

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Автор: Доктор филос. наук, профессор Филиппов Г.Г. Канд. филос.н., доцент Шестерикова О.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

-Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1	знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5.1	знает этические нормы в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития

План курса:

Тема 1. Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития
Тема 2. Античная наука и философия
Тема 3. Научное знание в эпоху Средневековья
Тема 4. Научное знание в эпоху Возрождения
Тема 5. Становление науки в европейской культуре нового времени
Тема 6. Развитие научного знания и научной методологии в Новейшее время
Тема 7. Наука и научные революции в XX веке. Роль методологии в эволюции науки.
Тема 8. Начало становления научного знания. В античную эпоху
Тема 9. Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества
Тема 10. Структура научного познания и структура науки

Тема 11. Методы научного познания
Тема 12. Научное исследование: сущность, структура, методики и процедуры
Тема 13. Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества
Тема 14. Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук
Тема 15. Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «История и философия науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная // Заочная
Тема 1	-----
Тема 2	контрольная работа // контрольная работа
Тема 3	контрольная работа // контрольная работа
Тема 4	-----
Тема 5	контрольная работа // контрольная работа
Тема 6	-----
Тема 7	-----
Тема 8	Устный опрос // Устный опрос
Тема 9	-----
Тема 10	-----
Тема 11	Устный опрос // Устный опрос
Тема 12	-----
Тема 13	Устный опрос // Устный опрос
Тема 14	Реферат// Реферат
Тема 15	-----

Зачет по дисциплине проводится в форме защиты реферата по темам:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :устный опрос

Основная литература:

1. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. - М. : Юрайт, 2010. - 394 с.
2. Булдаков, С.К. История и философия науки : учеб. пособие / С. К. Булдаков. - М. : РИОР, 2011. - 141 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Автор: Д.п.н, профессор Вдовенко Т.В., Кандидат культурологии, Дельва А.Е.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.1	знает способы участия в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
		УК-3.2	умеет участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		УК-3.3	умеет участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		УК-3.4	владеет способами участия в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.1	знает способы использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
		УК-4.2	умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		УК-4.3	владеет способами использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

План курса:

Раздел.1. Грамматика

Видовременная система английского глагола; (Действительный залог, страдательный залог)

Модальные глаголы в 1 и 2 значении;

Правила согласования времен, косвенный вопрос, глаголы говорения

Словообразование

Сложное предложение.

Типы придаточных предложений.

Союзная и бессоюзная связь.

Эмфатические конструкции

Раздел 2.Общепрофессиональные темы

Система высшего образования в англоязычных странах.

Академическое сообщество

Методики исследовательской деятельности

Принципы эффективной профессиональной коммуникации
Типы коммуникации
Вербальная коммуникация
Невербальная коммуникация

Раздел 3. Профессиональные темы: профессиональная устная коммуникация

Презентация по теме исследования
Интервью
Научное сообщение
Научная дискуссия
Обсуждение научного проекта
Проект научного исследования

Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила составления и оформления научной документации
Эссе. Научная статья

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

устный опрос, тестирование, презентация

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в устной форме

Основная литература:

1. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively = Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по письменной практике для студентов педагог. вузов (специальность (033200) – "Иностранный язык") / Л. И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 184 с.

2. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2015. - 171 с.

3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2014 – 176с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Автор: д.ю.н., профессор Старовойтов А.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-1.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1	знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-2.2	уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК-3.2	умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-4.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов
		ПК-4.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ПК-5.1	знать условия проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ПК-5.2	уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

	деятельности		
--	--------------	--	--

План курса:

Тема 1. Понятие и принципы методологии юридической науки

Понятие методологии и ее уровней. Предмет методологии. Методология юридической науки как самостоятельная отрасль знания. Специфика научной деятельности. Природа и функции метода научного познания. Метод и теория: единство и взаимосвязь. Специфика научного знания. Научное и вненаучное знание. Уровни методологического знания. Философская, общенаучная и частнонаучная методология.

Тема 2. Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).

Характеристика материалистического и идеалистического методов; метафизики и диалектики; логического и других методов. Позитивизм и неопозитивизм. Постструктурализм в правоповедении. Аналитическая юриспруденция. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия «жизненного мира человека». Антропный принцип в юридической методологии. Герменевтика. Экзистенциализм. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Интегральное правопознание. Коммуникативный вариант правопознания.

Тема 3. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.

Естественно-правовые концепции права и договорные теории происхождения государства. Парадигма как базовое понятие методологии и философии науки. Идеалы и нормы научного исследования, их социокультурная обусловленность. Научно-исследовательская программа, ее структура и функции

Тема 4. Научное познание и научное исследование.

Методы эмпирического и теоретического уровня познания. Компаративистика как новое направление в науке. Роль комплексных правовых исследований. Понятие и требования комплексного исследования. Методология комплексного правового исследования.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.1.«Актуальные проблемы и методология юридических исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольный тест

Зачет проводится с применением следующих методов (средств) :

Устный ответ на 3 вопроса из билета

Основная литература:

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Автор: к.п.н. Огарева Е.И.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

План курса:

1. Психологические аспекты учебной деятельности студентов

Содержание и структура учебной деятельности студента. Психологические механизмы усвоения знаний. Проблемы обработки и запоминания информации в ходе обучения. Основные учебные навыки необходимые для успешного обучения в вузе. Учебные ситуации. Проблема контроля и оценки качества учебной деятельности. Проблема использования интернета новейших средств коммуникации в процессе обучения. Мотивы учебной деятельности в высшей школе. Психологические механизмы активизации учебной деятельности студентов. Обучение в вузе как адаптация к будущей профессии.

2. Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе

Традиционные методы обучения: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, практика, коллоквиум. Роль и место практических занятий в закреплении теоретических знаний. Современные инновационные технологии обучения. Технология модульно-компетентностного обучения. Технология проблемного обучения. Технология диалогово-дискуссионного сотрудничества: дискуссии, «мозговая атака», деловые игры и пр. Технология кейс-метода. Технологии развивающего, интерактивного и дистанционного обучения.

3. Психологические особенности студента как фактор успешного/ неуспешного обучения

Психологический портрет современного студента. Активность и самостоятельность как залог успешного обучения. Самооценка и самоотношение в структуре личностных качеств студента. Характеристика темперамента и его влияние на усвоение знаний, навыков и умений. Характер студента и акцентуации характера. Профессиональная идентичность студента. Профессионально важные качества в структуре личностных качеств студента. Образ жизни студента как фактор успешности обучения. Основные психологические трудности, возникающие у студентов в процессе обучения. Психологические особенности иностранных студентов. Психологическое сопровождение студентов.

4. Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы

Социально-педагогические условия и принципы воспитательной работы в вузе. Задачи воспитательной работы в высшей школе. Основные методы воспитания, применяемые в высшей школе. Организация внеучебной деятельности студентов. Образ идеального студента глазами преподавателей и студентов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7.1 «Психология и педагогика высшей школы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

Основная литература:

1. Сударчикова Л.Г. Педагогическая психология. — Москва: Флинта 2015 г.— 320 с. — Электронное издание
2. Денисова О.П. Психология и педагогика. — Москва: Флинта 2013 г.— 240 с. — Электронное издание.
3. Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 624 с. — Электронное издание.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕХАНИЗМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Автор: к.ю.н., доцент Андрейцо С.Ю., к.ю.н., доцент Антонов Я.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
		УК-6.2	умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-1.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1	знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-2.2	уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК-3.2	умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-4.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов
		ПК-4.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-5.1	знать условия проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ПК-5.2	уметь квалифицированно

	коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
--	---	--	--

План курса:

Тема 1: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации в РФ.

Конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина - база правового положения личности в государстве. Различие прав и свобод в зависимости от возможностей их законного ограничения: при введении чрезвычайного положения, при расследовании преступлений и др. Права и свободы, не подлежащие никакому ограничению.

Права и обязанности. Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности. Неотъемлемая обязанность каждого - уважать права и свободы других людей.

Классификация прав и свобод: личные (гражданские), политические, социально-экономические права; права и свободы первого, второго, третьего «поколений»; индивидуальные и коллективные права и свободы.

Тема 2: Система защиты прав и свобод человека в РФ

Содержание и соотношение понятий «реализация прав и свобод личности», «обеспечение прав и свобод личности», «правовая охрана прав и свобод личности», «правовая защита прав и свобод личности», «гарантии прав и свобод личности».

Различные подходы к пониманию гарантий прав и свобод личности. Классификация гарантий прав и свобод личности.

Взаимосвязь международных и национальных институтов охраны и защиты прав личности.

Взаимосвязь Президента РФ, законодательной, исполнительной и судебной властей РФ в сфере охраны и защиты прав человека.

Тема 3: Государственные институты несудебной защиты прав личности в РФ

Самозащита человеком прав и свобод.

Правозащитные технологии - российский и зарубежный опыт. Общественная палата РФ. Институт Уполномоченного по правам человека: мировой и российский опыт.

Законодательная инициатива. Лоббирование. Формирование общественного мнения. Организация общественных кампаний. Индивидуальные и общественные активные действия. Образовательные проекты. Работа общественных приёмных, юридические клиники. Восстановление памяти жертв политических репрессий и т.д. Мониторинг прав человека в современной России.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

Основная литература:

1. Васильева, Светлана Викторовна. Конституционное право России : учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2011. - 559 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ С ОСОБЫМ СТАТУСОМ

Автор: _к.и.н., профессор кафедры правоведения Фомичев А.В., к.ю.н., доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1	знает методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		УК-2.2	умеет осуществлять проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-1.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1	знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-2.2	уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК-3.2	умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-4.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов
		ПК-4.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.1	знать условия проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ПК-5.2	уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

План курса:

Тема 1. Государственные органы с особым статусом: общая характеристика.

Государственные органы с особым статусом, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Правовое регулирование государственных органов с особым статусом.

Полномочия и порядок формирования Центральной избирательной комиссии РФ. Полномочия и порядок назначения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Конституционные основы взаимодействия государственных органов с особым статусом с органами исполнительной, законодательной и судебной властей.

Тема 2. Конституционно-правовой статус Счетной палаты РФ и Центрального банка РФ.

Конституционные основы функционирования Счетной палаты РФ. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»: общая характеристика. Полномочия, задачи и порядок формирования Счетной палаты РФ. Правовые основы функционирования счетных палат в субъектах Российской Федерации.

Конституционные основы функционирования Центрального банка РФ. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»: общая характеристика. Полномочия и порядок формирования Центрального банка РФ. Принципы организации Банка России. Подотчетность Центрального банка РФ.

Тема 3. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры.

Конституционные основы деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»: общая характеристика. Полномочия, задачи и порядок формирования органов прокуратуры. Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов прокуратуры и органов судебной власти.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Государственные органы с особым статусом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос,
- при контроле самостоятельной работы обучающихся:

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ по вопросам к зачету.

Основная литература:

1. Авакьян, Суран Адиебекович. Конституционное право России : учеб. курс : [в 2 т.] / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 3-е изд., стер. - М. : Юристъ, 2010. - (institutiones). Т. 1 . - 719 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Автор: к.ю.н., доцент Алёхина И.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
		УК-6.2	умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-1.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.1	знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-2.2	уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК-3.2	умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-4.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов
		ПК-4.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию	ПК-5.1	знать условия проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ПК-5.2	уметь квалифицированно проводить

	условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,
--	---	--

План курса:

Тема 1. Электоральная модель и особенности избирательных систем государств – участников Содружества Независимых Государств

Международно-правовая основа современной электоральной демократии. Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в государствах – странах СНГ. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в странах СНГ. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах - участников Содружества Независимых Государств.

Тема 2. Электоральная модель и особенности избирательных систем в странах Европы

Международно-правовая основа современной электоральной демократии. Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в странах Европы. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы в европейских странах. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами в государствах Европы.

Тема 3. Электоральная модель и особенности избирательных систем американских государств

Международно-правовая основа современной электоральной демократии. Выборные органы. Институт президентства и парламентаризма в американских государствах. Избирательные системы и основные тенденции их развития. Избирательные права и свободы граждан. Участие избирателей в выборах. Избирательные органы (комиссии) - организаторы выборов.

Организация и регулирование отдельных стадий и процедур избирательного процесса. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Автоматизация избирательного процесса и процедур голосования: опыт и перспективы стран Американского континента. Организация голосования и подсчета голосов избирателей. Открытость и прозрачность избирательного процесса, общественный контроль и международное наблюдение за выборами американских государств.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Избирательные системы в современном мире» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа могут применяться: устный опрос, собеседование по терминам.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: может применяться устный опрос, тестирование.

Зачет проводится с применением следующих методов: устный ответ на 2 вопроса из билета.

Основная литература:

1. Современные избирательные системы. Вып. 6: Австрия, Ирландия, Норвегия, Чили / Е.А. Водяницкая, П.С. Гвоздев, И.А. Ракитская, А.Г. Орлов; науч. ред. А.В. Иванченко, В.И. Лафитский. — М.: РЦОИТ, 2011. — 512 с.
2. Современные избирательные системы. Вып. 7: Египет, Исландия, Колумбия, Пакистан / М.А. Сапронова, И.А. Ракитская, А.Г. Орлов, Н.Б. Крысенкова; науч. ред. А.В. Иванченко, В.И. Лафитский. – М.: РЦОИТ, 2012. – 464 с.
3. Современные избирательные системы. Вып. 8: Бразилия, Франция, Чехия, Южная Корея / А.Г. Орлов, М.А. Мещерякова, С.Я. Павлов, Т.О. Кузнецова; науч. ред. А.В. Иванченко, В.И. Лафитский. – М.: РЦОИТ, 2013. – 488 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология теоретических и экспериментальных исследований

Автор: Доктор философских наук, профессор,

профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций Г. Г. Филиппов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1.	Способность выявлять и усваивать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.
		ОПК-1.2	умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции с использованием различных методов
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1.	ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий
		ОПК-2.2	знает культуру научного исследования в области юриспруденции.
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.1	знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.2	умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции

План курса:

Тема № 1. Методология, методики, процедуры и техника эмпирических исследований

Место и статус дисциплины в рамках образовательной программы. Задачи изучения дисциплины и предполагаемые результаты. Варианты методологии исследования. Основания выбора предпочитаемого варианта. Инструментальный характер методологии

для разработки методик исследования. Относительная самостоятельность установления процедуры исследования. Техника исследования как самостоятельный раздел подготовки и проведения исследования.

Разработка программы эмпирического, в том числе экспериментального исследования. Постановка проблемы или задачи сбора фактологического материала. Выдвижение гипотезы/ гипотез исследования. Создание рабочей концепции. Отбор методов эмпирического познания : описание, опыт, измерение, наблюдение, эксперимент. Структура выбранных методов и технология их применения.

Зависимость достоверности полученного эмпирического материала от качества использованной процедуры и профессионализм примененной техники разработки конкретных методик.

Эксперимент как метод сбора наиболее достоверного эмпирического материала. Особенности подготовки и проведения эксперимента в обществоведческих исследованиях.

Обработка результатов эмпирического исследования. Формализация и первичная математическая обработка материала.

Специфика применения методов эмпирического исследования в социальной сфере общества.

Тема № 2. Методология, методики, процедура и техника теоретических исследований.

Проблема выбора методологии теоретического исследования. Зависимость результатов теоретического исследования от принятой методологии. Влияние идеологических факторов на проведение и результаты теоретического исследования.

Выбор методов теоретического исследования: аналогия, гипотеза, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, эксперимент, моделирование. Особенности и виды эксперимента в теоретическом исследовании.

Требования к разработке методик применения принятого теоретического метода. Правила разработки и применения процедуры применения теоретического метода.

Способы проверки достоверности результатов применения теоретического метода.

Типичные ошибки, заблуждения и фальсификации результатов применения теоретических методов исследования в общественной жизни.

Тема № 3. Технология подготовки инструментария научного исследования.

Основания выбора и предпочтения той или методологии. Учет социальной и политической значимости предполагаемого и проводимого научного исследования. Разграничение научного и идеологического аспектов изучаемой проблемы или задачи.

Научный метод: структура, логика, технология. Разработка методик конкретного исследования. Требования к их валидности. Требования к форме их выражения. Типичные ошибки в составлении конкретных методик исследования.

Обязательность подготовки в формализованном виде всей технологии применения используемого метода, особенно метода эксперимента.

Обязательность соблюдения правовых и моральных норм и ограничений применения любого метода исследования.

Особенности разработки типичных методов исследования в социальных науках. Программа наблюдения, правила составления социологических анкет, правила составления планов интервью, правила применения математических методов, программа эксперимента (в том числе социального), правила проведения контент-анализа и др. Логические и семантические требования к инструментарию исследования

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами,

Зачет проводится с применением следующих методов(средств)

- *устный ответ;*

- *письменный ответ;*

- *тестирование.*

Основная литература:

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.
Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии

Автор: д. Старший преподаватель кафедры Бизнес-информатики Лычагина Елена Борисовна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6.1	знает способы планирования задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1.	владение элементами культуры научного исследования на базе использования современных инфокоммуникационных технологий
		ОПК-2.2	знает культуру научного исследования в области юриспруденции.
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.1	знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.2	умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции

План курса:

Тема 1. Математические основы обработки данных

Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. Шкалы измерений. Параметрические и непараметрические методы. Описательные статистики. Разведочный анализ. Очистка и предобработка данных. Пропуски и аномалии. Повторные выборки. Ресамплинг. Понятие бутстрепа. Частотный анализ. Графические методы анализа. Ящичная диаграмма. Гистограмма. Корреляционный и регрессионный анализ. Проверка статистических гипотез. Инструменты статистического анализа современных программных продуктов. STATISTICA, SPSS, Excel, Deductor

Тема 2. Методы многомерной статистики

Методы регрессионного анализа. Парная регрессия. Линейные и нелинейные модели. Множественная регрессия. Оценка качества моделей. Сравнение средних. Однофакторный дисперсионный анализ. Многофакторный анализ. Планы экспериментов. Снижение размерности задачи. Метод главных компонент. Факторный анализ. Понятие фактора и главной компоненты. Определение числа главных компонент. Регрессия на главные компоненты.

Тема 3. Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных

Понятие машинного обучения. Организация машинного обучения. Обучение с учителем и обучение без учителя. Кластерный анализ. Иерархический кластерный анализ. Метод k-средних. Задачи классификации. Метод ближайшего соседа. Наивный байесовский классификатор. Деревья решений. Использование нейронных сетей для решения задач классификации. Логистическая регрессия. Сравнение результатов классификации различными методами. Оценка качества задач классификации. Таблица сопряженности. Использование статистических пакетов, пакетов бизнес-аналитики для решения задач анализа данных.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.1.4 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Математические основы обработки данных	Устный опрос, тест
Методы многомерной статистики	Устный опрос, задание
Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных	Устный опрос, тест, курсовой проект

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в компьютерном классе в устной форме. Во время зачета проверяется уровень знаний по дисциплине Б1.В.1.4 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии», а также уровень умений решать учебные задачи анализа данных с использованием программных приложений. К зачету должны решить задания по всем темам учебной дисциплины. Результаты решения задач могут быть использованы при решении практической задачи в соответствии с имеемым перечнем задач. Пример задач приведен в программе.

Основная литература

1. Методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов : [учеб. пособие] / Т. С. Клебанова [и др.] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 564 с.
2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по инженерно-техн., естественно-науч. и экон. направлениям и специальностям] / Б. Г. Миркин ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 174 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE>
3. Наследов, Андрей Дмитриевич. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS : профессиональный статист. анализ данных / Андрей Наследов. - СПб.[и др.] : Питер, 2013. - 413 с.
4. Паклин, Николай Борисович. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям : [хранилища данных и OLAP, очистка и предобработка данных, основные алгоритмы Data Mining, сравнение и ансамбли моделей, решение бизнес-задач на аналитической платформе Deductor] : учеб. пособие / Н. Паклин, В. Орешков. - 2-е изд., испр. - СПб.[и др.] : Питер, 2013. - 701 с.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

Автор(ы)–составитель(и): к.ю.н., доцент кафедры правоведения Алёхина И.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-1.1	знает методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
		ОПК-1.2	умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции с использованием различных методов
		ОПК-1.3	владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2.1	знает информационно-коммуникационные технологии
		ОПК-2.2	знает культуру научного исследования в области юриспруденции
		ОПК-2.3	умеет осуществлять исследование в области юриспруденции с учетом культуры научного исследования.
		ОПК-2.4	владеет культурой научного исследования в области юриспруденции
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.1	знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.2	умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.3	умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
		ОПК-3.4	владеет способами применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

План курса:

№	Этапы	Виды работ
---	-------	------------

п/п	практики	
1	Подготовительный этап	Вводная лекция руководителя практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации
2	Основной этап	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации Выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., материала для научно-квалификационной работы
3	Заключительный этап	подготовка отчёта по практике; защита отчёта по практике у руководителя практикой от кафедры

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

Основная литература:

- Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
- Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
- Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. – 270с.
- Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Автор(ы)–составитель(и): к.ю.н., доцент кафедры правоведения Алёхина И.С.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ОПК-4.1	проектирование структуры задач, регламента исследовательского коллектива, основных профессиональных требований к его членам
		ОПК-4.2	организация и руководство

			деятельностью исследовательского коллектива
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	ОПК-5.1	ознакомление с образовательной программой
		ОПК-5.2	составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования

План курса:

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и методами подготовки к лекционным и практическим занятиям; ознакомление с программой и содержанием курса, который выбирается для практики проведения занятий (совместно с руководителем); выбор формы занятия (лекция или семинар) и новой темы для подготовки методических материалов; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне
2	Основной этап	проведение занятий (лекций, семинаров); осуществление текущего и промежуточного контроля
3	Заключительный этап	подготовка отчёта по практике; защита отчёта по практике у руководителя практикой от кафедры

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета педагогической практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

Основная литература:

1. Ретуш Л.А., Орлова А. В. Педагогическая психология. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2016 г.— 416 с. — Электронное издание.
2. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 98 с.
3. Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 624 с. — Электронное издание.
4. Фоминова А.Н. Педагогическая психология: учеб. пособие — 3-е изд., стер. — Москва: Флинта 2016 г.— 320 с. — Электронное издание.
5. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 304 с. — Электронное издание.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИ

Научно-исследовательская деятельность

Автор(ы)–составитель(и): к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Конституционное право, конституционно-судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-3.1	знает способы разработки новых методов исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.2	умеет разрабатывать новые методы исследования в области юриспруденции
		ОПК-3.3	умеет применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ОПК-4.1	проектирование структуры задач, регламента исследовательского коллектива, основных профессиональных требований к его членам
		ОПК-4.2	организация и руководство деятельностью исследовательского коллектива
		ОПК-4.3	разработка положения о педагогическом коллективе в области юриспруденции
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	ПК-1.1	знает методологию разработки нормативных правовых актов
		ПК-1.2	владеет методологией разработки нормативных правовых актов
		ПК-1.3	знает методологию применения нормативно-правовых актов
		ПК-1.4	владеет методологией применения нормативных-правовых актов
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в	ПК-2.1	знать условия применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

	конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-2.2	уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
		ПК-2.3	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
		ПК-2.4	владеть навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1	знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК-3.2	умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		ПК-3.3	владеет навыками, необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка
		ПК-3.4	владеет навыками, необходимыми для выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-4.1	знает методологию толкования нормативных правовых актов
		ПК-4.2	умеет квалифицированно толковать нормативные правовые акты
		ПК-4.3	владеет методологией квалифицированного уяснения смысла нормативных правовых актов
		ПК-4.4	владеет методологией квалифицированного разъяснения нормативных правовых актов
ПК-5	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных	ПК-5.1	знать условия проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
		ПК-5.2	уметь квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,

	сферах деятельности	юридической	ПК-5.3	проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
			ПК-5.4	владеть навыками квалифицированно проводить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) НИД	Вид работ
1	Теоретический этап	ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научной работы, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий
2	Практический этап	организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)
3	Этап обобщения полученных результатов	научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета научно-исследовательской деятельности.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем НИД, дневником, отзывом руководителя НИД, индивидуальным заданием, характеристикой.

Основная литература:

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.
5. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.