

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом СЗИУ – филиал
РАНХиГС

Протокол от «18» сентября 2018 г. № 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации

(уровень образования)

40.06.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

«Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное
право»

(направленность(профиль))

очная / заочная

(формы обучения)

Год набора 2019

Санкт-Петербург, 2018 г.

Руководитель образовательной программы

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Старовойтов А.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01 Юриспруденция протокол от «11» сентября 2018 г. № 1 и рекомендована к утверждению ученым советом СЗИУ.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета СЗИУ – филиал РАНХиГС протокол от «18» сентября 2018 г. № 2.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (40.06.01 Юриспруденция) утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2014 г., регистрационный номер 35395).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года для очной формы обучения и 4 года для заочной формы обучения.

1.5. Требование о применении профессиональных стандартов при разработке образовательных программ образовательным стандартом не установлено.

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области включающую разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультативную работу, обеспечение законности и правопорядка.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников является общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечение законности и правопорядка.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению следующих профессиональных задач:

к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

использование методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

разработка новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- преподавательской деятельности по образовательным программам высшего

образования.

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО;

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 5. Учебные планы

Приложение 6. Календарные учебные графики

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик