

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом СЗИУ – филиал
РАНХиГС
Протокол № 2
от «18» сентября 2018 г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовка кадров высшей квалификации

направление: 09.06.01-Информатика и вычислительная техника
(код, наименование направления подготовки)

Системный анализ, управление и обработка информации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2018 г.

Руководитель образовательной программы

Доктор военных наук, кандидат технических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов Наумов Владимир Николаевич

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по направлению подготовки «Бизнес-информатика» протокол от «15» июня 2018 г. № 4.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета СЗИУ – филиал РАНХиГС протокол от «18» сентября 2018 г. № 2.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 09.06.01-Информатика и вычислительная техника сформирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (09.06.01 Информатика и вычислительная техника), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 875 (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014г., регистрационный номер 33685).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «исследователь», «преподаватель-исследователь».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском)

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов (см. таблица 1) и результатов форсайт-анализа (Протокол № 1 от 21 апреля 2017 года.)

Таблица 1

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	Менеджер по информационным технологиям	716н	13.10.2014	34714	14.11.2014
2.	Руководитель проектов в области информационных технологий	893н	18.11.2014	35117	09.12.2014

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области, включающие сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

- вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое,

программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;

- высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;
- технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ), определенных профессиональными стандартами (таблица 2).

Таблица 2

Проф. Стандарт	ОТФ	ТФ
Руководитель проектов в области ИТ	Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ (С)	Сбор информации для инициации проекта в проектах любого уровня сложности в области ИТ С/30.8
		Планирование в проектах любого уровня сложности в области ИТ С/31.8
		Планирование качества в проектах любого уровня сложности в области ИТ С/41.8
		Обеспечение качества в проектах любого уровня сложности в области ИТ С/42.8
		Контроль качества в проектах любого уровня сложности в области ИТ С/43.8
Менеджер по информационным технологиям	Управление информационной средой (С)	Управление стратегией ИТ, С/01.8
		Управление программами и портфелями ИТ-проектов С/02.8
	Управление ИТ-инновациями в деятельности предприятий, организаций и государства (D)	Управление формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ С/03.8
		Управление оценкой эффективности ИТ-инноваций D/03.9
	Управление знаниями с помощью ИТ D/04.9	

С учетом направленности образовательной программы на основе форсайт-анализа требований, предъявляемых к выпускникам данного направления работодателями, дополнительно сформулированы обобщенные и трудовые функции (таблице 3) (форсайт-анализ с участием работодателей).

Таблица 3

ОТФ	ТФ
Сбор, обработка и анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	Подготовка данных для проведения аналитических работ
	Проведение аналитического исследования в соответствии с согласованными требованиями
Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации
	Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
	Моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации
способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	
способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
	Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки

информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: системный анализ, управление и обработка информации

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.13. Планируемые результаты освоения образовательной программы содержатся в Приложении 1 ОП ВО;

1.14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы, содержатся в Приложении 4 ОП ВО.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 5. Учебный план (учебные планы)

Приложение 6. Календарный учебный график (календарные учебные графики)

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик