

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕН

Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция

Протокол от «20» июня 2019 г. № 3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.06.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»
(направленность)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация)

очная /заочная

(формы обучения)

Год набора 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П. А.

Заведующий кафедрой

правоведения к.ф.-м.н., доцент Цыпляев С. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

При защите научно-квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | |
|--|---|
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ПК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ПК-3 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-5 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-6 | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

1.1.2. При сдаче государственного экзамена:

При сдаче государственного экзамена выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | |
|--|---|
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ПК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ПК-3 | способностью разрабатывать нормативные правовые акты |
| ПК-4 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-5 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-6 | способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | |
|---|--|
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 | готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции |
| ОПК-5 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |

1.3. Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями:

| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | |
|---------------------------------------|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В процессе обучения и выполнения научно-квалификационной работы обучающийся должен реализовать компетенции, представленные таблице:

Показатели и критерии оценивания освоенных универсальных и общепрофессиональных компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
|-----------------|---|--|---|-----------------------------|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях | Навыки решений исследовательских и практических задач, в т.ч. междисциплинарных областях; Навыки использования новых идей при осуществлении вышеуказанных решений. | Степень сформированности навыков по решению исследовательских и практических задач, в т.ч. междисциплинарных областях; Степень сформированности навыков использования новых идей при осуществлении вышеуказанных решений. | доклад, презентация работы, |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения и использованием знаний в области истории и философии науки | Навыки осуществления комплексных исследований; Навыки осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения и использованием знаний в области истории и философии науки. | Степень сформированности навыков по осуществлению комплексных исследований; Степень сформированности навыков осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения и использованием знаний в области истории и философии науки. | доклад, презентация работы, |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | навыки участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных задач; навыки участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач. | Степень сформированности навыков по конструктивному взаимодействию в исследовательском коллективе при коммуникации на иностранном языке. | доклад, презентация работы, |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | навыки использования современных методов научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыки использования современных технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | Степень сформированности навыков современных методов и технологий научной коммуникации на иностранном языке. | доклад, презентация работы, |

| | | | | |
|-------|--|---|--|-----------------------------|
| УК-5 | способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности | навыки применения этических норм в нестандартных профессиональных ситуациях | Степень сформированности навыков применения этических норм в нестандартных профессиональных ситуациях. | доклад, презентация работы, |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Навыки решений задач собственного профессионального и личностного развития; Навыки решений задач собственного личностного развития. | Степень сформированности навыков по решению задач собственного профессионального и личностного развития. | доклад, презентация работы, |
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Навыки использования методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | Степень сформированности навыков по использованию методологии. | доклад, презентация работы, |
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий | Навыки владения методами научного исследования в области юриспруденции; Навыки использования культуры научного исследования. | Степень сформированности навыков культуры научного исследования в области юриспруденции. | доклад, презентация работы, |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Навыки владения новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; Навыки владения законодательством Российской Федерации об авторском праве. | Степень сформированности навыков применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. | доклад, презентация работы, |
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | организация деятельности коллектива в соответствии с разработанным положением | руководство деятельностью коллектива в соответствии с разработанным положением | доклад, презентация работы, |
| ОПК-5 | готовность преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования | составление и утверждение планов лекционного курса по практическим занятиям | представление на утверждение на заседании кафедры, макета авторского учебника | доклад, презентация работы, |

Компетенции, проверяемые при защите научно-квалификационной работы:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
|-----------------|--|---|---|---|
| ОПК-4 | готовность организовать работу исследовательского (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | организация деятельности коллектива в соответствии с разработанным положением | руководство деятельностью коллектива в соответствии с разработанным положением | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ОПК-5 | готовность преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования | составление и утверждение планов лекционного курса, практических занятий | представление на утверждение в заседании кафедры макета авторского учебника | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | профессиональное правосознание | Степень сформированности навыков и уровня правосознания | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Навыки соблюдения принципов этики юриста. | Степень сформированности навыков соблюдения принципов этики юриста. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-3 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | навыки по разработке нормативных правовых актов. | Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального процессуального права в профессиональной деятельности | Навыки квалифицированных в реализации и применении нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. | Степень сформированности навыков реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | навыки по квалифицированному разъяснению нормативных правовых актов. | Степень сформированности навыков по разъяснению нормативных правовых актов. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК |
| ПК-6 | способность принимать участие в проведении | Навыки по даче квалифицированных | Степень сформированности | Содержание работы, доклад, |

| | | | | |
|------|---|---|--|---|
| | юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности; Навыки по задаче квалифицированных консультаций в конкретных сферах юридической деятельности. | навыков по задаче квалифицированных юридических заключений консультаций в конкретных сферах юридической деятельности. | презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Навыки осуществления комплексных исследований; Навыки осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Степень сформированности навыков по осуществлению комплексных исследований; Степень сформированности навыков осуществления комплексных междисциплинарных исследований, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | навыки участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных задач; навыки участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач. | Степень сформированности навыков по конструктивному взаимодействию в исследовательском коллективе при коммуникации на иностранном языке. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии коммуникации на государственном и иностранном языках | навыки использования современных методов научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыки использования современных технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | Степень сформированности навыков современных технологий научной коммуникации на иностранном языке. | Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов ГЭК |

2.2. Государственный экзамен

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
|-----------------|--|--|--|--------------------------------|
| ОПК-1 | владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Навыки использования методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. | Степень сформированности навыков по использованию методологии. | Устный ответ на вопросы билета |
| ОПК-2 | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий | Навыки владения методами научного исследования в области юриспруденции; Навык и использования культуры научного исследования. | Степень сформированности навыков культуры научного исследования в области юриспруденции. | Устный ответ на вопросы билета |
| ОПК-3 | способность к разработке новых методов исследования и их применению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | Навыки владения новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; Навыки владения законодательством Российской Федерации об авторском праве. | Степень сформированности навыков применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве. | Устный ответ на вопросы билета |
| ОПК-4 | готовностью организовать работу исследовательского (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | организация деятельности коллектива в соответствии с разработанным положением | руководство деятельностью коллектива в соответствии с разработанным положением | Устный ответ на вопросы билета |
| ОПК-5 | готовность преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования | составление и утверждение планов лекционного курса практических занятий | представление на утверждение кафедры макета авторского учебника | Устный ответ на вопросы билета |
| ПК-1 | осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | профессиональное правосознание | Степень сформированности навыков и уровень правосознания | Устный ответ на вопросы билета |
| ПК-2 | способность добросовестно исполнять профессиональные | Навыки соблюдения принципов этики юриста. | Степень сформированности навыков соблюдения | Устный ответ на вопросы билета |

| | | | | |
|------|--|---|---|--------------------------------|
| | обязанности, соблюдать принципы этики юриста | | принципов этики юриста. | |
| ПК-3 | способность разрабатывать нормативные правовые акты | навыки по разработке нормативных правовых актов. | Степень сформированности навыков по разработке нормативных правовых актов. | Устный ответ на вопросы билета |
| ПК-4 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Навыки квалифицированных реализаций и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. | Степень сформированности и навыков реализации и применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. | Устный ответ на вопросы билета |
| ПК-5 | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | навыки по квалифицированному разъяснению нормативных правовых актов. | Степень сформированности навыков по разъяснению нормативных правовых актов. | Устный ответ на вопросы билета |
| ПК-6 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | Навыки по даче квалифицированных юридических заключений конкретными сферами юридической деятельности; Навыки по даче квалифицированных консультаций конкретными сферами юридической деятельности. | Степень сформированности навыков по даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности. | Устный ответ на вопросы билета |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях | Навыки решений исследовательских и практических задач, т.ч. междисциплинарных областях; Навыки использования новых идей при осуществлении вышеуказанных решений. | Степень сформированности навыков по решению исследовательских и практических задач, в т.ч. междисциплинарных областях; Степень сформированности навыков использования новых идей при осуществлении вышеуказанных решений. | Устный ответ на вопросы билета |

| | | | | |
|------|---|---|--|--------------------------------|
| УК-5 | способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности | навыки применения этических норм в нестандартных профессиональных ситуациях | Степень сформированности навыка применения этических норм в нестандартных профессиональных ситуациях. | Устный ответ на вопросы билета |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Навыки решений задач собственного профессионального развития; Навыки решений задач собственного личностного развития. | Степень сформированности навыков по решению задач собственного профессионального и личностного развития. | Устный ответ на вопросы билета |

3. Шкалы оценивания

В рамках проведения государственного экзамена проверяется уровень профессиональной готовности, который оценивается по следующим критериям:

| Уровень готовности | | Критерии готовности | | |
|--------------------|-------------|--|---|--|
| | | Знания | Умения | Навыки. |
| Повышенный | Оптимальный | методик, методов, технологий, алгоритмов, инструментария решения проблем в области юриспруденции | логически грамотно выразить и аргументировать свою точку зрения по выбранной проблематике | генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач |
| | | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений с применением современных технических средств и информационных технологий написания конкурсных заявок, заявок на гранты | Готовность организовывать работу исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции | Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| Пороговый | Допустимый | теоретических и методологических основ развития правовых систем; фактологического материала | формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях конституционного права | проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного подхода |

| | | | | |
|--|-------------|---|--|--|
| | Критический | концептуальных основ в области юриспруденции, знания терминологии, фундаментальных правовых источников | самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность, анализа современных научных достижений в области права | |
|--|-------------|---|--|--|

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по всем или по всем основным вопросам по программе экзамена; экзаменуемый правильно отвечает на дополнительные вопросы; правильно использует терминологию при устном ответе, умение использовать инфокоммуникационные технологии.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по вопросам, составляющим существенную часть программы экзамена; экзаменуемый правильно отвечает на существенную часть дополнительных вопросов; правильно использует терминологию при устном ответе; показал умение использовать при этом инфокоммуникационные технологии.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если ответы экзаменуемого демонстрируют наличие знаний по вопросам, составляющим существенную часть программы экзамена, однако он не способен активно применять эти знания при решении нестандартных учебных задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется во всех остальных случаях.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Требования к научному докладу об основных результатах научной квалификационной работы (диссертации) аспиранта

Представление научного доклада (далее – НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) относится к формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

1. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должна соответствовать:

- области профессиональной деятельности аспиранта;
- объектам профессиональной деятельности аспиранта;
- основным видам профессиональной деятельности аспиранта.

2. Тема НД должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, а содержание доклада должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы:

- актуальность, научную новизну, теоретическое и прикладное значение;
- объект, предмет, цель и задачи исследования;
- материал исследования, способы его документирования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- структуру работы;
- основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;

- апробацию результатов исследования.

3. Научно-квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

4. Научно-квалификационная работа должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

5. В научно-квалификационной работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

6. Основные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (не менее трех статей).

4.2. Государственная экзаменационная комиссия по приему научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

1. НД аспиранта представляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по приему НД.

2. Состав государственной экзаменационной комиссии по приёму НД формируется из профессорско-преподавательского состава и научных работников выпускающей кафедры. В состав комиссии также могут быть введены представители работодателей, ведущие преподаватели других кафедр.

3. Государственные экзаменационные комиссии по приему НД действуют в течение одного календарного года.

4.3. Процедура представления итогового доклада

1. К представлению НД допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и подготовившие рукопись научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Не менее чем за две недели до проведения НД рукопись научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть предоставлена рецензенту (эксперту) и выпускающей кафедре. В течение этих двух недель рукопись хранится на кафедре с тем, чтобы с ней могли ознакомиться все желающие.

3. В качестве рецензента (эксперта) может выступать ведущий преподаватель или научный сотрудник Высшей школы перевода (факультета), имеющий научную степень и звание. Рецензента (эксперта) назначает заведующий выпускающей кафедрой по представлению научного руководителя аспиранта.

4. Рецензент обязан ознакомиться с полным текстом рукописи научно-квалификационной работы. Не позднее чем за 2 дня до НД рецензент предоставляет аспиранту развернутый письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует научный уровень, структуру и содержание работы, обоснованность выводов и решений, степень самостоятельности, отмечает положительные и отрицательные стороны, дает свои рекомендации по устранению недостатков. В заключительной части отзыва рецензент рекомендует оценку по четырехбалльной системе (см. п. 9 ниже) и рекомендует (не рекомендует) научно-квалификационную работу к защите.

5. Представление аспирантами НД проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

6. Представление и обсуждение НД проводятся в следующем порядке:

- выступление аспиранта с НД (15-20 минут);
- ответы аспиранта на вопросы;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- выступление рецензента;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения ГЭК о соответствии НД квалификационным

требованиям и рекомендации диссертации к защите (см. п. 9 ниже);

- в случае рекомендации научно-квалификационной работы к защите – представление научным руководителем аспиранта кандидатур оппонентов и возможной ведущей организации, обсуждение и утверждение их ГЭК.

7. Решение о соответствии НД квалификационным требованиям принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

8. На каждого аспиранта, представившего НД, заполняется протокол. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научно-квалификационной работе, уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на заседании.

9. В протокол вносится одна из следующих оценок НД аспиранта:

«отлично» (научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите);

«хорошо» (научно-квалификационная работа рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного НД);

«удовлетворительно» (научно-квалификационная работа рекомендуется к существенной доработке и повторному представлению НД);

«неудовлетворительно» (научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям).

10. При оценке «удовлетворительно» государственная экзаменационная комиссия принимает решение о повторном представлении НД. В этом случае аспиранту устанавливается срок для устранения замечаний и повторного представления НД.

11. Если по результатам защиты Научного доклада ни один из перечисленных выше критериев не был оценен неудовлетворительно большинством членов Государственной экзаменационной комиссии, ГЭК дает положительную оценку защите Научного доклада. Затем соответствующими структурами оформляется заключение о рекомендации научно-квалификационной работы (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук.

12. Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется аспиранту непосредственно на заседании и оформляется в протоколе.

13. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в личных делах аспирантов.

14. По итогам комплексной оценки Научного доклада кафедра делает заключение о рекомендации (не рекомендации) на основании результирующей (суммарной) оценки сформированности компетенций.

Если ни по одной позиции оценки сформированности компетенций нет оценки «0», то кафедра вправе рекомендовать НКР к защите в специализированном совете.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Вопросы к экзамену

1. Общие закономерности и формы возникновения государства и права.
2. Эволюция понятия государства и его сущности.
3. Государственная власть как особая разновидность социальной власти, ее суверенные свойства. Государственная и политическая власть.
4. Функции государства: понятие, классификация, взаимосвязь.
5. Форма государства: понятие и структура.
6. Форма правления и форма государственного устройства: теоретическая и историко-правовая характеристики.
7. Государственный режим и его разновидности.
8. Общая характеристика типов правопонимания.
9. Понятие, структура нормы права; их классификация и формы изложения.
10. Понятие источника права. Материальный и формальный источники права; их классификация.
11. Правовой обычай как источник права.
12. Судебный прецедент как источник права.
13. Нормативно-правовой акт как источник права.
14. Договор, нормативное соглашение как источник права.
15. Систематизация законодательства, ее назначение, эволюция и виды.
16. Система права, ее понятие и эволюция: обзор теоретических подходов
17. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования.
18. Система права и правовая система: обзор теоретических подходов
19. Понятие, состав, объекты и субъекты правоотношения: обзор теоретических подходов
20. Юридические факты и фактический состав, их классификация.
21. Пробелы и виды пробелов в праве, их причины и способы восполнения.
22. Понятие и виды правосознания.
23. Понятие и сущность законности.
24. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.
25. Понятие, признаки, состав, виды правонарушения: обзор теоретических подходов
26. Понятие, признаки, основания, принципы, виды юридической ответственности и ее значение.
27. Действие права (теоретико-методологический анализ).
28. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории права. История законодательства и история права.
29. Правогенез. Правовые институты в условиях родообщинной организации. Монономы.
30. Право и государство в странах Древнего Востока (общая характеристика). Основные памятники и институты.
31. Право и государство эпоху античности (общая характеристика). Основные памятники.
32. Мусульманское право. Коран, сунна, иджма и кияс. Мусульманские правовые школы.
33. Право и государство Западной Европы эпохи средневековья (общая характеристика). Основные памятники и институты.
34. Развитие права зарубежных стран в новейшее время: основные тенденции.
35. Система и структура права: теоретико-методологический анализ.

36. Правовые системы современности.
37. Гражданское общество и правовое государство: концептуальные и институциональные аспекты
38. Концепция естественного права: история и современность.
39. Классическая немецкая философия о государстве и праве
40. Мыслители эпохи Просвещения о государстве и праве
41. Русская правовая мысль XIX в. – нач. XX вв.: общая характеристика
42. Социологическая теория права
43. Марксистское учение о государстве и праве. Современные подходы к марксистской методологии.
44. Представления о государстве и праве в Древней Греции. Основные идеи Сократа, Платона, Аристотеля.
45. Представления о государстве и праве в Древнем Риме. Основные идеи Цицерона, стоиков, раннего христианства.
46. Представления о государстве и праве в средневековой Европе. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
47. Учения Т. Гоббса и Д. Локка о праве и государстве.
48. Представления о государстве и праве в Европе эпохи Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли. Ж. Боден. Тираноборцы.
49. Политико-правовые идеи Древней Руси: общая характеристика
50. Философия права в России: общая характеристика
51. Историческая школа права.
52. Позитивистские теории права: общая характеристика
53. Нормативизм. Учение Г. Кельзена о праве.
54. Психологическая школа права.

5. Методические материалы

При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов Конституционного суда Российской Федерации, Верховного суда Российской Федерации, иных правовых актов. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам нормативно-правовых актов, в том числе Федеральных конституционных, Федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и правовых актов органов местного самоуправления.