экзаменационного билета:



1. Ответьте на теоретический вопрос.
2. Выполните реферирование предложенного текста.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> формирование письменного и разговорного профессионально ориентированного иностранного языка
	<b>на уровне умений:</b> способность использовать социальные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия
	<b>на уровне навыков:</b> способность строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка
ОПК-5.3	<b>на уровне знаний:</b> изучение основных категорий и понятий информационно-аналитической работы, системы современных средств массовой информации
	<b>на уровне умений:</b> осуществление анализа информационных ресурсов разного типа, составление аналитических карт, информационных записок, обзоров прессы, сбор разнородной информации
	<b>на уровне навыков:</b> составление информационных обзоров, аналитических информационных дайджестов, сравнение национальной прессы, написание научных статей

#### **Основная литература:**

1. Английский язык для публичных выступлений. М.: ЮРАЙТ, 2017. - [Электронный ресурс] = English for public speaking – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/1145E169-DCB2-4783-9324-F596B30201E9#page/1>
2. Вдовичев А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students. - М.: Флинта, 2017.
3. Климова И.И. Деловой английский язык. М.: КНОРУС, 2017.
4. Федорова М.А. От академического письма к научному выступлению. М.: Флинта, 2016 - [Электронный ресурс]: английский язык – URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=353455>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 «Методология и философия науки»

#### Авторы:

Доктор философских наук, профессор Филиппов Г.Г.  
Кандидат философских наук, доцент Шестерикова О.А.

#### Код и наименование направления подготовки, профиля:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

#### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Методология и философия науки» является формирование представлений у обучающихся о основных этапах развития науки, сложившихся методах анализа и решения профессиональных задач, закрепление мировоззренческих и формирование методологических средств эффективного профессионального действия.

#### План курса:

Тема 1. Наука как способ познания мира. Философия науки: предмет и основные проблемы. Взаимосвязь истории и философии науки.

Тема 2. Уровни и методы научного познания.

Тема 3. Наука как элемент культуры. Основные типы научной рациональности.

Тема 4. Становление теоретического знания в античной культуре.

Тема 5. Становление науки в культуре Средневековья и Возрождения.

Тема 6. Научная революция XVI-XVII вв. Рационализм и эмпиризм.

Тема 7. Классическая наука XVIII-XIX веков.

Тема 8. Позитивизм и постпозитивизм в философии науки.

Тема 9. Наука XX-XXI веков. Этические проблемы современной науки.

Тема 10. Философские проблемы естественных наук.

Тема 11. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Тема 12. Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук (политические науки и регионоведение).

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.О.05 «Методология и философия науки» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, Доклад
Тема 3	Устный опрос, Доклад
Тема 4	Устный опрос, Доклад
Тема 5	Устный опрос, Доклад
Тема 6	Устный опрос, Доклад

Тема 7	Устный опрос, Доклад
Тема 8	КР
Тема 9	Устный опрос, Доклад
Тема 10	Устный опрос, Доклад
Тема 11	Устный опрос, Доклад, Эссе
Тема 12	Устный опрос, Доклад, Эссе
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-1.3</b>	<i>На уровне знаний:</i> - знать методологию критического анализа и системного подхода в определении проблемных ситуаций.
	<i>На уровне умений:</i> - уметь решать проблемные ситуации, требующие навыков абстрактного мышления.
	<i>На уровне навыков:</i> владеть методами системного анализа, навыками выработки стратегии действий.
<b>УК-6.1</b>	<i>На уровне знаний:</i> - знать характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.
	<i>На уровне умений:</i> - уметь реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.
	<i>На уровне навыков:</i> - владеть приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
<b>УК-6.2</b>	<i>На уровне знаний:</i> - знать основные критерии самооценки.
	<i>На уровне умений:</i> - применять приемы совершенствования собственной деятельности.
	<i>На уровне навыков:</i> - развивать навыки самоорганизации и саморазвития.
<b>ОПК-7.2</b>	<i>На уровне знаний:</i> - знание основных структурных особенностей иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях; - основных лексических единиц в рамках изучаемой дисциплины; - особенностей и отличий формального и неформального стилей общения.
	<i>На уровне умений:</i> - уметь выбирать адекватные, с точки зрения поставленных профессиональных задач, языковые средства; - различать общий контекст ситуации; - использовать языковые средства, соответствующие разным формам общения; - логично выражать свои мысли.
	<i>На уровне навыков:</i> - ведение публичных дискуссий по различным каналам распространения информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий.
	<i>На уровне умений:</i> - уметь выбирать адекватные, с точки зрения поставленных профессиональных задач, языковые средства; - различать общий контекст ситуации; - использовать языковые средства, соответствующие разным формам общения; - логично выражать свои мысли.
<b>ОПК-9.1</b>	<i>На уровне знаний:</i> - знание основных принципов учебно-методической деятельности.
	<i>На уровне умений:</i> - использовать в работе материалы образовательных стандартов, учебных планов, РПД.
	<i>На уровне навыков:</i> - по разработке лекционных материалов, оценочных средств, методических материалов для практических занятий.
<b>ОПК-9.2</b>	<i>На уровне знаний:</i> - знание основ педагогического мастерства.
	<i>На уровне умений:</i> - работать со студенческой аудиторией, решать учебно-методические задачи в ходе занятия.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<i>На уровне навыков:</i> - чтения лекций, ведения семинарских занятий, проведения внеучебных научных мероприятий.

**Основная литература:**

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки. Учебное пособие. М.: Юрайт. Серия: Магистр, 2017. 394 с.
2. Горохов В.Г., Назаретян А.П. История, философия и методология науки и техники. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2016. 394 с.
3. История и философия науки: Учебник для магистров / Под ред. А.С. Мамзина, Е.Ю. Сиверцевой. – М.: Юрайт, 2016. - 360 с.
4. Канке В.А. История, философия и методология социальных наук. Учебник. – М.: Юрайт, 2016. 576 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 «Иностранный язык в международных исследованиях»

**Автор:**

Кандидат политических наук, доцент Плиева А.О.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»

Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в международных исследованиях» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения

**План курса:**

Лекция 1. Академическая среда.

Практические занятия 1-2. Академическая среда

Практическое занятие 3. Международные конференции, симпозиумы, круглые столы.

Практическое занятие 4. Академическая мобильность.

Практическое занятие 5. Международные академические программы и гранты.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык в международных исследованиях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Контрольная работа
Тема 3	Презентация
Тема 4	Доклад
Тема 5	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

Экзамен проводится в устной и письменной форме по билетам.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.2.	<b>на уровне знаний:</b> особенности работы с современными информационно-коммуникационными технологиями.
	<b>на уровне умений:</b> самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий

	<b>на уровне навыков:</b> использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, полученных на основе использования информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4.3.	<b>на уровне знаний:</b> обобщение информации, получаемой в ходе исследовательской работы
	<b>на уровне умений:</b> осуществлять контроль организации исследовательской работы
	<b>на уровне навыков:</b> формировать культуру научного профессионального мышления; - обосновать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ОПК-8.2. ОПК-8.3.	<b>на уровне знаний:</b> знание основных источников международно-политической информации, принципов отбора фактического материала и структурирования информации
	<b>на уровне умений:</b> оценивать специальную информацию, систематизировать и принимать решения о ее дальнейшем использовании
	<b>на уровне навыков:</b> использования научных методов анализа фактического материала

#### **Основная литература:**

1. Бочарова Е.П. Английский язык для специалистов в области международных отношений. М.: Проспект, 2016.
2. Данчевская О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения = English for Cross- Cultural and Professional Communication. М.: Флинта, 2015.
3. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. М.: ИНФРА-М, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.07 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

**Автор:**

старший преподаватель Анистратова Е.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»

Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в международных исследованиях» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

**План курса:**

Тема 1. Политические лидеры и необходимые для этого качества.

Тема 2. Международные отношения и многосторонняя дипломатия.

Тема 3. Изменяющийся английский язык.

Тема 4. Ораторское искусство.

Тема 5. Вопросы национального самосознания.

Тема 6. Война и мир.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Контрольная работа/тест, круглый стол и доклады/презентации
Тема 2	Контрольная работа/тест, устный опрос и деловая игра
Тема 3	Контрольная работа/тест, устный опрос
Тема 4	Устный опрос, доклад или презентация
Тема 5	Контрольная работа/тест, устный опрос, эссе
Тема 6	Контрольная работа/тест, устный опрос
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой, Экзамен

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-4.2.	<b>на уровне знаний:</b> знать риторические аспекты устной и

УК-4.4.	письменной коммуникации на иностранном языке; иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на иностранном языке
	<b>на уровне умений:</b> анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера. производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	<b>на уровне навыков:</b> навыки создания на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.
ОПК-1.3.	<b>на уровне знаний:</b> знание стилистических черт, языковых особенностей, особенностей жанровой реализации изучаемого иностранного языка.
	<b>на уровне умений:</b> выстраивать собственное вербальное и невербальное поведение в соответствии с нормами культуры русского и изучаемого языка; - моделировать в профессиональной деятельности ситуации, которые бы требовали применения навыков устной и письменной речи изучаемого иностранного языка.
	<b>на уровне навыков:</b> делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации - строить высказывание, адекватно отражающее культурные ценности языка
ОПК-7.2. ОПК-7.3.	<b>на уровне знаний:</b> основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях; - особенности и отличия формального и неформального стилей общения.
	<b>на уровне умений:</b> использовать языковые средства, соответствующие разным формам общения; - логично выражать свои мысли.
	<b>на уровне навыков:</b> ведения публичных дискуссий по различным каналам распространения информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий

### Основная литература:

1. Бочарова Е.П. Английский язык для специалистов в области международных отношений. М.: Проспект, 2016.
2. Данчевская О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения = English for Cross- Cultural and Professional Communication. М.: Флинта, 2015.
3. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. М.: ИНФРА-М, 2016.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.08 «Международная массовая коммуникация в мировой политике»**

**Автор:** доктор исторических наук,  
профессор кафедры международных отношений Шумилов М.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»

Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

- дать магистрантам представление о предметном поле изучаемой дисциплины;
- довести до магистрантов компактный минимум фактического материала по фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- дать магистрантам представление о многообразных взаимодействиях государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов, участвующих в процессах глобализации и регионализации, интеграции и дезинтеграции, демократизации и информатизации, а также в решении основных проблем современного мирового развития;
- познакомить магистрантов с системой зарубежных СМИ, состоящей из информационных агентств, периодической печати, радио, телевидении, Интернета, электронных изданий, технологий и моделей вещания;
- сформировать у магистрантов представление о проблеме монополизации и коммерциализации культурно-информационных комплексов, характеризующих состояние и динамику информационного рынка;
- сформировать у магистрантов представление о доктрине свободной циркуляции информации, идеологии глобализма, состоянии медиасферы в условиях глобализации, проблемах Глобальной информационной инфраструктуры и глобальной экспансии американских СМИ, массовой культуры, свободы и независимости, цензуры и самоцензуры в СМИ;
- расширить методические и методологические навыки самостоятельного анализа теории мировой политики, экономических, правовых, информационно-коммуникационных и других компонентов мировых политических процессов, а также тенденций развития международных массовых коммуникаций.

**План курса:**

- Тема 1. Мировая политика как наука и учебная дисциплина
- Тема 2. Основные парадигмы и научно-теоретические направления мировой политики
- Тема 3. Концептуальные основы глобализации
- Тема 4. Политическая глобализация
- Тема 5. Сфера массовой коммуникации. Информагентства в прошлом и настоящем
- Тема 6. Периодическая печать и радио в системе глобальных СМИ
- Тема 7. Телевидение: история создания и современное состояние, система технологий и модели вещания
- Тема 8. Монополизация и коммерциализация СМИ

- Тема 9. Доктрина свободной циркуляции информации и ее критика  
 Тема 10. Цензура и самоцензура в СМИ  
 Тема 11. Манипулятивные технологии в деятельности современных СМИ  
 Тема 12. Глобальное противоборство в сфере СМИ

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.О.08 «Международная массовая коммуникация в мировой политике» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной /заочной форме:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Опрос
Тема 2	Опрос и диспут
Тема 3	Опрос и диспут
Тема 4	Опрос и диспут
Тема 5	Опрос
Тема 6	Опрос
Тема 7	Опрос
Тема 8	Опрос и диспут
Тема 9	Опрос и диспут
Тема 10	Опрос и диспут
Тема 11	Опрос и диспут
Тема 12	Опрос и тестирование

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-5.2	<b>на уровне знаний:</b> понимать особенности научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры разных народов и конфессий.
	<b>на уровне умений:</b> уметь использовать методы межкультурного взаимодействия, коррелирующие с задачами взаимодействия и способствующие развитию сотрудничества; использовать различные стили – формальный и неформальный – устной и письменной коммуникации.
	<b>на уровне навыков:</b> выбирать наиболее корректные языковые единицы для формирования устных и письменных высказываний общей направленности.
УК-4.1	<b>на уровне знаний:</b> знать основы профессиональной коммуникации с использованием иностранного языка, а также иметь представления в области психология общения; особенности и отличия формального и неформального стилей общения.
	<b>на уровне умений:</b> уметь использовать основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях
	<b>на уровне навыков:</b> компетенция не формируется

ОПК-5.2	<b>На уровне знаний:</b> компетенция не формируется.
	<b>На уровне умений:</b> уметь выявлять факторы субъективности информации СМИ, осуществлять критику материалов изданий СМИ; проверять информацию на достоверность методом сравнения; осуществлять критический анализ информационных материалов.
	<b>На уровне навыков:</b> компетенция не формируется.
ОПК-1.1	<b>На уровне знаний:</b> знание основ профессиональной коммуникации в мультикультурной среде с использованием иностранного языка.
	<b>На уровне умений:</b> компетенция не формируется.
	<b>На уровне навыков:</b> владеть навыком выбора наиболее корректных языковых единиц для формирования устных и письменных высказываний общей направленности; активно использовать основные структурные особенности иностранного языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях; применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов.

#### **Основная литература:**

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Дробот, Г.А. Мировая политика: учебник / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 476 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Кара-Мурза, С.Г. Манипуляция сознанием / С.Г. Кара-Мурза. М.: Родина, 2018. – 432 с. – URL: [http://www.pseudology.org/information/KaraMurza\\_Manipulyaciya\\_soznaniem2.pdf](http://www.pseudology.org/information/KaraMurza_Manipulyaciya_soznaniem2.pdf)
4. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.09 «Политический консалтинг»

### Автор:

Доктор политических наук, профессор  
кафедры международных отношений Баранов Н.А.

### Код и наименование направления подготовки, профиля:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

### Цель освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Политический консалтинг» является приобретение студентами знаний, навыков и способностей, необходимых для решения проблем анализа международной ситуации в современном мире.

### План курса:

Тема 1. Введение в курс. Эволюция взглядов на политическое консультирование

Тема 2. Место роль политического консалтинга в системе консультационных услуг и изучения политической системы общества.

Тема 3. Диагностика политической ситуации и состояния политической напряженности. Консультационные услуги как инструмент устранения и смягчения политических конфликтов.

Тема 4. Методика проведения мониторинга социально-политических процессов, политических предпочтений и электорального поведения.

Тема 5. Управленческие решения в политической сфере. Планирование политической деятельности.

Тема 6. Планирование и проведение целевых политических PR-акций.

Тема 7. Стратегия и тактика избирательной кампании. Медиапланирование.

Тема 8. Этапы избирательной кампании и формирования электорального мнения и поведения.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.О.09 «Политический консалтинг» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, доклад
Тема 2	Устный опрос, доклад
Тема 3	Устный опрос, доклад
Тема 4	Устный опрос, доклад
Тема 5	Устный опрос, доклад
Тема 6	Доклад, задание
Тема 7	Доклад, задание
Тема 8	Доклад, задание

Промежуточная аттестация	Зачет
--------------------------	-------

Зачет проводится в устной форме по билетам.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1	<p><i>На уровне знаний</i> методологию критического анализа и системного подхода в определении проблемных ситуаций;</p> <p><i>На уровне умений</i> решать проблемные ситуации, требующие навыков абстрактного мышления</p> <p><i>На уровне навыков</i> методами системного анализа, навыками выработки стратегии действий</p>
УК-2	<p><i>На уровне знаний</i> принципы разработки плана выполнения (дорожной карты) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><i>На уровне умений</i> разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски.</p> <p><i>На уровне навыков</i> методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).</p>
УК-3	<p><i>На уровне знаний</i> возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе командной работы; психологические особенности формирования рабочих коллективов; технологии разрешения конфликтов и противоречий; алгоритмы планирования командной работы.</p> <p><i>На уровне умений</i> действовать в условиях созревания конфликта, возникающих в процессе командной работы; наладить работу в творческом коллективе; принимать решения для решения поставленных задач.</p> <p><i>На уровне навыков</i> методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе командной работы; лидерскими навыками для объединения коллектива и создания творческой атмосферы в команде.</p>
ОПК -5	<p><i>На уровне знаний</i> основных категорий и понятий информационно-аналитической работы, системы современных средств массовой информации.</p> <p><i>На уровне умений</i> проводить анализ информационных ресурсов разного типа, составлять аналитические карты, информационные записки, обзоры прессы, собирать разнородную информацию</p> <p><i>На уровне навыков</i> анализа средств массовой информации, работы с публицистической информацией;- составления информационных обзоров, аналитических информационных дайджестов, сравнения национальной прессы, написания научных статей</p>
ОПК -6	<p><i>На уровне знаний:</i> - особенностей профессионального поведения международного работника, зоны профессиональной ответственности и понимание характера последствий.</p> <p><i>На уровне умений:</i> принимать решения в рамках своей профессиональной компетенции об ответственности за профессиональные действия.</p>

	<i>На уровне навыков:</i> связанных со способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-8	<i>На уровне знаний:</i> - основных источников международно-политической информации, принципов отбора фактического материала и структурирования информации.
	<i>На уровне умений:</i> <b>оценивать специальную</b> информацию, систематизировать и принимать решения о ее дальнейшем использовании; - выстраивать фактологическую информацию в соответствие с профессиональной логикой и задачами анализа международных отношений
	<i>На уровне навыков:</i> использования научных методов анализа фактического материала

### **Основная литература:**

1. Мельникова, Н. А. Медиапланирование. Стратегическое и тактическое планирование рекламных кампаний [Электронный ресурс] / Н. А. Мельникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 180 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75216.html>

2. Герасимов, В. М. Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения [Электронный ресурс] / В. М. Герасимов, К. А. Иваненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 218 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31701.html>

3. Федорченко Л.В. Российский политический консалтинг. Консьюмеризация и технологии: монография / Л.В. Федорченко, С.Н. Федорченко. – М.: ИНФРА-М, 2016. - 161 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26520527>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Мегатренды и глобальные проблемы»

### Автор:

Кандидат политических наук, доцент Вовенда А.В.

### Код и наименование направления подготовки, профиля:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»

Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Мегатренды и глобальные проблемы» является знакомство магистров с основными направлениями и проблемами становления и эволюции мегатрендов как основных тенденций глобального развития современного мира. Особое внимание уделяется раскрытию сущности понятия «мегатренды», их типологии и перспективам дальнейшего развития.

### План курса:

Тема 1. Мегатренды: сущность и основные характеристики (введение в курс)

Тема 2. Генезис и эволюция глобальных проблем

Тема 3. Типология мегатрендов и глобальных проблем

Тема 4. Мегатренды как фактор международной интеграции и глобального развития интеграционных объединений

Тема 5. Экономическое измерение мегатрендов

Тема 6. Влияние глобальных проблем на развитие Российской Федерации

Тема 7. Мегатренды и процессы глобализации

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Мегатренды и глобальные проблемы» используются следующие методы текущего контроля:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и доклады
Тема 3	Доклады
Тема 4	Доклады, тестирование
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Доклады
Тема 7	Устный опрос, реферат
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. По содержанию экзаменационные вопросы содержат элементы практических навыков.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - понятий и методов их анализа: баланса национальных интересов, эффективности экономического сотрудничества, влияния внерегиональных акторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсных аналитических баз;</li> <li>- основных компонентов, определяющих глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i> - анализировать текущую информацию, выявлять аспекты развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе, системно излагая результаты исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> определения возможных рисков в международной деятельности и сотрудничестве, применении критериев оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности.</p>
ПК-5.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных теоретических подходов в изучении системы международных отношений, развития мировой политики, владении теоретическими подходами в изучении глобализации.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> - выявления возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ, а также выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях.</p>
ПК-6.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания природы процесса;</li> <li>- понятия интеграции, видов и форм интеграции.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</li> <li>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</li> </ul>

#### Основная литература:

1. Захарова, О.В. Глобальные проблемы современности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Захарова. — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117847>



2. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс] / О. Г. Карпович. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — Режим доступа: <http://idp.nwipa.ru:2239/83044.html>

3. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Аспект Пресс, 2017. — 448 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97239>

4. Шульман, М. Г. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Шульман, Н. А. Щербакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. - URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/73329.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке»

**Автор:**

кандидат исторических наук, доцент  
кафедры международных отношений Буланаква М.А

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с особенностями современных процессов регионализации, с их многообразием в различных региональных подсистемах международных отношений;
- формирование у студентов представлений о теоретических основах процесса регионализации;
- изучение международного политического региона и факторов его развития;
- изучение теоретических основ современной интеграции;
- формирование у студентов представлений о культурно-исторической и цивилизационной основах развития современных региональных подсистем;
- изучение сфер сотрудничества участников регионов, а также самих регионов;
- формирование у студентов представлений о потенциале регионов в области международной безопасности;
- выявление различий и общих черт в развитии регионов и субрегионов мира.

**План курса:**

Тема 1. Тенденции формирования мировой системы международных отношений и региональных подсистем

Тема 2. Регион. Современный регионализм. Регионализация

Тема 3. Региональная подсистема АТР. Северо-Восточная и Юго-Восточная Азия.

Тема 4. Европейская региональная подсистема. Субрегиональный фактор.

Тема 5. Латинская Америка как региональная подсистема международных отношений.

Тема 6. Евразийская региональная подсистема международных отношений и Центральная Азия

Тема 7. Африка как региональная подсистема международных отношений

Тема 8. Большой Ближний Восток в системных процессах международных отношений

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный Опрос, Эссе
Тема 2	Доклад, Устный Опрос
Тема 3	Доклад, Устный Опрос

Тема 4	Тест, Устный опрос
Тема 5	Аналитическая справка
Тема 6	Аналитическая справка
Тема 7	Региональный обзор
Тема 8	Региональный обзор
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.1	<b>На уровне знаний:</b> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.
	<b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах; - сравнивать региональные модели интеграционного развития.
	<b>На уровне навыков:</b> анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов; - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации; - анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.
ПК-7.1	<b>На уровне знаний:</b> - теоретических подходов к определению понятий «международная безопасность», «жесткая» и «мягкая» безопасность; - основных подходов в международной практике по определению характера конфликта.
	<b>На уровне умений:</b> - анализировать различные уровни протекания процессов международной безопасности; - определять состояние процессов международной безопасности и их соотношение с национальной сферой безопасности; - анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта; - выделять и определять этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта.
	<b>На уровне навыков:</b> - понимания роли международных конфликтов и кризисов в текущих процессах международной безопасности; - определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта.

**Основная литература:**

1. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. – М.: Международные отношения, 2015. – 225 с.
2. Европейская интеграция: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение" / [О. Б. Александров и др.]; под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2018. – 735 с.
3. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учеб. пособие для вузов / С. И. Лунёв. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2254/bcode/444791>
4. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко; под науч. ред. М. М. Лебедевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 116 с. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipr.ru:2254/bcode/441506>
5. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики / Под. ред. А.В. Воскресенского. – М.: Магистр, 2015. – 559 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 «Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России»

**Автор:**

доктор политических наук, профессор  
кафедры международных отношений Баранов Н.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России» является обретение студентами знаний о формировании внешнеполитического курса России и развитии внешнеполитических процессов в современном мире.

**План курса:**

Тема 1. Внешнеполитический процесс как учебная дисциплина.

Тема 2. Роль и место России в современном мире.

Тема 3. Формирование внешней политики Российской Федерации.

Тема 4. Концептуальные основы внешнеполитической стратегии Российской Федерации.

Тема 5. Региональные приоритеты внешнеполитической стратегии России.

Тема 6. Деловая игра «Разработка внешнеполитической стратегии по разрешению кризисной ситуации в регионе/стране».

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, доклад
Тема 2	Устный опрос, доклад
Тема 3	Устный опрос, доклад
Тема 4	Устный опрос, контрольная работа
Тема 5	Устный опрос, доклад, эссе
Тема 6	Устный опрос
Промежуточная аттестация	Экзамен

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - понятий и методов их анализа: баланса национальных интересов, эффективности экономического сотрудничества, влияния внерегиональных акторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсных аналитических баз;</li> <li>- основных компонентов, определяющих глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i> - анализировать текущую информацию, выявлять аспекты развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе, системно излагая результаты исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> определения возможных рисков в международной деятельности и сотрудничестве, применении критериев оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности.</p>
ПК-5.3	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений;</li> <li>- методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i> - определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</li> <li>- своевременно изменять методiku, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</li> <li>- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> - выявление возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях;</li> <li>- формирования культуры научного профессионального мышления.</li> </ul>
ПК-8.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - понимания методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных внешнеполитических подходов Российской Федерации к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики;</li> <li>- основополагающих документов по внешней политики.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i> - фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить позицию отдельных государств и характер из взаимосвязей с остальными игроками;</li> <li>- опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики;</li> <li>- осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее</li> </ul>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации;  - многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики.</p>

#### Основная литература:

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 443 с. - 978-5-534-04702-8 - URL: [https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-414222?share\\_image\\_id=#page/1](https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-414222?share_image_id=#page/1)
2. Василенко И.А. Современная российская политика. М.: Юрайт, 2017. [Электронный ресурс] – URL: <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4#page/2>
3. Внешняя политика России в условиях глобальной неопределенности / [В.А. Ачкасов и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Русайнс, 2017. – 278 с.
4. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Д.В. Стрельцова. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. - 352 с. - 978-5-7567-0885-1 - Режим доступа: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97262>

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.04 «Современные тенденции в международной безопасности»**

#### **Автор:**

доктор исторических наук, профессор  
кафедры международных отношений Шумилов М.М.

#### **Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

#### **Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- дать магистрантам представление о предметном поле изучаемой дисциплины;
- довести до магистрантов компактный минимум фактического материала по фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- дать магистрантам представление о многообразных взаимодействиях государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов, участвующих в процессах глобализации и регионализации, интеграции и дезинтеграции, демократизации и информатизации, а также в урегулировании основных проблем и противоречий современного мирового развития;
- раскрыть содержание понятия «глобальная безопасность» и его соотношение с понятиями «национальная безопасность», «региональная безопасность» и «международная безопасность»;
- показать трансграничный характер современных вызовов и угроз в условиях глобальной турбулентности и растущей взаимозависимости государств и народов;
- проследить эволюцию понятия «безопасность» в международных отношениях и возникновение новых проблем безопасности, стратегий и механизмов их решения;
- выяснить характер противоречий и проблем, связанных с реализацией универсальных принципов равной и неделимой безопасности применительно к евроатлантическому, евразийскому и азиатско-тихоокеанскому пространствам;
- охарактеризовать цивилизационное измерение глобальной конкуренции, выражающееся в соперничестве различных ценностных ориентиров и моделей развития в рамках универсальных принципов демократии и рыночной экономики;
- отразить тенденцию реидеологизации международных отношений и ее негативное влияние на перспективы укрепления глобальной стабильности.

#### **План курса:**

- Тема 1. Теоретические основы дисциплины «глобальная безопасность»
- Тема 2. Современный международный порядок и перспективы его развития
- Тема 3. Новые вызовы и угрозы глобальной безопасности
- Тема 4. Проблемы региональной безопасности и региональные приоритеты внешней политики России
- Тема 5. Основные противоречия и тенденции в формировании современной структуры глобальной безопасности

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**



В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Современные тенденции в международной безопасности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, доклад
Тема 2	Устный опрос, доклад
Тема 3	Устный опрос, доклад
Тема 4	Устный опрос, доклад
Тема 5	Устный опрос, доклад

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.2	<b>На уровне знаний:</b> понимание природы и направленности современного международного сотрудничества.
	<b>На уровне умений:</b> уметь анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; определять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации; выделять позиции и характер участия акторов МО в глобальных процессах.
	<b>На уровне навыков:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i>
ПК-7.2	<b>На уровне знаний:</b> знать правовые возможности международных организаций в условиях протекания различного типа конфликтов; документы и официальную позицию РФ по вопросам урегулирования конфликтов.
	<b>На уровне умений:</b> уметь определять линию поведения российского государства в условиях конфликта; характеризовать особенности участия в урегулировании конфликтов региональных организаций, роль ООН.
	<b>На уровне навыков:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</i>

### Основная литература:

1. Бартош, А.А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А.А. Бартош. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 247 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/441405;https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405#page/1>
2. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>
3. Тимофеев, И.Н. Мировой порядок или мировая анархия? Взгляд на современную систему международных отношений: рабочая тетр. № 18/2014 / [И.Н. Тимофеев]; [гл. ред. И.С. Иванов]. – М.: Спец книга, 2014. – 48 с. – URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36747004\\_16351144.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36747004_16351144.pdf)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 «Политические проблемы международной системы»

**Автор:**

Доктор политических наук, профессор  
кафедры международных отношений Торопыгин А.В.

**Код и наименование направления подготовки:**  
направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр  
**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

познакомить магистров с основными политическими проблемами современной системы международных отношений. Особое внимание уделяется раскрытию сущности системного подхода к анализу международных отношений и проблемам, связанным с трансформацией международной системы в условиях глобализации.

**План курса:**

- Тема 1. Понятие международной системы (введение в курс).
- Тема 2. Проблемы трансформации Вестфальской политической системы.
- Тема 3. Современный международный порядок и проблемы его регулирования.
- Тема 4. Проблема лидерства в международной системе.
- Тема 5. Демократизация как одна из основных движущих сил в современных международно-политических процессах.
- Тема 6. Международные режимы как инструменты в решении глобальных проблем.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Политические проблемы международной системы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Эссе
Тема 3	Доклад
Тема 4	Реферат
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Устный опрос

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.1	<b>На уровне знаний:</b> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.

	<p><b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах; - сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов; - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации; - анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</p>
ПК-7.1	<p><b>На уровне знаний:</b> - теоретических подходов к определению понятий «международная безопасность», «жесткая» и «мягкая» безопасность; - основных подходов в международной практике по определению характера конфликта.</p> <p><b>На уровне умений:</b> - анализировать различные уровни протекания процессов международной безопасности; - определять состояние процессов международной безопасности и их соотношение с национальной сферой безопасности; - анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта; - выделять и определять этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> - понимания роли международных конфликтов и кризисов в текущих процессах международной безопасности; - определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта.</p>

### Основная литература:

1. Ивонина, О. И. Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434109>
2. Мутагиров Дж. 3. История и теория международных отношений. Международные политические институты [Электронный ресурс]: учебник для академ. Бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. 439 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/420736>
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. — Электрон. дан. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 688 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97263>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.06 «Конфликты в современном мире»

#### Автор:

доктор исторических наук, профессор  
кафедры международных отношений Шумилов М.М.

#### Код и наименование направления подготовки, профиля:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

#### Квалификация (степень) выпускника: магистр

#### Форма обучения: очная

#### Цель освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Конфликты в современном мире» является формирование у обучающихся четкого представления о сущности, видах, стадиях и способах урегулирования международных политических конфликтов; развития у них способностей, необходимых для анализа политических конфликтов на профессиональном уровне.

#### План курса:

Тема 1. Предмет международной конфликтологии. Типология конфликтов. Анализ, прогнозирование, моделирование и урегулирование конфликтов.

Тема 2. Основные понятия конфликтологии. Фазы, динамика, способы урегулирования международных конфликтов, включая роль посредников и миротворческих сил

Тема 3. Этнорелигиозные конфликты и проблемы их урегулирования

Тема 4. Современные международные конфликты. Международный терроризм и организованная преступность как глобальные угрозы.

Тема 5. Россия в глобальных процессах конца XX - начала XXI вв.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Конфликты в современном мире» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и доклады
Тема 3	Устный опрос, доклады, контрольная работа
Тема 4	Устный опрос, доклады, реферат
Тема 5	Устный опрос

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.2	<b>На уровне знаний:</b> <i>не формируется на данном этапе освоения компетенции</i>

	<p><b>На уровне умений:</b> - анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений;</p> <p>- выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации.</p>
ПК-7.3	<p><b>На уровне навыков:</b> выявления возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ, а также выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях.</p>
	<p><b>На уровне знаний:</b> - теоретических подходов к определению понятий «международная безопасность», «жесткая» и «мягкая» безопасность;</p> <p>- основных подходов в международной практике по определению характера конфликта.</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> - анализировать различные уровни протекания процессов международной безопасности;</p> <p>- определять состояние процессов международной безопасности и их соотношение с национальной сферой безопасности;</p> <p>- анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта;</p> <p>- выделять и определять этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта.</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b> - понимания роли международных конфликтов и кризисов в текущих процессах международной безопасности;</p> <p>- определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта.</p>

#### Основная литература:

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова, М.: КНОРУС, 2017. - 341с.
2. Никитин А.И. Международные конфликты: Вмешательство, миротворчество, урегулирование. Учебник по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение". – М.: Аспект Пресс, 2017. – 384 с.
3. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 299 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1>
4. Сирота Н.М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 106 с. URL: [https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/politicheskaya-konfliktologiya-415515?share\\_image\\_id=#page/1](https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/politicheskaya-konfliktologiya-415515?share_image_id=#page/1).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 «Иностранный язык в переговорной практике»

**Автор:**

старший преподаватель Анистратова Е.С.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»

Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в переговорной практике» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего магистра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих задач:

– познавательной, позволяющей сформировать представление о мире как целостной, многоуровневой системе;

– развивающей, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности;

– воспитательной, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей;

– практической, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной и т.д.), функций (этикетной, регулятивной, ценностно-ориентированной) и форм (устной и письменной).

– профессиональной, подразумевающей использование сформированных иноязычных коммуникативных компетенций для углубления знаний и обмена информацией в избранной профессиональной области.

**План курса:**

Тема 1. Дипломатия как искусство ведения переговоров. История дипломатии. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия.

Тема 2. Четыре функциональных типа многосторонней дипломатии на современном этапе.

Тема 3. Этапы переговоров. Решение конфликтов, выполнение миротворческих, посреднических миссий. Способы воздействия на результат переговоров.

Тема 4. Национальные стили ведения переговоров.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык в переговорной практике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос и доклады
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Деловая игра и презентация

Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.1. ПК-3.3.	<b>на уровне знаний:</b> знать типы реферативных текстов, структуру текста и его экспертное оформление
	<b>на уровне умений:</b> оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации
	<b>на уровне навыков:</b> обрабатывать обширного круга информацию для реферирования и профессионального анализа; - составлять реферативные тексты
ПК-4.2.	<b>на уровне знаний:</b> знать основные принципы и методы научного исследования
	<b>на уровне умений:</b> анализировать фактологическую базу, систематизировать и классифицировать факты, выделяя тенденции в развитии основных процессов мировой политики
	<b>на уровне навыков:</b> работы с большими объемами фактического материала; - обобщать факты на основе теоретических положений; - делать заключительные выводы

#### **Основная литература:**

1. Бочарова Е.П. Английский язык для специалистов в области международных отношений. М.: Проспект, 2016.
2. Данчевская О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения = English for Cross- Cultural and Professional Communication. М.: Флинта, 2015.
3. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. М.: ИНФРА-М, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.08 «Методы сбора и обработки информации»

**Автор:**

доктор политических наук, профессор  
кафедры международных отношений Баранов Н.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Методы сбора и обработки информации» является приобретение студентами знаний, навыков и способностей, необходимых для решения задач прикладного исследования в международных отношениях и мировой политике.

**План курса:**

- Тема 1. Методы поиска и аналитической обработки информации.
- Тема 2. Контент-анализ в международных исследованиях.
- Тема 3. Ивент-анализ в исследовании международных процессов.
- Тема 4. Экспертные оценки в международных исследованиях.
- Тема 5. Прикладной анализ международных конфликтов.
- Тема 6. Системное моделирование международных ситуаций и процессов.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Методы сбора и обработки информации» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, доклад
Тема 2	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3	Устный опрос, доклад
Тема 4	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 5	Устный опрос, доклад
Тема 6	Тестирование
Промежуточная аттестация	Экзамен

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК -2	<i>На уровне знаний</i> - основных документальных форм обеспечения профессиональной деятельности международника; - уровней профессиональной коммуникации. <i>На уровне умений:</i> - составлять базовые типы документов, обеспечивающие международную деятельность.



	<p><i>На уровне навыков:</i> - оперативной письменной коммуникации, деловой переписки, организационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенного использования на практике форм письменной профессиональной коммуникации организационного, стратегического, делового характера.</li> </ul>
ПК -3	<p><i>На уровне знаний:</i> - типов реферативных текстов, структуры текста и его экспертного оформления.</p>
	<p><i>На уровне умений:</i> оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять экспертные заключения на основе реферативного ознакомления с профессиональной информацией.</li> </ul>
	<p><i>На уровне навыков:</i> обработки обширного круга информации для реферирования и профессионального анализа; - составления реферативных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления экспертного заключения на основании реферативного материала</li> </ul>
ПК-4	<p><i>На уровне знаний:</i> -- основных принципов и методов научного исследования.</p>
	<p><i>На уровне умений:</i> анализировать информационные ресурсы разного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать фактологическую базу, систематизировать и классифицировать факты, выделяя тенденции в развитии основных процессов мировой политики.</li> </ul>
	<p><i>На уровне навыков:</i> работы с большими объемами фактического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать факты на основе теоретических положений; - делать заключительные выводы.</li> </ul>
ПК -8	<p><i>На уровне знаний</i> понимания методики прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных внешнеполитических подходов Российской Федерации к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики;</li> <li>- основополагающих документов по внешней политике.</li> </ul>
	<p><i>На уровне умений:</i> фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить позицию отдельных государств и характер их взаимосвязей с остальными игроками;- опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики;</li> <li>- осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений.</li> </ul>
	<p><i>На уровне навыков</i> сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики.</li> </ul>

### **Основная литература:**

1. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов, А. В. Мальгин.

- Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 688 с. — 978-5-7567-0662-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Байков, А. Д. Богатуров, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 288 с. — 978-5-7567-0957-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80649.html>
3. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2019. — 224 с. — 978-5-7567-0860-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80646.html>
4. Дегтерев, Д. А. Теоретико-игровой анализ международных отношений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Д. А. Дегтерев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 349 с. — 978-5-7567-0901-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80718.html>
5. Богатуров, А. Д. Международно-политический анализ [Электронный ресурс] : научное издание / А. Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 208 с. — 978-5-7567-0951-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80680.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 «Принципы работы с международно-правовой и дипломатической документацией»

**Автор:**

доктор политических наук, профессор  
кафедры международных отношений Баранов Н.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины «Принципы работы с международно-правовой и дипломатической документацией» является приобретение студентами знаний, навыков и способностей, необходимых для работы с дипломатической документацией, а также международно-правовой информацией.

**План курса:**

Тема 1. Документация международных отношений. История становления и развития дипломатической документации в России.

Тема 2. Документационное обеспечение и дипломатическая переписка в международных отношениях.

Тема 3. Порядок и особенности оформления и использования дипломатических документов

Тема 4. Стилистические и языковые особенности документов международных отношений.

Тема 5. Международно-правовые документы, регулирующие основы дипломатической защиты.

Тема 6. Дипломатический протокол.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Принципы работы с международно-правовой и дипломатической документацией» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, доклад
Тема 2	Устный опрос, доклад
Тема 3	Устный опрос, доклад
Тема 4	Устный опрос, доклад
Тема 5	Устный опрос, доклад
Тема 6	Устный опрос
Промежуточная аттестация	Экзамен

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Код этапа	Результаты обучения
-----------	---------------------

освоения компетенции	
ПК -2	<p><i>На уровне знаний</i> - основных документальных форм обеспечения профессиональной деятельности международного; - уровней профессиональной коммуникации.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - составлять базовые типы документов, обеспечивающие международную деятельность.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - оперативной письменной коммуникации, деловой переписки, организационной деятельности;</p> <p>- уверенного использования на практике форм письменной профессиональной коммуникации организационного, стратегического, делового характера.</p>
ПК-4	<p><i>На уровне знаний:</i> -- основных принципов и методов научного исследования.</p> <p><i>На уровне умений:</i> анализировать информационные ресурсы разного типа;</p> <p>- анализировать фактологическую базу, систематизировать и классифицировать факты, выделяя тенденции в развитии основных процессов мировой политики.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> работы с большими объемами фактического материала;</p> <p>- обобщать факты на основе теоретических положений; - делать заключительные выводы.</p>
ПК -8	<p><i>На уровне знаний</i> понимания методике прикладного анализа, основанного на оценке текущих событий и интересов международных и национальных игроков;</p> <p>- основных внешнеполитических подходов Российской Федерации к вопросам реализации национальных интересов в области внешней политики;</p> <p>- основополагающих документов по внешней политике.</p> <p><i>На уровне умений:</i> фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития;- выделить позицию отдельных государств и характер из взаимосвязей с остальными игроками;- опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики;</p> <p>- осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений.</p> <p><i>На уровне навыков</i> сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации;</p> <p>- многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики</p>

#### Основная литература:

1. Неверова Е.Э. Английский язык. Дипломатическая переписка сегодня: ноты и письма: учеб. пособие: уровни В2-С1 / Е.Э. Неверова, Н.М. Сорокина. – М.: МГИМО-ун-т, 2017. - 96 с.
2. Публичная дипломатия зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Астахов [и др.]; Под ред. А. Н. Панова, О. В. Лебедевой. — Москва: Аспект

Пресс, 2019. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112508>

3. Дипломатическая служба зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / Е.М. Астахов [и др.]. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80655.html>

4. Лебедева, О.В. Консульская служба Российской Федерации на современном этапе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Лебедева. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112506>

5. Дипломатическая служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Астахов [и др.]; под ред. Торкунова А.В., Панова А.Н. — Москва: Аспект Пресс, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97243>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 «Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике»

#### Автор:

Кандидат исторических наук, доцент  
кафедры международных отношений Петрова Е.Е.

#### Код и наименование направления подготовки, профиля:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

#### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

#### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике» является изучение теоретических и практических аспектов деятельности транснациональных негосударственных организаций в сфере мировой политики, динамики и тенденций их развития, применяемых ими методов для достижения своих целей.

Особенность дисциплины – в анализе возникновения и деятельности международных неформальных институтов как ответов на глобальные вызовы и угрозы международной безопасности в различных сферах.

#### План курса:

Тема 1. Национальное государство в современных международных процессах.

Тема 2. Роль национального государства в обеспечении международной безопасности.

Тема 3. Современные научные взгляды на формирование нового мирового порядка. Понятие актора мировой политики.

Тема 4. Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.

Тема 5. Проблемы взаимодействия государственных и негосударственных участников в современной мировой политике.

Тема 6. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос, доклад
Тема 2	Устный опрос, доклад
Тема 3	Устный опрос, доклад
Тема 4	Устный опрос, доклад
Тема 5	Устный опрос, доклад
Тема 6	Устный опрос, доклад

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.2	Понимание содержания процесса глобализации и ее противоречий, включая кризисы и конфликты	Умеет выявлять причины возникновения и развития международных конфликтов. Знает и умеет практически использовать основные теоретические подходы для характеристики современных международных отношений. Понимает и умеет анализировать содержательную сторону процессов глобализации.
ПК-7.2	Умение определять линию поведения российского государства в условиях конфликта. Знание правовых возможностей международных организаций в условиях протекания различного типа конфликтов.	Знает документы и официальную позицию РФ по вопросам урегулирования конфликтов. Характеризует особенности участия в урегулировании конфликтов региональных организаций, роль ООН.

#### Основная литература:

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения [Текст]: учебник. - М.: Изд. Юрайт, 2019.
2. Брега А.В., Михайленок О.М. Международные отношения и мировая политика учебник. Гриф УМО / А.В. Брега, О.М. Михайленок - М.: КНОРУС, 2015.
3. Дробот Г.Л. Мировая политика. Учеб. пособие /Г.Л. Дробот – М.: Изд. Юрайт, 2019.
4. Международные отношения и мировая политика. Учебник / отв. ред. П.А. Цыганков. М.: Изд. Юрайт, 2018.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.01.02 «Кризисы в мировой политике»**

#### **Автор:**

доктор исторических наук, профессор  
кафедры международных отношений Шумилов М.М

#### **Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

#### **Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у магистрантов адекватного представления о предметном поле изучаемой дисциплины;
- усвоение магистрантами компактного минимума фактического материала по фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- раскрытие содержания понятия «кризисы в мировой политике» и выяснение его соотношения с понятиями «мировая политика» и «глобальная безопасность»;
- отражение трансграничной специфики современных вызовов и угроз в условиях глобальной турбулентности и растущей взаимозависимости государств и народов;
- отражение цивилизационного измерения глобальной конкуренции, выражающегося в соперничестве различных ценностных ориентиров и моделей развития в рамках универсальных принципов демократии и рыночной экономики;
- выяснение подоплеку и причин финансово-экономических кризисов «нового поколения» в конце XX в.;
- формирование устойчивых представлений о фундаментальных противоречиях современной мировой капиталистической экономики;
- выяснение влияния на кризисы факторов односторонности индустриального развития этих «догоняющих стран» и масштабного импорта капитала;
- формирование представлений о поведении спекулятивного капитала при падении доходности пакетных инвестиций и кредитов;
- раскрытие связи кризисов с виртуальной экономикой транснациональных денежных потоков;
- формирование представлений об основных противоречиях и диспропорциях, породивших глобальный системный кризис 2008–2012 гг.;
- формирование представлений о последствиях политики «дерегулирования» для России и влиянии на нее мировых кризисов.

#### **План курса:**

- Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Кризисы в мировой политике»
- Тема 2. «Глобализация: мегатенденция современного развития»
- Тема 3. Современный международный порядок и перспективы его трансформации
- Тема 4. Глобальная экономика и «экономизация» политики
- Тема 5. Глобальное противоборство в сфере СМИ
- Тема 6. Угрозы международной и глобальной безопасности
- Тема 7. Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма
- Тема 8. Нарастание кризиса в отношениях «Севера» и «Юга»



Тема 9. Обострение демографических и экологических проблем современного мира  
 Тема 10. Финансово-экономические кризисы конца XX в. в контексте глобальной политики

Тема 11. Мировой кризис 2008 г. и его социально-экономические последствия для России.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Кризисы в мировой политике» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос и диспут
Тема 3	Устный опрос и диспут
Тема 4	Устный опрос и диспут
Тема 5	Устный опрос и диспут
Тема 6	Устный опрос и диспут
Тема 7	Устный опрос и диспут
Тема 8	Устный опрос и диспут
Тема 9	Устный опрос и диспут
Тема 10	Устный опрос и диспут
Тема 11	Устный опрос и аналитический реферат

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.2	<b>На уровне знаний:</b> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.
	<b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах; - сравнивать региональные модели интеграционного развития.
	<b>На уровне навыков:</b> анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов; - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации; - анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.
ПК-7.2	<b>На уровне знаний:</b> - теоретических подходов к определению понятий «международная безопасность», «жесткая» и «мягкая» безопасность; - основных подходов в международной практике по определению характера конфликта.
	<b>На уровне умений:</b> - анализировать различные уровни протекания процессов международной безопасности;

- определять состояние процессов международной безопасности и их соотношение с национальной сферой безопасности;  
- анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта;  
- выделять и определять этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта.

**На уровне навыков:** - понимания роли международных конфликтов и кризисов в текущих процессах международной безопасности;  
- определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта.

### **Основная литература:**

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова, М.: КНОРУС, 2017. - 341с.
2. Никитин А.И. Международные конфликты: Вмешательство, миротворчество, урегулирование. Учебник по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение". – М.: Аспект Пресс, 2017. – 384 с.
3. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 299 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1>
4. Сирота Н.М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 106 с. URL: [https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/politicheskaya-konfliktologiya-415515?share\\_image\\_id=#page/1](https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/politicheskaya-konfliktologiya-415515?share_image_id=#page/1)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 «Международная интеграция в Евразийском регионе»

**Автор:**

доктор исторических наук, профессор  
кафедры международных отношений Пшенко К.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у магистрантов представлений об особенностях протекания международных интеграционных процессов в Евразийском регионе и дальнейших перспективах евразийской интеграции.

**План курса:**

Тема 1. Интеграционные проекты в эпоху глобализации  
Тема 2. Евразийская идея: история и справедливость  
Тема 3. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве  
Тема 4. Идея «расширенной» интеграции и создания общей зоны безопасности  
Тема 5. Проблемы и перспективы международной интеграции в Евразийском регионе.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Международная интеграция в Евразийском регионе» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Д
Тема 2	УО
Тема 3	УО/Д
Тема 4	Д
Тема 5	УО/Д/Т

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.3	<b>На уровне знаний:</b> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.
	<b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой

	<p>целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <p>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <p>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</p> <p>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</p>
ПК-9.1	<p><b>На уровне знаний:</b> - основных теоретических подходов к толкованию трансрегионализма, знание законодательного регулирования международной деятельности российских регионов.</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства.</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b> - анализа экономической эффективности и политической роли трансрегионального сотрудничества.</p>

#### **Основная литература:**

1. Процессы евразийской интеграции: социально-политическое измерение. – М.: Издательский дом «БИБЛИО-ГЛОБУС», 2018. – 374 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/116038>
2. Региональная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учебное пособие / [М. Ф. Ткаченко и др.]; под ред. М.Ф. Ткаченко. - СПб.: Троицкий мост, 2016. – 190 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=353317>
3. Егоров В.Г., Абрамов, А. В., Федорченко, С. Н. Сравнительная политология постсоветского пространства: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Политология". - М.: КНОРУС, 2015. – 411 с.
4. Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве. - М.: Магистр, 2018. – 199 с

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.02 «Международная интеграция в Европейском регионе»

**Автор:**

кандидат исторических наук, доцент  
кафедры международных отношений Заславская Н.Г.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины — сформировать у студентов комплексное понимание интеграционных процессов, происходящих в Европе, и практические знания о проблемах европейской интеграции и факторах, определяющих развитие интеграционных процессов в регионе, институциональные и правовые особенности европейской интеграции, начиная с середины XX века по настоящее время.

**План курса:**

Тема 1. Введение

Тема 2. Развитие международной интеграции в Европейском регионе: основные этапы.

Тема 3. Роль государств-членов и расширение ЕС

Тема 4. Особенности проводимой в ЕС политики

Тема 5. Проблемы и вызовы Европейского Союза сегодня.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Международная интеграция в Европейском регионе» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	До, УО
Тема 2	УО
Тема 3	УО / Ди/П
Тема 4	Ди/П
Тема 5	УО /До /П

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-6.3	<b>На уровне знаний:</b> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.

	<p><b>На уровне умений:</b> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <p>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <p>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</p> <p>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</p>
ПК-9.1	<p><b>На уровне знаний:</b> - основных теоретических подходов к толкованию трансрегионализма, знание законодательного регулирования международной деятельности российских регионов.</p>
	<p><b>На уровне умений:</b> - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства.</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b> - анализа экономической эффективности и политической роли трансрегионального сотрудничества.</p>

#### **Основная литература:**

1. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. – М.: Международные отношения, 2015. – 225 с.
2. Европейская интеграция: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение" / [О. Б. Александров и др.]; под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2018. – 735 с.
3. Европейская интеграция. Учебник /под. Ред. О.В. Буториной. - М.: «Деловая литература», 2016. - 720 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 «Этнокультурные процессы в мировой политике»

#### Авторы:

Кандидат политических наук, доцент  
кафедры международных отношений Е.Д. Пронякина

#### Код и наименование направления подготовки:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

#### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

#### Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся базовых представлений о месте религиозных и этнических аспектов в современной мировой политике.

#### План курса:

Тема 1. Особенности этнорелигиозного взаимодействия в мировой политике

Тема 2. Религиозный фактор в современных международных отношениях и мировой политике

Тема 3. Этнонациональный фактор в международных отношениях на современном этапе.

Тема 4. Деятельность международных организаций по обеспечению межкультурной коммуникации.

Тема 5. Религиозная и этническая карта мира, и её проекция на современную политическую карту мира.

Тема 6. Современные теории и концепции взаимодействия культур и цивилизаций.

Тема 7. Этноконфессиональные конфликты и проблемы устойчивого развития регионов современного мира.

Тема 8. Религиозные и этнические факторы во внешней политике ведущих государств современного мира.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Этнокультурные процессы в мировой политике» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Доклад, Эссе
Тема 4	Анализ сайта
Тема 5	Устный опрос
Тема 6	Доклад (с презентацией)
Тема 7	Реферат, Устный опрос
Тема 8	Доклад с презентацией

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-5.3</b>	<p><i>На уровне знаний:</i> - особенности межкультурного взаимодействия с учетом ценностно-идеологических и культурно-конфессиональных различий;</p> <p>- смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае игнорирования особенностей межкультурного взаимодействия.</p>
	<p><i>На уровне умений:</i> - с помощью навыков межкультурного взаимодействия разрешать существующие конфликтные ситуации, выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней;</p> <p>различать общий контекст ситуации;</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности;</p> <p>- принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.</p>
	<p><i>На уровне навыков:</i> - навыками различения контекста ситуации в условиях межкультурного взаимодействия;</p> <p>- практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;</p> <p>- методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера..</p>
<b>ПК-5.1</b>	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;</p> <p>- основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений;</p> <p>- методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы.</p>
	<p><i>На уровне умений:</i> - определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ;</p> <p>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</p> <p>- своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</p> <p>- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>
	<p><i>На уровне навыков:</i> - выявление возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ;</p> <p>- выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях;</p> <p>- формирования культуры научного профессионального мышления.</p>
<b>ПК-6.1</b>	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации;</p> <p>- понимания природы процесса;</p> <p>- понятия интеграции, видов и форм интеграции.</p>
	<p><i>На уровне умений:</i> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <p>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p>



	<p><i>На уровне навыков:</i> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;  - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;  - анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</p>
--	--

### **Основная литература:**

1. Ачкасов В.А. Этнополитология [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров [по гуманитар. направлениям и специальностям]. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. – 495 с. URL: [https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/etnopolitologiya-405955?share\\_image\\_id=#page/1](https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/etnopolitologiya-405955?share_image_id=#page/1)
2. Самыгин, С. И. Религия и политика: [учеб. пособие для студентов высш. проф. образования, обучающихся по направлениям техн. и гуманитар. профиля: соответствует ФГОС] / С. И. Самыгин, К. В. Воденко, В. Н. Нечипуренко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 286 с.
3. Тавадов Г.Т. Этнология [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Дашков и К, 2016. – 407 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/60636.html>
4. Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]. / Науч. ред. Т.И. Бакланова. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 198 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/47661.html>
5. Этнология (этнография) [Электронный ресурс]: учебник для академ. бакалавриата [по гуманитар. направлениям и специальностям / П. Л. Белков и др.]; под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина; С.-Петерб. гос. ун-т. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2018. - 438 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/book/etnologiya-etnografiya-412890>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02 «Миграционные процессы в современном мире»

#### Авторы:

доктор политических наук, профессор  
кафедры международных отношений Баранов Н.А.

#### Код и наименование направления подготовки:

Направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

#### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

#### Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся базовых представлений о современных миграционных процессах в мире и их влиянии на международные отношения и мировую политику.

#### План курса:

Тема 1. Миграционная политика и политика интеграции: подходы к определению понятий

Тема 2. Проблемы политики интеграции иммигрантов в современной России.

Тема 3. Северная Америка: от «плавильного котла» к идеологии и политике мультикультурализма.

Тема 4. Европейский мультикультурализм и проблемы политики интеграции иммигрантов из мусульманских стран

Тема 5. Общее и особенное в политике интеграции иммигрантов в ведущих странах Западной Европы.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Миграционные процессы в современном мире» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос
Тема 3	Доклад, Эссе
Тема 4	Анализ сайта
Тема 5	Устный опрос

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-5.3	<i>На уровне знаний:</i> - особенности межкультурного взаимодействия с учетом ценностно-идеологических и культурно-конфессиональных различий; - смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в

	<p>случае игнорирования особенностей межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - с помощью навыков межкультурного взаимодействия разрешать существующие конфликтные ситуации, выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней; различать общий контекст ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности;</li> <li>- принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> - навыками различения контекста ситуации в условиях межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации;</li> <li>- методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера..</li> </ul>
<b>ПК-5.1</b>	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений;</li> <li>- методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i> - определять возможные последствия процессов глобализации для международного положения РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль организации исследовательской работы;</li> <li>- своевременно изменять методiku, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки;</li> <li>- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> - выявление возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях;</li> <li>- формирования культуры научного профессионального мышления.</li> </ul>
<b>ПК-6.1</b>	<p><i>На уровне знаний:</i> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания природы процесса;</li> <li>- понятия интеграции, видов и форм интеграции.</li> </ul> <p><i>На уровне умений:</i> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</li> </ul> <p><i>На уровне навыков:</i> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</li> <li>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</li> </ul>

### **Основная литература:**

1. Апанович М.Ю. Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе: Научное издание. – М.: Издательство "Аспект Пресс", 2018. – 176 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/115620>
  2. Малахов В. С., Мкртчян Н. В., Вендина О. И., Флоринская Ю. Ф., Варшава Е. А. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. – 120 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/74888?category=20614>
- Сухов А.Н., Трыканова С.А. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Флинта, 2016. – 215 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/85956#authors>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.О.1(У) Педагогическая практика

**Автор:**

Кандидат исторических наук, доцент  
кафедры международных отношений Буланакова М.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Цель прохождения практики: Б2.О.1(У) Педагогическая практика** способствует формированию у студентов базовых навыков педагогической и методической работы. Практика способствует расширению кругозора, проявлению творческой активности.

**Содержание практики:**

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Организационный этап	Ознакомление с задачами и содержанием научно-педагогической практики; знакомство с коллективом кафедры, составление индивидуального плана практики руководителем и утверждение его на кафедре, составление и оформление списка литературы к выпускной квалификационной работе магистра.
2	Этап прохождения практики	Посещение лекционного и семинарского занятий по анализируемой дисциплине; изучение принципов организации учебного процесса по дисциплине, знакомство с образовательным стандартом, учебной программой и учебным планом по анализируемой дисциплине; анализ форм и методов обучения; изучение дидактических материалов, наглядных пособий кафедры, возможности использования информационных технологий в процессе преподавания; составление отчетной документации о прохождении научно-педагогической практики.
3	Отчетный этап	Подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению. Сдача отчета в установленные сроки непосредственно руководителю практики от кафедры; Защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
УК-3	на уровне знаний: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе командной работы; психологические особенности формирования рабочих коллективов; технологии разрешения конфликтов и противоречий; алгоритмы планирования командной работы.
	на уровне умений: действовать в условиях созревания конфликта, возникающих в процессе командной работы; наладить работу в творческом коллективе; принимать решения для решения поставленных задач.
	на уровне навыков: методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе командной работы; лидерскими навыками для объединения коллектива и создания творческой атмосферы в команде.
УК-4	на уровне знаний риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском языке; иметь представление о качествах хорошей речи на русском языке; риторические аспекты устной и письменной коммуникации на иностранном языке; иметь представление о качествах хорошей речи и приемах речевого воздействия на иностранном языке.
	на уровне умений: анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера. производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.
	на уровне навыков: навыками создания на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности с использованием риторических приемов.
УК-5	на уровне знаний особенности межкультурного взаимодействия с учетом ценностно-идеологических и культурно-конфессиональных различий; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае игнорирования особенностей межкультурного взаимодействия.
	на уровне умений: с помощью навыков межкультурного взаимодействия разрешать существующие конфликтные ситуации, выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней; различать общий контекст ситуации; анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности
	на уровне навыков: навыками различения контекста ситуации в условиях межкультурного взаимодействия; практическим навыком чётко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.
ОПК-7.2	на уровне умений: основных структурных особенностей иностранного

	<p>языка и правила сочетаемости элементов на фонетическом, морфологическом и грамматическом уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных лексических единиц в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- особенностей и отличий формального и неформального стилей общения.</li> </ul>
	<p>на уровне навыков: выбирать адекватные, с точки зрения поставленных профессиональных задач, языковые средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать общий контекст ситуации;</li> <li>- использовать языковые средства, соответствующие разным формам общения;- логично выражать свои мысли.</li> </ul>
	<p>на уровне опыта практической деятельности: ведения публичных дискуссий по различным каналам распространения информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
<b>ОПК-9.2</b>	<p>на уровне умений: устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение, в том числе на иностранных языках</p>
	<p>на уровне навыков: техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения</p>
	<p>на уровне опыта практической деятельности: техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках</p>

#### **Основная литература:**

1. Попов, Е. Б. Основы педагогики (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей магистратуры по направлению «Юриспруденция» / Е. Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 132 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60178.html>

2. Околелов О.П., Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Околелов О.П.. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 223 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59417.html>

3. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>

4. Григорьев, Д. А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Григорьев, Г. А. Торгашев. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 188 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>

5. Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть II [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. А. Кручинин, Н. Ф. Комарова. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 196 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54959.html>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.О.2(П) Профессиональная практика

#### Автор:

Кандидат исторических наук, доцент  
кафедры международных отношений Буланаква М.А.

#### Код и наименование направления подготовки, профиля:

направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

#### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

**Цель прохождения практики:** Б2.О.2(П) Профессиональная практика способствует формированию у студентов базовых навыков производственной работы, умения работать с документацией и работать в коллективе, выполнять задания, организовывать собственный рабочий график, а также практика направлена на закрепление полученных студентами теоретических знаний и умений. Практика способствует расширению кругозора, проявлению творческой активности.

#### Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Организационный этап	1. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры (иным уполномоченным должностным лицом деканата факультета); 2. Подготовка деканатами писем-ходатайств в организации и приказа Академии (филиала) по практике; 3. Выдача студентам направлений на практику от центра «Карьера»
2	Этап прохождения практики	1. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики; 2. Выполнение студентом программы практики; 3. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.
3	Отчетный этап	1. Подготовка студентом отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению; 2. Сдача отчета в установленные сроки непосредственно руководителю практики от кафедры; 3. Защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
--------------------------------	---



УК-2	на уровне умений: принципы разработки плана выполнения (дорожной карты) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла.
	на уровне навыков: разрабатывать план выполнения (дорожную карту) проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски.
	на уровне опыта методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом (поддерживая выполнение проекта).
УК-3	на уровне знаний: возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе командной работы; психологические особенности формирования рабочих коллективов; технологии разрешения конфликтов и противоречий; алгоритмы планирования командной работы.
	на уровне умений: действовать в условиях созревания конфликта, возникающих в процессе командной работы; наладить работу в творческом коллективе; принимать решения для решения поставленных задач.
	на уровне навыков: методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе командной работы; лидерскими навыками для объединения коллектива и создания творческой атмосферы в команде.
УК-5	на уровне знаний особенности межкультурного взаимодействия с учетом ценностно-идеологических и культурно-конфессиональных различий; смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае игнорирования особенностей межкультурного взаимодействия.
	на уровне умений: с помощью навыков межкультурного взаимодействия разрешать существующие конфликтные ситуации, выстраивать высказывания, корректные с точки зрения всех языковых уровней; различать общий контекст ситуации; анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной деятельности; принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности
	на уровне навыков: навыками различения контекста ситуации в условиях межкультурного взаимодействия; практическим навыком четко, последовательно и логично выражать свои мысли в устной коммуникации; методами принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера.
УК-6	на уровне умений: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.
	на уровне навыков: реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.
	на уровне опыта приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
ОПК-2	на уровне умений: - особенностей работы с современными информационно-коммуникационными технологиями.
	на уровне навыков: самостоятельно приобретать знания с помощью информационных технологий.
	на уровне опыта использования в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, полученных на основе использования информационно-коммуникационных технологий

<b>ОПК-4</b>	на уровне умений: основных этапов проведения исследования, современных научных подходов, приёмов, принципов и методов исследований; - основных результатов новейших исследований по проблемам международных отношений; - методов обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы.
	на уровне навыков: самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации; - осуществлять контроль организации исследовательской работы; - своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки; - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
	на уровне опыта - теоретических основ проведения исследований; - формирования культуры научного профессионального мышления; - обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования
<b>ОПК-6</b>	на уровне умений: - особенностей профессионального поведения международного работника, зоны профессиональной ответственности и понимание характера последствий.
	на уровне навыков: принимать решения в рамках своей профессиональной компетенции об ответственности за профессиональные действия.
	на уровне опыта связанных со способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

#### **Основная литература:**

1. Мельникова, Н.А. Медиапланирование. Стратегическое и тактическое планирование рекламных кампаний [Электронный ресурс] / Н. А. Мельникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 180 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75216.html>

2. Публичная дипломатия зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Астахов [и др.]; Под ред. А. Н. Панова, О. В. Лебедевой. — Москва: Аспект Пресс, 2019. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112508>

3. Федорченко Л.В. Российский политический консалтинг. Консьюмеризация и технологии: монография / Л.В. Федорченко, С.Н. Федорченко. – М.: ИНФРА-М, 2016. - 161 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26520527>

3. Дипломатическая служба зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / Е.М. Астахов [и др.]. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80655.html>

4. Лебедева, О.В. Консульская служба Российской Федерации на современном этапе [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Лебедева. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112506>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.01 (Н) Научно-исследовательская работа

#### Авторы:

Доктор политических наук, профессор  
Кафедры международных отношений Баранов Н.А.  
Кандидат исторических наук, доцент  
кафедры международных отношений Буланаква М.А.

**Код и наименование направления подготовки:**  
направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр  
**Форма обучения:** очная

#### Цель прохождения практики:

целью НИР по направлению подготовки: 41.04.05 Международные отношения является формирование в процессе обучения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у магистранта, знаний, умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.

#### Задачи:

- формирование представлений о сущности и специфике научных исследований по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем подготовки магистров
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ в целях практического применения методов и теорий.

#### Содержание НИР:

Период	Этапы НИР	Виды работ
1 курс, 1 семестр	Начальный	1. Утверждение области исследования и утверждение научного руководителя на заседании Методической комиссии направления Международные отношения 2. Консультации на регулярной основе с научным руководителем по вопросам написания диссертационного исследования 3. Первичный сбор библиографии и определение начальной структуры исследовательской работы.

		<p>4. Участие в работе студенческого СНО ФМО, волонтерство на научных мероприятиях</p> <p>5. Участие в научных мероприятиях факультета в качестве слушателя, а также с выступлениями/докладами и участием в дискуссиях</p>
Зимняя сессия, 1 к.	Промежуточная аттестация НИР (1)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме
1 курс, 2 семестр	Основной - 1	<p>1. Сбор материала для написания диссертации, уточнение цели и задач исследования</p> <p>2. Предоставление научному руководителю отдельных параграфов работы в черновом варианте</p> <p>3. Работа над текстом научной статьи по теме диссертационного исследования</p> <p>4. Консультации на регулярной основе с научным руководителем по вопросам написания диссертационного исследования</p> <p>5. Участие в межвузовских/институтских/факультетских научных мероприятиях: слушатель, участник, докладчик</p> <p>6. Участие в работе студенческого СНО ФМО, волонтерство на научных мероприятиях.</p>
Летняя сессия, 1 к.	Промежуточная аттестация НИР (2)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме, с приложением материалов конференций и научных мероприятий, в которых принял участие магистрант
2 курс, 1 семестр	Основной - 2	<p>1. Предоставление научному руководителю первой и второй главы диссертации в черновом варианте</p> <p>2. Работа над замечаниями и корректировка текста</p> <p>3. Консультации на регулярной основе с научным руководителем по вопросам написания диссертационного исследования</p> <p>4. Публикация научной статьи в издании индексируемом РИНЦ</p> <p>5. Участие в межвузовских/институтских/факультетских научных мероприятиях: слушатель, участник, докладчик</p> <p>6. Участие в работе студенческого СНО ФМО, волонтерство на научных мероприятиях</p> <p>7. Участие в исследовательских проектах факультета</p>
Зимняя сессия, 2 к.	Промежуточная аттестация НИР (3)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме с приложением текста опубликованной статьи
2 курс, 2 семестр	Завершающий	<p>1. Участие в межвузовских/институтских/факультетских научных мероприятиях: слушатель, участник, докладчик</p> <p>2. Работа над текстом диссертации, формирование полного корпуса текста диссертации</p> <p>3. Обсуждение диссертации с научным руководителем, внесение правок, подготовка текста к предзащите.</p>

		<p>4. Разработка презентации по тексту диссертации</p> <p>5. Прохождение предзащиты диссертационного исследования</p> <p>6. Доработка текста по замечаниям кафедры МО, подготовка к защите</p> <p>7. Успешное прохождение преддипломной практики</p>
Весенняя сессия, 2 к.	Промежуточная аттестация НИР (4)	Подготовка и предоставление письменного отчета по установленной форме, с приложением справки о прохождении предзащиты диссертации.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик</b>
Умение разрабатывать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности;	ПК-1.3	<b>на уровне умений:</b> уметь проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности
		<b>на уровне навыков:</b> уметь определять возможные риски в международной деятельности и сотрудничестве, применять критерии оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности и т.д.
		<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> уметь составлять стратегический план развития международного сотрудничества.
Умение составлять обзоры прессы по заданным темам	ПК- 2.3	на уровне умений: составление обзоров прессы по заданным темам
		на уровне навыков: владение методиками составления аналитических записок
		на уровне опыта практической деятельности: способностью работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам
Умение составлять проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, а также дипломатические документы;	ПК-3.3	на уровне умений: собирать материалы для подготовки проектов официальных документов
		на уровне навыков: составлять программу мероприятия, составлять официальные дипломатические документы
		на уровне опыта практической деятельности: способность вырабатывать проекты соглашений на основе квалифицированного материала, в конкретных условиях
Владение навыками представления экспертных мнений по международно-политической проблематике в устной и письменной форме.	ПК-4.1- ПК-4.3	<b>на уровне умений:</b> умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации; умение составлять экспертные заключения на основе реферативного ознакомление с профессиональной информацией.
		<b>на уровне навыков:</b> навыки обработки обширного круга информации для реферирования и профессионального анализа; навыки составления реферативных текстов.

		<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> практический опыт составления экспертного заключения на основании реферативного материала.
Умение проводить экспертизу международных проектов, мероприятий международного характера, соглашений	ПК-5.2	на уровне умений: организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу
		на уровне навыков: планирование работы проектной группы
		на уровне опыта практической деятельности: участие в реализации коллективных научно-исследовательских проектов в области международных исследований
Умение осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области международной деятельности, обоснование и анализ исполнения принятых программ;	ПК-6.2	на уровне умений: исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
		на уровне навыков: способы решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива
		на уровне опыта практической деятельности: способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
Умение находить и обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПК-7.1- ПК -7.3	<b>на уровне умений:</b> умение привлекать адекватные инструменты анализа информационных ресурсов разного типа;
		<b>на уровне навыков:</b> умение анализировать фактологическую базу, систематизировать и классифицировать факты, выделяя тенденции в развитии основных процессов мировой политики;
		<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> умение работать с большими объемами фактического материала; умение обобщать факты на основе теоретических положений; умение делать заключительные выводы.
Умение ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации; владение базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;	ПК- 8.2.	<b>на уровне умений</b> - фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития; - выделить позицию отдельных государств и характер из взаимосвязей с остальными игроками.
		<b>на уровне навыков</b> - опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики; - осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений.
		<b>на уровне опыта практической деятельности</b> сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации;

		- многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики.
Понимание возможности трансрегионального сотрудничества и иных международных связей регионов с учетом их политической и правовой специфики в условиях России и зарубежных стран	ПК-9.2.	на уровне умений - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства.
		на уровне навыков анализ экономической эффективности
		на уровне опыта практической деятельности анализ политической роли трансрегионального сотрудничества

### Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — М.: Дашков и К, 2017. — 283 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>
2. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — М.: Дашков и К, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>

## АННОТАЦИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

#### Авторы:

Доктор политических наук, профессор  
Кафедры международных отношений Баранов Н.А.  
Кандидат исторических наук, доцент  
кафедры международных отношений Буланакова М.А.

#### Код и наименование направления подготовки:

направление 41.04.05 «Международные отношения»  
Магистерская программа «Мировая политика»

#### Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

**Цели освоения дисциплины:** обеспечение формирования компетенций по направлению подготовки «Международные отношения» (уровень магистратуры) посредством практической деятельности в конкретной организации;

- подготовка, анализ и обобщение практического и исследовательского материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

- приобретение обучающимися профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в сфере научно-исследовательской проектной работы.

#### Содержание практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	<b>Организационный этап</b>	Консультации руководителя практики и научных руководителей проектных групп 1. Утверждение индивидуальных заданий по прохождению практики (для каждого студента) 2. Утверждение тем и планов научных статей, которые будут подготовлены за время прохождения практики магистрантами.
2	<b>Прохождение практики</b>	<u>Работа в научных библиотеках г. Санкт-Петербурга:</u> 1. Сбор информации для проведения диссертационного исследования / написания научной статьи <u>Организация работы по месту практики:</u> 1. Сбор информации по месту практики для подготовки ВКР в соответствии с целью и задачами преддипломной практики. 2. Получение экспертных консультаций и практических навыков деятельности в области МО.
3	<b>Подведение итогов практики</b>	Публичная апробация результатов исследования 1. Выступление на конференции факультета МО / подготовка к публикации научной статьи 2. Прохождение предзащиты диссертации на заседании кафедры МО / методической комиссии направления МО 3. Подготовка отчетной документации и сдача зачета.



**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Умение разрабатывать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности;	ПК-1.3	<b>на уровне умений:</b> уметь проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности
		<b>на уровне навыков:</b> уметь определять возможные риски в международной деятельности и сотрудничестве, применять критерии оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности и т.д.
		<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> уметь составлять стратегический план развития международного сотрудничества.
Умение составлять обзоры прессы по заданным темам	ПК- 2.3	<b>на уровне умений:</b> составление обзоров прессы по заданным темам
		<b>на уровне навыков:</b> владение методиками составления аналитических записок
		<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> способностью работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам
Умение составлять проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий, а также дипломатические документы;	ПК-3.3	<b>на уровне умений:</b> собирать материалы для подготовки проектов официальных документов
		<b>на уровне навыков:</b> составлять программу мероприятия, составлять официальные дипломатические документы
		<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> способность вырабатывать проекты соглашений на основе квалифицированного материала, в конкретных условиях
Владение навыками представления экспертных мнений по международно-политической проблематике в устной и письменной форме.	ПК-4.3	<b>на уровне умений:</b> умение оперативно выбирать необходимую форму письменного текста для организации профессиональной коммуникации; умение составлять экспертные заключения на основе реферативного ознакомление с профессиональной информацией.
		<b>на уровне навыков:</b> навыки обработки обширного круга информации для реферирования и профессионального анализа; навыки составления реферативных текстов.
		<b>на уровне опыта практической деятельности:</b> практический опыт составления экспертного заключения на основании реферативного материала.
Умение проводить экспертизу международных проектов, мероприятий	ПК-5.3	<b>на уровне умений:</b> организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу
		<b>на уровне навыков:</b> планирование работы проектной группы

международного характера, соглашений		на уровне опыта практической деятельности: участие в реализации коллективных научно-исследовательских проектов в области международных исследований
Умение осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области международной деятельности, обоснование и анализ исполнения принятых программ;	ПК-6.3	на уровне умений: исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
		на уровне навыков: способы решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива
		на уровне опыта практической деятельности: способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
Умение находить и обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	ПК-7.3	на уровне умений: делать обоснованные выводы на фактических материалах
		на уровне навыков: владение методами работы с информационными ресурсами
		на уровне опыта практической деятельности: способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
Умение ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации; владение базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;	ПК- 8.3	<b>на уровне умений</b> - фокусировать исследование вокруг ведущих фактов и процессов современного развития; - выделить позицию отдельных государств и характер из взаимосвязей с остальными игроками.
		<b>на уровне навыков</b> - опираться на структурные части официальной риторики и документы внешней политики; - осуществлять анализ внешнеполитической стратегии России и ее практической реализации и оценивать эффективность внешнеполитических решений.
		<b>на уровне опыта практической деятельности</b> сравнения позиций участников политического процесса, их интересов, возможных перспектив развития той или иной международной ситуации; - многоуровневого анализа результативности внешней политики Российской Федерации для развития российской государственности, осуществления самостоятельной геополитической стратегии, для реализации эффективной внутренней политики.
Понимание возможности трансрегионального сотрудничества и иных международных связей регионов с учетом их политической и правовой специфики в	ПК-9.3	на уровне умений - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства.
		на уровне навыков анализ экономической эффективности
		на уровне опыта практической деятельности анализ политической роли трансрегионального сотрудничества

**Основная литература:**

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — М.: Дашков и К, 2017. — 283 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>

2. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. — М.: Дашков и К, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>