

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 Современный менеджмент

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
к.э.н., доцент кафедры менеджмента Козырев А.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент  
профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

#### Цель освоения дисциплины:

*Сформировать компетенцию в области проблем теории и практики менеджмента*

#### План курса:

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Менеджмент: современные тенденции.
Тема 2.	Трансформация планирования и контроля.
Тема 3.	Управление людьми в организациях.
Тема 4.	Культура организации.
Тема 5.	Лидерство.
Тема 6.	Инновационный менеджмент.
Тема 7.	Менеджмент знаний.
Тема 8.	Проблемы теории и практики управления устойчивым развитием человечества.
Тема 9.	Системные и кибернетические основы управления
Тема 10.	Измерение качества в управлении

#### Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос (УО), тестирование (Т)  
при проведении занятий практического (семинарского) типа: контрольные работы;  
при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольные работы.

#### Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы и компьютерное тестирование.

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК ОС-2.1	<b>Знать:</b> подходы и концепции современного менеджмента; места проектно-ориентированного подхода в устойчивом развитии; системные и кибернетические основания устойчивого развития социально-экономических систем.
	<b>Уметь:</b> применять принципы проектного подхода для решения профессиональных задач; организовывать процессы выработки и анализа идей проектов для решения

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>проблем организации и общества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов, процедур и инструментов проектного управления; генерации и отбора идей проектов; инициирования проекта в организации.</p>
УК ОС-3.1	<p><b>Знать:</b> современные методы саморазвития и самоорганизации; информационные основы личностного саморазвития и самореализации; методы творческого решения задач (ТРЗ) для личностного саморазвития и самореализации; роли личностного интеллектуального развития в качестве жизни человека; методы целеполагания, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы творческого решения задач (ТРЗ) для личностного саморазвития, самореализации и переосмысления накопленного опыта в собственной учебно-профессиональной деятельности; применять методы управления временем своей жизни, иметь способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; применять информационно-аналитические технологии при формировании программы профессионального саморазвития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информационного обеспечения личностного саморазвития и самореализации в собственной учебно-профессиональной деятельности; навыками и способностью творческого решения задач (ТРЗ) для личностного саморазвития и самореализации; технологиями и техниками управления временем своей жизни, способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала и способностью критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности; коммуникативными навыками, навыками кросскультурной коммуникации, навыками профессиональной деловой терминологии в целях саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.</p>

#### Основная литература:

##### Все источники взаимозаменяемые

1. Гапоненко, Александр Лукич. Теория управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 336 с.
2. Корягина, Инга Анатольевна. Современные проблемы теории управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 188 с.
3. Курс МВА по менеджменту [Электронный ресурс] / Л.Брэдфорд Дэвид – М.: Альпина, 2016. – 508 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop/ru/43677.html>
4. Малюк, Владимир Иванович. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Малюк. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 192 с.
5. Management, 13th Edition, by Richard L. Daft.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 Теория организации и организационное поведение

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
к.э.н., доцент кафедры менеджмента Кучина О.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

#### **Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области теории организации и организационного поведения*

#### **План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Системные основы исследования и моделирования организационного поведения в организациях различного типа
Тема 2.	Типы организаций и их структура
Тема 3.	Взаимовлияние внешней и внутренней сред организаций. Основные принципы моделирования внутренней среды организации с заданными параметрами и гарантированным результатом
Тема 4.	Стартовые условия моделирования организационного поведения и норма организационного поведения. Девиантное поведение: организационные и поведенческие патологии и методы их устранения или преодоления
Тема 5.	Методология и технология моделирования организационного поведения
Тема 6.	Макротехнология – организационная архитектура и организационное зодчество: типы моделей организационного поведения
Тема 7.	Гибридизация моделей организационного поведения
Тема 8.	Моделирование структурно-смысловой схемы организации в будущем
Тема 9.	Формирование итоговой модели организационного поведения и программы организационного развития (или трансформации)

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- устный опрос по теме занятия;
- выполнение практических кейс-заданий.

#### **Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы и компьютерное тестирование.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1.1	Знать: основные направления футурологических поисков и предназначение гуманитарных наук и научных дисциплин обществознания в формировании логики и прогнозов развития

	человечества
	Уметь: использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов
	Владеть: навыками разработки и принятия управленческих решений в проектировании устойчивого развития социально-экономических систем
УК ОС-5.1	Знать: принципы проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.); основные категории, понятия и проблемы социального и личностного развития человека; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных проблем, возникающие в условиях существующей информационной среды современных социально-экономических систем.
	Владеть: навыками организации командной работы: делегировать полномочия и ответственность, распределять задачи и контролировать их выполнение, оценивать общий прогресс и эффективность групповой работы
	Владеть: навыками формирования команд на принципах взаимодействия, с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов проектной команды

#### **Основная литература:**

##### **Все источники взаимозаменяемые**

1. Борисова Л.Г. Организационный дизайн и современные концепции управления: учебное пособие. – М.: Дело, 2008.
2. Ньюстром Дж., Дэвис К. Организационное поведение. – СПб.: Питер, 2000.
3. Попова, Е. П. Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00766-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412850>
4. Р. Дафт, Дж. Мерфи, Х. Уилмотт. Организационная теория и дизайн. – СПб.: Питер, 2013.
5. Роббинз С.П. Основы организационного поведения; Ун-т Сан-Диего. - 8-е изд. - М.: Вильямс, 2006.
6. Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433605>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.03 Современные коммуникации в менеджменте

**Автор:** Кандидат культурологии, доцент Гришанин Н.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:** *Сформировать компетенцию в области коммуникаций в сфере менеджмента.*

#### План курса:

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1	Виды деловых коммуникаций.
Тема 2	Формы делового публичного выступления.
Тема 3	Топика и аргументация. Техники убеждения. Композиция речи.
Тема 4	Невербальная коммуникация. Интонации, темп, громкость, эмоции и подтексты.
Тема 5	Диалог. Нетворкинг и аттракция.
Тема 6	Управление личными коммуникациями
Тема 7	Социальные коммуникации: теория и практика
Тема 8	Деловые коммуникации: внутрикорпоративные и клиентские коммуникации. Совещания и переговоры
Тема 9	Массовые коммуникации: средства и технологии
Тема 10	Сетевые коммуникации: этика и нормы поведения, технологии управления имиджем

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется выполнение индивидуальных практических заданий.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1	<b>На уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета;</li><li>• знать специфику коммуникаций в деловой сфере; основные виды и формы деловых коммуникаций; особенности различных видов делового общения; правовые и этические основы деловых коммуникаций;</li><li>• правила построения и оформления текстов документов и устных публичных выступлений;</li><li>• специфику коммуникаций в деловой сфере; основные виды и формы деловых коммуникаций; основные законы и правила деловой</li></ul>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>коммуникации в устной и письменной форме, виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения, принципы построения и методики оценки публичного выступления в рамках устной PR-коммуникации и письменных форм PR-текстов.</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения;</li> <li>• разрабатывать структуру деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса;</li> <li>• оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении;</li> <li>• применять правила деловой коммуникации в устной и письменной форме в профессиональной сфере, составлять документацию, осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в соответствии с профессиональными задачами.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки построения устной и письменной речи; навыками лингвистического оформления текста любой жанровой разновидности;</li> <li>• навыки литературного редактирования устного и письменного текста и редакторской обработки текстов в соответствии с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями;</li> <li>• навыки ведения межличностной и деловой коммуникации, убеждения и мотивации персонала, сбора информации, выделения главного и второстепенного в полученных данных;</li> <li>• навыки эффективных коммуникаций и самопрезентации в условиях межличностной и массовой коммуникации;</li> <li>• навыки целостного восприятия и анализа письменных и устных иноязычных текстов;</li> <li>• навыки самостоятельного овладения языком.</li> </ul>
УК ОС-5.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения;</li> <li>• принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.).</li> <li>• особенностей социальных, этнических, конфессиональных, культурных проблем, возникающих в условиях существующей информационной среды современных социально-экономических систем;</li> <li>• психологических аспектов социально-экономического поведения;</li> <li>• социокультурных норм бытового и делового общения, а также правил речевого этикета;</li> <li>• методик формирования и развития команды;</li> <li>• методов разрешения конфликтов.</li> </ul>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять этические проблемы, связанные с противоречием информационно-технологического базиса и управленческих запросов современного общества;</li> <li>• вести общение профессионального характера в коллективе с работниками иностранного происхождения без переводчика; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.</li> </ul>

**Основная литература:**

1. Смехов Л.В. Популярная риторика - М.: АСТ, 2018
2. Уильямс Г., Миллер Р., Чалдини Р. и др. Эффективные коммуникации: пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2018.
3. Шарков Ф.И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение "Четвертой волны"): уч. Пособие М.: Дашков и Ко/ // ЭБС "Университетская библиотека online", 2017 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454124>
4. Шарков, Феликс Изосимович. Коммуникология. Основы теории коммуникации: учебник для студентов вузов, обуч. по специальности "Связи с общественностью" / Ф. И. Шарков. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2017 - 488 с

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.04 Финансовый менеджмент и корпоративные финансы

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
д.э.н., профессор кафедры менеджмента Морозова М.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области финансового менеджмента и методов управления корпоративными финансами.*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Корпоративное управление и корпоративные финансы
Тема 2.	Инвестирование в финансовые активы
Тема 3.	Инвестирование в реальные активы
Тема 4.	Долгосрочные источники финансирования
Тема 5.	Структура капитала и дивидендная политика корпорации
Тема 6.	Матричное моделирование финансовых стратегий

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Опрос, дискуссия, решение задач.

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основные вопросы и решение задачи.

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК ОС-1.1	<b>на уровне знаний:</b> знать категории и концепции теории финансов, понятия, содержание и виды финансовой, инвестиционной, кредитной и дивидендной политик; базовые модели и принципы принятия решений по финансированию, инвестированию и использованию финансовых ресурсов, инструментов их привлечения; показатели оценки финансовых результатов, финансового состояния и методы их вычисления; действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность корпораций в области финансовых отношений.



Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p><b>на уровне умений:</b> рассчитывать на основе типовых методик финансово-экономические показатели, анализировать, обобщать и интерпретировать финансовую, статистическую и иную информацию.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> способами оценки с учетом действующей нормативно-правовой базы стратегических и тактических мероприятий в области привлечения, распределения и использования денежных средств, обеспечивающих устойчивое развитие корпорации;</p> <p>способность использовать результаты экономических расчетов при принятии решений в области корпоративных финансов.</p>

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. Пер. с англ. – М.: Олимп-Бизнес, 2012.
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414282>
3. Коваленко Б.Б. Стратегия и тактика корпоративного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Б.Б. Коваленко, И.Г. Сергеева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2015.— 173 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68155.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ В.Г. Когденко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 614 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66271.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420908>
6. Хиггинс Р.С. Финансовый анализ: инструменты принятия бизнес-решений. – М.: Изд-во Вильямс, 2008.
7. Юджин Ф. Бригхем, Джоэл А. Хьюстон Финансовый менеджмент. – СПб.: Изд-во Питер, 2013.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Методы исследований в менеджменте

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
д.э.н., профессор кафедры менеджмента Морозова М.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области методов и процедур исследований в области менеджмента*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Методологические основы исследований в менеджменте
Тема 2.	Системный подход в менеджменте
Тема 3.	Виды исследований
Тема 4.	Количественные методы исследований в менеджменте
Тема 5.	Методы исследования внешней и внутренней среды организации
Тема 6.	Моделирование как метод исследований в менеджменте
Тема 7.	Качественные методы исследования в менеджменте
Тема 1.	Методологические основы исследований в менеджменте
Тема 2.	Системный подход в менеджменте

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Опрос – монологический ответ обучающегося на вопросы преподавателя. Вопрос задается группе, после чего вызывается отвечающий. После его ответа преподаватель просит дополнить, уточнить, исправить ответ. Делает замечания сам по ответу и выставляет оценку. После чего задает следующий вопрос и таким образом опрашивает от 3 до 6 человек. На ответ отводится в среднем 5-10 минут.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы и компьютерное тестирование.

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• эволюция системного движения, основные понятия, принципы и модели системного анализа;</li><li>• теоретические основы разработки управленческих решений и методы</li></ul>

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК ОС-1.1	<p>критического анализа для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления футурологических поисков и предназначение гуманитарных наук и научных дисциплин обществознания в формировании логики и прогнозов развития человечества;</li> <li>• состав компонентов «проблеморазрешающей» системы в системном анализе.</li> </ul>
	<p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать философские знания для оценки и анализа социально-экономических тенденций, явлений и фактов;</li> <li>• использовать модели и методы системного анализа в постановке и решения проблем управления;</li> <li>• анализировать глобальные и цивилизационные процессы в информационной сфере.</li> </ul>
	<p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;</li> <li>• владение методами системного анализа в постановке и решения проблем управления системного анализа;</li> <li>• владение навыками разработки и принятия управленческих решений в проектировании устойчивого развития социально-экономических систем;</li> <li>• способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</li> </ul>

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Saunders M, Lewis P. and Thornhill A. (2018) Research Methods for Business Students (8-th Edition) Pearson.
2. Гассман О., Франкенбергер К., Шик М. Бизнес-модели. 55 лучших шаблонов; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2016.
3. Методы исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Нусратуллин— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66758.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кричевский М.Л. Методы исследования в менеджменте. [Текст]: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр")/ М. Л. Кричевский - М.: Кнорус, 2016.- 296 с.
5. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Савельев И.И., Блинов А.О., Рудакова О.С., Никифорова С.В. Методы исследования в менеджменте. – М.: КНОРУС, 2017.
7. Фрейдина, Е.В. Исследование систем управления [Текст] : Учеб. пособие / Е.В.Фрейдина; Под ред. Ю.В.Гусева. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2010. - 368 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.06 Стратегический менеджмент и стратегический анализ

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
к.э.н., доцент кафедры менеджмента Козырев А.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области стратегического менеджмента и методов стратегического анализа*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1	Стратегический менеджмент и стратегическая конкурентоспособность
Тема 2	Внешнее окружение фирмы: возможности, угрозы, конкуренция и конкурентный анализ
Тема 3	Внутреннее окружение фирмы: ресурсы, способности и ключевая компетенция
Тема 4	Стратегии государственного и регионального управления
Тема 5	Стратегии функционального уровня. Стратегии бизнес-уровня
Тема 6	Конкурентное соперничество и динамика конкуренции
Тема 7	Стратегии корпоративного уровня: вертикальная интеграция и диверсификация
Тема 8	Поглощение и реструктуризация фирм
Тема 9	Взаимодействие стратегического и проектного управления
Тема 10	Стратегия личностного развития

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Устный опрос, Кейс-задания, Контрольная работа

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов магистранта на вопросы экзаменационного билета и устных ответов на дополнительные вопросы.

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы стратегического и проектного менеджмента;</li><li>• современное состояние проектно-ориентированного подхода и возможности его развития;</li><li>• принципы и методы стратегического анализа.</li></ul>

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК ОС-2.1	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать работу по разработке стратегии и реализации проектов;</li> <li>• разрабатывать комплексный план управления проектом;</li> <li>• организовывать процессы мониторинга, контроля и корректировки проекта;</li> <li>• организовывать процессы завершения проекта.</li> </ul>
УК ОС-3.1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы и принципы самоменеджмента;</li> <li>• методы разработки и реализации стратегии личностного развития.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы стратегического анализа при разработке индивидуальной стратегии развития;</li> <li>• использовать методы разработки и реализации стратегии личностного развития.</li> </ul>
УК ОС-3.2	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать собственную стратегию саморазвития;</li> <li>• осуществлять декомпозицию стратегических целей в тактические и оперативные планы деятельности.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками стратегического анализа для разработки индивидуальной стратегии развития;</li> <li>• навыками постановки личностных и профессиональных жизненных целей;</li> <li>• навыками декомпозиции стратегических целей в тактические и оперативные планы деятельности.</li> </ul>

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420919>
2. Грант Р. Современный стратегический анализ: пер. с англ. – СПб: Питер, 2018.
3. Курс MBA по стратегическому менеджменту [Электронный ресурс] / Айзенштат Расселл [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Пабlishер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 586 с. — 978-5-9614-0573-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43678.html>
4. Ляско А.К. Стратегический менеджмент. Современный учебник. - М.: ИД «Дело», 2013.
5. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00757-2.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.07 Проектный подход в менеджменте

**Авторы:** к.э.н, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области проектного подхода в менеджменте*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1	История развития управления проектами
Тема 2	Международные и национальные стандарты управления проектам
Тема 3	Основные методологии управления проектами
Тема 4	Оценка компетентности и сертификация по управлению проектами
Тема 5	Понятия «проект» и «управление проектом», классификация проектов
Тема 6	Окружение проекта
Тема 7	Участники проекта
Тема 8	Жизненный цикл проекта

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Контрольная работа, устный опрос

**Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.1	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• теоретические основы и основные положения проектного подхода;</li><li>• место проектно-ориентированного подхода в менеджменте;</li><li>• кибернетическую трактовку управления;</li><li>• современное состояние проектно-ориентированного подхода и возможности его развития.</li></ul>
	<b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать основные положения проектного подхода для решения профессиональных задач;</li></ul>

	<b>на уровне навыков:</b>
--	---------------------------

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками и способностями применения методов и инструментов проектного подхода при решении профессиональных задач.</li></ul> |
|--|---|

**Основная литература:****Все источники взаимозаменяемые**

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413026>
2. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/412602>
3. Управление проектами: учебное пособие. / Суслов Е.Ю., Овчинникова Н.М.– СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2015.– 130 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Иностранный язык профессиональных коммуникаций

**Автор:** доцент кафедры иностранных языков, к. фил. н. Горн Е.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

### Цель освоения дисциплины:

*Сформировать компетенцию в области иностранного языка профессиональных коммуникаций*

### План курса:

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Организационная структура и процессы. Видовременная система английского глагола
Тема 2.	Барьеры к эффективной коммуникации. Правила составления CV
Тема 3.	Пути улучшения коммуникации. Инфинитив и инфинитивные конструкции
Тема 4.	Принятие решения. Проблемы при принятии решения. Написание эссе
Тема 5.	Отбор сотрудников. Обучение персонала. Реферирование текста по специальности. Research Proposal
Тема 6.	Оценка качества работы сотрудников. Причастие и герундий. Эффективная презентация
Тема 7.	Письменный перевод профессионального текста . Реферирование текста по специальности
Тема 8.	Защита индивидуальных проектов

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Организационная структура и процессы. Видовременная система английского глагола	устный опрос
Тема 2. Барьеры к эффективной коммуникации. Правила составления CV	Проверка резюме
Тема 3. Пути улучшения коммуникации. Инфинитив и инфинитивные конструкции	устный опрос
Тема 4. Принятие решения. Проблемы при принятии решения. Написание эссе	Эссе
Тема 5. Отбор сотрудников. Обучение персонала. Реферирование текста по специальности. Research Proposal	Research proposal

### Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен: устный опрос по экзаменационным билетам. Устный (письменный) перевод с русского языка на иностранный и с иностранного на русский предложений,



содержащих специальную лексику. Монологическое высказывание по специальным темам.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 4.2	на уровне знаний: разговорный и письменный иностранный язык для решения задач профессиональной деятельности;
	на уровне умений: читать и вести разговор для решения задач профессиональной деятельности;
	на уровне навыков: владеть навыками коммуникации, в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
УК ОС – 5.2	на уровне знаний: специфика межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения; феномен социальных групп и командной работы; методики формирования и развития команды
	на уровне умений: организовывать командную работу: делегировать полномочия и ответственность, распределять задачи и контролировать их выполнение, оценивать общий прогресс и эффективность групповой работы;
	на уровне навыков: навыками в использовании методов формирования проектных команд с учётом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский для менеджеров = English for Managers : учеб. пособие / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2017. - 351 с.
2. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students : учеб.-метод. пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта [и др.], 2017. - 244 с.
3. Вичугов, Владимир Николаевич. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум [для СПО] / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; Томский политехнический ун-т. - Электрон. дан. - Саратов : Профобразование, 2017. - 115 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Стандарты управления проектами

**Авторы:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю., к.полит.н., доцент кафедры менеджмента Иванов Д.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области стандартов и сертификации в проектном управлении*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
<b>Тема 1.</b>	Международные и национальные стандарты управления проектам
<b>Тема 2.</b>	Руководство по проектному менеджменту (ГОСТ Р 21500)
<b>Тема 3.</b>	Требования к управлению проектом (ГОСТ Р 54869)
<b>Тема 4.</b>	Требования к управлению программой (ГОСТ Р 54871)
<b>Тема 5.</b>	Требования к управлению портфелем проектов (ГОСТ Р 54870)

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Международные и национальные стандарты управления проектам	Устный опрос, тестирование
Тема 2 Руководство по проектному менеджменту (ГОСТ Р 21500)	
Тема 3 Требования к управлению проектом (ГОСТ Р 54869)	
Тема 4 Требования к управлению программой (ГОСТ Р 54871)	
Тема 5 Требования к управлению портфелем проектов (ГОСТ Р 54870)	

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.1	<b>на уровне знаний:</b> теоретических основ, принципов, функций, методов и процедур управления проектами

	<b>на уровне умений:</b> применять современные методы проектного менеджмента на любых этапах управления проектом в любых организациях
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками использования современных методов и процедур управления проектами, в том числе с использованием информационных технологий
ПК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> теоретических основ, принципов, функций, методов и процедур управления организациями, коллективами, проектами
	<b>на уровне умений:</b> применять современные методы управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования проектных команд и организаций.
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками использования современных методов и процедур управления для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413026>
2. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/412602>
3. Ким, Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] / Хелдман Ким ; под ред. С. И. Неизвестный ; пер. Ю. Шпакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 352 с. — 978-5-4488-0080-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>
4. Лоуренс, Лич Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс] : управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс ; пер. У. Саламатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — 978-5-9614-5004-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48413.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 Процессы управления проектами

**Авторы:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю., к.полит.н., доцент кафедры менеджмента Иванов Д.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области процессов управления проектами*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
<b>Тема 1.</b>	Процессная модель управления проектом
<b>Тема 2.</b>	Управление интеграцией проекта
<b>Тема 3.</b>	Управление содержанием проекта
<b>Тема 4.</b>	Управление расписанием проекта
<b>Тема 5.</b>	Управление стоимостью проекта
<b>Тема 6.</b>	Управление качеством проекта
<b>Тема 7.</b>	Управление ресурсами проекта
<b>Тема 8.</b>	Управление коммуникациями проекта
<b>Тема 9.</b>	Управление рисками проекта
<b>Тема 10.</b>	Управление закупками проекта
<b>Тема 11.</b>	Управление заинтересованными сторонами проекта

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Процессная модель управления проектом	Контрольная работа, устный опрос.
Управление интеграцией проекта	
Управление содержанием проекта	
Управление расписанием проекта	
Управление стоимостью проекта	
Управление качеством проекта	
Управление ресурсами проекта	
Управление коммуникациями проекта	
Управление рисками проекта	
Управление закупками проекта	
Управление заинтересованными сторонами проекта	

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.2	<b>на уровне знаний:</b> методов и процедур управления проектами
	<b>на уровне умений:</b> применять современные методы управления проектами для осуществления планирования и регулирования деятельности организаций и коллективов
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками использования современных методов и процедур управления проектами для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий
ПК - 1.1	<b>на уровне знаний:</b> теоретических основ, принципов, функций, методов и процедур управления проектами
	<b>на уровне умений:</b> применять современные методы управления проектами для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования деятельности организаций и коллективов
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками использования современных методов и процедур управления проектами для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

6. Ким, Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] / Хелдман Ким ; под ред. С. И. Неизвестный ; пер. Ю. Шпакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 352 с. — 978-5-4488-0080-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>
7. Павлов, А.Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition [Электронный ресурс] / А.Н. Павлов. — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2019. — 273 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110205>.
8. Управление проектами: учебное пособие. / Суслов Е.Ю., Овчинникова Н.М.— СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2015.— 130 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 Этапы реализации проекта

**Авторы:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю., к.полит.н., доцент кафедры менеджмента Иванов Д.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области планирования проекта*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
<b>Тема 1.</b>	Жизненный цикл проекта: основные этапы
<b>Тема 2.</b>	Преинвестиционный этап проекта
<b>Тема 3.</b>	Экономическое обоснование и бизнес-планирование проекта
<b>Тема 4.</b>	Оценка экономической эффективности проекта
<b>Тема 5.</b>	Этап планирования проекта
<b>Тема 6.</b>	Планирование содержания и качества проекта
<b>Тема 7.</b>	Планирование сроков выполнения работ проекта
<b>Тема 8.</b>	Планирование стоимости и ресурсного обеспечения проекта
<b>Тема 9.</b>	Планирование персонала и коммуникаций проекта
<b>Тема 10.</b>	Планирование мероприятий по снижению рисков проекта
<b>Тема 11.</b>	Этап реализации проекта
<b>Тема 12.</b>	Контроль и мониторинг выполнения проекта
<b>Тема 13.</b>	Этап завершения проекта

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Тема 1.</b> Жизненный цикл проекта: основные этапы	Устный опрос, Контрольная работа
<b>Тема 2.</b> Преинвестиционный этап проекта	
<b>Тема 3.</b> Экономическое обоснование и бизнес-планирование проекта	
<b>Тема 4.</b> Оценка экономической эффективности проекта	
<b>Тема 5.</b> Этап планирования проекта	
<b>Тема 6.</b> Планирование содержания и качества проекта	
<b>Тема 7.</b> Планирование сроков выполнения работ проекта	

<b>Тема 8.</b> Планирование стоимости и ресурсного обеспечения проекта	
<b>Тема 9.</b> Планирование персонала и коммуникаций проекта	
<b>Тема 10.</b> Планирование мероприятий по снижению рисков проекта	
<b>Тема 11.</b> Этап реализации проекта	
<b>Тема 12.</b> Контроль и мониторинг выполнения проекта	
<b>Тема 13.</b> Этап завершения проекта	

**Дифференцированный зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы и защита курсового проекта.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК - 1.1	<b>Знать:</b> основы, принципы, функции, методы и процедуры управления организациями, коллективами, проектами и сетями.
	<b>Уметь:</b> проводить анализ внешнего и ближнего окружения проекта, предпроектный анализ, разрабатывать бизнес-план и технико-экономическое обоснование проекта, анализ экономической эффективности проекта.
	<b>Владеть:</b> навыками разработки бизнес-плана и планирования проекта с использованием современных программных продуктов.
ПК - 3.1	<b>Знать:</b> основные методы управления корпоративными финансами для обеспечения реализации проектов
	<b>Уметь:</b> использовать современные методы управления корпоративными финансами для осуществления стратегических проектов организации
	<b>Владеть:</b> инструментами управления финансовыми ресурсами корпорации для эффективной реализации программ и проектов
ПК – ОС - 12.1	<b>Знать:</b> основы, принципы, функции, методы и процедуры проведения маркетинговых исследований и оценки конкурентной среды организации.
	<b>Уметь:</b> проводить анализ внешнего и ближнего окружения проекта, предпроектный маркетинговый анализ, анализ конкурентов и потребителей.
	<b>Владеть:</b> навыками проведения маркетинговых исследований, оценки конкурентной среды.
ПК – ОС - 12.2	<b>Знать:</b> основы, принципы, функции, методы и процедуры разработки маркетинговой стратегии организации.
	<b>Уметь:</b> разрабатывать маркетинговый раздел бизнес-плана и технико-экономического обоснования проекта, маркетинговую стратегию организации.

	<b>Владеть:</b> навыками разработки маркетингового раздела бизнес-плана, маркетинговой стратегии организации с использованием современных программных продуктов.
--	--

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

9. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413026>
10. Ким, Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] / Хелдман Ким ; под ред. С. И. Неизвестный ; пер. Ю. Шпакова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 352 с. — 978-5-4488-0080-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>
11. Павлов, А.Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition [Электронный ресурс] / А.Н. Павлов. — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Лаборатория знаний", 2019. — 273 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110205>.
12. Профессиональное управление проектом / К. Хелдман. — 7 изд. — М.: Лаборатория знаний, 2016. — 760 с.
13. Управление проектами: учебное пособие. / Суслов Е.Ю., Овчинникова Н.М.— СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2015.— 130 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.05 Программные средства управления проектами

**Автор:** д.э.н., профессор кафедры менеджмента Минаев Д.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области программных средств управления проектами*

#### План курса:

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
<b>Тема 1.</b>	Обзор программных средств управления проектами
<b>Тема 2.</b>	Программные продукты управления проектами
<b>Тема 3.</b>	Особенности проектного подхода при разработке ИТ и ПО

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Обзор программных средств управления проектами	Устный опрос, контрольная работа, реферат
Тема 2. Программные продукты управления проектами	
Тема 3. Особенности проектного подхода при разработке ИТ и ПО	

#### Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	<b>Знать:</b> методы и процедуры анализа внешней среды организации, конкурентного анализа, состав и области применения специальных программных средств при управлении проектами
	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ внешней среды организации; проводить конкурентный анализ; разрабатывать стратегию организации; выбирать и применять подходящие программные продукты для автоматизации различных этапов, функциональных областей и задач проектного управления

	<b>Владеть:</b> инструментами стратегического анализа среды организации; навыками разработки стратегии организации и программ организационного развития; информационными технологиями для решения профессиональных задач
ПК-3.2	<b>Знать:</b> основные возможности программных средств для моделирования финансовых аспектов бизнес плана, инвестиционного обоснования проектов
	<b>Уметь:</b> самостоятельно проводить финансовые оценки с использованием подходящих программных средств для разработки бизнес планов и оценки стратегических задач
	<b>Владеть:</b> навыками финансового моделирования, бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов с помощью инструментальных средства специального программного обеспечения

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) : учеб. пособие / В.С. Алиев, Д.В. Чистов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>].
2. Куперштейн В. И. Microsoft Project 2013 в управлении проектами. — СПб.: БХВ-Петербург, 2014. — 432 с. ISBN 978-5-9775-0941-1
3. Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert: Учебное пособие / Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 230 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107183-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997101>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Управление программами и портфелями проектов

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
к.э.н, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления программами и портфелями проектов*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
<b>Тема 1.</b>	Взаимодействие стратегического и проектного управления
<b>Тема 2.</b>	Программно-целевое управление, основные понятия и их развитие
<b>Тема 3.</b>	Проектно-целевое управление устойчивым развитием социально-экономических систем
<b>Тема 4.</b>	Особенности планирования мега- и мета-проектов устойчивого развития социально-экономических систем
<b>Тема 5.</b>	Государственные и региональные программы как инструменты государственного управления
<b>Тема 6.</b>	Портфель проектов как средство реализации стратегии организации
<b>Тема 7.</b>	Особенности управления программами организации
<b>Тема 8.</b>	Деятельность проектного офиса организации

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Взаимодействие стратегического и проектного управления	Устный опрос, Практические контрольные задания
Программно-целевое управление, основные понятия и их развитие в проектно-целевом подходе	
Методология проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем	
Проектно-целевое управление устойчивым развитием социально-экономических систем	
Особенности планирования мега- и мета-проектов устойчивого развития социально-экономических систем	
Мульти-проектное планирование социально-экономических систем	
Особенности управления программами и портфелями	
Деятельность проектного офиса организации	

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы и выполнение практических заданий в команде.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, в том числе оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия, а также программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.2	формирование практических навыков разработки стратегии предприятий и программ организационного развития и обеспечения их реализации
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3.2	формирование практических способностей использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-ОС-12	способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	ПК-12.1	Развитие способности оценивать конкурентную среду организации
		ПК-12.1	Развитие способности разрабатывать маркетинговую стратегию организации

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под ред. В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420919>
2. Алиев, А. Т. Управление инвестиционным портфелем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Т. Алиев, К. В. Сомик. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 159 с. — 978-5-394-03082-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85614.html>
3. Карпов А.В., Карпова Ю.А. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования. – М.: Дашков и К, 2017. – 248 с.
4. Молчанова, О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. П. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00757-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413637>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Развитие компетенций руководителя проекта и проектных команд

**Авторы:** к.э.н, доцент кафедры менеджмента Золотухин В.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области методов оценки и развития компетенций руководителей проектов и членов проектных команд*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Стандарты по компетенциям в области управления проектами
Тема 2.	Международные стандарты в области компетенций Руководителей проектов
Тема 3.	Стандарты в области компетенций участников проектной деятельности
Тема 4.	Российские нормы в области компетенций проектных менеджеров
Тема 5.	Поведенческие компетенции руководителя проекта
Тема 6.	Навыки менеджеров проектов по управления средой
Тема 7.	Компетенции управления проектами повышенной сложности

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Стандарты по компетенциям в области управления проектами	устный опрос, практические контрольные задания
Международные стандарты в области компетенций Руководителей проектов	
Стандарты в области компетенций участников проектной деятельности	
Российские нормы в области компетенций проектных менеджеров	
Поведенческие компетенции руководителя проекта	
Навыки менеджеров проектов по управления средой	
Компетенции управления проектами повышенной сложности	

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-3.2	<b>на уровне умений:</b> применять методы управления временем своей жизни, способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; применять информационно-аналитических технологии при формировании программы профессионального саморазвития
	<b>на уровне навыков:</b> владеть технологиями и техниками управления временем своей жизни, способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала и способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности; коммуникативными навыками, навыками кросс культурной коммуникации, навыками профессиональной деловой терминологии в целях саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.
ПК - 1.2	<b>на уровне умений:</b> применять современные методы управления проектами для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования деятельности организаций и коллективов; организации командной работы, вовлечения и мотивации персонала проекта, управления конфликтами и кризисами, ведения переговоров, управления заинтересованными сторонами, управления содержанием проекта; управления ресурсами проекта
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками использования современных методов и процедур управления проектами для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий
ПК - 2.2	<b>на уровне знаний:</b> теоретических основ, принципов, функций, методов и процедур организационного проектирования
	<b>на уровне умений:</b> разрабатывать программы организационного развития; осуществлять реализацию программ развития организации.
	<b>на уровне навыков:</b> владеть навыками разработки программ организационного развития; информационными технологиями для решения профессиональных задач.

#### **Основная литература:**

##### **Все источники взаимозаменяемые**

1. Методика преподавания: оценка профессиональных компетенций у студентов: учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина [и др.]; под редакцией В. Н. Белкиной. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08013-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424102>
2. Развитие потенциала сотрудников [Электронный ресурс]: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / Д. Болдогов, Э. Борчанинова, А. Глотова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблицер, 2017. — 288 с. — 978-5-9614-4582-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68009.html>
3. Рыженкова И.К. Профессиональные навыки менеджера: Повышение личной и командной эффективности/Рыженкова И.К. – 2-е изд. –М.: Эксмо, 2016. – 272 с.
4. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетенции специалистов. - М.: ЗАО «Проектная ПРАКТИКА», 2010. -256 с.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Б1.В.ОД.8 Функциональные области проектного менеджмента

**Авторы:** к.э.н, доцент кафедры менеджмента Золотухин В.А.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области функциональных областей процессного менеджмента*

### План курса:

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Бизнес-анализ процессов проекта
Тема 2.	Регламентация проектных процессов подразделений в организации
Тема 3.	Моделирование и проектирование процессов в организации
Тема 4.	Внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации
Тема 5.	Реинжиниринг и трансформация процессной архитектуры организации
Тема 6.	Управление эффективностью реализации бизнес-процессов
Тема 7.	Применение программных средств процессного менеджмента

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Бизнес-анализ процессов проекта	устный опрос, кейс-задание, практическое контрольное задание
Тема 2. Регламентация проектных процессов подразделений в организации	
Тема 3. Моделирование и проектирование процессов в организации	
Тема 4. Внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	
Тема 5. Реинжиниринг и трансформация процессной архитектуры организации	
Тема 6. Управление эффективностью реализации бизнес-процессов	
Тема 7. Применение программных средств процессного менеджмента	

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**



Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы и компьютерное тестирование.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 7.1	<p><b>на уровне знаний:</b> особенности представления результатов проведенного исследования в ходе управленческого консультирования в виде научного отчета, статьи или доклада; требования к оформлению документов проекта, портфелей и программ.</p> <p><b>на уровне умений:</b> представлять результаты проведенного исследования в ходе управленческого консультирования в виде научного отчета, статьи или доклада; оформлять документацию исследовательского проекта, готовить отчеты, статьи, доклады для отражения результатов исследования</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками представления результатов проведенного исследования в ходе управленческого консультирования в виде научного отчета, статьи или доклада; программными средствами для подготовки и представления текстовой, табличной, графической информации</p>
ПК – 8.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; принципы разработки научных исследований; способы раскрытия проблематики научного исследования в контексте глобальных проблем устойчивого развития человечества и социально-экономических систем разных уровней.</p> <p><b>на уровне умений:</b> выявлять проблемы социально-экономических систем разных уровней для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; собирать, обрабатывать и подготавливать аналитические данные необходимые для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования с использованием методов измерения и оценки качественных явлений и процессов.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты управленческой и междисциплинарной направленности на основе базовых управленческих знаний и ценностных ориентиров; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>
ПК – 9.1	<p><b>на уровне знаний:</b> положений, законов и принципов осуществления научно-исследовательской деятельности; методов планирования и организации научных исследований; принципов, методов и процедур проведения исследований.</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять законы и принципы научно-исследовательской деятельности в самостоятельных научных исследованиях; обоснованно выбирать соответствующие средства для планирования и организации исследований в зависимости от его конкретных целей, задач, этапов.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть методами системного анализа и проектного управления при проведении исследовательских проектов; навыками и способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Долганова, О.И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413326>
2. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов: учебное пособие / Ю.В. Фролов, Р.В. Серышев – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 166.
3. Управление бизнес-процессами: современные методы: монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт; под редакцией А. И. Громова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03094-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413070>.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.ДВ.01.01 Методология проектного управления устойчивым развитием организаций

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
к.э.н., доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области проектного управления устойчивым развитием организаций*

#### План курса:

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1	Методология исследования управленческого знания устойчивого развития самоорганизующихся социально-экономических систем
Тема 2	Объектный и технологический базисы управления устойчивым развитием социально-экономических систем
Тема 3	Структурные планы и номологический базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем
Тема 4	Общая прагматическая модель управления устойчивым развитием социально-экономических систем
Тема 5	Структура и философский уровень методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем
Тема 6	Общенаучный уровень методологии и законы исторического развития человечества
Тема 7	Конкретно-научный уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем

Тема 8	Технологический уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем
Тема 9	Прагматическая модель проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контрольная работа.

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры управления организациями, коллективами, проектами.
	<b>Уметь</b> применять современные методы управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования деятельности организаций и коллективов, при реализации проектов.
	<b>Владеть</b> навыками использования современных методов и процедур управления для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК-2.2	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры анализа среды организации, стратегического планирования (в том числе маркетингового), организационного проектирования.
	<b>Уметь</b> осуществлять: анализ внешней среды организации; конкурентный анализ; разработку стратегии организации; разработку программ организационного развития; внедрение стратегий и программ развития в организации.
	<b>Владеть:</b> инструментами стратегического анализа среды организации; навыками разработки стратегии организации и программ организационного развития; информационными технологиями для решения профессиональных задач.
ПК-6.2	<b>Знать</b> работы отечественных и зарубежных классиков по проблемам управления, стратегии развития организаций и человеческого потенциала в контексте проектного управления; результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
	<b>Уметь</b> читать и переводить научную литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); составлять письменные документы, деловые письма.
	<b>Владеть:</b> навыками и способностью обобщения и критического осмысления результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Гапоненко, Александр Лукич. Теория управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / А.

- Л. Гапоненко, М. В. Савельева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 336 с.
2. Иванова, Татьяна Юрьевна. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов [по направлению "Менеджмент"] / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько ;. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 331 с.
  3. Мардас, Анатолий Николаевич. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям] / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева ; Петерб. гос. ун-т путей сообщения. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 288 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Методология государственного проектного управления устойчивым развитием

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
к.э.н, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области государственного проектного управления устойчивым развитием*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1	Методология исследования управленческого знания устойчивого развития самоорганизующихся социально-экономических систем
Тема 2	Объектный и технологический базисы управления устойчивым развитием социально-экономических систем
Тема 3	Структурные планы и номологический базис теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем
Тема 4	Общая прагматическая модель управления устойчивым развитием социально-экономических систем
Тема 5	Структура и философский уровень методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем
Тема 6	Общенаучный уровень методологии и законы исторического развития человечества
Тема 7	Конкретно-научный уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем
Тема 8	Технологический уровень методологии проектного управления устойчивого развития социально-экономических систем
Тема 9	Прагматическая модель проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контрольная работа.

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры

	управления организациями, коллективами, проектами.
	<b>Уметь</b> применять современные методы управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования деятельности организаций и коллективов, при реализации проектов.
	<b>Владеть</b> навыками использования современных методов и процедур управления для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК-2.2	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры анализа среды организации, стратегического планирования (в том числе маркетингового), организационного проектирования.
	<b>Уметь</b> осуществлять: анализ внешней среды организации; конкурентный анализ; разработку стратегии организации; разработку программ организационного развития; внедрение стратегий и программ развития в организации.
	<b>Владеть:</b> инструментами стратегического анализа среды организации; навыками разработки стратегии организации и программ организационного развития; информационными технологиями для решения профессиональных задач.
ПК-6.2	<b>Знать</b> работы отечественных и зарубежных классиков по проблемам управления, стратегии развития организаций и человеческого потенциала в контексте проектного управления; результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
	<b>Уметь</b> читать и переводить научную литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение); составлять письменные документы, деловые письма.
	<b>Владеть:</b> навыками и способностью обобщения и критического осмысления результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями.

### **Основная литература:**

#### **Все источники взаимозаменяемые**

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — 978-5-4487-0499-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>
2. Гапоненко, Александр Лукич. Теория управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 336 с.
3. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Развитие проектного менеджмента в организации

**Авторы:** к.э.н, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.  
к.полит.н, доцент кафедры менеджмента Иванов Д.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области метод оценки и совершенствования систем проектного управления*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
<b>Тема 1.</b>	Подходы и модели оценки системы управления проектами в организации
<b>Тема 2.</b>	Проведение оценки уровня зрелости проектного управления в организации
<b>Тема 3.</b>	Анализ выполнения отдельных процессов управления проектами
<b>Тема 4.</b>	Совершенствование процессов и системы управления проектами
<b>Тема 5.</b>	Разработка корпоративного стандарта управления проектами

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контрольная работа.

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры управления организациями, коллективами, проектами.
	<b>Уметь</b> применять современные методы управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования деятельности организаций и коллективов, при реализации проектов.
	<b>Владеть</b> навыками использования современных методов и процедур управления для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий
ПК-2.2	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры анализа среды организации, стратегического планирования (в том числе

	маркетингового), организационного проектирования.
	<b>Уметь</b> осуществлять: анализ внешней среды организации; конкурентный анализ; разработку стратегии организации; разработку программ организационного развития; внедрение стратегий и программ развития в организации.
	<b>Владеть</b> инструментами стратегического анализа среды организации; навыками разработки стратегии организации и программ организационного развития; информационными технологиями для решения профессиональных задач.
ПК-4.1	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры проведения прикладных исследований и обработки их результатов.
	<b>Уметь</b> применять современные методы проведения прикладных исследований; проводить анализ полученной информации с использованием количественных и качественных методов.
	<b>Владеть</b> навыками использования современных методов и процедур проведения прикладных исследований; процедурами качественного и количественного анализа информации

### **Основная литература:**

#### **Все источники взаимозаменяемые**

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413026>
2. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, М. Г. Лабаджян. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 444 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6832-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/389793> (дата обращения: 22.04.2019).
3. Исследование систем управления: учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05351-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/416157>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Совершенствование проектного управления в органах государственной власти

**Авторы:** к.э.н, доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.  
к.полит.н, доцент кафедры менеджмента Иванов Д.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области метод оценки и совершенствования систем проектного управления*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
<b>Тема 1.</b>	Подходы и модели оценки системы управления проектами в органах государственной власти
<b>Тема 2.</b>	Проведение оценки уровня зрелости проектного управления в органах государственной власти
<b>Тема 3.</b>	Анализ выполнения отдельных процессов управления проектами
<b>Тема 4.</b>	Совершенствование процессов и системы управления проектами
<b>Тема 5.</b>	Разработка регламентов управления проектами в органах государственной власти

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контрольная работа.

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры управления организациями, коллективами, проектами.
	<b>Уметь</b> применять современные методы управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования деятельности организаций и коллективов, при реализации проектов.
	<b>Владеть</b> навыками использования современных методов и процедур управления для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий

ПК-2.2	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры анализа среды организации, стратегического планирования (в том числе маркетингового), организационного проектирования.
	<b>Уметь</b> осуществлять: анализ внешней среды организации; конкурентный анализ; разработку стратегии организации; разработку программ организационного развития; внедрение стратегий и программ развития в организации.
	<b>Владеть</b> : инструментами стратегического анализа среды организации; навыками разработки стратегии организации и программ организационного развития; информационными технологиями для решения профессиональных задач.
ПК-4.1	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры проведения прикладных исследований и обработки их результатов.
	<b>Уметь</b> применять современные методы проведения прикладных исследований; проводить анализ полученной информации с использованием количественных и качественных методов.
	<b>Владеть</b> навыками использования современных методов и процедур проведения прикладных исследований; процедурами качественного и количественного анализа информации

### **Основная литература:**

#### **Все источники взаимозаменяемые**

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413026>
2. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, М. Г. Лабаджан. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 444 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6832-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/389793> (дата обращения: 22.04.2019).
3. Книга участника реализации национальных проектов — М.: РАНХиГС, 2019. — 126 с. — Режим доступа: <https://pm.center/library/kniga-uchastnika-realizacii-nacionalnih-proektov.php>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Гибкие методы управления проектами

**Авторы:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Золотухин В.А.  
к.э.н., доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области использования гибких методов управления проектами*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
<b>Тема 1.</b>	Методология адаптивного проектного менеджмента (APF)
<b>Тема 2.</b>	Гибкие методологии (Agile)
<b>Тема 3.</b>	Методологии «Экстремальное программирование (XP)» и <u>Scrum</u>
<b>Тема 4.</b>	Методология «Бережливое производство (Lean)»
<b>Тема 5.</b>	Методология «Шесть сигм»
<b>Тема 6.</b>	Методология «Канбан»

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контрольная работа.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	<b>Уметь:</b> применять современные методы управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования деятельности организаций и коллективов; организовывать командную работу, вовлекать и мотивировать персонал проекта, управлять заинтересованными сторонами, содержанием и ресурсами проекта.
	<b>Владеть:</b> навыками определения содержания продукта и проекта, разработки структуры декомпозиции работ, определения работ/операций; навыками оценки необходимых ресурсов проекта, определения организационной структуры проекта, развитие команды проекта, управления командой проекта; навыками использования современных методов и процедур управления для решения стратегических задач

	организации, в том числе с использованием информационных технологий
ПК-2.2	<b>Знать:</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры анализа среды организации, стратегического планирования (в том числе маркетингового), организационного проектирования.
	<b>Уметь</b> осуществлять: анализ внешней среды организации; конкурентный анализ; разработку стратегии организации; разработку программ организационного развития; внедрение стратегий и программ развития в организации.
	<b>Владеть:</b> инструментами стратегического анализа среды организации; навыками разработки стратегии организации и программ организационного развития; информационными технологиями для решения профессиональных задач.
ПК-4.1	<b>Знать:</b> теоретические основы, принципы, методы и процедуры проведения прикладных исследований и обработки их результатов; методы сбора первичной и вторичной информации; количественные и качественные методы обработки информации
	<b>Уметь:</b> применять современные методы проведения прикладных исследований; проводить анализ полученной информации с использованием количественных и качественных методов
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и процедур проведения прикладных исследований; процедурами качественного и количественного анализа информации

#### **Основная литература:**

##### **Все источники взаимозаменяемые**

1. Agile: практическое руководство / [пер. с англ.] — М.: Издательство «Олимп–Бизнес», 2019. — 182 с.: илл.
2. Джеймс, Вумек Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства [Электронный ресурс] / Вумек Джеймс, Джонс Дэниел ; пер. Е. Пестерева ; под ред. Ю. Адлера, С. Турко, С. Огаревой. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 272 с. — 978-5-9614-4619-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86833.html>
3. Сазерленд, Джефф. Scrum: Революционный метод управления проектами - М.: Сбербанк, 2016. - 279 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Использование гибких методов в государственном проектном управлении

**Авторы:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Золотухин В.А.  
к.э.н., доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области использования гибких методов в государственном проектном управлении*

### План курса:

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
<b>Тема 1.</b>	Методология адаптивного проектного менеджмента (APF)
<b>Тема 2.</b>	Гибкие методологии (Agile)
<b>Тема 3.</b>	Методологии «Экстремальное программирование (XP)» и <u>Scrum</u>
<b>Тема 4.</b>	Методология «Бережливое производство (Lean)»
<b>Тема 5.</b>	Методология «Шесть сигм»
<b>Тема 6.</b>	Методология «Канбан»

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контрольная работа.

### Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	<b>Уметь:</b> применять современные методы управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования деятельности организаций и коллективов; организовывать командную работу, вовлекать и мотивировать персонал проекта, управлять заинтересованными сторонами, содержанием и ресурсами проекта.
	<b>Владеть:</b> навыками определения содержания продукта и проекта, разработки структуры декомпозиции работ, определения работ/операций; навыками оценки необходимых ресурсов проекта, определения организационной структуры проекта, развитие команды проекта, управления командой проекта; навыками использования современных методов и процедур управления для решения стратегических задач

	организации, в том числе с использованием информационных технологий
ПК-2.2	<b>Знать:</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры анализа среды организации, стратегического планирования (в том числе маркетингового), организационного проектирования.
	<b>Уметь</b> осуществлять: анализ внешней среды организации; конкурентный анализ; разработку стратегии организации; разработку программ организационного развития; внедрение стратегий и программ развития в организации.
	<b>Владеть:</b> инструментами стратегического анализа среды организации; навыками разработки стратегии организации и программ организационного развития; информационными технологиями для решения профессиональных задач.
ПК-4.1	<b>Знать:</b> теоретические основы, принципы, методы и процедуры проведения прикладных исследований и обработки их результатов; методы сбора первичной и вторичной информации; количественные и качественные методы обработки информации
	<b>Уметь:</b> применять современные методы проведения прикладных исследований; проводить анализ полученной информации с использованием количественных и качественных методов
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и процедур проведения прикладных исследований; процедурами качественного и количественного анализа информации

#### **Основная литература:**

##### **Все источники взаимозаменяемые**

1. Agile: практическое руководство / [пер. с англ.] — М.: Издательство «Олимп–Бизнес», 2019. — 182 с.: илл.
2. Джеймс, Вумек Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства [Электронный ресурс] / Вумек Джеймс, Джонс Дэниел ; пер. Е. Пестерева ; под ред. Ю. Адлера, С. Турко, С. Огаревой. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 272 с. — 978-5-9614-4619-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86833.html>
3. Сазерленд, Джефф. Scrum: Революционный метод управления проектами - М.: Сбербанк, 2016. - 279 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Система комплексного планирования в организации

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
к.э.н, доцент кафедры менеджмента Сергеева О.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области комплексного планирования организаций*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Система проектов устойчивого развития социально-экономических систем и особенности их планирования
Тема 2.	Выбор методов для интерактивного проектного планирования социально-экономических систем
Тема 3.	Формирование синтетической логики методологии проектного управления устойчивым развитием социально-экономических систем
Тема 4.	Мета-проект субъекта управления устойчивым развитием социально-экономической системы
Тема 5.	Непрерывное предметное проектное планирование организаций
Тема 6.	Непрерывное субъектное (организационное) проектное планирование организаций
Тема 7.	Мульти-проектное планирование социально-экономических систем

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контрольная работа.

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	<b>Уметь:</b> применять современные методы управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования деятельности организаций и коллективов
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и процедур управления для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий

ПК-2.2	<b>Уметь</b> осуществлять: анализ внешней среды организации; конкурентный анализ; разработку стратегии организации; разработку программ организационного развития; внедрение стратегий и программ развития в организации.
	<b>Владеть:</b> инструментами стратегического анализа среды организации; навыками разработки стратегии организации и программ организационного развития; информационными технологиями для решения профессиональных задач.
ПК-5.1	<b>Знать:</b> теоретические основы, принципы и методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
	<b>Уметь:</b> применять современные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
	<b>Владеть:</b> навыками проведения процедур экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, в том числе с использованием информационных технологий

#### **Основная литература:**

##### **Все источники взаимозаменяемые**

1. Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00617-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412562>
2. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, М. Г. Лабаджан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6832-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/389793>
3. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для академического бакалавриата / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 221 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11222-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01479-6 (Тюменский государственный университет). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444771>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Система комплексного планирования в органах государственной власти

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
к.э.н, доцент кафедры менеджмента Сергеева О.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области комплексного планирования организаций*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Социокультурное нормирование будущего для устойчивого развития территориальных образований
Тема 2.	Состав и содержание документов интерактивного проектного планирования деятельности органов государственного управления
Тема 3.	Технологии формирования интерактивного проектного планирования деятельности органов государственного управления
Тема 4.	Сущность организационного планирования в ОГУ. Организационно-контрольная документация.
Тема 5.	Непрерывное субъектное планирование в ОГУ
Тема 6.	Системно-кибернетический подход к формированию системы комплексного непрерывного планирования в ОГУ
Тема 7.	Методология непрерывного комплексного планирования органа государственной власти на основе проектного управления

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контрольная работа.

**Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	<b>Уметь:</b> применять современные методы управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования деятельности организаций и коллективов
	<b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и процедур управления для

	решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий
ПК-2.2	<b>Уметь</b> осуществлять: анализ внешней среды организации; конкурентный анализ; разработку стратегии организации; разработку программ организационного развития; внедрение стратегий и программ развития в организации.
	<b>Владеть:</b> инструментами стратегического анализа среды организации; навыками разработки стратегии организации и программ организационного развития; информационными технологиями для решения профессиональных задач.
ПК-5.1	<b>Знать:</b> теоретические основы, принципы и методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
	<b>Уметь:</b> применять современные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
	<b>Владеть:</b> навыками проведения процедур экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, в том числе с использованием информационных технологий

#### Основная литература:

##### Все источники взаимозаменяемые

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с. — 978-5-4487-0499-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82669.html>
2. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432066>
3. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, М. Г. Лабаджян. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6832-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/389793>
4. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для академического бакалавриата / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 221 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11222-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01479-6 (Тюменский государственный университет). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444771>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01. Управление производительностью труда и эффективностью организаций

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
к.э.н, доцент кафедры менеджмента Сергеева О.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления производительностью труда и эффективностью организаций*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Кадровые технологии управления производительностью труда
Тема 2.	Планирование и оценка производительности труда и эффективности организаций
Тема 3.	Реализация обратных связей в управлении производительностью труда и эффективностью организаций

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контрольная работа.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы и тестирование.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры управления организациями, коллективами, проектами.
	<b>Уметь</b> применять современные методы управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования деятельности организаций и коллективов, при реализации проектов.
	<b>Владеть</b> навыками использования современных методов и процедур управления для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК-2.2	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры анализа среды организации, стратегического планирования (в том числе

	маркетингового), организационного проектирования.
	<b>Уметь</b> осуществлять: анализ внешней среды организации; конкурентный анализ; разработку стратегии организации; разработку программ организационного развития; внедрение стратегий и программ развития в организации.
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментами стратегического анализа среды организации;</li> <li>• навыками разработки стратегии организации и программ организационного развития;</li> </ul> информационными технологиями для решения профессиональных задач.

### **Основная литература:**

#### **Все источники взаимозаменяемые**

1. Лавровский, Борис Леонидович. Тенденции производительности в мире и России (эмпирический анализ) : монография / Б. Л. Лавровский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 149 с.
2. Марр, Бернард. Ключевые показатели эффективности [Электронный ресурс] : 75 показателей, которые должен знать каждый менеджер / Бернард Марр ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - 3-е изд.(электрон.). - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 343 с.
3. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, М. Г. Лабаджан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6832-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/389793> (дата обращения: 22.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02. Управление производительностью труда и эффективностью в государственном управлении

**Авторы:** д.э.н., доцент, директор центра ПУСК НИЛ РЕУР Суслов Ю.Е.  
к.э.н, доцент кафедры менеджмента Сергеева О.Е.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области технологий социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности*

### План курса:

№ п/п	Наименование тем и /или разделов
Тема 1.	Кадровые технологии управления производительностью труда
Тема 2.	Планирование и оценка производительности труда и эффективности организаций
Тема 3.	Реализация обратных связей в управлении производительностью труда и эффективностью организаций

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контрольная работа.

### Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Для выявления уровня освоения компетенции применяется сочетание письменных ответов на основной вопрос, устные ответы и тестирование.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.2	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры управления организациями, коллективами, проектами.
	<b>Уметь</b> применять современные методы управления для осуществления планирования, организации, контроля, регулирования деятельности организаций и коллективов, при реализации проектов.
	<b>Владеть</b> навыками использования современных методов и процедур управления для решения стратегических задач организации, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК-2.2	<b>Знать</b> теоретические основы, принципы, функции, методы и процедуры анализа среды организации, стратегического планирования (в том числе

	маркетингового), организационного проектирования.
	<b>Уметь</b> осуществлять: анализ внешней среды организации; конкурентный анализ; разработку стратегии организации; разработку программ организационного развития; внедрение стратегий и программ развития в организации.
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментами стратегического анализа среды организации;</li> <li>• навыками разработки стратегии организации и программ организационного развития;</li> </ul> информационными технологиями для решения профессиональных задач.

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Марр, Бернард. Ключевые показатели эффективности [Электронный ресурс] : 75 показателей, которые должен знать каждый менеджер / Бернард Марр ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - 3-е изд.(электрон.). - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 343 с.
2. Жильцов, Владимир Иванович. Оценка эффективности в системе государственной службы : учеб. пособие / В. И. Жильцов. - М. : Проспект, 2017. - 95 с.
3. Кожевников, Сергей Александрович. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения [Электронный ресурс] : монография / С.А. Кожевников, Е.Д. Копытова ; под. ред. науч. рук. В.А. Ильина ; Федер. гос. бюджет. учреждение науки "Вологодский науч. центр Рос. акад. наук". - Электрон. дан. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 208 с.

## АННОТАЦИЯ СБОРНИКА ПРОГРАММ ПРАКТИК

- Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
Б2.В.03 (П) Научно-исследовательская практика  
Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа  
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)  
Б2.В.05(П) Преддипломная практика

**Авторы:** к.э.н., доцент кафедры менеджмента Суслов Е.Ю.  
к.э.н, доцент кафедры менеджмента Кучина О.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.02 Менеджмент  
профиль «Управление проектами и программами»

**Квалификация (степень) выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** очная/заочная

### Цель и задачи практик

Общая **цель** практик заключается в освоении магистрами основных видов практической и исследовательской деятельности проектного менеджмента и формировании у них профессиональных компетенций, обуславливающих в дальнейшем успешное управление проектами и программами.

Основные **задачи** указанных видов практик, следующие:

1. Закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области проектного менеджмента.
2. Формирование в среде реальной профессиональной деятельности компетенций менеджера, способного осуществлять квалифицированное управление проектами и программами.
3. Развитие навыков научного исследования, в том числе, поиска, отбора, анализа и обобщения различной информации, актуальной для собственной научной и практической работы.
4. Актуализация творческого начала, способствующего дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

### Виды работ по каждой практике в соответствии с формируемыми компетенциями

Вид практики	Компетенция	Вид работ
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<ul style="list-style-type: none"><li>• изучение финансового обеспечения проектного управления: источники и формы привлечения финансов в проект или программу</li><li>• составление бюджета проекта (программы) в организации</li><li>• планирование экономической составляющей магистерской диссертации</li></ul>
	УК ОС-5 способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие в командной работе проектных групп</li><li>• изучение практики командообразования</li><li>• планирование социальной части</li></ul>

	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	магистерской диссертации
	УК ОС-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление презентации по изученным вопросам</li> <li>• разработка каталога проблем по изученным вопросам</li> <li>• выбор направления (тематика) диссертационного исследования</li> </ul>
Научно-исследовательская работа	ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск, сбор и систематизация исходной информации (документации, публикаций, информации баз данных и т.п.)</li> <li>• заполнение форм сбора данных диагностики управленческих проблем предприятия (организации);</li> <li>• проведение опросов и/или анкетирование работников организации</li> </ul>
	ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к публикации научной статьи по результатам прохождения практики и проведения исследовательских работ</li> </ul>
	ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана-проспекта магистерской диссертации, включающего описание отдельных компонентов методологического аппарата исследования</li> <li>• согласование с научным руководителем и представление на конференции магистрантов доклада по итогам исследования в рамках практики</li> </ul>
	ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана-графика работы над магистерской диссертацией</li> <li>• проведение работ в соответствии с планом-графиком</li> <li>• представление результатов исследования руководителю</li> </ul>
Научно-исследовательская практика	ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск, сбор и систематизация исходной информации (документации, публикаций, информации баз данных и т.п.)</li> <li>• заполнение форм сбора данных диагностики управленческих проблем предприятия (организации);</li> <li>• проведение опросов и/или анкетирование работников организации</li> </ul>



	ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к публикации научной статьи по результатам прохождения практики и проведения исследовательских работ</li> </ul>
	ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана-проспекта магистерской диссертации, включающего описание отдельных компонентов методологического аппарата исследования</li> <li>• согласование с научным руководителем и представление на конференции магистрантов доклада по итогам исследования в рамках практики</li> </ul>
	ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана-графика работы над магистерской диссертацией</li> <li>• проведение работ в соответствии с планом-графиком</li> <li>• представление результатов исследования руководителю</li> </ul>
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по сбору эмпирического материала для диссертации в рамках тематики исследования</li> <li>• командная работа по организации и проведению серии научных семинаров для магистрантов в рамках практики</li> </ul>
	ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка проекта программы организационного развития в рамках тематики диссертационного исследования</li> <li>• разработка корпоративной стратегии в рамках тематики диссертационного исследования</li> <li>• участие в организации и проведении семинара по управлению изменениями</li> </ul>
	ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение серии собственных исследований</li> <li>• подготовка аналитических материалов по теме исследований</li> <li>• подготовка научной статьи по материалам исследований</li> <li>• доклад на конференции или научном семинаре магистрантов с основными результатами исследований</li> </ul>

Преддипломная практика	ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация методов командной работы при подготовке и проведении серии исследований при подготовке второй главы диссертационного исследования</li> </ul>
	ПК-2 способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и частичная реализация корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений в рамках прохождения практики и апробации результатов собственного научного исследования</li> </ul>
	ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проработка экономических аспектов диссертационной работы на практике и подготовка материалов для второй главы диссертационной работы</li> </ul>
	ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация аналитических материалов по теме исследований</li> <li>• подготовка материалов для первой и второй главы диссертационной работы</li> </ul>
	ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение экономического и/или стратегического анализа в рамках практике по теме диссертационного исследования</li> </ul>
	ПК-6 способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с научной литературой и иными информационными источниками по изучению актуальных проблем проектного управления</li> <li>• систематизация информации и подготовка материалов для первой главы диссертационной работы</li> </ul>
	ПК-7 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка научной статьи по материалам проведенных исследований</li> <li>• доклад на научно-практической конференции Института</li> </ul>

	или доклада	
	ПК-8 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• апробация основных положений диссертационной работы на научно-методических семинарах и конференциях</li> </ul>
	ПК-9 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение серии самостоятельных исследований по теме диссертационной работы</li> </ul>
	ПК ОС-12 способность оценивать конкурентную среду и разрабатывать маркетинговую стратегию предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение маркетинговых исследований</li> <li>• проведение маркетингового анализа (SWOTи др.)</li> <li>• подготовка материалов для второй и третьи главы диссертационной работы</li> </ul>

#### **Формы текущего контроля и промежуточно аттестации:**

В ходе прохождения НИР используются экспертно-консультационные методы текущего контроля успеваемости обучающихся (консультации, экспертиза и др.).

**Промежуточная аттестация проводится в форме:** дифференцированного зачета.

#### **Основная литература:**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-433084>
2. Кричевский, М. Л. Методы исследований в менеджменте: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / М. Л. Кричевский – М.: КноРус, 2016 – 296 с.
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-i-metodologiya-nauki-426254>
4. Профессиональное управление проектом / К. Хелдман. – 7 изд. – М.: Лаборатория знаний, 2016. – 760 с.
5. Сибирякова, Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>