

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.01 «Экономика общественного сектора»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать общие научные представления о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлияние этих субъектов, зависимость проводимой политики от предпочтений и поведении индивидов, определенность границ тех функций и возможностей, которые присуще государству, тесную взаимосвязь его расходов с доходами.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Экономическая теория государства и предмет экономики общественного сектора
Тема 2. Экономические основы функционирования общественного сектора и теория общественного благосостояния
Тема 3. Теория общественного выбора
Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК-1.1	<b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, специфику управленческой деятельности, принципы и методологию современного государственного и муниципального управления;</li><li>- содержание предмета экономики общественного сектора;</li><li>- функции общественного сектора, связанные с преодолению изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов;</li><li>- основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики;</li><li>- основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной</li></ul>

	<p>обработки данных, извлечения знаний из данных.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления;</li> <li>- оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику; анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России;</li> <li>- использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения, хранения и обработки информации, решения задач управления</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- представлением о государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике;</li> <li>- представлением о теории оптимального налогообложения;</li> <li>- представлением о влиянии различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие;</li> <li>- представлением о деятельности государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации;</li> <li>- представлением об оценке эффективности общественных расходов;</li> <li>- представлением о проблемах бюджетного к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;</li> <li>- владеть навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.</li> </ul>
ОПК-1.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание предмета экономики общественного сектора;</li> <li>- функции общественного сектора, связанные с преодоление изъянов рынка, производством общественных благ и перераспределением доходов.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p>оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику; анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России;</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>представлением о государственных доходах и расходах общественного сектора в современной экономике;</p> <p>представлением о теории оптимального налогообложения;</p> <p>представлением о влиянии различных налогов на частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие;</p> <p>представлением о деятельности государства как производителя и финансиста благ и ее рациональной организации;</p> <p>представлением об оценке эффективности общественных расходов;</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОК-1.1</p> <p>Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте.</p> <p>Названы все структурные элементы.</p> <p>Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p> <p>Выстроена иерархия элементов.</p>
<p>ОПК-1.1</p> <p>Знание основных принципов методологии системного подхода, основ гражданской культуры и служебной этики, основ профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления основные термины и понятия из области правовых, политических и организационных основ государственной гражданской службы в зарубежных странах.</p> <p>Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения к решению практических задач в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>Определяет основные положения и особенности современной науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Определяет сущность и структуру государственного и муниципального управления как социального явления.</p> <p>Определяет и формулирует закономерности государственного и муниципального управления</p> <p>Идентифицирует и классифицирует, раскрывает содержание концепций государственного и муниципального управления</p> <p>Формулирует и раскрывает сущность принципы государственного и муниципального управления.</p> <p>Идентифицирует и классифицирует методы государственного и муниципального управления.</p> <p>Исследует конкретные практики государственного и муниципального управления и идентифицирует признаки проявившихся концепций, закономерностей.</p> <p>Определяет взаимосвязь методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.</p>	<p>Адекватно определены типы и содержание современной науки государственного и муниципального управления</p> <p>Корректно определена сущность и структура науки государственного и муниципального управления как социального явления</p> <p>Четко определены и сформулированы закономерности науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Корректно соотнесены наименование концепции государственного и муниципального управления и ее содержание.</p> <p>Сформулированы принципы науки государственного и муниципального управления и раскрыто их содержание</p> <p>Идентифицированы и классифицированы методы науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Корректно идентифицированы признаки, закономерностей в конкретных практиках государственного и муниципального управления.</p> <p>Четко определена</p>

	<p>Составляет список задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Устанавливает причинно-следственные, функциональные и иные взаимосвязи и закономерности между сущностью, задачами и методами государственного и муниципального управления.</p>	<p>взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.</p> <p>Корректно составлен список задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Установлены взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления.</p>
--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник по направлению 080200 "Менеджмент" (дисциплине специализации специальности "Гос. муницип. упр.") / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 341 с.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431115> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/411661> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.02 «Теория и механизмы современного государственного управления»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Матвеев А.А., Васильева Е.А., Понкин И.В., Иларионова Т.С.,  
Ботнев В.К., Кутафина О.Е., Редькина А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания о способах, формах и методах подготовки и реализации организационных, административно-управленческих, контрактных и иных решений в системе исполнительной власти и в системе образования; • собственный, аргументированный взгляд на управление и развитие образовательных организаций и систем в стабильных условиях и в условиях проведения организационных изменений; навыки анализа образовательных систем на основе современных управленческих теорий и концепций.

#### **План курса:**

Тема 1	Понятие теории государственного и муниципального управления, ее предмет и метод. Предметно-объектная область публичного управления. Понятие управленческой способности государства, публичной власти, публичного управления и публичной политики
Тема 2	Эволюция теорий и концепций государственного управления
Тема 3	Система правового обеспечения публичного управления. Место и значение правового регулирования в системе публичного управления
Тема 4	Принципы публичного управления
Тема 5	Цели, интересы, технологии и инструменты публичного управления
Тема 6	Децентрализация и централизация публичного управления. Функциональная структура системы публичного управления. Оптимизация управленческих процессов
Тема 7	Обеспечение и оценка эффективности правового обеспечения и реализации публичного управления. Концепт публичного управления по результатам
Тема 8	Объективные основы и условия и субъективный фактор в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении.
Тема 9	Государство как субъект управления. Общественные процессы и отношения как объекты публичного управления. Управленческие деятельность и технологии
Тема 10	Государственно-частное партнерство
Тема 11	Государственные и муниципальные услуги
Тема 12	Электронное государство, электронное правительство, информационное общество, цифровая экономика, цифровое правовое пространство
Тема 13	Государственная служба как механизм государственного управления
Тема 14	Особенности публичного управления мегаполисом. Особенности

	управления территориальным развитием
Тема 15	«Традиционная» и «новая» модели публичного управления. Концепты «хорошего» и «нового» публичного управления
Тема 16	Неопределенности, риски и ошибки в публичном управлении. Оперирование неопределённостями, рисками и ошибками в публичном управлении
Тема 17	Дисфункциональность и несостоятельность государственного управления. Дисфункциональное государство. Несостоятельное государство
Тема 18	Дефекты правового обеспечения публичного управления. Упрощение законодательства
Тема 19	Международный, национальный (общегосударственный), региональный и этнический компоненты в публичном управлении
Тема 20	Современные технологии преодоления бюрократизма. Борьба с коррупцией
Тема 21	Понятие и основы местного самоуправления. Особенности муниципального управления
Тема 22	Подотчетность и подконтрольность в публичном управлении. Участие общества в публичном управлении
Тема 23	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления
Тема 24	Административная реформа в Российской Федерации
Тема 25	Ценностные основания государственного и муниципального управления
Тема 26	Особенности публичного управления в условиях войны и в условиях чрезвычайного положения
Тема 27	Сильное государство. Сильная система государственного управления

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления, специфику управленческой деятельности, принципы и методологию современного государственного и муниципального управления</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - владеть основами современных управленческих технологий в области государственного и муниципального управления</p>
ОПК-1.1	<p><b>На уровне знаний:</b> основные методы планирования и организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; основные теории, концепты и понятия, а также правовые основы государственного и муниципального управления; методологию прикладного анализа современных проблем государственного управления.</p> <p><b>На уровне умений:</b> организовывать работу органа государственной власти; результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения управленческих проблем; формулировать актуальные научные проблемы государственного управления.</p>

	<p><b>На уровне навыков:</b> владеть методами принятия решений в области государственного и муниципального управления, оперативного анализа и планирования, инструментарием научно-исследовательской работы</p>
--	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p><b>ОК-1.1</b></p> <p>Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте.</p> <p>Названы все структурные элементы.</p> <p>Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p> <p>Выстроена иерархия элементов.</p>
<p><b>ОПК-1.1</b></p> <p>Знание основных принципов методологии системного подхода, основ гражданской культуры и служебной этики, основ профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления основные термины и понятия из области правовых, политических и организационных основ государственной гражданской службы в зарубежных странах.</p> <p>Готовность на прикладном уровне применять теоретические положения к решению практических задач в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>Определяет основные положения и особенности современной науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Определяет сущность и структуру государственного и муниципального управления как социального явления.</p> <p>Определяет и формулирует закономерности государственного и муниципального управления</p> <p>Идентифицирует и классифицирует, раскрывает содержание концепций государственного и муниципального управления</p> <p>Формулирует и раскрывает сущность принципы государственного и муниципального управления.</p> <p>Идентифицирует и классифицирует методы государственного и</p>	<p>Адекватно определены типы и содержание современной науки государственного и муниципального управления</p> <p>Корректно определена сущность и структура науки государственного и муниципального управления как социального явления</p> <p>Четко определены и сформулированы закономерности науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Корректно соотнесены наименование концепции государственного и муниципального управления и ее содержание.</p> <p>Сформулированы принципы науки государственного и муниципального управления и раскрыто их содержание</p> <p>Идентифицированы и классифицированы методы</p>

	<p>муниципального управления.</p> <p>Исследует конкретные практики государственного и муниципального управления и идентифицирует признаки проявившихся концепций, закономерностей.</p> <p>Определяет взаимосвязь методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.</p> <p>Составляет список задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Устанавливает причинно-следственные, функциональные и иные взаимосвязи и закономерности между сущностью, задачами и методами государственного и муниципального управления.</p>	<p>науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерностей в конкретных практиках государственного и муниципального управления.</p> <p>Четко определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.</p> <p>Корректно составлен список задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Установлены взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления.</p>
--	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Охотский, Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 367 с.
2. Понкин И.В. Теория государственного управления: Учебник / Предисловие д.ю.н., проф. А.Б. Зеленцова. – М.: Инфра-М, 2019.
3. Комаров, Сергей Александрович. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. - 9-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 506 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.03 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»

наименование дисциплины(модуля)/практики

**Автор: Наумов В.Н., Домрачев С.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у студентов научное представление о методах, моделях и приемах анализа данных и извлечения знаний из данных, существующих информационно-аналитических технологиях и возможностей их использования в государственном и муниципальном управлении.

#### **План курса:**

Тема 1.	Информатизация государственного и муниципального управления. Тенденции развития и классификация информационно-аналитических технологий
Тема 2.	Аналитическая обработка данных средствами современных прикладных систем
Тема 3.	Технологии хранения и поиска информации. Использование баз данных
Тема 4.	Моделирование административных и социально-экономических процессов
Тема 5.	Технологии анализа данных и выбора управленческих решений
Тема 6.	Информационно-аналитические системы государственного и муниципального управления. Классификация и структурная организация

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

ОК-1	<p><b>на уровне знаний:</b> - основные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики;</p> <p>- основные понятия и основные методы теории анализа данных, интеллектуальной обработки данных, извлечения знаний из данных.</p> <p><b>на уровне умений:</b> - использовать современные информационно-аналитические технологии и средства бизнес-аналитики для получения передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - владеть навыками проведения задач бизнес-анализа с использованием аналитических платформ.</p>
------	---

ОК-3	<p><b>на уровне знаний:</b>  Стили руководства, типы организационных культур и лидерства, современные методы самоорганизации и саморазвития;  тайм менеджмент: виды и основные принципы;  основные приемы планирования</p> <p><b>на уровне умений:</b>  оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий при формировании программы профессионального саморазвития, преодолевать сопротивление внешней среды</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  - владеть навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук, информационно-аналитических технологий для обоснования осуществления собственного саморазвития.</p>
------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОК-1.1</p> <p>Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте. Названы все структурные элементы.</p> <p>Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.</p> <p>Представлены цели, задачи и ожидаемые результаты работы</p>
<p>ОК-3.1</p> <p>Способность на основе критического анализа собранной информации организовать возможность её использования в процессе обеспечения собственной потребности в саморазвитии.</p> <p>Способность выявить и определить цели, этапы самореализации и способы оценки достигнутых результатов, способность эффективно применять методы</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации, делает заключение о возможности и способах её использования в процессе обеспечения собственной потребности в саморазвитии.</p> <p>Выявляет и определяет цели, этапы самореализации и способы оценки достигнутых результатов, определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Проводит анализ и выявление своих потенциальных</p>	<p>Собрана и проанализирована полная информация, которую предполагается использовать в процессе обеспечения собственной потребности в саморазвитии, четко определены формы её использования при саморазвитии, разработан индивидуальный образовательный маршрут</p> <p>Самостоятельно спланированы цели и этапы самореализации, четко сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Осуществлена</p>

<p>самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач. Способность выявить свои потенциальные возможности и спланировать их максимальную реализацию в рамках своей профессиональной деятельности, способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>возможностей в целях их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности, формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).</p>	<p>критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Чётко сформулированы свои потенциальные возможности и составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Достиг поставленных результатов в соответствии с принятой программой.</p>
---	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 482 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412540> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Талапина, Эльвира Владимировна. Государственное управление в информационном обществе (правовой аспект) [Электронный ресурс] : монография / Э. В. Талапина ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права. - Электрон. дан. - М. : Юриспруденция, 2015. - 189 с.
4. Форман Дж. Много цифр: анализ больших данных при помощи Excel. – М.: Альпина Паблишер, 2016.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.04 «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И., Кочетков А.В., Прокошин В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки организационно-управленческой и проектной видов деятельности.

**План курса:**

	<b>Очная/заочная формы обучения</b>
Тема 1	Правовой подход к государственному и муниципальному управлению
Тема 2	Система правового обеспечения государственного и муниципального управления
Тема 3	Правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления
Тема 4	Правовая организация государственного и муниципального управления
Тема 5	Правовой статус государственных и муниципальных органов в Российской Федерации
Тема 6	Правовое обеспечение законности, дисциплины и юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
---------------------------------------	---

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1.1	<p><b>на уровне знаний:</b> современные методы и теории правового обеспечения экспертной и аналитической работы в системе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>на уровне умений:</b> Компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> Владеть навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах деятельности, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.1</p> <p>Знание основных принципов методологии системного подхода, методов организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, основных терминов и понятий в области правовых, политических и организационных основ государственной гражданской службы.</p> <p>Знание основ стратегического управления, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов.</p> <p>Готовность практически применять теоретические положения к решению прикладных задач в области государственного и муниципального управления.</p>	<p>Определяет основные положения и особенности современной науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Определяет сущность и структуру государственного и муниципального управления как социально явления.</p> <p>Определяет и формулирует закономерности государственного и муниципального управления</p> <p>Идентифицирует и классифицирует, раскрывает содержание концепций государственного и муниципального управления</p> <p>Формулирует и раскрывает сущность принципы государственного и муниципального управления.</p> <p>Идентифицирует и классифицирует методы государственного и муниципального управления.</p> <p>Исследует конкретные</p>	<p>Адекватно определены типы и содержание современной науки государственного и муниципального управления</p> <p>Корректно определена сущность и структура науки государственного и муниципального управления как социального явления</p> <p>Четко определены и сформулированы закономерности науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Корректно соотнесены наименование концепции государственного и муниципального управления и ее содержание.</p> <p>Сформулированы принципы науки государственного и муниципального управления и раскрыто их</p>

	<p>практики государственного и муниципального управления и идентифицирует признаки проявившихся концепций, закономерностей.</p> <p>Определяет взаимосвязь методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.</p> <p>Составляет список задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Устанавливает причинно-следственные, функциональные и иные взаимосвязи и закономерности между сущностью, задачами и методами государственного и муниципального управления.</p>	<p>содержание</p> <p>Идентифицированы и классифицированы методы науки государственного и муниципального управления.</p> <p>Корректно идентифицированы признаки, концепции, закономерностей в конкретных практиках государственного и муниципального управления.</p> <p>Четко определена взаимосвязь различных методов государственного и муниципального управления для решения практических задач.</p> <p>Корректно составлен список задач государственного и муниципального управления.</p> <p>Установлены взаимосвязи между сущностью и задачами государственного и муниципального управления.</p>
--	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / [Э. П. Андрюхина и др.] ; под ред. С. А. Старостина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2017. - 335 с.
2. Осейчук, Владимир Иванович. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 269 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.05** «Муниципальное управление и местное самоуправление»  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** Матвеев А.А., Щербакова Д.В., Овчинников И.И.  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04.  
**Государственное и муниципальное управление**  
**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**  
**Квалификация (степень) выпускника:** магистр  
**Форма обучения:** очная, заочная

### Цель освоения дисциплины:

сформировать теоретические и практические знания о месте и роли муниципального управления в современном процессе публичного управления; способах осуществления местного самоуправления и муниципального управления как его составной части, связанной с упорядочивающим воздействием органов муниципального управления (местного самоуправления) на муниципальное образование с целью повышения уровня и качества жизни его населения.

### План курса:

	<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1	Муниципальное управление: понятие и сущность. Муниципальное управление в механизме местного самоуправления
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России
Тема 3	Понятие, принципы и функции местного самоуправления.
Тема 4	Правовая основа местного самоуправления
Тема 5	Территориальная организация местного самоуправления
Тема 6	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями
Тема 7	Формы прямой демократии в местном самоуправлении
Тема 8	Экономическая основа местного самоуправления.
Тема 9	Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления
Тема 10	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
Тема 11	Эффективность муниципального управления

Тема 12	Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях
---------	--

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2.1	<p><b>на уровне знаний:</b>- основные понятия, характеризующие муниципальное управление; - содержание основных процессов муниципального управления, моделей муниципального управления; - роль и функции местного самоуправления в обществе</p> <p><b>на уровне умений:</b>- интерпретировать собранную информацию о работе органов местного самоуправления; - использовать административно – распорядительные и правовые методы муниципального управления; - разрешать проблемные ситуации в сфере муниципального управления; - оценивать социальную и этическую ответственность принятых решений.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками поиска нормативных актов, иных документов, регламентирующих работу муниципального образования; - навыки разработки системы мер по решению нестандартных ситуаций на уровне местного самоуправления.</p>
ОПК-3.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - нормативно – правовое обеспечение муниципального управления; - практика применения административных регламентов</p> <p><b>на уровне умений:</b>- анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом; - использовать экономические методы муниципального управления; - использовать социально – психологические методы управления; - анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - самоорганизация планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.1 Способность на основе критического анализа собранной информации о нестандартной ситуации интерпретировать её для	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации, вырабатывает собственную мировоззренческую и гражданскую позицию по	Собрана полная информация об объекте. Корректно сформулировано описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по



<p>обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции, продумать систему мер по ликвидации нестандартной ситуации оценить возможную социальную и этическую ответственность за принятые решения, разработать и принять окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения.</p>	<p>данной ситуации; продумывает систему мер по ликвидации нестандартной ситуации и оценивает возможную социальную и этическую ответственность за принятые решения; разрабатывает окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения</p>	<p>данной ситуации. Предложена адекватная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения. Предложено окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>
<p>ОПК-3.1 Знание принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Умение наладить доверительные отношения в коллективе, несмотря на наличие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Знает принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и принципы толерантного руководства коллективом.</p>	<p>Четко формулирует основные принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Четко формулирует основные принципы толерантного руководства коллективом в условиях наличия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Актуальные проблемы муниципального права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 40.04.01 (030900) юриспруденция, квалификация "магистр" / [П. А. Бышков и др.] ; под ред. Л. Т. Чихладзе, Е. Н. Хазова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 559 с.
2. Доклад о состоянии местного самоуправления в Российской Федерации: Современные вызовы и перспективы развития /под ред. Е. С. Шугриной. – М.: Изд-во «Проспект». 2016. – 312 с.
3. Местное самоуправление и муниципальное управление / Под ред. А.С. Прудникова, М.С. Трофимова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 553 с.
4. Моисеев А.Д., Московцева Л.В., Шурупова А.С. Муниципальное управление. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15404.html>.
5. Муниципальное право Российской Федерации. В 2 ч.: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. С. Бондаря. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2017.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.06 «Управление в социальной сфере»

наименование дисциплины (модуля)/практики

**Автор: Бесчасная А.А., Дорохина О.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

**Сформировать** целостное представление о сущности, ключевых направлениях социальной политики, ее различных моделях и способах реализации в различных странах.

**План курса:**

	<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1.	Сущность социального управления
Тема 2.	Социальная сфера как объект управления
Тема 3.	Технологии социального управления
Тема 4.	Социальная политика государства
Тема 5.	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере
Тема 6.	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере
Тема 7.	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы в современных условиях

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ОПК-3.1</b>	<b>На уровне знаний:</b> основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик; структуру и специфику управления социальной сферой в разных отраслях и уровнях реализации; сущность взаимосвязи социальной политики и актуального состояния социальной сферы; основные тенденции и механизмы управления в социальной сфере в связи с особенностью формирования в Российской Федерации её базовых отраслей, социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий <b>На уровне умений:</b> оперировать ключевыми понятиями и категориями системы социального управления, социальной сферы, социальной политики, социальной инфраструктуры, социального программирования в

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>социальной сфере;  анализировать опыт применения различных механизмов в развитии различных отраслей социальной сферы;  применять полученные знания для анализа практик функционирования социальной сферы на уровнях: федеральном, региональном и муниципальном;  анализировать функционирование подразделений органов местного самоуправления и организации в целом;  - использовать экономические методы муниципального управления;  - использовать социально – психологические методы управления;  - анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления;  - применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих ресурсов;  формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  – анализа реального состояния социальной сферы, а также причин и факторов социально острых проблем населения, на повышение уровня и качества жизни которых целеориентировано функционирования социальной сферы;  – анализа функций, принципов и методов управления в социальной сфере;  – анализа специфики проекции мер социальной политики на развитие различных отраслей современной социальной сферы;  – выявления специфики современного состояния социальной сферы как специфической социальной системы в Российской Федерации, а также о проблемах и перспективах её развития;  – об особенностях совершенствования и модернизации социальной сферы в Российской Федерации;  - самоорганизация планирования и прогнозирования социальных процессов для решения различных задач;  - владеть методами систематизации и обобщения результатов оценки в области человеческих ресурсов;  - навыками эффективного управления поликультурным коллективом</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-3.1 Знание принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Умение налаживать конструктивные отношения в коллективе, учитывая социальные, этнические,	Знает принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и принципы толерантного руководства коллективом.	Четко формулирует основные принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Четко формулирует основные принципы толерантного руководства коллективом в условиях наличия социальных,

конфессиональные и культурные различия.		этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.
---	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/429140> (дата обращения: 24.04.2019).

2. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для СПО / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9740-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/413479> (дата обращения: 24.04.2019).

3. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2254/bcode/412701> (дата обращения: 24.04.2019).

4. Берестова Л. И. Социальная политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры. / Отв. ред. О.А. Канаева, М.: Юриспруденция, 2015. – 122 с.

5. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами [Электронный ресурс]. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 111 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31935>

6. Институциональные изменения в социальной сфере российских регионов. Под ред. М.Ю. Шерешевой. М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. – 260 с.

7. Комаров Е.И., Стрельникова Н.Н., Малофеев И.В. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. М.: Дашков и К., 2014. – 304 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24837>.

8. Управление в социальной работе. / Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. – М.: Дашков и К, 2018. – 300 с.

9. Экономика и управление социальной сферой. / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров. - М.: Дашков и К, 2018. – 496 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.Б.07 «Кадровая политика и кадровый аудит»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Байер Ю.П., Фотина Л.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки специалиста-управленца высшей квалификации, умеющего осуществлять планомерную кадровую политику и регулярный мониторинг кадров

#### **План курса:**

	<b>Очная и заочная формы обучения</b>
Тема 1	Кадровая политика как социальное явление
Тема 2	Кадровый потенциал общества
Тема 3	Правовые основы кадровой политики
Тема 4	Концептуальные основы кадровой политики
Тема 5	Принципы и механизмы реализации государственной кадровой политики
Тема 6	Кадровая политика в системе государственной службы
Тема 7	Методология изучения состояния кадрового потенциала государственной гражданской службы
Тема 8	Специфика региональной кадровой политики в Российской Федерации
Тема 9	Муниципальная кадровая политика: субъекты формирования и основные направления реализации
Тема 10	Сущность и содержание государственной политики воспроизводства профессионального потенциала общества
Тема 11	Кадровые процессы и отношения как объекты кадровой политики
Тема 12	Государственное регулирование кадровых процессов и отношений в условиях многообразия форм собственности
Тема 13	Кадровая политика организации
Тема 14	Методика и технологии разработки кадровой политики организации

Тема 15	Проблемы формирования и реализации государственной кадровой политики Российской Федерации
Тема 16	Основы кадрового аудита

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОК-2.1	<p><b>на уровне знаний:-</b> основные приемы и методы управления, используемые в современных организациях.</p> <p><b>на уровне умений:-</b> абстрагироваться от частных особенностей конкретных органов государственной власти и местного самоуправления, анализировать и стратегии их развития.</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> владеть: при формировании стратегий конкретными приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза.</p>
ОК-3.1	<p><b>на уровне знаний:-</b> типы управленческих решений, стили руководства, типы организационных культур и лидерства, современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмент: виды и основные принципы;</p> <p>основные приемы планирования</p> <p><b>на уровне умений:-</b> оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при формировании программы профессионального саморазвития, преодолевать сопротивление внешней среды</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> владеть: навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук для обоснования осуществления собственного саморазвития</p>
ОПК-3.1	<p><b>на уровне знаний:-</b> правила формирования команды, типовое распределение ролей в команде. основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик;</p> <p>социокультурную специфику взаимодействий представителей различных этносов и конфессий</p> <p><b>на уровне умений:-</b> - использовать экономические методы муниципального управления;</p> <p>- использовать социально – психологические методы управления;</p> <p>- анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>-применять технологии и методы анализа и планирования в области планирования и развития человеческих ресурсов;</p> <p>формировать толерантное взаимодействие представителей различных социальных слоев, культур, этносов, конфессий</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> - владеть методами систематизации и обобщения результатов оценки в области человеческих ресурсов;</p> <p>- навыками эффективного управления поликультурным коллективом</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>ОК-2.1</p> <p>Способность на основе критического анализа собранной информации о нестандартной ситуации интерпретировать её для обоснования собственной мировоззренческой и гражданской позиции, продумать систему мер по ликвидации нестандартной ситуации оценить возможную социальную и этическую ответственность за принятые решения, разработать и принять окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения.</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации, выработывает собственную мировоззренческую и гражданскую позицию по данной ситуации; продумывает систему мер по ликвидации нестандартной ситуации и оценивает возможную социальную и этическую ответственность за принятые решения; разрабатывает окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения</p>	<p>Собрана полная информация об объекте.</p> <p>Корректно сформулировано описание нестандартной ситуации и обоснование выбора собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации. Предложена адекватная система мер по ликвидации нестандартной ситуации с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p>Предложено окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>
<p>ОК-3.1</p> <p>Способность на основе критического анализа собранной информации организовать возможность её использования в процессе обеспечения собственной потребности в саморазвитии.</p> <p>Способность выявить и определить цели, этапы самореализации и способы оценки достигнутых результатов, способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач.</p> <p>Способность выявить свои потенциальные возможности и спланировать их</p>	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации, делает заключение о возможности и способах её использования в процессе обеспечения собственной потребности в саморазвитии.</p> <p>Выявляет и определяет цели, этапы самореализации и способы оценки достигнутых результатов, определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.</p> <p>Проводит анализ и выявление своих потенциальных возможностей в целях их максимальной реализации в рамках своей профессиональной</p>	<p>Собрана и проанализирована полная информация, которую предполагается использовать в процессе обеспечения собственной потребности в саморазвитии, четко определены формы её использования при саморазвитии, разработан индивидуальный образовательный маршрут</p> <p>Самостоятельно спланированы цели и этапы самореализации, четко сформулированы способы оценки достигнутых результатов.</p> <p>Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.</p> <p>Чётко сформулированы свои потенциальные возможности и</p>

<p>максимальную реализацию в рамках своей профессиональной деятельности, способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>деятельности, формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).</p>	<p>составлен план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Достиг поставленных результатов в соответствии с принятой программой.</p>
<p>ОПК-3.1 Знание принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. Умение налаживать конструктивные отношения в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Знает принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.  Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и принципы толерантного руководства коллективом.</p>	<p>Четко формулирует основные принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.  Четко формулирует основные принципы толерантного руководства коллективом в условиях наличия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Вукович Г.Г., Никитина А.В. Кадровая политика как инструмент управления персоналом // Общество: политика, экономика, право. - 2018. -№1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-politika-kak-instrument-upravleniya-personalom-1>
2. Кадровая политика и кадровый аудит организаций: учебное пособие. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 167 с. – Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/47307>
3. Знаменский, Дмитрий Юрьевич. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для бакалавриата и магистратуры [по направлению подготовки 081100.68 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "магистр")] / Д. Ю. Знаменский, Н. А. Омельченко ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр., Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2016. - 365 с.
4. Одегов, Юрий Геннадьевич. Кадровая политика и кадровое планирование [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Г. Одегов, М.Г. Лабаджан ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 444 с.
5. Jacobson Willow S., Sowa Jessica E. Strategic Human Capital // Management in Municipal Government Public Personnel Management. – 2015. – Vol. 44. – Iss. 3. – P. 317–339. Электронный ресурс: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=f5h&AN=108923988&lang=ru&site=eds-live&authtype=uid>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.Б.08 «Деловые коммуникации в профессиональной сфере»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки специалиста-управленца высшей квалификации, умеющего осуществлять деловое общение на русском и иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности; представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества; основы ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм деловой коммуникации.

**План курса:**

Тема 1	Введение в предмет. Общее представление о деловой коммуникации
Тема 2	Деловая беседа как форма деловых коммуникаций
Тема 3	Деловые переговоры
Тема 4	Психологические особенности публичного выступления
Тема 5	Письменные деловые коммуникации
Тема 6	Телефонные разговоры в деловых коммуникациях
Тема 7	Деловой этикет и корпоративная культура
Тема 8	Вербальные и невербальные средства в деловых коммуникациях
Тема 9	Особые сферы деловых коммуникаций

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
---------------------------------------	---

ОПК-2	<p><b>на уровне знаний</b>  знать терминологию на русском и иностранном языке в области профессиональной деятельности, специфику коммуникаций в деловой сфере; основные виды и формы деловых коммуникаций; особенности различных видов делового общения; правовые и этические основы деловых коммуникаций</p> <p>специфику коммуникаций в деловой сфере; основные виды и формы деловых коммуникаций; основные законы и правила деловой коммуникации в устной и письменной форме, виды деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения, принципы построения и методики оценки публичного выступления в рамках устной PR-коммуникации и письменных форм PR-текстов.</p> <p><b>на уровне умений</b>  подбирать необходимые методы и средства для осуществления делового общения; разрабатывать структуру деловой беседы, презентаций, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса; разрабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации; оценивать влияние выбранной психологической позиции на эффективность в общении</p> <p>применять основную терминологию в сфере государственного и муниципального управления на русском иностранном языке, применять правила деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере, составлять документацию на русском и иностранном языке, осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в соответствии с задачами государственных органов власти.</p> <p><b>на уровне навыков</b>  владеть культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций; приемами установления, поддержания деловых контактов; подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей; основной терминологией в сфере государственного и муниципального управления на русском и иностранном языке, основными правилами деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере, навыками составления документации на русском и иностранном языке, проведения деловой встречи и осуществления переписки на русском и иностранном языке, аргументации позиции в различных форматах, в том числе, в форме публичного выступления, аналитического отчета, публикации в СМИ, неформальной беседы</p>
-------	--

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК-2.1 Знание русского и иностранного языка, на котором может осуществляться деловая коммуникация в	Владеет основной терминологией в сфере государственного и муниципального управления на русском иностранном языке	Свободно применяет на практике выработанные навыки профессионального общения на русском и иностранном языке  Свободно владеет основными

профессиональной сфере	Владеет основными правилами деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере  Владеет навыками составления документации на русском и иностранном языке	правилами деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке в профессиональной сфере в практике государственного и муниципального управления.  Готов самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку на русском и иностранном языке
------------------------	--	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00331-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/412860> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Спивак, Владимир Александрович. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: теория и практика : учеб. пособие для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] / В. А. Спивак ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 460 с.
3. Таратухина, Юлия Валерьевна. Деловые и межкультурные коммуникации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 324 с.
4. Развитие потенциала сотрудников [Электронный ресурс] : профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации : практическое руководство / Светлана Иванова [и др.]. - 5-е изд. - Электрон. дан. - М. : Альпина Паблицер, 2017. - 288 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01 «Информационные ресурсы в стратегическом и оперативном управлении»

наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор: Токарев В.С.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки эффективной организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности в таких важных областях государственного и муниципального управления, как стратегическое управление и качество жизни.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Введение в управление информационными ресурсами
Тема 2. Информационная модель стратегического управления
Тема 3. Программное обеспечение и базовые технологии управления информационными ресурсами
Тема 4. Организация корпоративных информационных систем
Тема 5. Системы электронной коммерции
Тема 6. Защита информации и информационная безопасность
Тема 7. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений
Тема 8. Экономические аспекты повышения эффективности использования информационных ресурсов

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-17.2	<b>на уровне знаний:</b> - знать научные исследования в области стратегирования; методологию стратегирования; проблематику международной конкуренции. <b>на уровне умений:</b> - уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических

	<p>наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть методологией стратегирования.</p>
ПК-18.2	<p><b>На уровне знаний:</b>          концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning): системный взгляд;          целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;          тайм менеджмент: виды и основные принципы;          основные приемы планирования.          качественные и количественные методы исследования.</p> <p><b>На уровне умений:</b>          формировать программу научного исследования;          осуществлять долгосрочное планирование в процессе профессиональной деятельности;          использовать знание при осуществлении экспертных работ,          проводить исследования внешней и внутренней среды,          ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</p> <p><b>На уровне навыков:</b>          выявлять проблемы экономического характера при анализе сложных социально-экономических проблем,          предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;          систематизировать и обобщать информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и рекламной политики предприятия;          использовать информационные технологии для решения стратегических, маркетинговых задач на предприятии.</p>
ПК-20.2	<p><b>на уровне знаний:</b>- знать назначение и состав организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- уметь применять информационные технологии и прикладные программы для решения задач проектного управления и представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- - владеть навыками выбора эффективных информационных технологий и работы с прикладными компьютерными программами; навыками использования основных информационных ресурсов, баз данных, справочных систем, проблемно-ориентированного системного и прикладного программного обеспечения для представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; методами и</p>

	инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.
--	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-17.2 Способность применять знания об истории и методологии стратегирования на практике. Способность проводить сравнительный анализ концепций стратегического управления.	Применяет знания об истории и методологии стратегирования в практических ситуациях.	Свободно проводит сравнительный анализ концепций стратегического управления
ПК-18.2 Способность выявить и определить цели, этапы исследования и способы оценки достигнутых результатов,	Выявляет и определяет цели, этапы научного исследования и способы оценки достигнутых результатов, определяет и применяет количественные и качественные методы исследования.	Четко спланированы цели и определены этапы исследования, сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов при решении поставленных задач и относительно полученного результата.
ПК-20.2 Способность выявить и определить цели, этапы повышения интенсификации познавательной и практической деятельности и способы оценки достигнутых результатов	Выявляет и определяет цели, этапы повышения интенсификации познавательной и практической деятельности и способы оценки достигнутых результатов.	Четко спланированы цели и этапы повышения интенсификации познавательной и практической деятельности, сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Корректно осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов и инструментов при решении поставленных задач и относительно полученного результата.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. *Блюмин А. М.* Мировые информационные ресурсы : учеб пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ин-т гос. упр., права и инновац. технологий. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2013. — 295 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02 «История и методология стратегирования»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Ушаков Е.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой важной области государственного и муниципального управления, как стратегическое управление и качество жизни.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. История стратегирования
Тема 2. Методология стратегирования
Тема 3. Стратегирование в современном мире

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-17.2  Способность применять знания об истории и методологии стратегирования на практике Способность проводить сравнительный анализ концепций стратегического управления.	<b>на уровне знаний:-</b> знать научные исследования в области стратегирования; методологию стратегирования; проблематику международной конкуренции. <b>на уровне умений:-</b> уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ. <b>на уровне навыков:-</b> владеть методологией стратегирования.

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-17.2 Способность применять знания об истории и методологии стратегирования на практике. Способность проводить сравнительный анализ концепций стратегического управления.	Применяет знания об истории и методологии стратегирования в практических ситуациях.	Свободно проводит сравнительный анализ концепций стратегического управления

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**



1. Бизнес и стратегии = Business and strategies : научный журнал. - Саратов : [б. и.], 2015 –
2. О культуре административной деятельности : стратегическое управление без менеджмента / Внутренний Предиктор СССР. - Москва : Концептуал, 2018. - 321 с. ; 22 см
3. То Тху Чанг. Влияние национальных особенностей организационной культуры на процесс стратегического управления организациями : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук : специальность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством> / То Тху Чанг ; [Место защиты: Рос. эконом. ун-т им. Г.В. Плеханова]. - Москва, 2017. - 24 с.
4. Сычева Н. А. Стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры региона в государственных программах субъекта Федерации : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук : специальность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством> / Сычева Наталья Андреевна ; [Место защиты: Тул. гос. ун-т]. - Тула, 2017. - 24 с.
5. Стратегическое управление: теория, практика и проблемы : материалы XVI межрегиональной научно-практической конференции, 12 декабря 2018 года / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Владимирский филиал ; [под общей редакцией А. И. Илларионова, А. И. Новикова]. - Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2019. - 236 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 «Концепции стратегического управления равения»**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Байер Ю.П.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки в области методологии стратегического управления в ходе знакомства с основными принципами и подходами научного менеджмента, формирование общих представлений о современном состоянии и основных направлениях развития теории и практики стратегического менеджмента, об организации и организационном эффекте, о влиянии личности, заинтересованных групп, в целом системы стратегического управления на достижение стратегических целей социальными организациями.

## План курса:

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
<b>Тема 1.</b> Методологические аспекты стратегического управления
<b>Тема 2.</b> Система стратегического управления
<b>Тема 3.</b> Специфика субъекта и объекта стратегического управления в системе государственного управления
<b>Тема 4.</b> Комплексная природа процесса стратегического управления
<b>Тема 5.</b> Информационное обеспечение стратегических решений
<b>Тема 6.</b> Функции системы стратегического управления
<b>Тема 7.</b> Методы стратегического управления устойчивым развитием социальной системы

## Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<p>ПК-3.3 Способность выбора и обоснования применения конкретных подходов и методов при решении различных управленческих задач; применять адекватные инструменты для оценки административных процессов при реализации стратегических управленческих решений; адаптировать лучшие практики к своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>- основные этапы эволюции управленческой мысли и современные методологические основы управления; - организационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение системы государственного и муниципального стратегического управления; - подходы к формированию системы методов исследования, прогнозирования и планирования: отечественный и зарубежный опыт;</p> <p><b>на уровне умений:</b>- выбрать и обосновать применение конкретных подходов и методов при решении различных управленческих задач; - применять адекватные инструменты для оценки административных процессов при реализации стратегических управленческих решений; адаптировать лучшие практики к своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- владеть понятийно-категориальным аппаратом методологии стратегического управления; - владеть навыками кибернетического, системного, синергетического и ситуационного подходов к анализу и решению проблем в организации.</p>

<p>ПК-14.2</p> <p>Способность применять концепции стратегического управления, действовать в функционирующей системе стратегического управления субъектами и крупными городами</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>- виды управленческой информации; источники информации и методы работы с ними;</p> <p><b>на уровне умений:</b>- выбрать и обосновать применение конкретных подходов и методов при работе с информацией; - оценить качество и полноту информации; адаптировать лучшие практики работы с информационными системами к своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- владеть понятийно-категориальным аппаратом кибернетического и информационного подходов; - владеть навыками кибернетического и системного подходов к анализу коммуникационных систем при решении вопросов совершенствования государственного и муниципального управления; навыками рационализации управленческого труда.</p>
<p>ПК-17.2</p> <p>Способность применять знания об истории и методологии стратегирования на практике. Способность проводить сравнительный анализ концепций стратегического управления</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>- современные методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук, используемые при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- оценивать эффективность использования различных методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- владеть навыками использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в сфере стратегического управления.</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<p>ПК-3.3</p> <p>Распределение полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры</p>	<p>Готовит распределение полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры</p>	<p>Эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры</p>
<p>ПК-14.2. Способность применять концепции стратегического управления, действовать в функционирующей системе стратегического управления субъектами и крупными городами.</p>	<p>Умеет использовать концепции стратегического управления при решении вопросов совершенствования государственного и муниципального управления.</p>	<p>Корректно выбирает и обосновывает применение конкретных подходов и методов при работе системы стратегического управления субъектами и крупными городами РФ.</p>
<p>ПК-17.2</p> <p>Способность применять знания об истории и методологии стратегирования на практике.</p>	<p>Применяет знания об истории и методологии стратегирования в практических ситуациях.</p>	<p>Свободно проводит сравнительный анализ концепций стратегического управления</p>

Способность проводить сравнительный анализ концепций стратегического управления.		
--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. Сычева Н. А. Стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры региона в государственных программах субъекта Федерации : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук : специальность 08.00.05 <Экономика и управление народным хозяйством> / Сычева Наталья Андреевна ; [Место защиты: Тул. гос. ун-т]. - Тула, 2017. - 24 с. Басовский, Леонид Ефимович. Стратегический менеджмент : учебник: соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 364 с.
2. Стратегическое управление: теория, практика и проблемы : материалы XVI межрегиональной научно-практической конференции, 12 декабря 2018 года / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС), Владимирский филиал ; [под общей редакцией А. И. Илларионова, А. И. Новикова]. - Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2019. - 236 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.04 «Организация стратегического управления в субъектах и крупных городах РФ»** *наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор: Вульфович Р.М.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки в области организация стратегического управления

в субъектах и крупных городах РФ в ходе знакомства с основными принципами и подходами стратегического управления , формирование общих представлений о современном состоянии и основных направлениях развития теории и практики

стратегического менеджмента.

### План курса:

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
<b>Тема 1.</b> Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции раз-вития и современные механизмы управления. Типы регионов
<b>Тема 2.</b> Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах
<b>Тема 3.</b> Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации. Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО.
<b>Тема 4.</b> Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии.
<b>Тема 5.</b> Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения
<b>Тема 6.</b> Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления
<b>Тема 7.</b> Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация)
<b>Тема 8.</b> Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ)
<b>Тема 9.</b> Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта)
<b>Тема 10.</b> . Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб)

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.2.	<p><b>на уровне знаний:</b>-современные проблемы субъектов РФ и крупных городов страны; основные нормативные правовые акты, включая Конституцию РФ, на которых основана организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ; основные стратегические документы Санкт-Петербурга и других крупных городов России.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- применять различные способы верификации информации; использовать современные формы организации учебного процесса и методы обучения; рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и междипарадигмальных подходов.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- применять различные способы верификации информации; использовать современные формы организации учебного процесса и методы обучения;</p> <p>- рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и междипарадигмальных подходов.</p>
ПК-4.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>методов анализа и оценки эффективности различных методов анализа, разработки стратегических планов на федеральном, региональном, местном и организационном уровнях, системным</p>

	<p>представлением о принципах и методах стратегического управления на государственном уровне.</p> <p><b>На уровне умений:</b> результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> анализа и планирования в области государственного управления.</p>
ПК-14.2	<p><b>на уровне знаний:</b>- основные современные подходы к организации и исследованию государственных административных систем; достижения основных научных школ разработки проблем бюрократической организации; принципы государственной административной организации, состав и содержание основных функций государственного управления, структуру организационной среды государственной администрации; тенденции и проблемы политико-административной динамики;</p> <p>- основные правила определения, формулирования и анализа проблем механизмов современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления; методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- анализировать принципы и специфические характеристики бюрократической организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на функции госорганов и поведение госслужащих; определять, формулировать и анализировать проблемы системы, структуры и процессов государственного и местного управления</p> <p>применять концепции стратегического управления, действовать в функционирующей системе стратегического управления субъектами и крупными городами.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- обладать навыками аргументировано формулировать и оценивать точки зрения;</p> <p>- обладать умением интерпретировать основные модели организации и механизмы оценки;</p> <p>- обладать навыками анализа и оценки основных принципов и механизмов антикоррупционной политики</p> <p>подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.2. Принятие организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях	Определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений.	Четко и адекватно определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений,
ПК-4.2. Способность выбора и обоснования применения конкретных подходов и методов при решении различных управленческих задач; применять адекватные	Знает основные этапы эволюции управленческой мысли и современные методологические основы управления; организационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение системы	Свободно владеет понятийно-категориальным аппаратом методологии стратегического управления; навыки кибернетического, системного, синергетического и ситуационного подходов к

инструменты для оценки административных процессов при реализации стратегических управленческих решений; адаптировать лучшие практики к своей профессиональной деятельности.	государственного и муниципального стратегического управления; подходы к формированию системы методов исследования, прогнозирования и планирования	анализу и решению проблем в организации.
ПК-14.2. Способность применять концепции стратегического управления, действовать в функционирующей системе стратегического управления субъектами и крупными городами.	Умеет использовать концепции стратегического управления при решении вопросов совершенствования государственного и муниципального управления.	Корректно выбирает и обосновывает применение конкретных подходов и методов при работе системы стратегического управления субъектами и крупными городами РФ.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/438218> (дата обращения: 24.04.2019).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.05 «Уровень и качество жизни населения в процессах стратегирования»**

*наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор: Усачева Е.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки в области организации стратегического управления уровнем и качеством жизни населения в ходе знакомства с основными принципами и подходами стратегического управления, формирование общих представлений о современном состоянии и основных направлениях развития теории и практики стратегического менеджмента.

### План курса:

Очная\ заочная формы обучения
Тема 1. Качество и уровень жизни: теоретико-методологические основы дисциплины.
Тема 2. Материальное благосостояние как характеристика уровня жизни.
Тема 3. Методология измерения уровня жизни.
Тема 4. «Качество» как философская и научная категория.
Тема 5. Состав и характеристика показателей качества жизни.
Тема 6. Государственная политика повышения уровня и качества жизни населения.
Тема 7. Стратегическое управление уровнем и качеством жизни в контексте пространственного развития.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.3.	<p><b>на уровне знаний:</b>- основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России;</li><li>- основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования.</li></ul> <p><b>на уровне умений:</b>- определять основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни;</li><li>- разрабатывать направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном.</li></ul> <p><b>на уровне навыков:</b>- владение правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</li></ul>



ПК-15.2	<p><b>на уровне знаний:</b> теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b> на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</p>
---------	---

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>ПК-4.3. Владение методами анализа и оценки эффективности различных направлений политики повышения уровня и качества жизни, разработки направлений формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном, системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p>	<p>Знает основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования.</p>	<p>Четко определяет основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; грамотно оценивает эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; Эффективно разрабатывает направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном. Свободно владеет правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения; системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p>
<p>ПК-15.2</p> <p>Способность внедрять инновационные технологии в сфере ГМУ</p>	<p>Знает теорию социального проектирования, теорию инноваций и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, знает специфику работы в смежных областях.</p>	<p>Эффективное применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для

обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Управление качеством: качество жизни: [учеб. пособие] / Б. И. Герасимов [и др.]. - М.: ФОРУМ [и др.], 2014. - 303 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 «Стратегическое управления проектами  
в государственном администрировании»**

*наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор: Добрягина Н.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки в области организация стратегического управления проектами в государственном администрировании в ходе знакомства с основными принципами и подходами стратегического управления , формирование общих представлений о современном состоянии и основных направлениях развития теории и практики стратегического менеджмента.

**План курса:**

	<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1.	Адаптация бизнес теорий стратегического управления в государственном секторе.
Тема 2.	Стратегическое управление в государственном секторе и его эффективность.
Тема 3.	Основы стратегического управления.
Тема 4.	Внешняя среда и внутренняя организация в контексте стратегического управления.

Тема 5.	Формулирование стратегии и стратегические действия.
Тема 6.	Проектное управление в государственном секторе.
Тема 7.	Управление проектами в Российской Федерации.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.2.	<p><b>на уровне знаний:</b>- основные приемы и методы нахождения организационно-управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p><b>на уровне умений:</b>- находить и принимать организационные и управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- владеть конкретными приемами и техниками нахождения и принятия организационно-управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях</p>
ПК-16.1	<p><b>на уровне знаний:</b>- теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.2. Принятие организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях	Определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений.	Четко и адекватно определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений,
ПК-16.1 Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.	Знает теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов.	Свободно реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. Пирс П Дж., Робинсон Р. Стратегический менеджмент. 12-е изд. – СПб.: Питер, 2013. - 560 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.07 «Стратегия управления качеством»**

*наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор: Янцен А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки в области организация стратегии управления качеством в ходе знакомства с основными принципами и подходами стратегического управления , формирование общих представлений о современном состоянии и основных направлениях развития теории и практики стратегического менеджмента.

### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Понятие и сущность стратегического управления качеством
Тема 2. Понятие и принципы стратегического управления качеством
Тема 3. Основные методы стратегического управления качеством и сферы их приложения
Тема 4. Квалиметрия в стратегическом управлении качеством
Тема 5. Система стратегического управления качеством, основанная на стандартах ИСО серии 9000

Тема 6. Система стратегического управления качеством, основанная на принципах всеобщего управления качеством
Тема 7. Стандартизация и метрология в стратегическом управлении качеством
Тема 8. Сертификация и лицензирование в стратегическом управлении качеством
Тема 9. Защита прав потребителя

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-4.3.	<p><b>на уровне знаний:</b>- основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России;</li> <li>- основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b>- определять основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни;</li> <li>- разрабатывать направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b>- владение правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</li> </ul>

ПК-14.3.	<p><b>на уровне знаний:-</b> особенности, сущность и содержание стратегического управления качеством;  - современную практику обеспечения качества в Российской Федерации и зарубежных странах;</p> <p><b>на уровне умений:-</b> разработать и внедрить систему управления качеством;  - организовать работу в коммерческих и некоммерческих организациях по совершенствованию стратегического управления качеством;</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> владеть навыками внедрения процессного подхода в менеджменте качества;  - владеть системными представлениями о комплексном подходе, при организации работ по повышению качества;</p>
----------	---

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>ПК-4.3. Владение методами анализа и оценки эффективности различных направлений политики повышения уровня и качества жизни, разработки направлений формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном, системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p>	<p>Знает основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования.</p>	<p>Четко определяет основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; грамотно оценивает эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; Эффективно разрабатывает направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном. Свободно владеет правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения; системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p>
<p>ПК-14.3 Способность принимать стратегические решения в области управления качеством.</p>	<p>Умеет разработать и внедрить систему управления качеством; организовать работу по совершенствованию стратегического управления</p>	<p>Эффективно внедряет процессный подход в менеджменте качества; обладает четкими системными</p>

	качеством	представлениями о комплексном подходе при организации работ по повышению качества
--	-----------	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1.Разумов, Владимир Александрович. Управление качеством : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности 080507 "Менеджмент орг."] / В. А. Разумов. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 207 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.08 «Стратегия обеспечения устойчивого экономического и социального развития региона»**

*наименование дисциплины(модуля)/практики*

**Автор: Вульфович Р.М.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) ) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки в области стратегии обеспечения устойчивого экономического и социального развития региона в ходе знакомства с основными принципами и подходами стратегического управления, формирование общих представлений о современном состоянии и основных направлениях развития теории и практики стратегического менеджмента.

### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Типы городских агломераций. Базовые признаки
Тема 2. Процесс агломерирования в регионах городов как определяющий фактор стратегического развития
Тема 3. Варианты стратегического развития городских агломераций
Тема 4. Проблема формирования единого качества жизни на территории агломерации
Тема 5. Моделирование стратегического развития городов и городских агломераций
Тема 6. Основные тенденции стратегического развития крупнейших агломераций мира

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3.3	<p><b>на уровне знаний:-</b> основные принципы планирования и организации систем управления в городских агломерациях и регионах</p> <p><b>на уровне умений:-</b> определять возможности и выявлять наиболее перспективные варианты стратегического развития</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> владеть навыками разработки стратегических планировочных документов</p>
ПК-14.3.	<p><b>на уровне знаний:-</b> основные условия осуществления стратегического планирования и управления в городских агломерациях и регионах</p> <p><b>на уровне умений:-</b> определять основные направления стратегического развития</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> владеть навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов</p>
ПК-19.2	<p><b>на уровне знаний:-</b> типы городских агломераций и регионов, их особенности и модели управления</p> <p><b>на уровне умений:-</b> прогнозировать важнейшие риски и угрозы процесса функционирования и развития</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> владеть навыками аналитической деятельности</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
ПК-3.3 Распределение полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры	Готовит распределение полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры	Эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры



<p>ПК-14.3 Способность принимать стратегические решения в области управления качеством.</p>	<p>Умеет разработать и внедрить систему управления качеством; организовать работу по совершенствованию стратегического управления качеством</p>	<p>Эффективно внедряет процессный подход в менеджменте качества; обладает четкими системными представлениями о комплексном подходе при организации работ по повышению качества</p>
<p>ПК-19.2 Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем).</p>	<p>Знает типы городских агломераций и регионов, их особенности и модели управления. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.</p>	<p>Эффективно определяет основные направления стратегического развития. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Корректно характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Глазычев, В.Л. Политическая экономия города: [учеб. пособие] / В. Л. Глазычев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2012. - 189 с.
2. Квинт, В. Л. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке = TheGlobalEmergingMarket: StrategicManagementandEconomics : [офиц. пер. с англ.] : учеб.пособие / Владимир Квинт. — М. : Бизнес Атлас, 2012. — 626 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 «Общая теория стратегии»

наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор:** Квинт Л.В., Козырева Л.Д.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04.

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой функциональной области государственного и муниципального управления, как стратегическое управление публичными образованиями и обеспечение качества жизни.

#### План курса:

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Стратегическая оценка глобального рыночного пространства
Тема 2. Стратегическая страновая классификация и механизм формирования глобальной экономической стратегии
Тема 3. Концептуальные основы и механизмы формирования региональных и отраслевых стратегий экономического и социального развития
Тема 4. Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении
Тема 5. Соотношение политики, стратегии и тактики
Тема 6. Инвестиционные стратегии для глобальных, национальных и региональных рынков

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1	<b>На уровне знаний:</b> информации по технологиям управления персоналом. принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. возможных причин возникновения нестандартных ситуаций. <b>На уровне умений:</b>

	<p>определение целей и задач;          выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд  <b>На уровне навыков:</b>          формирования команд для решения поставленных целей и задач.</p>
ПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b>- типы организационных структур в зависимости от стадии жизни организации, типы стратегий в зависимости от положения организации и её товаров на рынке.  <b>на уровне умений:</b> - применять теоретические знания выбора стратегии развития на практике.          на уровне навыков: - <b>способы анализа ресурсного потенциала предприятия/организации и на основе этого навыки выбора адекватной состоянию организации стратегии.</b></p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Овладение технологиями управления персоналом	Определяет источники информации по технологиям управления персоналом и владеет информацией для успешного овладения технологиями	Эффективно работает с источниками информации по технологиям управления персоналом
ПК-2.2. Принятие организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях	Определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений.	Четко и адекватно определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений,

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Ведута, Елена Николаевна. Стратегия и экономическая политика государства : учеб. пособие : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Е. Н. Ведута. - 2-е изд., доп. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 319 с.
2. Попов, Сергей Александрович. Актуальный стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : Видение - цели - изменения : учебно-практ. пособие / С. А. Попов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 448 с.
3. Розанова, Надежда Михайловна. Теория отраслевых рынков : практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата [по экономическим направлениям и специальностям] / Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2015. - 492 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02** «Современные проблемы менеджмента качества»  
*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Янцен А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания о теоретических основах и практике организации менеджмента качества в коммерческих и не коммерческих организациях, а главное – в органах государственной власти и местного самоуправления, чтобы работа по обеспечению качества жизни граждан России носила не эпизодический характер, а была организована в постоянно действующую систему качества, отвечающую требованиям российского и международного законодательства, стандартов ИСО серии 9000 и стандартов Российской Федерации.

### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Понятие и сущность качества
Тема 2. Проблемы внедрения принципов менеджмента качества
Тема 3. Проблемы использования методов менеджмента качества и сферы их приложения
Тема 4. Наука квалиметрия
Тема 5. Современные проблемы системы менеджмента качества, основанная на стандартах ИСО серии 9000
Тема 6. Современные проблемы системы менеджмента качества, основанная на принципах всеобщего управления качеством
Тема 7. Современные проблемы стандартизации и метрологии в менеджменте качества
Тема 8. Современные проблемы сертификации и лицензирования в менеджменте качества
Тема 9. Современные проблемы менеджмента качества в сфере защиты прав потребителя

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	<p><b>на уровне знаний:</b> - особенности менеджмента качества;                      - современная практика обеспечения качества в Российской Федерации и зарубежных странах;                      - современная практика планирования обеспечения качества в Российской Федерации</p> <p><b>на уровне умений:</b> - анализировать проблемы при внедрении системы управления качеством;                      - организовать работу по совершенствованию системы менеджмента качества;                      - разработать систему управления качеством;                      - проводить оценку организации работ по качеству</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - приемы анализа и синтеза при комплексном подходе по повышению качества;                      - навыки разработки новых подходов к стратегии улучшения качества;                      - навыки внедрения процессного подхода в менеджменте качества; - навыки разработки эффективной стратегии улучшения качества</p>
ПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - сущность качества;                      - современная практика менеджмента качества в зарубежных странах</p> <p><b>на уровне умений:</b> - выдвигать инновационные идеи в области качества;                      - организовать работу по обеспечению качества</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыки реализации инновационных идей в области качества;                      - навыки разработки нестандартных подходов к улучшению качества</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Овладение технологиями управления персоналом	Определяет источники информации по технологиям управления персоналом и владеет информацией для успешного овладения технологиями	Эффективно работает с источниками информации по технологиям управления персоналом
ПК-2.2. Принятие организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях	Определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений.	Четко и адекватно определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений,

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Герасимов Б.И., Спиридонов С.П., Сизикин А.Ю., Герасимова Е.Б. Управление качеством: качество жизни. М.: ФОРУМ [и др.], 2014. 303 с.
2. Горленко, О.А., Борбаць, Н.М. Статистические методы в управлении качеством [Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2018. 270 с.
3. Ефимова М.Р., Аброскин А.С., Бычкова С.Г., Михайлов М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2017. 591 с.
4. Кузнецова, Н.В. Управление качеством [Электронный ресурс]. М.: Флинта [и др.]. 2016. 360 с.
5. Окрепилов, В.В. Менеджмент качества [Электронный ресурс]. СПб.: [б.и.], 2013. 649 с.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 «Управление эффективностью деятельности органов государственного и муниципального управления»**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Матвеев А.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

сформировать у студентов систему современных базовых знаний по проблемам эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального управления.

### План курса:

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Понятие и виды эффективности в системе государственного и муниципального управления
Тема 2. Общая государственная эффективность и показатели для ее оценки
Тема 3. Повышение эффективности бюджетных расходов
Тема 4. Индикативное планирование и эффективность государственного управления
Тема 5. Программирование социально-экономического развития как метод обеспечения эффективности государственного управления
Тема 6. Показатели для оценки эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
Тема 7. Показатели для оценки эффективности органов местного самоуправления
Тема 8. Мониторинг эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1	<p><b>На уровне знаний:</b>  информации по технологиям управления персоналом.  принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.  возможных причин возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p><b>На уровне умений:</b>  определение целей и задач;  выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  формирования команд для решения поставленных целей и задач.</p>

ПК-2	<p><b>на уровне знаний:</b> - основные этапы развития знаний о государственном управлении, методологические направления исследования и практики государственной администрации, специфика проблем государственного администрирования;</p> <p>- принципы и методы анализа в рамках основных методологических подходов к управлению</p> <p><b>на уровне умений:</b> - формулировать основное содержание стратегии государства по развитию административной системы, формулировать и анализировать задачи административной реформы на основе международного опыта</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыки распознавания признаков теоретико-методологической школы управления в подходе к анализу и оценке функций государства в рыночной экономике</p>
ПК-3	<p><b>на уровне знаний:</b> методов анализа и оценки эффективности различных методов анализа, разработки стратегических планов на федеральном, региональном, местном и организационном уровнях, системным представлением о принципах и методах стратегического управления на государственном уровне.</p> <p><b>На уровне умений:</b> результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> анализа и планирования в области государственного управления.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Овладение технологиями управления персоналом	Определяет источники информации по технологиям управления персоналом и владеет информацией для успешного овладения технологиями	Эффективно работает с источниками информации по технологиям управления персоналом
ПК-2.2. Принятие организационных управленческих решений, в том числе и в кризисных ситуациях	Определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений.	Четко и адекватно определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений,
ПК-3.2. Разработка организационной структуры, адекватной стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти	Разрабатывает возможные варианты организационной структуры, соответствующие выявленным стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти	Выбрана организационная структура, соответствующая выявленным стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для



обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Гайнанов, Д.А. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 (081100.68) "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "магистр")] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Д. А. Гайнанов, А. Г. Атаева, И. Д. Закиров. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
2. Охотский, Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2015. - 845 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.02 «Разработка кадровой стратегии организации»**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Байер Ю.П.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания и умения в области разработки кадровой стратегии организации, проведении кадрового аудита, грамотной разработки стратегии и реализации стратегического кадрового планирования во всех отраслях народного хозяйства, государственной службы и бизнеса.

**План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Кадровая стратегия организации и принципы ее формирования
Тема 2. Проведение аудита кадрового потенциала согласно новой стратегии организации
Тема 3. Разработка компетенций, необходимых для достижения новых стратегических целей организации
Тема 4. Выбор стратегии согласно имеющимся ресурсам
Тема 5. Реализация кадровой стратегии

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.1.	<p><b>На уровне знаний:</b>  информации по технологиям управления персоналом.  принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.  возможных причин возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p><b>На уровне умений:</b>  определение целей и задач;  выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд</p> <p><b>На уровне навыков:</b>  формирования команд для решения поставленных целей и задач.</p>
ПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - типы организационных структур в зависимости от стадии жизни организации, типы стратегий в зависимости от положения организации и её товаров на рынке.</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять теоретические знания выбора стратегии развития на практике.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - способы анализа ресурсного потенциала предприятия/организации и на основе этого навыки выбора адекватной состоянию организации стратегии.</p>
ПК-3.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - правила формирования стратегии, целей и задач организации.</p> <p><b>на уровне умений:</b> - проводить SWOT-анализ и PEST анализ для адекватного понимания ограничений внешней и внутренней среды.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - методы планирования и организации работы органов публичной власти.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Овладение технологиями управления персоналом	Определяет источники информации по технологиям управления персоналом и владеет информацией для успешного овладения технологиями	Эффективно работает с источниками информации по технологиям управления персоналом
ПК-2.2. Принятие организационных управленческих	Определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений.	Четко и адекватно определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений,

решений, в том числе и в кризисных ситуациях		
ПК-3.2. Разработка организационной структуры, адекватной стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти	Разрабатывает возможные варианты организационной структуры, соответствующие выявленным стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти	Выбрана организационная структура, соответствующая выявленным стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Основная литература:**

1. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438218> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Управление человеческими ресурсами : учебник для академического бакалавриата / И. А. Максимцев [и др.] ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 526 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02990-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/431966> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под ред. С. А. Баркова, В. И. Зубкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7303-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433211> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 «Стратегический маркетинг»

наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор: Усачева Е.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки управленческой, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности в таких важных областях государственного и муниципального управления, как стратегическое управление и качество жизни.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Становление и развитие теории маркетинга
Тема 2. Инфраструктура маркетинга и его окружающая среда
Тема 3. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования
Тема 4. Маркетинговые стратегии
Тема 5. Продуктовые стратегии и стратегии ценообразования
Тема 6. Территориальный маркетинг и сбытовая стратегия
Тема 7. Стратегический маркетинг и общество
Тема 8. Стратегия международного маркетинга

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4.3	<p><b>на уровне знаний:</b> - имеющиеся отечественные и зарубежные маркетинговые разработки, а также информационные ресурсы, способствующие интенсификации познавательной деятельности;</p> <p>- теоретические основы маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <p>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую и маркетинговую деятельность предприятия;</p> <p>- принципы принятия и реализации маркетинговых решений.</p> <p><b>на уровне умений:</b> - разрабатывать организационно-управленческие структуры маркетинга, разрабатывать план маркетинга;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интенсифицировать свой труд, познавательную деятельность, ориентировать ее на потребности общества;</li> <li>- порождать новые страгемы, определять основные направления стратегии маркетинга;</li> <li>- оценивать информацию, осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;</li> <li>- переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации, критически оценивать свои возможности;</li> <li>- выдвигать инновационные идеи.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыки самостоятельной, творческой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки анализа, организации и планирования в государственного и местного масштаба;</li> <li>- навыки анализа конъюнктуры рынка и оценки рыночных позиций;</li> <li>- навыки анализа вторичной и первичной информации о динамике развития внешней и внутренней среды.</li> </ul>
ПК-19.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - отечественный и зарубежный опыт в области маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы изучения рыночной конъюнктуры;</li> <li>- отраслевую номенклатуру продукции;</li> <li>- основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов;</li> <li>- условия поставки, хранения и транспортировки продукции;</li> <li>- современные методы планирования, организации и проведения маркетинговых исследований.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b> - выявлять проблемы экономического характера при анализе маркетинговых ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать маркетинговую информацию в области товарной, ценовой, сбытовой и рекламной политики предприятия;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения маркетинговых задач на предприятии;</li> <li>- разрабатывать маркетинговую политику предприятия;</li> <li>- определять конкурентоспособность предприятия;</li> <li>- использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий маркетинга, проводить исследования внешней и внутренней среды, основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;</li> <li>- ориентироваться в вопросах международной конкуренции.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b> - владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки сегментации рынка и позиционирования товара на рынке;</li> <li>- навыки оценки эффективности рекламных мероприятий;</li> <li>- навыки разработки комплекса маркетинга и плана маркетинга предприятия.</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ПК-4.3. Владение методами анализа и оценки эффективности различных направлений политики повышения уровня и качества жизни, разработки направлений формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном, системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p>	<p>Знает основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования.</p>	<p>Четко определяет основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; грамотно оценивает эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; Эффективно разрабатывает направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном. Свободно владеет правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения; системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p>
<p>ПК-19.2 Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем).</p>	<p>Знает типы городских агломераций и регионов, их особенности и модели управления. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.</p>	<p>Эффективно определяет основные направления стратегического развития. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Корректно характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**  
*Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент/ Ф. Котлер – 15 изд. – Спб.: Питер, 2018 – 848 с.*

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02**                      **«Стратегический менеджмент»**  
*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Усачева Е.А.**  
**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**  
**Государственное и муниципальное управление**  
**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**  
**Квалификация (степень) выпускника: магистр**  
**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой функциональной области государственного и муниципального управления, как стратегическое управление публичными образованиями и обеспечение качества жизни.

### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат
Тема 2. Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей
Тема 3. Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента
Тема 4. Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями
Тема 5. Системный подход к управлению проектами в публичной сфере
Тема 6. Методология планирования и управления проектами в публичной сфере

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения</b>	<b>Результаты обучения</b>
---------------------------	----------------------------

<b>компетенции</b>	
ПК-4.3	<p><b>на уровне знаний:</b> - назначение и условия применения основных методов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления</p> <p><b>на уровне умений:</b> - применять технологии и методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - методы систематизации и обобщения результатов анализа и планирования в области государственного и муниципального управления</p>
ПК-19.2	<p><b>на уровне знаний:</b>- типы городских агломераций и регионов, их особенности и модели управления</p> <p><b>на уровне умений:</b>- прогнозировать важнейшие риски и угрозы процесса функционирования и развития</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- владеть навыками аналитической деятельности</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-4.3. Владение методами анализа и оценки эффективности различных направлений политики повышения уровня и качества жизни, разработки направлений формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном, системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.	Знает основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования.	Четко определяет основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; грамотно оценивает эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; Эффективно разрабатывает направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном. Свободно владеет правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения; системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.
ПК-19.2 Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем).	Знает типы городских агломераций и регионов, их особенности и модели управления Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные	Эффективно определяет основные направления стратегического развития. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня.



	свойства систем.	Корректно характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.
--	------------------	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

2. *Попов, С. А.* Стратегический менеджмент: Актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям] / С. А. Попов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Юрайт, 2016. - 463 с.
3. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент" / А. Н. Петров [и др.] ; под ред. А. Н. Петрова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 400 с.
4. Стратегическое управление : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация "магистр") / авт. кол.: И. К. Ларионов (рук.) и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - М. : Дашков и К, 2014. - 234 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 «Стратегия модернизации системы государственного и муниципального управления**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Янцен А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать знания о правовом механизме регулирования государственного и муниципального управления, правовом статусе государственных и муниципальных органов власти, порядке прохождения государственной и муниципальной службы, особенностях модернизации системы государственного и муниципального управления в условиях административной реформы

**План курса:**

**Очная\ заочная формы обучения**

Тема 1. Понятие, сущность и принципы стратегий в государственном и муниципальном управлении
Тема 2. Источники права, регулирующие государственное и муниципальное управление
Тема 3. Стратегия формирования системы государственного и муниципального управления
Тема 4. Правовой статус государственного гражданского и муниципального служащего
Тема 5. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу. Оплата труда служащих
Тема 6. Прохождение и прекращение государственной гражданской и муниципальной службы
Тема 7. Стратегия противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-14.3 Способность принимать стратегические решения в области управления качеством.	<p><b>на уровне знаний:</b> - механизмы совершенствования государственного и муниципального управления в современных условиях;            - методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления</p> <p><b>на уровне умений:</b> - обобщать информацию о функционировании системы государственного и муниципального управления;            - готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - типовые методики по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;            - юридические процедуры реализации полномочий государственных и муниципальных органов</p>
ПК-15.2	<p><b>на уровне знаний:</b>            теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b>            на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>            навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</p>

ПК-18.2	<p><b>на уровне знаний:-</b> знать виды стратегического мышления.</p> <p><b>на уровне умений:-</b> уметь структурировать проблемное пространство.</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> владеть способностью анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность.</p>
---------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-14.3. Способность принимать стратегические решения в области модернизации системы государственного и муниципального управления и управления качеством и реиндустриализации российской экономики.	Умеет разработать и внедрить систему управления качеством; организовать работу по совершенствованию стратегического управления качеством	Эффективно разрабатывает и внедряет процессный подход в менеджменте качества; свободно использует системные представления о комплексном подходе, при организации работ по повышению качества
ПК-15.2 Способность внедрять инновационные технологии в сфере ГМУ	Знает теорию социального проектирования, теорию инноваций и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, знает специфику работы в смежных областях.	Эффективное применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей.
ПК-18.2 Способность выявить и определить цели, этапы исследования и способы оценки достигнутых результатов,	Выявляет и определяет цели, этапы научного исследования и способы оценки достигнутых результатов, определяет и применяет количественные и качественные методы исследования.	Четко спланированы цели и определены этапы исследования, сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов при решении поставленных задач и относительно полученного результата.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Охотский, Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб.-метод. комплекс [для студентов магистратуры вузов по направлению 081100 "Гос. и муниципальное упр."] / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД России. - М. : Юрайт, 2013. - 701с.
2. Попов, Ринад Александрович. Региональное управление и территориальное планирование : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 "Гос. и муниципальное упр."] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Р. А. Попов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 287с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.04.02 «Стратегическое мышление»**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** Квинт В.Л.Козырева Л.Д.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04.

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой важной области государственного и муниципального управления, как стратегическое управление и качество жизни

**План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1.Стратегическое мышление: философские парадигмы
Тема 2.Правила стратегического мышления
Тема 3.Формирование стратегического мышления

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
---------------------------------------	----------------------------

ПК-15.2	<p><b>на уровне знаний:</b> теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b> на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</p>
ПК-18.2	<p><b>на уровне знаний:</b>- знать виды стратегического мышления.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- уметь структурировать проблемное пространство.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- владеть способностью анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность.</p>
ПК-18.2 Способность выявить и определить цели, этапы исследования и способы оценки	<p><b>на уровне знаний:</b>- знать виды стратегического мышления.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- уметь структурировать проблемное пространство.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>- владеть способностью анализировать, планировать и организовывать профессиональную деятельность.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-14.3. Способность принимать стратегические решения в области модернизации системы государственного и муниципального управления и управления качеством и реиндустриализации российской экономики.	Умеет разработать и внедрить систему управления качеством; организовать работу по совершенствованию стратегического управления качеством	Эффективно разрабатывает и внедряет процессный подход в менеджменте качества; свободно использует системные представления о комплексном подходе, при организации работ по повышению качества
ПК-15.2 Способность внедрять инновационные технологии в сфере ГМУ	Знает теорию социального проектирования, теорию инноваций и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, знает специфику работы в смежных областях.	Эффективное применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей.
ПК-18.2 Способность выявить и определить цели, этапы исследования и способы оценки достигнутых результатов,	Выявляет и определяет цели, этапы научного исследования и способы оценки достигнутых результатов, определяет и применяет количественные и качественные методы	Четко спланированы цели и определены этапы исследования, сформулированы способы оценки достигнутых результатов. Осуществлена

	исследования.	критическая оценка эффективности использованных методов при решении поставленных задач и относительно полученного результата.
--	---------------	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. Стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация "магистр")] / авт. кол.: И. К. Ларионов (рук.) и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. – 234 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики»**  
*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Шматко А.Д.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой функциональной области государственного и муниципального управления, как стратегическое управление публичными образованиями и обеспечение качества жизни.

### План курса:

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
--------------------------------------

Тема 1. Стратегия государственной промышленной политики и реиндустриализации
--

Тема 2. Методология формирования политики реиндустриализации.
Тема 3. Новая парадигма монетарной политики в целях реиндустриализации
Тема 4. Государственная политика развития реального сектора экономики и механизмы ее реализации.
Тема 5. Потенциал политики реиндустриализации страны.
Тема 6. Роль субрегионального уровня управления в реиндустриализации

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.3	<p><b>на уровне знаний:</b>            -назначение и состав организационно-методического обеспечения управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования;            назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности</p> <p><b>на уровне умений:</b>            -оценивать эффективность различных стратегических вариантов планов управленческой деятельности;            -определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области обеспечения управленческой деятельности стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала;</p> <p><b>на уровне навыков:</b>            -системным представлением об информационной модели муниципального образования; навыками организации информационного и документационного обеспечения управления.</p>
ПК-14.3	<p><b>на уровне знаний:</b>            - механизмы современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления; методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования., используемые в управлении стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, их характеристики, область применения и особенности</p> <p><b>на уровне умений:</b>            применять концепции стратегического управления, действовать в функционирующей системе стратегического управления субъектами и крупными городами.</p> <p><b>на уровне навыков:</b>            подготовки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p>

ПК-15.2	<p><b>на уровне знаний:</b> теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b> на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</p>
---------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3 Распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.	Готовит распределение полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры	Эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры
ПК-14.3. Способность принимать стратегические решения в области модернизации системы государственного и муниципального управления и управления качеством и реиндустриализации российской экономики.	Умеет разработать и внедрить систему управления качеством; организовать работу по совершенствованию стратегического управления качеством	Эффективно разрабатывает и внедряет процессный подход в менеджменте качества; свободно использует системные представления о комплексном подходе, при организации работ по повышению качества
ПК-15.2 Способность внедрять инновационные технологии в сфере ГМУ	Знает теорию социального проектирования, теорию инноваций и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, знает специфику работы в смежных областях.	Эффективное применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**



1. Система государственного управления : учебник для СПО / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00933-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/436980> (дата обращения: 25.04.2019).
2. Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум для СПО / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05165-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/433514> (дата обращения: 25.04.2019).
3. Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/434438> (дата обращения: 25.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.02**      **«Научная организация управленческого труда»** *наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** Квинт В.Л., Козырева Л.Д.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.04.04.

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в такой функциональной области стратегического управления, как научная организация управленческого труда.

### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Значение управленческого труда в современном обществе. Основные теоретические подходы к организации управленческого труда в 20 веке
Тема 2. Принципы и элементы научной организации труда

Тема 3. Особенности управленческого труда
Тема 4. Виды и операции управленческого труда
Тема 5. Состав управленческого персонала
Тема 6. Изучение затрат рабочего времени и содержания управленческого труда. Регламентация управленческого труда

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3.3	<p><b>на уровне знаний:</b> - способы планирования и организации работы органа публичной власти,</p> <p><b>на уровне умений:</b> -определение стратегии деятельности органов публичной власти; -определение вариантов организационной структуры органов публичной власти; -выбор организационной структуры органов публичной власти, соответствующей стратегии, целям и задачам органа. влять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - приемами разработки организационной структуры, адекватной стратегии, постановки целей и задач; - распределения полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.</p>
ПК-14.3	<p><b>на уровне знаний:</b> -подходы к систематизации затрат рабочего времени и содержания управленческого труда</p> <p><b>на уровне умений:</b> -обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p><b>на уровне навыков:</b> -способами обобщения информации о системе управления</p>
ПК-15.2	<p><b>на уровне знаний:</b> теории социального проектирования, инновационного подхода, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b> на практике реализовать и нестандартные подходы к реализации инновационных идей.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыки выдвигать и реализовывать инновационные идеи.</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3 Распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями с учётом принятой организационной структуры.	Готовит распределение полномочий между исполнителями с учётом принятой организационной структуры	Эффективно распределены полномочия между исполнителями с учётом принятой организационной структуры
ПК-14.3. Способность принимать стратегические решения в области модернизации системы государственного и муниципального управления и управления качеством и реиндустриализации российской экономики.	Умеет разработать и внедрить систему управления качеством; организовать работу по совершенствованию стратегического управления качеством	Эффективно разрабатывает и внедряет процессный подход в менеджменте качества; свободно использует системные представления о комплексном подходе, при организации работ по повышению качества
ПК-15.2 Способность внедрять инновационные технологии в сфере ГМУ	Знает теорию социального проектирования, теорию инноваций и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, знает специфику работы в смежных областях.	Эффективное применение нестандартных подходов и реализации инновационных идей.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Казанник, А. И. Научная организация управленческого труда в исполнительных органах государственной и муниципальной власти России : науч.-практ. пособие / А. И. Казанник. - М. : Проспект, 2015. - 522 с.
2. Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала : учебник / Т. И. Леженкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Моск. финансово-пром. ун-т "Синергия", 2013. - 347 с.
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/438362> (дата обращения: 25.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.06.01 «Стратегическое развитие территорий муниципальных образований»

наименование дисциплин (модуля)/практики

**Автор: Щитинский В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки управления развитием территорий муниципальных образований, основанных на действующем российском законодательстве и современных методиках стратегического и территориального планирования.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Законодательные основы стратегического и территориального планирования
Тема 2. Стратегическое и территориальное планирование как технология муниципального управления
Тема 3. Организация разработки и реализации стратегии
Тема 4. Организация разработки и реализации документов территориального планирования
Тема 5. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования
Тема 6. Отчётность и публичность при реализации стратегии территориального развития муниципального образования

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4.3	<b>на уровне знаний:</b> - основные показатели и индикаторы качества жизни населения; - особенности, сущность и содержание управления качеством жизни населения; - современную практику обеспечения качества жизни населения в Российской Федерации и в зарубежных странах. <b>на уровне умений:</b> - определять основные направления обеспечения качества жизни населения; - оценивать эффективность различных направлений политики

	<p>повышения качества жизни населения;  - разрабатывать направления формирования политики в области качества жизни населения на разных уровнях федеральном, региональном, местном.  <b>на уровне навыков:</b>- владение правовыми и организационными основами политики повышения качества жизни населения;  - владение системным представлением о принципах и методах управления качеством жизни населения.</p>
ПК-14.1.	<p><b>на уровне знаний:</b> - знать современную законодательную базу управления стратегическим развитием территории муниципального образования;  современные информационные технологии и программные продукты, используемые в управлении стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, их характеристики, область применения и особенности;  <b>на уровне умений:</b>- уметь определять основные направления политики муниципального образования в управлении стратегическим и территориальным развитием;  применять информационные технологии и прикладные программы для решения задач управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования;  использовать информационные системы правовой поддержки деятельности управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования;  <b>на уровне навыков:</b>- владеть навыками выбора эффективных информационных технологий и работы с прикладными компьютерными программами;  навыками использования основных информационных ресурсов, баз данных, справочных систем, проблемно-ориентированного системного и прикладного программного обеспечения;</p>
ПК-16.1	<p><b>на уровне знаний:</b>- знать назначение и состав организационно-методического обеспечения управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования;  назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности.  <b>на уровне умений:</b>- уметь оценивать эффективность различных стратегических вариантов планов управленческой деятельности;  определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области обеспечения управленческой деятельности стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала;  оценивать и рационально организовывать работу подразделений информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности по стратегическому и территориальному развитию муниципального образования  <b>на уровне навыков:</b>- владеть системным представлением об информационной модели муниципального образования; навыками организации информационного и документационного обеспечения управления.</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>ПК-4.3. Владение методами анализа и оценки эффективности различных направлений политики повышения уровня и качества жизни, разработки направлений формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном, системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p> <p>Владение навыками оперативного анализа и планирования в области государственного управления</p>	<p>Знает основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования.</p> <p>Знает основные методы анализа и планирования в области государственного управления</p>	<p>Четко определяет основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; грамотно оценивает эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; эффективно разрабатывает направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном.</p> <p>Свободно владеет правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения; системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p> <p>Результативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления</p>
<p>ПК-14.1. Способность систематизировать и обобщать информацию в области механизмов современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального управления.</p>	<p>Умеет использовать современные информационно-аналитические технологии и средства для получения, передачи, хранения и обработки информации, решения задач управления.</p>	<p>Свободно владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, адекватно использует их в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-16.1 Способность на основе критического анализа собранной информации</p>	<p>Знает теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности</p>	<p>Свободно реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов.</p>

об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.	в рамках междисциплинарных проектов.	
--	--------------------------------------	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

4. *Бабун, Рюальд Владимирович.* Организация местного самоуправления: [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100 "Гос. и муниципальное упр." (квалификация (степень) "бакалавр")] / Р. В. Бабун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. - 273 с
5. *Квинт, В. Л.* Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке = The Global Emerging Market: Strategic Management and Economics : [офиц. пер. с англ.] : учеб. пособие / Владимир Квинт. — М. : Бизнес Атлас, 2012. — 626 с.
6. *Орешин, Валерий Петрович.* Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие. [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муниципальное упр."]: соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 320 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.06.02 «Стратегический менеджмент и управление проектами в государственном управлении**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И., Баранец С.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) ) "Стратегическое управление и качество жизни"**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки эффективной профессиональной научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности в такой функциональной области государственного и муниципального управления (администрирования), как стратегическое управление проектами, включая совместные проекты органов государственной власти и местного самоуправления с бизнес-сообществом и структурами гражданского общества в целях повышения конкурентоспособности Российской Федерации, ее регионов и муниципальных образований, а также повышения качества жизни населения России.

### План курса:

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Введение в стратегический менеджмент. Эволюция стратегических концепций и понятийный аппарат государственного управления
Тема 2. Ресурсная концепция стратегического управления и концепция динамических способностей: возможности их применения в государственном управлении
Тема 3. Государственное управление в условиях постиндустриальной экономики и специфика стратегического менеджмента
Тема 4. Конкуренция будущего: новая концепция создания ценности в бизнесе и государственном управлении
Тема 5. Стратегия, культура и роль лидера в стратегическом управлении публичными организациями
Тема 6. Системный подход к управлению проектами в публичной сфере

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4.3	<p><b>на уровне знаний:-</b> основные показатели и индикаторы качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, сущность и содержание управления качеством жизни населения;</li> <li>- современную практику обеспечения качества жизни населения в Российской Федерации и в зарубежных странах.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:-</b> определять основные направления обеспечения качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность различных направлений политики повышения качества жизни населения;</li> <li>- разрабатывать направления формирования политики в области качества жизни населения на разных уровнях федеральном, региональном, местном.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:-</b> владение правовыми и организационными основами политики повышения качества жизни населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение системным представлением о принципах и методах управления качеством жизни населения.</li> </ul>
ПК-14.1.	<p><b>на уровне знаний:-</b> современные проблемы управления по результатам в публичной сфере.</p> <p><b>на уровне умений:-</b> выявлять возможные противоречия, формулировать актуальные научные проблемы управления по результатам.</p> <p><b>на уровне навыков:-</b> способностями совершенствовать систему государственного управления при помощи методологии управления по результатам.</p>
ПК-16.1	<p><b>на уровне знаний:-</b> теорию социального проектирования, теорию организации и</p>



	<p>возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b> - на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p>
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПК-4.3. Владение методами анализа и оценки эффективности различных направлений политики повышения уровня и качества жизни, разработки направлений формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном, системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p> <p>Владение навыками оперативного анализа и планирования в области государственного управления</p>	<p>Знает основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования.</p> <p>Знает основные методы анализа и планирования в области государственного управления</p>	<p>Четко определяет основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; грамотно оценивает эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; эффективно разрабатывает направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном.</p> <p>Свободно владеет правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения; системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p> <p>Результативно применяет основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления</p>
<p>ПК-14.1. Способность систематизировать и обобщать информацию в области механизмов современного государственного управления, его правового обеспечения, использования информационно-аналитических технологий государственного и муниципального</p>	<p>Умеет использовать современные информационно-аналитические технологии и средства для получения, хранения и обработки информации, решения задач управления.</p>	<p>Свободно владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, адекватно использует их в профессиональной деятельности.</p>

управления.		
ПК-16.1 Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.	Знает теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов.	Свободно реализует навыки кооперации в рамках междисциплинарных проектов.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. Агафонов, В.А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры: Монография / В.А. Агафонов. - М.: Инфра-М, 2019. - 350 с.
2. Акмаева, Р.И. Практикум по курсу «стратегический менеджмент» / Р.И. Акмаева. - М.: Русайнс, 2016. - 189 с.
3. Комлев Е. Б. Маркетинговые стратегии и маркетинговый анализ в управлении проектами : учебное пособие : [для подготовки магистров по направлению 080200.68 "Менеджмент", профиль подготовки "Управление проектами" и практических работников в области экономики и менеджмента] / Е. Б. Комлев; Московский гуманитарный ун-т. - Москва : Изд-во Московского гуманитарного университета, 2016. - 197 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.01 «Методика научного поиска»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Чечулин А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) " Стратегическое управление и качество жизни "**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**  
**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки исследовательской культуры студентов магистратуры, предполагающей способность к абстрактному мышлению, поиску информации по изучаемым проблемам, анализу этих проблем, прогнозированию будущих тенденций и процессов.

**План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Научное знание, научное познание и научное исследование
Тема 2. Программа и стратегический план исследования
Тема 3. Методы сбора и анализа информации
Тема 4. Итоги научного исследования. Апробация и внедрение рекомендаций

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

ПК-20	<p>владение методами и инструментальными средствами, способствующими познавательной деятельности</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</p> <p><b>на уровне умений:</b>  формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.</p>
-------	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр.

- Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437120> (дата обращения: 24.04.2019).
2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442049> (дата обращения: 24.04.2019).
  3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/438331> (дата обращения: 24.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.02      «Методика подготовки научных работ и экспертных заключений»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Ушаков Е.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) " Стратегическое управление и качество жизни "**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать способность к написанию научных работ, презентации результатов научной деятельности, проведения и оформления результатов экспертизы.

#### **План курса:**

	<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1.	Научная работа как результат научной деятельности
Тема 2.	Методика написания научных работ
Тема 3.	Организация научного исследования
Тема 4.	Экспертные заключения

## Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ПК - 18	владение методами и специализированным и средствами для аналитической работы и научных исследований	<p><b>на уровне знаний:</b> знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований</p>
ПК - 20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p><b>на уровне знаний:</b> системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</p> <p><b>на уровне умений:</b> формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

4. *Новиков, А. М.* Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.
5. *Ушаков, Е.В.* Философия и методология науки [Учебник и практикум]. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с.
6. *Шкляр М.Ф.* Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.В.03 «Стратегия формирования академической карьеры»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Ушаков Е.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) " Стратегическое управление и качество жизни "**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки научной культуры студентов магистратуры, предполагающей способность к разработке и последовательной реализации стратегии успешной академической карьеры.

### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Академическая карьера; модели, этапы формирования
Тема 2. Разработка стратегии формирования академической карьеры
Тема 3. Измерение эффективности научной деятельности
Тема 4. Наукометрия, основные базы и показатели

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК - 18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<b>на уровне знаний:</b> знать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований <b>на уровне умений:</b> уметь применять на практике методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований <b>на уровне навыков:</b> владеть навыками эффективного применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований



ПК - 20	<p>владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</p> <p><b>на уровне умений:</b>  формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов; проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> выявлять проблемы, мешающие интенсификации развития сложных социально-экономических систем, предлагать способы их решения на основе современных методик и инструментов и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических - стратегических, управленческих, научно-технических и иных задач на предприятии.</p>
---------	---	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Урмина, И. А. Самоменеджмент : учебник для академического бакалавриата / И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/437366> (дата обращения: 25.04.2019).

2. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/432844> (дата обращения: 25.04.2019).

3. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06900-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/441554> (дата обращения: 25.04.2019).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.04 «Педагогика и психология»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Величко Г.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) " Стратегическое управление и качество жизни "**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки психологических и нравственных качеств, как необходимых условий их профессиональной жизни, механизмы личностного и профессионального развития человека, а так же психолого-педагогических особенностях обучения в высшей школе; готовность к педагогической деятельности в вузе, интерес к педагогической профессии; заложить основы психологической и педагогической компетентности.

#### **План курса:**

<b>Очная\ заочная формы обучения</b>
Тема 1. Педагогика в системе современного образования
Тема 2. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, память
Тема 3. Познавательные процессы: мышление, речь, воображение, внимание
Тема 4. Способности, их происхождение и развитие. Понятие интеллекта.
Тема 5. Эмоции и воля
Тема 6. Темперамент и характер
Тема 7. Мотивационная сфера личности. Деятельность

Тема 8. Проблема личности в современной психологии.
Тема 9. Понятие личности в психоаналитических концепциях
Тема 10. Проблема личности в бихевиоризме и гештальтпсихологии
Тема 11. Понятие личности в гуманистической психологии

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1	Владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<p><b>На уровне знаний:</b> информации по технологиям управления персоналом. принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. возможных причин возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p><b>На уровне умений:</b> определение целей и задач; выявление юридических оснований и кадрового потенциала для формирования команд</p> <p><b>На уровне навыков:</b> формирования команд для решения поставленных целей и задач.</p>
ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p><b>на уровне знаний:</b> основные понятия дисциплины и ее методологические основы , содержание основных теорий, в которых раскрываются психологическая природа человека , структурные и динамические характеристики психики механизмы ее развития системный взгляд на концепцию постоянного самосовершенствования путём поиска наиболее эффективных методик и инструментов, направленных на повышение интенсификации познавательной и практической деятельности; целеполагание как процесс осмысления своей познавательной и практической деятельности; основные приемы планирования познавательной и практической деятельности и оценки достигнутых результатов при решении практических задач;</p> <p><b>на уровне умений:</b> осуществлять анализ влияния различных внешних воздействий на формирование личности, использовать представление о практических методах развития личности и</p>

		<p>коллектива  формировать программу своей познавательной и практической деятельности; осуществлять интенсификацию своей профессиональной деятельности на основе выбранных эффективных методик и инструментов;  проводить исследования в области поиска эффективных методик и инструментов, соответствующих поставленным задачам; ориентироваться в вопросах внутренней и международной конкуренции на рынке эффективных методик и инструментов;  <b>на уровне навыков:</b> навыками диагностирования и интерпретации психологических проблем коллектива и личности, методами изменения личностных особенностей людей на основе научного психологического знания, систематизировать и обобщать информацию в области исследовательской, технической, кадровой, сбытовой и рекламной политики предприятия; использовать информационные технологии для решения практических задач</p>
--	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Основная литература:

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под ред. В. М. Голянич, С. В. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5800-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/433226> (дата обращения: 25.04.2019)
2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/438936> (дата обращения: 25.04.2019)..

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

наименование дисциплины (модуля)/практики

Автор: Балашов А.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) " Стратегическое управление и качество жизни "

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

**Цель практики** формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

#### Содержание практики

##### *Очная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1-й	Составление отчета

##### *Заочная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1-й	Составление отчета

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-4.1 ПК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> знать теорию социального проектирования, теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, знать специфику работы в смежных областях., планирования и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего

	<p><b>на уровне умений:</b> оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику; анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России, , планирования и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего при решении профессиональных задач</p>
	<p><b>на опыте практической деятельности:</b> владеет понятийно-категориальным аппаратом методологии стратегического управления; навыками кибернетического, системного, синергетического и ситуационного подходов к анализу и решению проблем в организации, профессиональными компетенциями по анализу, планированию и организации профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего</p>
ПК-20.1	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основные методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</p> <p><b>на уровне умений:</b> уметь применять в профессиональной деятельности методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b> владеть конкретными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности государственного и муниципального служащего</p>

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

				<i>Очная форма</i>
Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1-й семестр)	ПК-4, ПК-20	- Уровень сформированности у студента магистратуры первичных профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; <b>(0-40 баллов)</b> - Содержание отзыва руководителя практики; <b>(0-30 баллов)</b> - Уровень владения материалом <b>(0-30 баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

*Заочная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1-й курс)	ПК-4, ПК-20	- Уровень сформированности у студента магистратуры первичных профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; <b>(0-40 баллов)</b> - Содержание отзыва руководителя практики; <b>(0-30 баллов)</b> - Уровень владения материалом <b>(0-30 баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / [Ю. Н. Шедько и др.] ; под ред. Ю.Н. Шедько ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 462 с. с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### **Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) " Стратегическое управление и качество жизни "**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель практики** формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

### **Содержание практики**

#### **Содержание научно-исследовательской работы**

*Очная форма*

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики (НИР)</b>	<b>Виды работ</b>
1	НИР за 1-й семестр	Подготовка и предоставления отчета, представляющего собой обоснование актуальности выбранной темы научного исследования (темы магистерской диссертации), его цели, задач, объекта и предмета, а также содержащего развернутый план (структуру) исследования и список основных научных источников (не менее 15), на котором
2	НИР за 2-й семестр	Подготовка и предоставление научной статьи (соответствующей требованиям к ее публикации), которая содержит критический обзор основных источников и программу научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации)
3	НИР за 3-й семестр	Подготовка и предоставления отчета, содержащего анализ и систематизацию теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования, а также постановку научной проблемы (глава 1 - магистерской диссертации)
4	НИР за 4-й семестр	Подготовка и предоставление научной статьи (соответствующей требованиям к ее публикации), которая содержит основные результаты и выводы по проведенному научному исследованию по выбранной теме (теме магистерской диссертации)

*Заочная форма*

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики (НИР)</b>	<b>Виды работ</b>
--------------	---------------------------------------	-------------------



№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	НИР за 1-й год	Подготовка и предоставление научной статьи (соответствующей требованиям к ее публикации), которая содержит критический обзор основных источников и программу научного исследования по выбранной теме (теме магистерской
2	НИР за 2-й год	Подготовка и предоставления отчета, содержащего анализ и систематизацию теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования, а также постановку научной проблемы (глава 1 - магистерской
3	НИР за 3-й год	Подготовка и предоставление научной статьи (соответствующей требованиям к ее публикации), которая содержит основные результаты и выводы по проведенному научному исследованию по выбранной теме (теме магистерской диссертации)

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-17.1 ПК-17.2 ПК-17.3 ПК-17.4	на уровне знаний: знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук
	на уровне умений: уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	на уровне опыта практической деятельности: владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК-18.1 ПК-18.2 ПК-18.3	на уровне знаний: знать методы и средства, инструментарий эмпирического исследования
	на уровне умений: уметь собирать, обрабатывать, анализировать данные, оценивать результаты эмпирического исследования
	на уровне опыта практической деятельности: владеть навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, а также навыками интерпретации полученных результатов исследования
ПК-20.1 ПК-20.2 ПК-20.3	на уровне знаний: знать формы и методы представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своих позиций в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений
	на уровне умений: уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня
	на уровне опыта практической деятельности: способен самостоятельно осваивать новые методы исследования, по необходимости оперативно менять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями конкурентной среды

#### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

*Очная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
НИР за 1-й семестр	ПК-17, ПК-18, ПК-20	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1. способность четко и ясно обосновать актуальность выбранной темы научного исследования (темы магистерской диссертации) как с точки зрения современного состояния науки, так и со стороны практики; <b>(0-25 баллов)</b> 2. способность грамотно сформулировать цель, задачи, определить объект и предмет научного исследования; <b>(0-25 баллов)</b> 3. детальность и проработанность плана (структуры) исследования; <b>(0-25 баллов)</b> 4. качественный подбор научных источников как на русском, так и на иностранном языках, являющихся основными по выбранной теме (не менее 15) <b>(0-25 баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале
НИР за 2-й семестр	ПК-17, ПК-18, ПК-20	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1. глубина и полнота обзора основных источников по теме научного исследования; <b>(0-50 баллов)</b> 2. детальность и полнота программы научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации) <b>(0-50 баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале
НИР за 3-й семестр	ПК-17, ПК-18, ПК-20	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета	1. полнота и глубина анализа теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования; <b>(0-40</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

		(статьи)	<b>баллов)</b> 2.четкость постановки научной проблемы;(0-30 <b>баллов)</b> 3.качественная структурированность текста отчета по НИР (главы 1 магистерской диссертации)(0-30 <b>баллов)</b>	
НИР за 4-й семестр	ПК-17, ПК-18, ПК-20	Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1.значимость и новизна основных результатов проведенного научного исследования по выбранной теме; (0-50 <b>баллов)</b> 2.четкость формулировки выводов по результатам проведенного научного исследования (0-50 <b>баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

*Заочная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
НИР за 1-й год	ПК-17, ПК-18, ПК-20	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1.глубина и полнота обзора основных источников по теме научного исследования;(0-50 <b>баллов)</b> 2.детальность и полнота программы научного исследования по выбранной теме (теме магистерской диссертации) (0-50 <b>баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале
НИР за 2-й год	ПК-17, ПК-18, ПК-20	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1.полнота и глубина анализа теоретических и нормативно-правовых основ по выбранной теме научного исследования;(0-40 <b>баллов)</b> 2.четкость постановки научной проблемы;(0-30 <b>баллов)</b> 3.качественная структурированность текста отчета по НИР	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

			(главы 1 магистерской диссертации). <b>(0-30 баллов)</b>	
НИР за 3-й год	ПК-17, ПК-18, ПК-20	- Уровень сформированности у магистранта исследовательских компетенций - Качество оформления отчета (статьи)	1. значимость и новизна основных результатов проведенного научного исследования по выбранной теме <b>(0-50 баллов)</b> ; 2. четкость формулировки выводов по результатам проведенного научного исследования <b>(0-50 баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб.пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.
2. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) " Стратегическое управление и качество жизни "**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель практики** формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

### Содержание практики

#### *Очная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (Б2.В.03) (3-й семестр)	Составление отчета

#### *Заочная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (Б2.В.03) (2-й курс)	Составление отчета

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-4.3.	<p><b>На уровне знаний:</b> знает основные показатели и индикаторы уровня и качества жизни населения; виды и источники доходов населения, влияние современной политики доходов и заработной платы на уровень и качество жизни населения России; основы государственной политики повышения уровня и качества жизни населения и принципы ее функционирования.</p> <p><b>На уровне умений:</b> определяет основные направления государственной политики обеспечения уровня и качества жизни; оценивает эффективность различных направлений политики повышения уровня и качества жизни; разрабатывает направления формирования социальной политики на разных уровнях федеральном, региональном, местном и организационном</p> <p><b>На уровне опыта практической деятельности:</b> владеет правовыми основами государственной политики повышения уровня и качества жизни, социальной защиты населения; системным представлением о принципах и методах стратегического управления уровнем и качеством жизни населения.</p>

ПК-20.2	<p><b>на уровне знаний:</b> знает методы и инструменты для интенсификации познавательной деятельности</p> <p><b>на уровне умений:</b> умеет применять в профессиональной деятельности методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности</p> <p><b>На уровне опыта практической деятельности:</b> владеть конкретными методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности государственного и муниципального служащего</p>
---------	--

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

#### Очная форма

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (Б2.П.1) (3-й семестр)	ПК-4, ПК-20	- Уровень сформированности у студента магистратуры профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	1. Соответствие отчета предъявляемым требованиям; <b>(0-40 баллов)</b> 2. Содержание отзыва руководителя практики; <b>(0-30 баллов)</b> 3. Уровень владения материалом <b>(0-30 баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

#### Заочная форма

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) (Б2.П.1) (2-й курс)	ПК-4, ПК-20	- Уровень сформированности у студента магистратуры профессиональных компетенций; - Качество оформления отчета	1. Соответствие отчета предъявляемым требованиям; <b>(0-40 баллов)</b> 2. Содержание отзыва руководителя практики; <b>(0-30 баллов)</b> 3. Уровень владения материалом <b>(0-30 баллов)</b>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база,

оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

2. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата, [обучающихся по эконом. направлениям и специальностям] / [Ю. Н. Шедько и др.] ; под ред. Ю.Н. Шедько ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 462 с.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.04 (П) Преддипломная практика**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

---

**Автор: Балашов А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.04.04.**

**Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) " Стратегическое управление и качество жизни "**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель практики** формирование у студентов первичных навыков решения профессиональных задач в сфере организации и управления органами государственной власти (ОГВ) и местного самоуправления (ОМСУ) в целом или их структурных подразделений, а также закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в учебном процессе.

## Содержание практики

*Очная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Преддипломная практика (Б2.В.04) (4-й семестр)	- Заполнение дневника о прохождении преддипломной практики; - Составление отчета по итогам преддипломной практики

*Заочная форма*

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Преддипломная практика (Б2.В.04) (53-й курс)	- Заполнение дневника о прохождении преддипломной практики; - Составление отчета по итогам преддипломной практики

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b>-теоретические основы управления кадровым резервом организации; - понятие и содержание кадрового резерва государственной службы; - особенности организации работы с кадровым резервом на государственной службе; - теоретические основы планирования профессиональной карьеры государственных гражданских служащих.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять основы теории управления персоналом к планированию и развитию карьеры государственных служащих.</p> <p><b>на уровне опыта практической деятельности:</b>- основными технологиями формирования и использования кадрового резерва на государственной службе; - навыками реализации основных управленческих функций и самостоятельной творческой работы; - методами планирования служебной карьеры.</p>
ПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b>-методологии и технологии процессов сбора и анализа информации о системе или ее отдельном элементе; - категориальный аппарат управления кадровым резервом как инструмент научного исследования и учебно-познавательной деятельности; - способы повышения эффективности принимаемых управленческих решений в деятельности по управлению персоналом.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- толковать и применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы управленческих наук в профессиональной деятельности; - организовывать простые и более сложные системы; - принимать управленческие решения по мотивированию персонала, его рациональному использованию, перемещению, продвижению и развитию; - решать управленческие задачи на основе современных достижений концепций управления человеческими ресурсами; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения</p>



	<p>культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности базовыми понятиями, используемыми в рамках исследования проблем создания эффективных систем публичной службы в условиях XXI столетия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации основных управленческих функций;</li> <li>- эффективными технологиями и методами управления кадровым резервом;</li> <li>- способностью к анализу, планированию и организации служебной профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-3.3	<p><b>на уровне знаний:</b>- Концептуальное соотношение между государственной и публичной политикой и управлением; Основные направления деятельности органов исполнительной власти как субъектов государственной (публичной) политики и управления; Основные виды государственно-управленческих решений; Основные модели разработки государственной (публичной) политики и управления; Различные методы разработки и реализации государственной (публичной) политики.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- Определять специфику органов исполнительной власти как субъектов государственной (публичной) политики и управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделять механизм государственной (публичной) политики и управления в процессе принятия государственно-управленческих решений.</li> <li>- Анализировать результативность взаимодействия органов государственной власти и институтов гражданского общества в процессе разработки государственной (публичной) политики и управления.</li> <li>- Описывать политический цикл разработки государственной политики и степень участия в нем институтов гражданского общества и органов государственной власти.</li> <li>- Проводить оценку эффективности и реализуемости государственной политики.</li> </ul> <p>на уровне опыта практической деятельности Концептуальное соотношение между государственной и публичной политикой и управлением; Основные направления деятельности органов исполнительной власти как субъектов государственной (публичной) политики и управления; Основные виды государственно-управленческих решений; Основные модели разработки государственной (публичной) политики и управления; Различные методы разработки и реализации государственной (публичной) политики.</p>
ПК-4.4	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия из области правовых, политических и организационных основ государственной гражданской службы в зарубежных странах;</li> <li>– особенности организации государственной службы за рубежом;</li> <li>– специфику теории и практики функционирования государственной службы в различных странах;</li> <li>– историю реформирования государственной гражданской службы в зарубежных странах;</li> <li>– особенности практической реализации государственных управленческих решений за рубежом;</li> </ul> <p>тенденции совершенствования и развития основ организации государственной службы в зарубежных странах.</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать и применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– самостоятельно анализировать вопросы становления и развития государственной гражданской службы за рубежом;</li> </ul>

	<p>– оценивать состояние государственных органов власти и профессионализм управленческого звена зарубежных стран;</p> <p>– предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод граждан, других лиц;</p> <p>– анализировать и сравнивать модели государственной службы разных стран;</p> <p>– применять на практике принципы современного государственного и муниципального управления;</p> <p>– определять задачи государственных служащих в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности - эффективными технологиями в области принятия и исполнения решений, опираясь на зарубежный опыт;</p> <p>- навыками реализации основных управленческих функций;</p> <p>- методами планирования служебной карьеры;</p> <p>- методами оценки зарубежного опыта с точки зрения тех задач, которые сегодня решает Россия по совершенствованию института государственной службы.</p>
ПК-14.4	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>-современные информационные технологии и программные продукты, используемые в управлении стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, их характеристики, область применения и особенности</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- применять информационные технологии и прикладные программы для решения задач управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования;</p> <p>на уровне опыта практической деятельности -навыками работы с прикладными компьютерными программами и использования информационных систем правовой поддержки деятельности управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования</p>
ПК-15.1	<p><b>на уровне знаний:</b>- теорию инноватики, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p><b>на уровне умений:</b>- применять на практике методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы и технологии генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>на уровне опыта практической деятельности владеть навыками выдвижения инновационных идей и поиска нестандартных подходов к их реализации.</p>
ПК-16.1	<p><b>на уровне знаний:</b>- теорию социального проектирования.теорию организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p><b>на уровне умений:</b> - на практике реализовать способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в</p>

	смежных областях. на уровне опыта практической деятельности владеть навыками совместной (кооперированной) деятельности междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.
ПК-17.4	на уровне знаний: знать методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук на уровне умений: уметь использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ на уровне опыта практической деятельности: владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
ПК-18.3	на уровне знаний: знать методы и средства, инструментарий эмпирического исследования на уровне умений: уметь собирать, обрабатывать, анализировать данные, оценивать результаты эмпирического исследования на уровне опыта практической деятельности: владеть навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, а также навыками интерпретации полученных результатов исследования
ПК-19.2	<b>на уровне знаний:</b> -механизмы совершенствования государственного и муниципального управления в современных условиях; методы принятия управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления; <b>на уровне умений:</b> -обобщать информацию о функционировании системы государственного и муниципального управления; готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; на уровне опыта практической деятельности: -типовыми методиками по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; юридическими процедурами реализации полномочий государственных и муниципальных органов;
ПК-20.3	на уровне знаний: знать формы и методы представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своих позиций в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений на уровне умений: уметь использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня на уровне опыта практической деятельности: способен самостоятельно осваивать новые методы исследования, по необходимости оперативно менять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями конкурентной среды

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

*Очная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенци	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
-----------------	----------------	-----------------------	---------------------	----------------

	<b>и</b>			
Преддипломная практика (Б2.П.2)(4-й семестр)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень сформированности у студента магистратуры профессиональных компетенций;</li> <li>- Полнота заполнения дневника практики;</li> <li>- Качество оформления отчета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; <b>(0-40 баллов)</b></li> <li>- Содержание отзыва руководителя практики; <b>(0-30 баллов)</b></li> <li>- Уровень владения материалом <b>(0-30 баллов)</b></li> </ul>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

*Заочная форма*

Этапы (периоды)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Преддипломная практика (Б2.П.2) (3-й курс)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень сформированности у студента магистратуры профессиональных компетенций;</li> <li>- Полнота заполнения дневника практики;</li> <li>- Качество оформления отчета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие отчета предъявляемым требованиям; <b>(0-40 баллов)</b></li> <li>- Содержание отзыва руководителя практики; <b>(0-30 баллов)</b></li> <li>- Уровень владения материалом <b>(0-30 баллов)</b></li> </ul>	Зачет с оценкой по 100 балльной шкале

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.
2. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.