

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б 01.01 «История и философия науки»

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** Филиппов Г.Г.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области применения методологии научных исследований; проектирования и организации комплексных научных исследований.

**План курса:**

	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Форма контроля</b>
	<b>Очная/ заочная форма обучения</b>	
Тема 1	Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития.	
Тема 2	Античная наука и философия.	КР
Тема 3	Научное знание в эпоху Средневековья.	КР
Тема 4	Научное знание в эпоху Возрождения	
Тема 5	Становление науки в европейской культуре нового времени.	КР
Тема 6	Развитие научного знания и научной методологии в Новейшее время	
Тема 7	Наука и научные революции в XX веке. Роль методологии в эволюции науки.	
Тема 8	Начало становления научного знания в античную эпоху	УО, Кейс
Тема 9	Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества.	
Тема 10	Структура научного познания и структура науки.	
Тема 11	Методы научного познания.	УО, Кейс
Тема 12	Научное исследование: сущность, структура, методики и процедуры	КР
Тема 13	Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества.	УО, Кейс
Тема 14	Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук.	
Тема 15	Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания.	Р

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
УК-1.	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1.  УК-1.2.	знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.
УК-2.	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1  УК-2.2	знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки  уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий
		УК-5.2	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.1. УК-1.2.	<p><b>На уровне знаний</b> – исторического сознания на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории;</p> <p><b>На уровне умений</b> – правильно определять, обосновывать и уметь решать исследовательские задачи;</p> <p><b>На уровне навыков</b> – представление об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки.</p>
УК-2.1. УК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> - знает методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p><b>на уровне умений:</b> - умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований.</p>
УК-5.1 УК-5.2	<p><b>На уровне знаний</b> Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией; закономерности, факторы и аспекты профессионального и личностного развития.</p>

	<p><b>На уровне умений</b>  умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами;  умение управлять аудиторией во время проведения занятий;  противостоять кризисам профессионального и личностного развития;</p> <p><b>На уровне навыков</b>  обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе;  работы над собственным профессиональным и личностным развитием.</p>
--	--

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
УК-1.1 – знать основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальные проблемы, понятия	Знает основные закономерности и категории исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий	продемонстрировано глубокое и системное знание закономерностей и категорий исторической науки, ее наиболее актуальных проблем, понятий
УК-1.2 – уметь анализировать и обобщать изученный исторический материал.	Проводит анализ и обобщение исторического материала	Глубина и точность проведения анализа и обобщения изученного материала
УК-2.1 – знать основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные методы и способы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	выбраны оптимальные способы методы проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-2.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на	Участвует в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках проектирования комплексных исследований, в том числе

основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	истории и философии науки	междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук
УК-5.1 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке и проведении занятий	Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией при подготовке и проведении занятий.	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий
УК-5.2 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в практической профессиональной деятельности	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, обеспечении дидактическими материалами Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **Основная литература:**

1. Канке В. А. Методология научного познания: учебник для магистров. – М.: Омега-Л, 2013.
2. Зеленов, Лев Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 472 с. <http://idp.nwipra.ru:2228/product.php?productid=23507&cat=1>
3. Никитич, Людмила Алексеевна. История и философия науки [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Л. А. Никитич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.01.02 «Иностранный язык»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор** Вдовенко Т.В., Е.А.Горн

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### **План курса:**

#### **Очная/Заочная формы обучения**

Раздел 1.1.	<b>Обзор грамматики.</b> Видовременная система английского глагола
Раздел 2.1.	<b>Общепрофессиональные темы:</b> Система высшего образования в англоязычных странах. Академическое сообщество. Методики исследовательской деятельности
Раздел 3.1.	<b>Профессиональная устная коммуникация</b> Презентация по теме исследования Интервью Научное сообщение Научная дискуссия Обсуждение научного проекта Лекция
Раздел 1.2.	<b>Грамматика</b> Неличные формы глагола: Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Герундиальный оборот.
Раздел 2.2.	<b>Общепрофессиональные темы:</b> Принципы эффективной профессиональной коммуникации Типы коммуникации Вербальная коммуникация Невербальная коммуникация
Раздел 3.2.	<b>Профессиональные темы:</b> <b>Профессиональная письменная коммуникация</b> Проект научного исследования Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p>УК-3.1 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.3.           знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>На уровне знаний</b> основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>На уровне умений</b> принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>На уровне навыков</b> навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4.1 знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2. уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>на уровне умений:</b> принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыки использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

<p>владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	
---	--

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Участствует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-3.3 – владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Обладает навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Свободно участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4.1 – знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знает основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя</p>	<p>Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных</p>	<p>Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп,</p>



современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.3 – владеть навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Свободно и адекватно использует современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively = Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по письменной практике для студентов педагог. вузов (специальность (033200) – "Иностранный язык") / Л. И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 184 с.

2. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2015. - 171 с.

3. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2014 – 176с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.01.01 Политические институты, процессы и технологии. Кандидатский экзамен**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Чечулин А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать навыки научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.

#### **План курса:**

<i>Наименование дисциплины</i>		<i>Форма контроля</i>
<b>Очная/заочная форма обучения</b>		
Тема 1.	Политическая власть	Тест
Тема 2.	Политическая система общества. Государство и гражданское общество	Тест
Тема 3	Партийно-политическая система общества	
Тема 4.	Политические режимы	
Тема 5.	Политические элиты и политическое лидерство	Реферат
Тема 6.	Средства массовой информации и политика	Реферат
Тема 7.	Содержание и типология политических процессов	
Тема 8.	Политические изменения в обществе	

Тема 9.	Основные концепции политических изменений современности	Реферат
Тема 10.	Федерализм и политическая регионалистика	Доклад-презентация
Тема 11.	Политические конфликты	
Тема 12.	Конфликты в подсистемах общества	
Тема 13.	Управление конфликтами	Реферат
Тема 14.	Политический анализ и прогнозирование	Кейс
Тема 15.	Политический менеджмент и политическое участие	Реферат
Тема 16.	Технологии избирательных кампаний	Тест

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы</p> <p>ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> историю политической мысли, этнополитологию и национальную политику, геополитику, степень изученности той или иной научной проблем</p> <p><b>На уровне умений:</b> выделять общее и особенное, применять необходимые методы политологического исследования, представлять полученные результаты,</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками осуществления научно-исследовательской работы.</p>
<p>ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p>ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p>	<p><b>На уровне знаний</b> - знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p><b>На уровне умений</b> - квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений;</p> <p><b>На уровне навыков</b> - способностью квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений</p>
<p>ПК-3.1 Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p> <p>ПК-3.3</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p> <p><b>На уровне умений:</b></p>

<p>владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.</p>	<p>квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p> <p><b>На уровне навыков:</b>          способностью квалифицированно владеть методологией исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений.</p>
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы	Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования
ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-3.1 Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и	Знает основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических	Свободное владение основными методами исследования институциональных, процессуальных и

технологических характеристик политических изменений;	характеристик политических изменений;	технологических характеристик политических изменений;
ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Теория и история политических институтов. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2017. 344 с.
2. Политология. Под ред. В.А. Ачкасова и В.А. Гуторова. 3-изд. – М., «ЮРАЙТ», 2017.
3. Василенко, И. А. Политическая философия : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с.
5. Гаджиев Э.Н. Политология. Учебник. М.: Инфра, 2017.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.01.02 «Актуальные вопросы и методология политических исследований»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Чечулин А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области организации и осуществления анализа взаимодействия международных, национальных и региональных факторов функционирования политических институтов и процессов.

#### **План курса:**

#### **Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Теоретико-методологические основания политических исследований
Тема 2.	Проблемы власти и особенности властных практик в современной России.
Тема 3.	Эволюция политической системы и государственной политики Российской Федерации в постсоветский период
Тема 4.	Политическое управление в современной России: характер, основные направления, специфика.
Тема 5.	Методология диссертационного исследования.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-2.1</b> Знание современных теоретических основ профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. Ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p><b>На уровне знаний</b> - методики осуществления преподавательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p> <p><b>На уровне умений</b> - применять теоретические знания, знания истории политической мысли, политической теории, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p><b>На уровне навыков</b> - владеть навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p>	<p>Самостоятельно знакомится с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ</p>	<p>Представлен эффективный план прохождения педагогической практики, самостоятельно подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, грамотно составлен отчет о прохождении педпрактики</p>
<p>ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ</p>	<p>Разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и</p>

РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	воспитательных мероприятиях	отчет об участии в учебно-воспитательной работе
-----------------------------------	-----------------------------	---

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Основная литература:**

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.01.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований»** *наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Филиппов Г.Г.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области методология, методики, процедура и техника эмпирического исследования, процедуры и техники теоретического исследования.

#### **План курса:**

<b>Очная/ Заочная форма обучения</b>	
Тема 1	Методология, методики, процедура и техника эмпирического исследования
Тема 2	Методология, методики, процедура и техники теоретического исследования
Тема 3	Технология подготовки инструментария научного исследования

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.  ОПК-1.2	Знание методов научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения с использованием современных методов исследования и

			информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.1.  ОПК-2.2	ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий  подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.1 ОПК-1.2	<p><b>На уровне знаний</b> - знание современных требований к культуре выполнения научного исследования</p> <p><b>На уровне умений</b> - выполнение научного исследования, удовлетворяющего требованиям научной культуры.</p> <p><b>На уровне навыков</b> -обладает навыками работы с историческими источниками, с историографией по выбранной теме исследования, выбирает необходимые для осуществления методы исследования, структурирует собранный материал, использует современные электронные ресурсы.</p>
ОПК-2.1. ОПК-2.2	<p><b>На уровне знаний</b> - методики осуществления преподавательской деятельности в области исторических наук</p>

	<p><b>На уровне умений</b>  - применять теоретические знания, знания исторических источников, историографии, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p><b>На уровне навыков</b>  - владеет навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий</p>
--	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>ОПК-1.1  знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p>	<p>Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.</p>	<p>Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;</p> <p>Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;</p> <p>Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.</p>

<p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.</p>
<p>ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p>	<p>изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики</p>
<p>ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p>разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### **Основная литература:**

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Старжинский, Валерий Павлович. Методология науки инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени канд. наук техн. и эконом. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.01.04 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Лычагина Е.Б.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области применения методологии научных исследований, проектирования и организации комплексных научных исследований.

<b>Очная/ Заочная форма обучения</b>
--------------------------------------

Тема 1.	Математические основы обработки данных
Тема 2.	Методы многомерной статистики
Тема 3.	Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p>ОПК-1.1. владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии</p> <p>ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>На уровне знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа данных и машинного обучения;</li> <li>– методы обработки статистической информации</li> <li>– возможности программных средств статистической обработки и интеллектуального анализа данных</li> <li>– современные информационные системы обработки и анализа данных</li> </ul> <p>на уровне умения:</p> <p><b>На уровне умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять программные средства анализа данных, поддержки принятия решений;</li> <li>– использовать программные средства защиты данных при решении профессиональных задач</li> <li>– использовать современные программные средства для планирования, проведения экспериментов, обработки и интерпретации полученных результатов и их визуализации;</li> </ul> <p>на уровне владения:</p> <p><b>На уровне навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными инфокоммуникационными технологиями;</li> <li>– современными программными средствами для решения задач исследования</li> <li>– навыками использования качественных и количественных методов сбора данных по макроэкономическим параметрам;</li> <li>– аналитическим аппаратом, применяемым в моделях прогнозирования управленческих решений</li> <li>– навыками решения задач анализа данных и машинного обучения;</li> </ul>

<p>ОПК-2.1. ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p> <p>ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p><b>На уровне знаний</b> - методики осуществления преподавательской деятельности в области исторических наук</p> <p><b>На уровне умений</b> - применять теоретические знания, знания исторических источников, историографии, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p><b>На уровне навыков</b> - владеет навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий</p>
---	--

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p>	<p>Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.</p>	<p>Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;</p> <p>Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;</p> <p>Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.</p>
<p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования</p>	<p>знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов</p>	<p>глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными</p>

информационно-коммуникационных технологий.	исследования и информационно-коммуникационных технологий.	методами.
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий	изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ	Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### Основная литература:

1. Методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов : [учеб. пособие] / Т. С. Клебанова [и др.] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 564 с.
2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по инженерно-техн., естественно-науч. и экон. направлениям и специальностям] / Б. Г. Миркин ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 174 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE>
3. Наследов, Андрей Дмитриевич. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS : профессиональный статист. анализ данных / Андрей Наследов. - СПб.[и др.] : Питер, 2013. - 413



с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.02.01 «Педагогика и психология высшей школы»**

*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Кутейников А.Н.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области преподавания учебных дисциплин в высшей школе, участия в работе исследовательских коллективов, закономерностей профессионального и личностного развития и психологических навыков.

#### **План курса:**

#### **Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1	Психологические аспекты учебной деятельности студентов
Тема 2	Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе
Тема 3	Психологические особенности студента как фактор успешного/неуспешного обучения
Тема 4	Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы
Тема 5	Гуманистически-ориентированное взаимодействие как основная тенденция в современном образовании
Тема 6	Высшее образование как важнейший этап социализации и профессионализации личности.
Тема 7	Духовно-психологический потенциал личности преподавателя
Тема 8	Коммуникативно-поведенческие установки преподавателя как показатели готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в

	образовательной среде
--	-----------------------

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа компетенции	освоения	Результаты обучения
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий		<b>На уровне знаний</b> - методики осуществления преподавательской деятельности в области исторических наук <b>На уровне умений</b> - применять теоретические знания, знания исторических источников, историографии, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования <b>На уровне навыков</b> - владеет навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по	изучает образовательные программы, реализуемые в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ	Самостоятельно и квалифицированно подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики

образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов учебных занятий		
ОПК-2.2 подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)	разрабатывает комплекты учебно-методических материалов – презентации к лекционным занятиям, темы семинарских занятий, тестовые задания, участвует в учебно-воспитательных мероприятиях	Самостоятельно и квалифицированно подготавливает учебно-методические материалы по заранее определенным темам, представляет на утверждение презентации, тестовые задания и отчет об участии в учебно-воспитательной работе

**Основная литература:**

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы : монография - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 «Политическая конфликтология»**  
*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: Семенов В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области социологического, политологического и политико-психологического анализа при исследовании политических конфликтов.

### **План курса:**

#### **Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Системный анализ конфликта. Социальный конфликт как вид структурного дисбаланса социальной системы.
Тема 2.	Моделирование конфликта. Анализ конкретной политической ситуации с использованием структурной модели конфликта.
Тема 3.	Управление политическим конфликтом
Тема 4.	Конфронтационный менеджмент - технология анализа и управления политическим конфликтом
Тема 5.	Переговоры как метод урегулирования конфликтов и способ поддержания социальной конвенции

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---------------------------	--

компетенции	по дисциплине
<p>ПК-1.1 Поиск актуальной неизученной научной проблемы</p> <p>ПК-1.2. изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> историю возникновения понятия «конфликт»; основные понятия конфликтологии</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализировать конфликты и находить способы их эффективного разрешения.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками конфликтологического менеджмента</p>
<p>ПК-2.1 Знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p>ПК-2.2. уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> теоретические концепции и подходы к пониманию сущности конфликтов в жизнедеятельности общества за период начиная со времен античности и заканчивая последними достижениями современной конфликтологии; основные элементы структуры и закономерности динамики социальных конфликтов; методы математического моделирования конфликтных ситуаций</p> <p><b>на уровне умений:</b> методологически грамотно ориентироваться в конфликтологической экспертизе, концептуально анализировать социальные конфликты</p> <p><b>на уровне навыков:</b> аналитическими навыками оценки в ситуации конфликта</p>
<p>ПК-3.1 Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p> <p>ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> основные методы, используемые современной конфликтологией; основные принципы и техники эффективного поведения в конфликтных ситуациях</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализировать и классифицировать различные теоретические концепции и подходы, существующие в конфликтологии; использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения эффективности целедостижения в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> представлением о методах современной политической науки исследований политических конфликтов и их применении в политологических исследованиях; обладать мировоззренческой позицией; методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа при исследовании политических конфликтов</p>

<p>УК-3.1 Знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>на уровне знаний</b> основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>на уровне умений</b> принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>на уровне навыков</b> навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4.1 Знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>на уровне знаний</b> основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>на уровне умений</b> принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>на уровне навыков</b> навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы	Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования
ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-3.1 Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Знает основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Свободное владение основными методами исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;
ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных,	Применяет методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Свободно и квалифицированно применяет методы исследования институциональных, процессуальных и

процессуальных и технологических характеристик политических изменений;		технологических характеристик политических изменений;
УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4.1 – знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках



**Основная литература:**

1. Гришина, Наталия Владимировна. Психология конфликта / Н. В. Гришина. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.[и др.] : Питер, 2014.
2. Конфликтология для государственных служащих : учеб. пособие для вузов, рек. М-вом образования и науки РФ / [В. А. Светлов и др. ; под ред. В. А. Волкова, В. А. Семенова] ; Федер. гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Сев.-Зап. акад. гос. службы". - СПб. : Изд-во СЗАГС, 2012.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.02 «Геополитика»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Семенов В.А.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области осуществления концептуального анализа природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития.

### **План курса:**

#### **Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Специфика геополитического подхода к анализу мирового развития
Тема 2.	Классическая геополитика
Тема 3.	Российская геополитическая мысль
Тема 4.	Геополитика эпохи «холодной войны»
Тема 5.	Геополитическая структура современного мира
Тема 6.	Глобализация как фактор развития современного мира
Тема 7.	Процессы регионализации в современном мире и основные геополитические регионы
Тема 8.	Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1.1. поиск актуальной неизученной научной проблемы</p> <p>ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> законы развития природы, общества, мышления</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять эти знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
<p>ПК-2.1. знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p>ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> различные периоды общественного развития</p> <p><b>на уровне умений:</b> самостоятельно осуществлять концептуальный анализ природы власти, государства, базовых политических идеалов</p> <p><b>на уровне навыков:</b> основными методами теоретического исследования</p>
<p>ПК-3.1. Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p> <p>ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> характеристики политических изменений</p> <p><b>на уровне умений:</b> исследовать институциональные, процессуальные и технологические характеристики политических изменений</p> <p><b>на уровне навыков:</b> основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>

<p>УК-3.1 Знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-3.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>на уровне знаний</b> основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>на уровне умений</b> принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>на уровне навыков</b> навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4.1. Знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2 уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> современные методы и технологии научной коммуникации</p> <p><b>на уровне умений:</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>на уровне навыков:</b> государственным и иностранным языками</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы	Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования
ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-3.1 Знать основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Знает основные методы исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	Свободное владение основными методами исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;
ПК-3.2 уметь квалифицированно применять методы	Применяет методы исследования институциональных, процессуальных и	Свободно и квалифицированно применяет методы исследования

исследования институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;	технологических характеристик политических изменений;	институциональных, процессуальных и технологических характеристик политических изменений;
УК-3.1 – знать основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знает основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выбраны оптимальные способы и методы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Участвует в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4.1 – знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Желтов, В.В. Геополитика: история и теория: учеб. пособие, рек. Мин-вом образования РФ / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник, 2012. - 445 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.01 «Этнополитология и национальная политика»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор: Кугай А.И.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области теоретических знаний по этническим проблемам современности, управления этнополитическими процессами.

### План курса:

<b>N/N п/п</b>	<b>Наименование разделов (тем) дисциплины</b>
Тема 1.	Национализм как политическая идеология
Тема 2.	Этнос и нация: теретические основы трактовки в философской и научной литературе
Тема 3.	Модели становления наций и национальных государств.
Тема 4.	Формирование российской нации.
Тема 5.	Проблемы этнических мигрантов и политика их интеграции в сложившиеся общества.
Тема 6.	Профилактика межэтнического экстремизма в Российской Федерации

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-1.1. Знание методов научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	<b>на уровне знаний:</b> цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые методы их организации; основные источники научной информации <b>на уровне умений:</b> предлагать методы исследования и способы обработки результатов,



<p>ОПК-1.2 овладение методологией научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p>	<p>представлять полученные результаты <b>на уровне навыков:</b> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы</p> <p>ПК-1.2 Овладение технологиями исследования когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития национальных отношений</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> основные методы социологии и политологии, для анализа проблематики дисциплины</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализировать социально-политические процессы в сфере национальных отношений.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования межнациональных отношений</p>
<p>ПК-2.1 Знание основных политических теории и направлений политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p>ПК-2.2 Применение полученных знаний к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p>	<p><b>На уровне знаний</b> знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p><b>на уровне умений</b> квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений;</p> <p><b>на уровне навыков</b> способностью квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений;</p>
<p>УК-4.1 Знание основных современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.2 Выработка способностей и приобретения необходимого умения анализировать национальные отношения на иностранном языке</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> современные методы и технологии научной коммуникации в области национальных отношений</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализировать особенности политического развития межэтнических и национальных отношений в современной России и современном мире на государственном и иностранном языках</p> <p><b>на уровне навыков:</b> государственным и иностранным языками</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p>	<p>Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.</p>	<p>Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;</p> <p>Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;</p> <p>Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.</p>
<p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования</p>	<p>знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.</p>
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы</p>	<p>Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно определена концепция возможного актуального научного исследования</p>
<p>ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.</p>	<p>Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования</p>	<p>Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования</p>
<p>ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды</p>	<p>Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития</p>	<p>Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды</p>

общественного развития;		общественного развития
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
УК-4.1 – знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Андерсон, Бенедикт. Воображаемые сообщества : размышления об истоках и распространении национализма. М.: Кучково поле, 2016. – 416 с.
2. Ачкасова, В.А. Этнополитология. М.: Юрайт, 2015. - 495с.
3. Аванесова Г.А. Национальная культура и культурная политика в Российской империи и СССР // Социально-гуманитарные знания. 2016. № 1.
4. Кугай А.И. Этиология терроризма // Управленческое консультирование. СЗИУ РАНХиГС 2017. № 3. С. 16-27.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 «Политическое лидерство и политические элиты»**  
*наименование дисциплины (модуля)/практики*

**Автор:** Кугай А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области принципов научно-исследовательской деятельности теории лидерства и лоббизма.

**План курса:**

**Очная/Заочная формы обучения**

Тема 1.	Идеи лидерства в истории философии и науки; типологии лидерства.
Тема 2.	Типологии лидерства.
Тема 3.	Особенности проявления лидерства в различных культурных традициях и политических система.
Тема 4.	Лидерство как эффективное взаимодействие
Тема 5.	Законы и факторы успешного лидерства
Тема 6.	Имидж лидера

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1.1. Знание методов научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p> <p>ОПК-1.2 овладение методологией научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знать базовые подходы, модели и принципы политического лидерства и политической элиты</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p>
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы</p> <p>ПК-1.2. Овладение технологиями исследования когнитивных конструкций, отображающих содержание и тенденции развития национальных отношений</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знать базовые подходы, модели и принципы политического лидерства и политической элиты</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> навыками научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p>
<p>ПК-2.1 Знание основных политических теории и направлений политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p>ПК-2.2. Применение полученных знаний к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p>	<p><b>На уровне знаний</b> знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p><b>на уровне умений</b> квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений;</p> <p><b>на уровне навыков</b> способностью квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений;</p>

<p>УК-4.1 Знание основных современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> современные методы и технологии научной коммуникации, проявления лидерства в различных культурных традициях и политических системах</p>
<p>УК-4.2 Выработка способностей и приобретения необходимого умения анализировать теорию и практику лидерства и политической элиты</p>	<p><b>на уровне умений:</b> анализировать особенности лидерства и лоббизма в современной России и мира на государственном и иностранном языках</p> <p><b>на уровне навыков:</b> : основными проблемами связанные с внедрением и развитием инноваций в области политического лидерства в различных культурных традициях</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p>	<p>Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.</p>	<p>Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;</p> <p>Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;</p> <p>Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.</p>
<p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием различных методов научного исследования</p>	<p>знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.</p>
<p>ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы</p>	<p>Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок</p>	<p>Самостоятельно и квалифицированно определена концепция возможного актуального научного</p>

	исследования	исследования
ПК-1.2 изучение институтов и процессов, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	Самостоятельно проводит изучение институтов и процессов, подбирает необходимые методы исследования	Глубоко и системно изучена эмпирическая база, , определены методы исследования
ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-2.2 уметь квалифицированно применять полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	владеет современными методами квалифицированного применения полученного знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	свободно и системно применяет полученные знания к концептуальному анализу природы власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
УК-4.1 – знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	выбраны оптимальные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.2 – уметь принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Выбраны оптимальные варианты квалифицированного участия в научных мероприятиях и работе экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Аксельрод А. Уинстон Черчилль. Законы лидерства / Алан Аксельрод; пер с англ. Е.Дервянко. М.: Эксмо, 2014. – 271 с.
2. Бабинцев В. П. Лидерство и аутсайдерство в молодежной среде региона // СОЦИС (Социологические исследования). - 2012. - N. 2. - С. 76-83
3. Бальдони Дж. Быть лидером. 50 способов добиться впечатляющих результатов /Джон Бальдони; пер. с англ. Е.Дервянко. – М.: Эксмо, 2014 – 288 с.
4. Бенедикт Р. Хризантема и меч: Модели японской культуры / Пер. с англ. -М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2014. — 256с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б2.В.01 (П) Педагогическая практика****Автор: Чечулин А.В.****Код и наименование направления подготовки, профиля:****41.06.01 «Политические науки и регионоведение»****Направленность «Политические институты, процессы и технологии»****Государственное и муниципальное управление****Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.****Преподаватель-исследователь****Форма обучения: очная, заочная****Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по историческим дисциплинам с использованием современных образовательных информационных технологий.

**План курса:**

п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция руководителя практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана



		практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации
2.	Основной этап	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации  Выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., материала для научно-квалификационной работы
3.	Заключительный этап	Обобщение полученных результатов  Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
ОПК-2.1 ОПК-2.2	<p><b>на уровне знаний:</b> методики осуществления преподавательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять теоретические знания, знания истории политической мысли, политической теории, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий</p>

#### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.1 ознакомление с	изучает образовательные программы,	Самостоятельно и квалифицированно

<p>образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, ОПК-2.2.</p> <p>подготовка и проведение разных видов учебных занятий</p> <p>подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p>реализуемые в СЗИУ РАНХиГС,</p> <p>разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ</p>	<p>подготовлен план прохождения педагогической практики, подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, составлен отчет о прохождении педпрактики</p>
---	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Блинов, В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С.Сергеев. - М.: изд-во ЮРАЙТ, 2016. – 315 с.- Режим доступа: <https://idp.nwipra.ru:2920/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28>.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.02(П) Научно-исследовательская практика

**Автор: Чечулин А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать практические профессиональные компетенции исследователя. Научно-исследовательская практика непосредственно ориентирована на профессиональную подготовку аспирантов к научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности, связанную с проведением научных исследований, решением научных и научно-образовательных задач.

#### **План курса:**

<b>п/п</b>	<b>Этапы (периоды) практики</b>	<b>Виды работ</b>
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция руководителя практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации
2.	Экспериментальная часть (Выполнение научно-исследовательских заданий)	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации Выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., материала для научно-квалификационной работы
3.	Заключительный этап	Обобщение полученных результатов. Выработка рекомендаций по внедрению, использованию полученных результатов, применения предложенных инноваций. Выполнение задач и поручений руководителя практики от организации, фирмы. Систематизация полученных знаний, умений, навыков. Оформление отчета, представление и защита отчета руководителю практики от организации. Получение отзыва от научного руководителя и от руководителя практики.

		Завершение всех поручений, работ, полученных документов. Защита отчета по итогам практики.
--	--	---

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практик*</b>
<p>ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p> <p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><b>На уровне знаний</b> методологические закономерности научно-исследовательской деятельности области в области политической науки и регионоведения</p> <p><b>На уровне умений</b> применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p> <p><b>На уровне навыков</b> навыками научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения.</p>
<p>ОПК-2 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования.1</p> <p>ОПК-2.2 подготовка и проведение разных видов учебных занятий подготовка учебно-методических материалов для реализации образовательной программы, знакомство с учебно-воспитательной деятельностью в СЗИУ РАНХиГС (тесты, презентации, УМК)</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> методики осуществления преподавательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p> <p><b>на уровне умений:</b> применять теоретические знания, знания истории политической мысли, политической теории, новейших педагогических практик в преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p><b>на уровне навыков:</b> владеть навыками лекционной работы, проведения семинарских занятий, проведения различных форм аттестации студентов, подготовки тестовых заданий, презентаций, проведения учебно-воспитательных мероприятий</p>

## Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения</p>	<p>Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения;</p> <p>Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.</p>	<p>Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования;</p> <p>Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности;</p> <p>Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.</p>
<p>ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности профессиональной политологической среде с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>глубоко и системно изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;</p> <p>самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.</p>
<p>ОПК-2.1 ознакомление с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, составление плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования, подготовка и проведение разных видов</p>	<p>Самостоятельно знакомится с образовательными программами, реализуемыми в СЗИУ РАНХиГС, разрабатывает план педагогической практики совместно с научным руководителем, осуществляет подготовку и проведение разных видов учебных занятий по программам СЗИУ</p>	<p>Представлен эффективный план прохождения педагогической практики, самостоятельно подготовлены тексты лекционных занятий и планы семинарских занятий, грамотно составлен отчет о прохождении педпрактики</p>

учебных занятий		
-----------------	--	--

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. – 270
4. Батулин, Владимир Кириллович. Философия науки : [учеб. пособие для студентов, аспирантов и преподавателей] / В. К. Батулин. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 303 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность «НИД»

**Автор: Чечулин А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспиранта, знания, умения и навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области политических наук.

#### **План курса:**

<b>п/п</b>	<b>Этапы (периоды) НИД</b>	<b>Виды работ</b>
1	Научно-исследовательская работа	<ul style="list-style-type: none"><li>- семинары и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых учебных дисциплин, научным руководителем программы;</li><li>- самостоятельная работа аспиранта с библиотечным фондом и интернет-ресурсами;</li><li>- дискуссии на темы, выбранные аспирантами для исследования;</li><li>- обсуждения и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ;</li><li>- написания научных статей по теме исследования;</li><li>- участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями.</li></ul>
2	Научно-исследовательский семинар	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотрение тем диссертаций с учетом представленных аспирантом обоснований;</li><li>- представление и обсуждение на семинаре развернутых диссертаций;</li><li>- обсуждение методологических проблем диссертационного исследования.</li></ul>
3	Научно-исследовательская практика	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельной работы с библиотечным фондом и интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и</li></ul>

		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с научной деятельностью СЗИУ, ФГИМУ и кафедры истории и политологии (организационно-управленческой структурой, материально-техническим оснащением, основными направлениями и результатами работ) по научной тематике направления и профиля подготовки;</li> <li>- участие в проведении научно-исследовательской деятельности, проводимой научными сотрудниками СЗИУ, преподавателями, студентами, магистрантами и аспирантами кафедры;</li> <li>- составление библиографического списка по выбранной теме диссертации;</li> <li>- подготовка и защита отчетов о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
--	--	--

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p><b>На уровне знаний:</b> положения ВАК РФ, требования к написанию и оформлению кандидатских диссертаций; методы и модели системного анализа политических систем; методы и алгоритмы решения задач управления и принятия решений в политических системах; основные методы работы с иностранными источниками; информационно-коммуникационные технологии, используемые при анализе и проектировании политических систем;</p> <p><b>На уровне умений:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области. Переводить, аннотировать и реферировать академическую литературу на иностранном языке; представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав; представлять полученные результаты анализа проблемы для их апробации.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> современными инфокоммуникационными технологиями; методикой научного исследования; методикой написания диссертационной работы. Способностью проводить исследования, формулировать и решать задачи анализа в области политологии. Методами постановки задач системного анализа на основе исследования предметной области, современными программными средствами моделирования, обработки результатов экспериментов, средствами описания процессов.</p>
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b> исторического сознания на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории;</p> <p><b>на уровне умений:</b> правильно определять, обосновывать и уметь решать исследовательские задачи;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> представление об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки</p>



<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	<p><b>На уровне знаний:</b> основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки</p> <p><b>На уровне умений:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками научного проектирования и способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p>
УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	<p><b>На уровне знаний:</b> основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки</p> <p><b>На уровне умений:</b> работать в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-5.1 УК-5.2	<p><b>На уровне знаний</b> Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией; закономерности, факторы и аспекты профессионального и личностного развития.</p> <p><b>На уровне умений</b> умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами; умение управлять аудиторией во время проведения занятий; противостоять кризисам профессионального и личностного развития;</p> <p><b>на уровне навыков</b> обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе; работы над собственным профессиональным и личностным развитием.</p>
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b> научных знаний, основанных на современных достижениях политической теории</p> <p><b>на уровне умений</b> осуществление поиска необходимой информации, обоснования и применения современных методов политологического исследования</p> <p><b>на уровне навыков</b> написание авторского (оригинального) текста по выбранной для научного исследования проблеме, обоснования актуальности, практической значимости и полученных в ходе исследования выводов.</p>
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3.	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p><b>на уровне умений</b> квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений;</p> <p><b>на уровне навыков</b> способность квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений;</p>
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.	<p><b>на уровне знаний:</b> научную периодизацию истории России</p> <p><b>на уровне умений:</b> самостоятельно анализировать предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> современными представлениями о научной периодизации</p>

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
	истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности

№	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения За 7 позиций		
			0- 20 баллов	21- 42 балла	43 – 60 баллов

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б3.В.02 (Н) НИД: Подготовка академической публикации

**Автор: Чечулин А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты,  
процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспиранта, знания, умения и навыки подготовки академической публикации.

#### **План курса:**

	<b>Этапы (периоды) НИД</b>	<b>Виды работ</b>
1	Методологический замысел исследования	1. Формирование гипотезы исследования, логически определяющей порядок его проведения, основные этапы и предполагаемые результаты. 2. Формулировка проблемы исследования и постановка задач исследования. 2. Подготовка аннотируемой библиографии по предмету исследования.
2	Целесообразность	1. Анализ объекта исследования. 2. Анализ публикаций по объекту исследования. 3. Формулировка предмета исследования. 4. Анализ публикаций по предмету исследования. 5. Новизна: оригинальность, рационализаторство, обзор и неожиданные выводы, расширение специфической области.
3	Мониторинг целевого журнала	1. Выбрать целевой научный, соответствующий тематике и уровню представляемой статьи и, желательно, индексируемый или готовящийся (для российских журналов) к индексированию в МНБД;
4	Публикация	1. Корректно сформировать круг соавторов, внесших свой вклад в исследование и готовых взять на себя ответственность за представленные результаты и выводы; 2. оценить возможности своей работы, степень ее оригинальности, актуальности и новизны, завершенности, готовности к представлению международному сообществу; 3. оценить методологию и методы работы, достоверность и объективность выводов, их воспроизводимость, теоретическое и/или практическое значение; 4. проверить ясность изложения и структурированность материала, основательность и логичность изложенной аргументации; 5. подготовить и проверить качество текста на языке журнала

		6. оценить качество списка использованных источников, охват ими международного опыта по теме исследования, отражение всех ссылок в тексте статьи, их новизну и уместность; 7. подготовить качественные метаданные: информативное заглавие статьи, полную, излагающую содержание статьи аннотацию (абстракт, abstract) и дополняющие ее ключевые слова. 8. Предоставить статью на рецензирование научному руководителю ; 9. Предоставить статью на рецензирование внешнему рецензенту ; 10. Оформить публикацию в соответствии с требованиями журнала; 11. Соблюсти при подготовке и подаче публикации требования этических норм.
5	После публикации	1. Продвижение научной статьи 2. Мониторинг влияния научной статьи 3. Научные коммуникации

УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b> исторического сознания на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории;</p> <p><b>на уровне умений:</b> правильно определять, обосновывать и уметь решать исследовательские задачи;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> представление об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки</p>
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	<p><b>На уровне знаний:</b> основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки</p> <p><b>На уровне умений:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками научного проектирования и способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p>
УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	<p><b>На уровне знаний:</b> основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки</p> <p><b>На уровне умений:</b> работать в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-5.1 УК-5.2	<p><b>На уровне знаний</b> Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией; закономерности, факторы и аспекты профессионального и личностного развития.</p> <p><b>На уровне умений</b> умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами; умение управлять аудиторией во время проведения занятий; противостоять кризисам профессионального и личностного развития;</p> <p><b>на уровне навыков</b> обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе; работы над собственным профессиональным и личностным развитием.</p>
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b> научных знаний, основанных на современных достижениях политической теории</p> <p><b>на уровне умений</b></p>

	<p>осуществление поиска необходимой информации, обоснования и применения современных методов политологического исследования</p> <p><b>на уровне навыков</b> написание авторского (оригинального) текста по выбранной для научного исследования проблеме, обоснования актуальности, практической значимости и полученных в ходе исследования выводов.</p>
<p>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3.</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p><b>на уровне умений</b> квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений;</p> <p><b>на уровне навыков</b> способность квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений;</p>
<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.</p>	<p><b>на уровне знаний:</b> научную периодизацию истории России</p> <p><b>на уровне умений:</b> самостоятельно анализировать предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности</p>

№	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения За 7 позиций		
			0- 20 баллов	21- 42 балла	43 – 60 баллов

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1.Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б3.В.03 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертация)

**Автор: Чечулин А.В.**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**41.06.01 «Политические науки и регионоведение»**

**Направленность «Политические институты, процессы и технологии»**

**Государственное и муниципальное управление**

**Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.**

**Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспиранта, знания, умения и навыки ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области социологических наук.

#### **План курса:**

Семестр	Этапы (виды работ)	Форма представления	Объем		Форма промежуточной аттестации
			Часы Академ.	Часы Астрон	
1	Предварительное изучение темы НКР (диссертации)	Обоснование темы (индивидуальный план)			зачет
	Выявление литературы и составление картотеки публикаций по теме	картотека			
	Изучение литературы по теме.	Обзор, выписки, конспекты			
2	Проведение исследования	Программа исследования			зачет
	Уточнение структуры НКР (диссертации)	Обоснование структуры			
3	Написание текста первой главы НКР (диссертации)	рукопись			зачет

4	Доработка текста первой главы НКР (диссертации). Написание текста второй главы НКР (диссертации)	рукопись			зачет
5	Доработка текста второй главы НКР (диссертации)	рукопись			зачет
6	Редактирование текста НКР (диссертации)	рукопись			зачет
	Оформление НКР (диссертации)	рукопись			

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p><b>На уровне знаний:</b> положения ВАК РФ, требования к написанию и оформлению кандидатских диссертаций; методы и модели системного анализа политических систем; методы и алгоритмы решения задач управления и принятия решений в политических системах; основные методы работы с иностранными источниками; информационно-коммуникационные технологии, используемые при анализе и проектировании политических систем;</p> <p><b>На уровне умений:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области. Переводить, аннотировать и реферировать академическую литературу на иностранном языке; представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав; представлять полученные результаты анализа проблемы для их апробации.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> современными инфокоммуникационными технологиями; методикой научного исследования; методикой написания диссертационной работы. Способностью проводить исследования, формулировать и решать задачи анализа в области политологии. Методами постановки задач системного анализа на основе исследования предметной области, современными программными средствами моделирования, обработки результатов экспериментов, средствами описания процессов.</p>
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b> исторического сознания на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории;</p> <p><b>на уровне умений:</b> правильно определять, обосновывать и уметь решать исследовательские задачи;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> представление об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки</p>
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	<p><b>На уровне знаний:</b> основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки</p> <p><b>На уровне умений:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками научного проектирования и способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p>

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	<p><b>На уровне знаний:</b> основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки</p> <p><b>На уровне умений:</b> работать в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-5.1 УК-5.2	<p><b>На уровне знаний</b> Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиториями; закономерности, факторы и аспекты профессионального и личностного развития.</p> <p><b>На уровне умений</b> умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбрать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами; умение управлять аудиторией во время проведения занятий; противостоять кризисам профессионального и личностного развития;</p> <p><b>на уровне навыков</b> обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе; работы над собственным профессиональным и личностным развитием.</p>
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b> научных знаний, основанных на современных достижениях политической теории</p> <p><b>на уровне умений</b> осуществление поиска необходимой информации, обоснования и применения современных методов политологического исследования</p> <p><b>на уровне навыков</b> написание авторского (оригинального) текста по выбранной для научного исследования проблеме, обоснования актуальности, практической значимости и полученных в ходе исследования выводов.</p>
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3.	<p><b>на уровне знаний:</b> знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;</p> <p><b>на уровне умений</b> квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений;</p> <p><b>на уровне навыков</b> способность квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений;</p>
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.	<p><b>на уровне знаний:</b> научную периодизацию истории России</p> <p><b>на уровне умений:</b> самостоятельно анализировать предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности</p>

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**



Оценка по номинальной шкале	Критерии оценки результатов подготовки НКР
<b>1 семестр</b>	
зачтено	Полное и аргументированное обоснование темы НКР (диссертации) представлено в индивидуальном плане работы обучающегося. Литература по теме НКР (диссертации) выявлена в соответствии с определенными хронологическими рамками в соответствии с примерной структурой. В списке литературы (картотеке) библиографические описания источников сделаны в соответствии с ГОСТ. По базовым источникам сделан обзор (выписки, конспекты).
не зачтено	Обоснование темы требует серьезной доработки. Литература по теме НКР (диссертации) выявлена частично, отсутствуют научнозначимые издания, значительно сужены хронологические рамки. Библиографические описания требуют доработки. Обзор базовых источников отсутствует.
<b>2 семестр</b>	
зачтено	Программа сбора эмпирического материала разработана в соответствии с определенными в обосновании методами исследования.
не зачтено	Программа сбора эмпирического материала требует существенной доработки.
<b>3 семестр</b>	
зачтено	Первая глава НКР (диссертации) допущена к обсуждению на выпускающей кафедре
не зачтено	Первая глава НКР (диссертации) не допущена к обсуждению на выпускающей кафедре.
<b>4 семестр</b>	
зачтено	Вторая глава НКР (диссертации) допущена к обсуждению на выпускающей кафедре
не зачтено	Вторая глава НКР (диссертации) не допущена к обсуждению на выпускающей кафедре.
<b>5 семестр</b>	
зачтено	Текст НКР (диссертации) отредактирован. НКР (диссертации) оформлена в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01
не зачтено	Текст НКР (диссертации) требует дополнительной редактуры. НКР (диссертации) оформлена с нарушениями ГОСТ Р 7.0.11 -2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Дата введения 2012-09-01
<b>6 семестр</b>	
зачтено (отлично)	НКР носит исследовательский и научно-обоснованный характер, содержит грамотно изложенную теоретико-методологическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным изложением авторских наработок с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Объем оригинальности текста 85 % и выше. В апробации приведены ссылки на опубликованные статьи (в том числе, в рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК) и выступления на конференциях.

зачтено (хорошо)	<p>НКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретико-методологическую базу, достаточно подробный анализ практико-ориентированного материала, характеризуется в целом последовательным изложением результатов исследования; выводы по работе носят обоснованный, но не вполне оригинальный (отвечающий требованиям научной новизны) характер.</p> <p>Объем оригинальности текста соответствует минимально допустимому уровню (от 75 до 84 %). В апробации приведены ссылки на опубликованные статьи (в том числе, в рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК) и выступления на конференциях.</p>
зачтено (удовлетворительно)	<p>НКР носит исследовательский характер, но характеризуется поверхностным и недостаточно критическим анализом. Рекомендации и предложения слабо аргументированы. Выводы и заключение по НКР носят формальный характер. В литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности.</p> <p>В апробации отсутствуют ссылки на опубликованные статьи и выступления на конференциях.</p> <p>Объем оригинальности текста ниже минимально допустимого уровня (от 70 до 74%).</p>
не зачтено (неудовлетворительно)	<p>Уровень содержания НКР и ее оформление ниже пороговых требований по действующей балльной системе оценок. Объем оригинальности текста значительно ниже минимально допустимого уровня (ниже 70 %). Допустимый процент использования каждого источника значительно превышен.</p> <p>Автор НКР не использует исследовательские методы при изучении проблемы работы (вторая, практическая глава).</p>

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б3.В.04(Н) НКР (Д): Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности

Автор: Чечулин А.В.,

Код и наименование направления подготовки, профиля:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность «Политические институты, процессы и технологии»

Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

#### Цель освоения дисциплины:

Сформировать в процессе обучения универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции у аспиранта, знания, умения и навыки основные методы работы с информационно-коммуникационные технологии, используемые при анализе и проектировании политических систем.

#### План курса:

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<p><b>На уровне знаний:</b> положения ВАК РФ, требования к написанию и оформлению кандидатских диссертаций; методы и модели системного анализа политических систем; методы и алгоритмы решения задач управления и принятия решений в политических системах; основные методы работы с иностранными источниками; информационно-коммуникационные технологии, используемые при анализе и проектировании политических систем;</p> <p><b>На уровне умений:</b> самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области. Переводить, аннотировать и реферировать академическую литературу на иностранном языке; представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав; представлять полученные результаты анализа проблемы для их апробации.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> современными инфокоммуникационными технологиями; методикой научного исследования; методикой написания диссертационной работы. Способностью проводить исследования, формулировать и решать задачи анализа в области политологии. Методами постановки задач системного анализа на основе</p>

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	исследования предметной области, современными программными средствами моделирования, обработки результатов экспериментов, средствами описания процессов.
УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b> исторического сознания на основе усвоения отечественного исторического процесса в неразрывной связи с закономерностями и тенденциями мировой истории;</p> <p><b>на уровне умений:</b> правильно определять, обосновывать и уметь решать исследовательские задачи;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> представление об актуальных проблемах отечественной истории и методологии исторических исследований, основных приемах, принципах и методах исторической науки</p>
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	<p><b>На уровне знаний:</b> основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки</p> <p><b>На уровне умений:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками научного проектирования и способностью осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные</p>
УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	<p><b>На уровне знаний:</b> основы целостного системного научного мировоззрения в области истории и философии науки</p> <p><b>На уровне умений:</b> работать в составе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>На уровне навыков:</b> навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-5.1 УК-5.2	<p><b>На уровне знаний</b> Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы управления аудиторией; закономерности, факторы и аспекты профессионального и личностного развития.</p> <p><b>На уровне умений</b> умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами; умение управлять аудиторией во время проведения занятий; противостоять кризисам профессионального и личностного развития;</p> <p><b>на уровне навыков</b> обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе; работы над собственным профессиональным и личностным развитием.</p>
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	<p><b>на уровне знаний:</b> научных знаний, основанных на современных достижениях политической теории</p> <p><b>на уровне умений</b> осуществление поиска необходимой информации, обоснования и применения современных методов политологического исследования</p> <p><b>на уровне навыков</b> написание авторского (оригинального) текста по выбранной для научного исследования проблеме, обоснования актуальности, практической значимости и полученных в ходе исследования выводов.</p>
ПК-2.1 ПК-2.2	<b>на уровне знаний:</b> знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-2.3.	периоды общественного развития; <b>на уровне умений</b> квалифицированно применять полученные знания к анализу политических явлений; <b>на уровне навыков</b> способность квалифицированно применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, инструментарий анализа политических явлений;
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3.	<b>на уровне знаний:</b> научную периодизацию истории России <b>на уровне умений:</b> самостоятельно анализировать предпосылки формирования, основные этапы и особенности развития российской государственности <b>на уровне навыков:</b> современными представлениями о научной периодизации истории России и способностью к самостоятельному анализу предпосылок формирования, основных этапов и особенностей развития российской государственности

п/п	Этапы (периоды) НИД	Виды работ
1	<b>Накопление информации</b>	<p><b>Выбор проблемы и темы исследования,</b> - обоснование её актуальности, уровня разработанности; - ознакомление с теорией и историей вопроса и изучение научных достижений в данной и смежных областях; - изучение практического опыта; - определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научной работы, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий.</p> <p><b>Поиск литературы:</b> в электронном каталоге реальной библиотеки ВУЗа, а также заказ литературы через внутреннюю сеть библиотек; б) в Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых машин (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Aport.ru, Google.ru, Metabot.ru, Search.com, Yahoo.com, Lycos.com и т.д.). Доступны электронные версии многих российских газет и журналов, посвящённых вопросам воспитания и образования, базы рефератов, диссертаций, курсовых и дипломных работ, энциклопедии, электронные толковые словари, виртуальные учебники по некоторым предметам высшей школы для дневной и дистанционной формой обучения, электронные библиотека: Российская Государственная Библиотека <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>, Электронная Библиотека Института Философии РАН <a href="http://www.philosophy.ru/library">www.philosophy.ru/library</a>, Научная Электронная Библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>, а также системы поиска книг в электронных библиотеках <a href="http://www.gpntb.ru">www.gpntb.ru</a>, <a href="http://www.sigla.ru">www.sigla.ru</a>. Internet предоставляет также возможность для общения и обмена мнениями среди исследователей на форумах, как, например, на Молодёжном Научном Форуме <a href="http://www.mno.ru/forum">www.mno.ru/forum</a>, также <a href="http://www.scientific.ru">www.scientific.ru</a>, педагогический форум <a href="http://eureka.ok.club.org">http://eureka.ok.club.org</a></p> <p><b>Работа с литературой</b> • составления библиографии — составления перечня источников, отобранных для работы в связи с исследуемой проблемой; • реферирования — сжатого изложения основного содержания работы; • конспектирования — ведения более детальных записей, основу которых составляют выделение главных идей и положений работы; • аннотирования — краткой записи общего содержания книг или статей; • цитирования — дословной записи выражений, фактических или цифровых данных, содержащихся в</p>

		<p>литературном источнике. С помощью текстового редактора MS Word можно автоматизировать все вышеперечисленные операции.</p> <p><b>Перевод текстов</b> с помощью программ-переводчиков (PROMT XT) с использованием электронных словарей (Abby Lingvo 7.0.)</p> <p>Хранение информации- с помощью CD-, DVD – дисков, внешних накопителей на магнитных дисках, Flash-дисков</p> <p><b>Планирование процесса исследования.</b> Система управления Microsoft Outlook позволяет хранить и вовремя предоставлять информацию о сроках проведения того или иного мероприятия, конференции, встречи или деловой переписки, имеющей отношение к исследованию.</p>
2	<b>Обработка информации</b>	<p>Отработка фактов: • выбор методологии — исходной концепции, опорных теоретических идей, положений; • построение гипотезы исследования; • выбор методов исследования и разработка методики исследования. Третий этап — опытно-экспериментальная работа: • построение гипотезы исследования – теоретической конструкции, истинность которой предстоит доказать; • организация и проведение констатирующего эксперимента; • организация и проведение уточняющего эксперимента; • проверка гипотезы исследования; • организация и проведение формирующего (контрольного) эксперимента; • окончательная проверка гипотезы исследования; • формулировка выводов исследования. На этом этапе исследования применяются: эмпирические методы: педагогический эксперимент; наблюдение; самонаблюдение; беседа; интервью; социологические методы: анкетирование, социометрия, тестирование, экспертные оценки; математические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование, индексирование, моделирование, диагностика, прогнозирование. На завершающей стадии организуется педагогический консилиум; изучение, обобщение и распространение массового и передового педагогического опыта. Информационные технологии применяются на данном этапе исследовательской работы для фиксации информации о предмете и для обработки полученной информации. Фиксация данных педагогического исследования на его опытно-экспериментальной стадии осуществляется как правило в форме рабочего дневника исследователя, протоколов наблюдений, фотографий, кино- и видеодокументов, фонограмм (записей бесед, интервью и т.д.). Благодаря развитию мультимедийных технологий компьютер может осуществлять сегодня сбор и хранение не только текстовой, но и графической и звуковой информации об исследованиях. Для этого применяются цифровые фото- и видеокамеры, микрофоны, а также соответствующие программные средства для обработки и воспроизведения графики и звука: - универсальный проигрыватель (Microsoft Media Player); - аудиопроигрыватели (WinAmp, Apollo); - видеопроигрыватели (WinDVD, zplayer); - программы для просмотра изображений (ACD See, PhotoShop, CorelDraw,); - программа для создания схем, чертежей, графиков (Visio) и др. Кроме фиксации текстовой, звуковой и графической информации сегодня возможно применение компьютер в процессе сбора эмпирических данных. Чаще всего его используют при проведении анкетирования и тестирования. Сегодня стала доступной технология компьютерного и Internet- анкетирования. Она позволяет значительно повысить уровень педагогических исследований, охватить большее число респондентов одного или нескольких учреждения образования в одном или разных районах, а так же снизить трудовые затраты по обработке данных. Один из возможных вариантов оформления анкеты или теста это - формат HTML. Пользователь получает доступ к информации, заложенной в форме анкеты, привычным для него способом, используя знакомый браузер (например, Internet Explorer). Сама анкета или тест может размещаться как в Интернете, так и на сервере в школьном компьютерном классе или на</p>

		<p>отдельном компьютере. Затем для передачи результатов анкетирования или тестирования программа производит активизацию почтовой программы, установленной на компьютере по умолчанию. Автоматически формируется письмо, на электронный адрес лица, заинтересованного в получении результатов анкеты. Программа автоматически формирует текстовый файл, содержащий в специальном формате результат заполнения анкеты, и в случае активного подключения к Internet происходит соединение и немедленная отправка данных на электронный почтовый адрес. Для обработки количественных данных полученных в ходе анкетирования, тестирования, ранжирования, регистрации, социометрии, интервью, беседы, наблюдений и педагогического эксперимента часто применяются математические методы исследования с использованием статистических пакетов прикладных программ (Statistica, Stadia, SPSS, SyStat). Необходимо также отметить возможность использования для статистической обработки данных табличного редактора Microsoft Excel. Данный редактор позволяет заносить данные исследования в электронные таблицы, создавать формулы, сортировать, фильтровать, группировать данные, проводить быстрые вычисления на листе таблицы, используя «Мастер функций». С табличными данными также можно проводить статистические операции, если к Microsoft Excel подключён пакет анализа данных. Табличный редактор Microsoft Excel с помощью встроенного мастера диаграмм также даёт возможность построить на основании результатов статистической обработки данных различные графики и гистограммы, которые можно впоследствии использовать на других этапах исследования.</p> <p>организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)</p>
3	<p><b>Обобщение результатов</b></p>	<p><b>Обобщение результатов исследования:</b> • обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций; • научный доклад, статьи, учебно-методические пособия, монографии, книги; • плакаты, диафильмы, кинофильмы, презентации по теме исследования. На этапе оформления результатов исследования в виде диссертации, для подготовки научных докладов, статей, учебно-методических пособий, монографий, книг, плакатов по теме исследования также активно должны быть использованы информационные технологии. При этом могут использоваться уже упоминавшиеся ранее текстовый редактор Microsoft Word и табличный редактор Microsoft Excel. Для обработки графических изображений и изготовления плакатов подойдут программы типа Microsoft PhotoShop, Corel PHOTO-PAINT, Visio и др.</p> <p><b>Внедрение результатов исследования:</b> • выступления на кафедрах, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах и т.д.; • публикации в средствах массовой педагогической информации публикации в Интернет. Для выступления на кафедрах, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах информационные технологии можно применить в качестве средства презентации графической и текстовой информации, иллюстрирующей доклад. В этом случае можно использовать программу для создания презентаций и деловой графики Microsoft Power Point. Непосредственно демонстрация материала осуществляется с помощью мультимедийного проектора или крупногабаритного ЖК- или ЭЛТ- монитора. С помощью программы Microsoft Publisher возможно подготовить и напечатать раздаточный и иллюстративный материал для участников конференции: брошюры, бюллетени, информационные листки и т.д. Публикации в Internet с помощью пакетов Front Page, Flash MX, Dream Weaver для создания Web-страниц. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе</p>

Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения За 7 позиций		
		0- 20 баллов	21- 42 балла	43 – 60 баллов

При подготовке НКР и ее защиты используются следующие информационные технологии и базы данных:

- слайд-презентации;
- графические объекты, видео-, аудиоматериалы;
- офисные программы: Windows, Microsoft Office 2007, Adobe Reader 11.0, Adobe Reader 9.0, Google Chrome, Adobe Photoshop CS4;
- сервис поиска текстовых заимствований «Руконтекст»;
- средства взаимодействия с обучающимися (электронная почта, форумы, интернет-группы, скайпы, чаты);
- <http://mobileonline.garant.ru> – «ГАРАНТ» Справочно-правовая система;
- <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к информационным ресурсам;
- <http://www.dslib.net> – библиотека диссертаций и рефератов России;
- <https://cyberleninka.ru> – «Киберленинка» Научная электронная библиотека;
- 1. – <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека E-library;

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины, адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Основная литература:

1. Гаврилов Н.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 288 с.