

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Автор: Доктор филос. наук, профессор Филиппов Г.Г., Канд. филос.н., доцент Шестерикова О.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - знает методологию фундаментальных и прикладных научных исследований;</p> <p>- знает перспективные направления научных исследований в профильной области подготовки</p> <p><i>На уровне умений:</i> умеет на практике применять научное знание в управлении общественными процессами</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владеет методологией научных исследований;</p> <p>- имеет познавательную мотивацию.</p>
УК-2.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - знает методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p><i>На уровне умений:</i> умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований.</p>
УК-5.1	<p><i>На уровне знаний:</i> - Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы;</p> <p><i>На уровне умений:</i> - умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами;</p> <p>умение управлять аудиторией во время проведения занятий;</p> <p><i>На уровне навыков:</i> обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе.</p>
УК-6.1	<p><i>На уровне знаний:</i> методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование</p> <p><i>На уровне умений:</i> - выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин</p> <p><i>На уровне навыков:</i> методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;</p>

План курса:

Тема 1. Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития

Тема 2. Античная наука и философия
Тема 3. Научное знание в эпоху Средневековья
Тема 4. Научное знание в эпоху Возрождения
Тема 5. Становление науки в европейской культуре нового времени
Тема 6. Развитие научного знания и научной методологии в Новейшее время
Тема 7. Наука и научные революции в XX веке. Роль методологии в эволюции науки.
Тема 8. Начало становления научного знания. В античную эпоху
Тема 9. Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества
Тема 10. Структура научного познания и структура науки
Тема 11. Методы научного познания
Тема 12. Научное исследование: сущность, структура, методики и процедуры
Тема 13. Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества
Тема 14. Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук
Тема 15. Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «История и философия науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная // Заочная
Тема 1	-----
Тема 2	контрольная работа // контрольная работа
Тема 3	контрольная работа // контрольная работа
Тема 4	-----
Тема 5	контрольная работа // контрольная работа
Тема 6	-----
Тема 7	-----
Тема 8	Устный опрос // Устный опрос
Тема 9	-----
Тема 10	-----
Тема 11	Устный опрос // Устный опрос
Тема 12	-----
Тема 13	Устный опрос // Устный опрос
Тема 14	Реферат// Реферат
Тема 15	-----

Зачет по дисциплине проводится в форме защиты реферата по темам:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :устный опрос

Основная литература:

1. Зеленев, Лев Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Зеленев, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 471 с.

2. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по гуманитар. и естественно-науч. направлениям] / [Б. Т.

Алексеев и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева ; С.-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 360 с. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). Авт. указаны на с. 8. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-91180-826-6 :

3. Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Б. Н. Бессонов ; Моск. гор. пед. ун-т. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 394 с. - (Магистр). Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9916-3378-9 : 0.00.

4. Митрошенков, Олег Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 267 с. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). Загл. с экрана. - ISBN 978-5-534-05569-6 : 0.00.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Автор: Д.п.н, профессор Вдовенко Т.В., Кандидат культурологии, Дельва А.Е.

Код и наименование направления подготовки, профилю: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-3.1	<i>На уровне знаний:</i> основные методы и способы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.2	<i>На уровне умений:</i> - принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп в рамках работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-3.3	
УК-3.4	
	<i>На уровне навыков:</i> навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4.1	<i>На уровне знаний:</i> знать основные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-4.2	
УК-4.3	
	<i>На уровне умений:</i> - принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, используя современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<i>На уровне навыков:</i> навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

План курса:

Раздел.1. Грамматика

Видовременная система английского глагола; (Действительный залог, страдательный залог)

Модальные глаголы в 1 и 2 значениях;

Правила согласования времен, косвенный вопрос, глаголы говорения

Словообразование

Сложное предложение.

Типы придаточных предложений.

Союзная и бессоюзная связь.

Эмфатические конструкции

Раздел 2.Общепрофессиональные темы

Система высшего образования в англоязычных странах.

Академическое сообщество

Методики исследовательской деятельности

Принципы эффективной профессиональной коммуникации

Типы коммуникации

Вербальная коммуникация

Невербальная коммуникация

Раздел 3. Профессиональные темы: профессиональная устная коммуникация

Презентация по теме исследования

Интервью
Научное сообщение
Научная дискуссия
Обсуждение научного проекта
Проект научного исследования
Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила составления и оформления научной документации
Эссе. Научная статья

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
устный опрос, тестирование, презентация

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в устной форме.

Основная литература:

1. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. М.: Издательство Юрайт, 2016. – 230 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Меняйло В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Меняйло, Н.А. Тулякова, С.В. Чумилкин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 240 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Чикилева Л.С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 210 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Электронно-библиотечная система «Юрайт».
4. Гаврилова, Ю. В. Иностранный язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по английскому языку / Ю. В. Гаврилова, Ю. С. Кильченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 50 с. — 978-5-906912-39-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74722.html>
5. Попов, Е. Б. Профессиональный иностранный язык. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 149 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50622.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

Автор: д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А., к.ю.н., доцент кафедры правоведения Антонов Я.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-6.1	<i>На уровне знаний:</i> методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование
	<i>На уровне умений:</i> - выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин
	<i>На уровне навыков:</i> методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
ПК-1	На уровне знаний - о социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, об уровне профессионального правосознания
	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	На уровне знаний: государственных и правовых традиций в современном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе
	На уровне умений: Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы
	На уровне навыков: навыками работы с научной литературы
ПК-3	На уровне знаний методологии разработки нормативных правовых актов
	На уровне умений применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	На уровне навыков разработки нормативных правовых актов
ПК-4	На уровне знаний способов применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	На уровне умений применять указанные знания в профессиональной деятельности
	На уровне навыков навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5	На уровне знаний: Правил и приемов ведения научных дискуссий
	На уровне умений: толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного и судебного права
	На уровне навыков: юридической терминологией
ПК-6	На уровне знаний: знание общетеоретических положений российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права
	На уровне умений: Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.
	На уровне навыков: навыками публичных выступлений

План курса:

Тема 1. Философия права как основа юридического мировоззрения

Тема 2. Генезис философии права

Тема 3. Право как объект философского познания

Тема 4. Правовые идеалы и ценности

Тема 5. Философско-правовые аспекты понимания и соотношения государства, общества, личности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Философия права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ по вопросам к экзамену.

Основная литература:

1. Завьялова, Г.И. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Завьялова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30138.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с.

3. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с.

4. Философия права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Головина, М. В. Залоило, Д. А. Пашенцев [и др.]; под ред. Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018. – 224 с. – 978-5-9909636-3-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81135.html>

5. Малахов, В. П. Философия права. Идеи и предположения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Философия» / В. П. Малахов. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 391 с. – 978-5-238-01427-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81711.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Автор: к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-6.1	<i>На уровне знаний:</i> методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование
	<i>На уровне умений:</i> - выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин
	<i>На уровне навыков:</i> методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;
ПК-1	На уровне знаний - о социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, об уровне профессионального правосознания
	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	На уровне знаний: государственных и правовых традиций в со- временном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе
	На уровне умений: Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы
	На уровне навыков: навыками работы с научной литературы
ПК-3	На уровне знаний методологии разработки нормативных правовых актов
	На уровне умений применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	На уровне навыков разработки нормативных правовых актов
ПК-4	На уровне знаний способов применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	На уровне умений применять указанные знания в профессиональной деятельности
	На уровне навыков навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-5	На уровне знаний: Правил и приемов ведения научных дискуссий

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	На уровне умений: толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного и судебного права
	На уровне навыков: юридической терминологией
ПК-6	<p>На уровне знаний: знание общетеоретических положений российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права</p> <p>На уровне умений: Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.</p> <p>На уровне навыков: навыками публичных выступлений</p>

План курса:

Тема 1. Наука и научная методология

Тема 2. Юридическая наука и ее методология

Тема 3. Основные исторические этапы развития юридической науки

Тема 4. Формирование и развитие основных типов правопонимания в истории юриспруденции

Тема 5. Проблемы понимания и классификации методов познания в правоведении

Тема 6. Основные методы познания в правоведении

Тема 7. Основные структуры и формы познания в правоведении

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1 «История и методология юридической науки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, выполнение заданий.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос на основе на основе вопросов для самопроверки.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

Основная литература:

1. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. [Электронный ресурс] Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

2. Розин В. М История и методология юридической науки. Юридическое мышление [Электронный ресурс]: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

5. Воронков С.Ю. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 489с. – Серия: бакалавр и магистр. Академический курс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38#page/2>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЮРИДИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА

Автор: к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профили: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	<p>на уровне знаний: способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>на уровне навыков: проектирования и осуществления комплексных исследований в области юриспруденции, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	<p>на уровне знаний: о социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, об уровне профессионального правосознания</p> <p>на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции</p> <p>на уровне навыков: осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	<p>На уровне знаний: государственных и правовых традиций в со- временном мире, культурно- исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе</p> <p>На уровне умений: Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы</p> <p>На уровне навыков: навыками работы с научной литературы</p>
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	<p>на уровне знаний: методологии разработки нормативных правовых актов</p> <p>на уровне умений: применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов</p> <p>на уровне навыков: разработки нормативных правовых актов</p>
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	<p>на уровне знаний: способов применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: применять указанные знания в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	<p>на уровне знаний: методологии толкования нормативных правовых актов</p> <p>на уровне умений: применять указанные знания при толковании нормативных правовых</p>

ПК-5.4	актов
	на уровне навыков: квалифицированного толкования нормативных правовых актов
ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	на уровне знаний: способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способов составления квалифицированных юридических заключений и даче консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
	на уровне умений: применять указанные знания в профессиональной деятельности
	на уровне навыков: принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

План курса:

- Тема 1. Юридическая техника как наука и практическое искусство.
- Тема 2. Правовые документы как объекты юридической техники
- Тема 3. Общие принципы юридической техники
- Тема 4. Правотворческая техника.
- Тема 5. Техника опубликования правовых актов
- Тема 6. Техника систематизации правовых документов.
- Тема 7. Правоинтерпретационная техника.
- Тема 8. Правореализационная техника.
- Тема 9. Правоприменительная техника.
- Тема 10. Особенности юридической техники в различных правовых семьях мира

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Юридическая техника» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для самопроверки, выступление с докладами, выполнение заданий.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

Основная литература:

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Максименко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 189 с. — 978-5-7410-1885-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78930.html>
2. Краснослободцева, Н. К. Основы техники юридического письма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. К. Краснослободцева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 72 с. — 978-5-9758-1761-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81078.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Автор(ы)–составитель(и): к.ю.н., доцент кафедры правоведения Клюканова Т.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	<p>на уровне знаний: способов проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>на уровне навыков: проектирования и осуществления комплексных исследований в области юриспруденции, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	<p>на уровне знаний: о социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, об уровне профессионального правосознания</p> <p>на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции</p> <p>на уровне навыков: осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	<p>На уровне знаний: государственных и правовых традиций в со- временном мире, культурно- исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе</p> <p>На уровне умений: Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы</p> <p>На уровне навыков: навыками работы с научной литературы</p>
ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	<p>на уровне знаний: методологии разработки нормативных правовых актов</p> <p>на уровне умений: применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов</p> <p>на уровне навыков: разработки нормативных правовых актов</p>
ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	<p>на уровне знаний: способов применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: применять указанные знания в профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	<p>на уровне знаний: методологии толкования нормативных правовых актов</p> <p>на уровне умений: применять указанные знания при толковании нормативных правовых</p>

ПК-5.4	актов
	на уровне навыков: квалифицированного толкования нормативных правовых актов
ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4	на уровне знаний: способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способов составления квалифицированных юридических заключений и даче консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
	на уровне умений: применять указанные знания в профессиональной деятельности
	на уровне навыков: принятия участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, даче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

План курса:

Тема 1	Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.
Тема 2	Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции..
Тема 3	Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.
Тема 4	Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.
Тема 5	Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.
Тема 6	Латино-американская правовая семья.
Тема 7.	Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы.
Тема 8.	Правовая система Российской Федерации

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Сравнительное правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ по вопросам к экзамену.

Основная литература:

1. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права [Электронный ресурс] учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - М.:Юрайт, 2019. – 465 С.

2. Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология теоретических и экспериментальных исследований

Авторы–составители:

Доктор философских наук, профессор,
профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций Г. Г. Филиппов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция,
«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1 ОПК-1.2	На уровне знаний: Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований знает нормы профессиональной этики социально-гуманитарных наук и педагогики, основы юридической обеспеченности исследовательской деятельности; - знает положения о правовых и этических нормах в профессиональной и социальной деятельности.
	На уровне умений: Формировать программу научных исследований умеет проявлять отношение к определенным объектам, ситуациям с учетом правовых и этических норм профессиональной и социальной деятельности; - умеет раскрывать полное содержание соотношения этики и права в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности; - готов и умеет определять и оценивать степень значимости правовых и этических норм, регулирующих общественную жизнедеятельность, исходя из перспектив развития области профессиональной деятельности.
	На уровне навыков: Использования современных корпоративных информационных систем владеет системой способов интерпретации и оценки правовых и этических норм в профессиональной и социальной сферах деятельности
ОПК-2.1. ОПК-2.2	На уровне знаний: современных требований к культуре выполнения научного исследования Знает основные общенаучные методы исследования и специальные методы сбора эмпирического материала
	На уровне умений: выполнение научного исследования, удовлетворяющее требованиям научной культуры. Умеет выбирать методы исследования в соответствии с целью исследования; Умеет соотносить сочетание общенаучных и специальных методов исследования; Умеет обрабатывать полученный эмпирический и теоретический материал.
	На уровне навыков: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме. владеет приемами составления выборки исследования; Владеет инструментами регулирования технологии и техники проведения исследования; Имеет навыки организации коллективного исследования
ОПК-3.1. ОПК-3.2	На уровне знаний: новой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

	На уровне умений: применять новую методологию в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.
	На уровне навыков: владеть механизмом применения новых методов исследования.
УК-6.1	На уровне знаний: методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование
	На уровне умений: - выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин
	На уровне навыков: методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;

План курса:

Тема 1	Методология, методики, процедура и техника эмпирического исследования
Тема 2	Методология, методики, процедура и техники теоретического исследования
Тема 3	Технология подготовки инструментария научного исследования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами,

Зачет проводится с применением следующих методов(средств)

- устный ответ;
- письменный ответ;
- тестирование.

Основная литература:

1. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

2. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В. К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>

3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

4. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Автор: к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-1.	<i>На уровне знаний:</i> знает о социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, о уровне профессионального правосознания
	<i>На уровне умений:</i> умеет применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции
	<i>На уровне навыков:</i> уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.
ПК-2.	<i>На уровне знаний:</i> знает профессиональные обязанности и принципы профессиональной этики юриста
	<i>На уровне умений:</i> умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
	<i>На уровне навыков:</i> сформированы навыки добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста
ПК-3.	<i>На уровне знаний:</i> знает методологию разработки нормативных правовых актов
	<i>На уровне умений:</i> умеет применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	<i>На уровне навыков:</i> обладает навыками разработки нормативных правовых актов
ПК-4.	<i>На уровне знаний:</i> знает способы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	<i>На уровне умений:</i> умеет применять указанные знания в профессиональной деятельности
	<i>На уровне навыков:</i> обладает навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-5.	<i>На уровне знаний:</i> знает методологию толкования нормативных правовых актов
	<i>На уровне умений:</i> умеет применять указанные знания при толковании нормативных правовых актов
	<i>На уровне навыков:</i> обладает навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
ПК-6.	<i>На уровне знаний:</i> знает способы и процедуры проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способы составления квалифицированных юридических заключений и даче консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
	<i>На уровне умений:</i> умеет применять указанные знания в профессиональной деятельности
	<i>На уровне навыков:</i> обладает навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, оформления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности

План курса:

Тема 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Тема 2 Происхождение государства и права

Тема 3 Сущность и типология государства

Тема 4 Форма государства

Тема 5 Функции и механизм государства

Тема 6 Сущность права

Тема 7 Нормы права

Тема 8 Система права

Тема 9 Источники и формы права

Тема 10 Правотворчество. Систематизация права

Тема 11 Толкование права

Тема 12 Правовые отношения

Тема 13 Реализация и применение права

Тема 14 Юридическая техника

Тема 15 Правомерное поведение, правонарушение

Тема 16 Юридическая ответственность

Тема 17 Правовая система общества. Правовое сознание и правовая культура

Тема 18 Правовое регулирование

Тема 19 Правовые семьи современности

Тема 20 Правовое развитие общества, личности, государства

Тема 21 Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Тема 22 Политические и правовые учения Древнего мира

Тема 23 Политические и правовые учения в феодальном обществе в Средние века.

Тема 24 Развитие русской политической и правовой мысли в XI-XIV вв.

Тема 25 Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций. Эпоха Возрождения и Реформации.

Тема 26 Политические и правовые учения в России в XV – XVIII вв.

Тема 27 Политические и правовые учения европейского Просвещения.

Тема 28 Политические и правовые учения в США в XVIII-XIX вв.

Тема 29 Политические и правовые учения в Германии в конце XVIII – начале XIX в.

Тема 30 Политические и правовые учения в Европе в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII – первая половина XIX в.).

Тема 31 Политические и правовые учения в странах Европы (второй половине XIX в.)

Тема 32 Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя (XIX в.).

Тема 33 Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – в первой половине XX в.

- Тема 34 Политические и правовые идеи и учения XX – XXI вв.
- Тема 35 Предмет, методы, периодизация истории отечественного государства и права
- Тема 36 Древнерусское государство и право (IX — первая треть XII в.)
- Тема 37 Государство и право Руси в период раздробленности (вторая треть XII - конец XV в.)
- Тема 38 Государственные органы и право Московской Руси (конец XV — конец XVII в.). Сословно-представительная монархия в России
- Тема 39 Государственные органы и право Российской империи в период абсолютизма (конец XVII — первая половина XIX в.)
- Тема 40 Переход к ограниченной монархии и развитие права во второй половине XIX - начале XX в.
- Тема 41 Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (27 февраля — 25 октября 1917 г.)
- Тема 42 Советского государства и права периода становления (1918–1929 гг.)
- Тема 43 Советское государство и право в период построения государственного социализма (1930–1941 гг.)
- Тема 44 Советское государство и право в периоды «оттепели» и «застоя» (1953–1985 гг.)
- Тема 45 Советское государство и право в период «перестройки» (1985–1991 гг.)
- Тема 46 Государство и право Российской Федерации на современном этапе (с 1991 г.)
- Тема 47 Государства и право Древнего мира
- Тема 48 Государства и право Средних веков
- Тема 49 Государства и право Нового времени
- Тема 50 Государства и право Новейшего времени

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос на основе вопросов для самопроверки;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос на основе вопросов для самопроверки, выступление с докладами, выполнение заданий, тестирование.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к экзамену.

Основная литература:

1. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б. Я. Арсеньев, О. А. Артуров, М. А. Гуковский [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>
2. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян [и др.] ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>
3. Никодимов, И. Ю. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров / И. Ю. Никодимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 338 с. — 978-5-394-03312-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85370.html>
4. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с.
5. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Авторы–составители : д.ю.н., заведующий кафедрой конституционного и административного права Старовойтов А.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.1	На уровне знаний: основные методы и способы критического анализа, а также оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	На уровне умений: принимать квалифицированное участие в научных мероприятиях и работе экспертных групп в рамках критического анализа, а также оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	На уровне навыков: критический анализ, а также оценка современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных и предметных областях
ОПК-1.1 ОПК-1.2	На уровне знаний: Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований
	На уровне умений: Формировать программу научных исследований
	На уровне навыков: Использования современных корпоративных информационных систем
ОПК-2.1 ОПК-2.2	На уровне знаний культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3.1 ОПК-3.2	На уровне знаний: теоретических основ методологии научного исследования
	На уровне умений: разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений
	На уровне навыков: эффективно применять разработанную методологию научного исследования в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений

План курса:

1.	Понятие и принципы методологии юридической науки
2.	Основные методы юридической науки (догматический, сравнительно-правовой, и структурно-системный).
3	Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции.
4.	Юридические исследования и научно-исследовательские разработки: понятие, особенности, структура, методология и проблемы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.1.2.«Актуальные проблемы юридических исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости

обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
 - при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами;
 - при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольный тест
- Зачет проводится с применением следующих методов (средств) :
- Устный ответ на 3 вопроса из билета

Основная литература:

1. Кожевина, М. А. Отечественная юридическая наука в XVIII-XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Кожевина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 96 с. — 978-5-88651-656-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72862.html>

2. Селютина Е.Н., Холодов В.А. История и методология юридической науки. [Электронный ресурс] Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

3. Пашенцев, Д. А. История юридического образования и юридической науки в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2015. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31685.html>

4. Розин В. М История и методология юридической науки. Юридическое мышление [Электронный ресурс]: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Издательство Юрайт, 2018. – 224 с.

5.Воронков С.Ю. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Ю.С. Воронков, А.Н. Медведь, Ж.В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 489с. – Серия: бакалавр и магистр. Академический курс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38#page/2>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии

Авторы–составители Старший преподаватель кафедры Бизнес-информатики
Лычагина Елена Борисовна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция,
«Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1. ОПК-2.2	На уровне знаний: современных требований к культуре выполнения научного исследования культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	На уровне умений: выполнение научного исследования, удовлетворяющее требованиям научной культуры. применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме. навыками владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3.1. ОПК-3.2	На уровне знаний: новой методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции о способах разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	На уровне умений: применять новую методологию в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков: владеть механизмом применения новых методов исследования. навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
УК-6.1	<i>На уровне знаний:</i> методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее юридическое образование
	<i>На уровне умений:</i> - выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин
	<i>На уровне навыков:</i> методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе;

План курса:

Тема 1.	Математические основы обработки данных
Тема 2.	Методы многомерной статистики
Тема 3.	Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.1.4 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Математические основы обработки данных	Устный опрос, тест
Методы многомерной статистики	Устный опрос, задание
Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных	Устный опрос, тест, курсовой проект

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в компьютерном классе в устной форме. Во время зачета проверяется уровень знаний по дисциплине Б1.В.1.4 «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии», а также уровень умений решать учебные задачи анализа данных с использованием программных приложений. К зачету должны решить задания по всем темам учебной дисциплины. Результаты решения задач могут быть использованы при решении практической задачи в соответствии с имеемым перечнем задач. Пример задач приведен в программе.

Основная литература

1. Воронова, Л. И. Machine Learning: регрессионные методы интеллектуального анализа данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Воронова, В. И. Воронов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81325.html>

2. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

3. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 220 с. — 978-5-9500469-8-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80645.html>

4. Пальмов, С. В. Интеллектуальный анализ данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Пальмов. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 127 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75376.html>

5. Сундукова, Т. О. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных [Электронный ресурс] / Т. О. Сундукова, Г. В. Ванькина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 749 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57384.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика и психология высшей школы

Авторы–составители кандидат психол. наук, доцент Кутейников А.Н.

Код и наименование направления подготовки, профилю: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать

профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация коллектива специалистов области юриспруденции	ОПК-4.1 ОПК-4.2	На уровне знаний: закономерности функционирования исследовательского (педагогического) коллектива в области юриспруденции.
		На уровне умений: применять указанные знания про организации работы исследовательского (педагогического) коллектива в области юриспруденции.
		На уровне навыков: владеть: навыками организации персонала исследовательского (педагогического) коллектива в области юриспруденции.
Владение технологией педагогического взаимодействия	ОПК-5.1 ОПК-5.2	На уровне знаний: новейших отечественных и зарубежных теорий обучения психологии и личностного развития; теоретико-методологические основы педагогики и психологии высшей школы как учебной дисциплины; основы психодидактики высшей школы, структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения.
		На уровне умений: работать с теоретическим содержанием учебной дисциплины; - владеть интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в высших учебных заведениях; - анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки.
		На уровне навыков планирования и организации учебного процесса

План курса:

1. Психологические аспекты учебной деятельности студентов
2. Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе
3. Психологические особенности студента как фактор успешного/неуспешного обучения
4. Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы
5. Гуманистически-ориентированное взаимодействие как основная тенденция в современном образовании
6. Высшее образование как важнейший этап социализации и профессионализации личности.
7. Духовно-психологический потенциал личности преподавателя
8. Коммуникативно-поведенческие установки преподавателя как показатели готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в образовательной среде

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.01 «Психология и педагогика высшей школы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование
Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ на два вопроса из перечня вопросов для подготовки к зачету.

Основная литература

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>
2. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогиогическая парадигма [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — 978-5-238-02416-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>
3. Бурняшов, Б. А. Учебное веб-портфолио в российской высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки кадров высшей квалификации и для преподавателей вузов / Б. А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78047.html>
4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>
5. Самойлов, В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В. Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика

Автор(ы)–составитель(и): к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1	на уровне знаний: методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: навыками владения методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	на уровне знаний: культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: навыками владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	на уровне знаний: о способах разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
	на уровне умений: применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	на уровне навыков: навыками разработки новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

План курса:

п/п	Этапы практики	Виды работ
	Подготовительный этап	Вводная лекция руководителя практики, инструктаж по технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда. Ознакомление со структурой и делопроизводством организации. Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации
	Основной этап	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации Выполнение производственных заданий, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., материала для научно-квалификационной работы
	Заключительный этап	подготовка отчёта по практике; защита отчёта по практике у руководителя практикой от кафедры

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 283 с. — 978-5-394-02783-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60483.html>
2. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>
3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
4. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа:
5. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7410-1667-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292.html>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Автор(ы)–составитель(и): к.ю.н., доцент кафедры правоведения Дорский Г.Ю.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4.1 ОПК-4.2	на уровне знаний: способов организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	на уровне умений: применять указанные знания при организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
	на уровне навыков: организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5.1 ОПК-5.2	на уровне знаний: деятельности, направленной на реализацию целей образования по образовательным программам высшего образования
	на уровне умений: применять указанные знания при реализации образовательных программ высшего образования
	на уровне навыков: преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

План курса:

п/п	Этапы практики	Виды работ
	Подготовительный этап	ознакомление со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении и методами подготовки к лекционным и практическим занятиям; ознакомление с программой и содержанием курса, который выбирается для практики проведения занятий (совместно с руководителем); выбор формы занятия (лекция или семинар) и новой темы для подготовки методических материалов; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне
	Основной этап	проведение занятий (лекций, семинаров); осуществление текущего и промежуточного контроля
	Заключительный этап	подготовка отчёта по практике; защита отчёта по практике у руководителя практикой от кафедры

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета педагогической практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

Основная литература:

1. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>
2. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — 978-5-238-02416-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>
3. Бурняшов, Б. А. Учебное веб-портфолио в российской высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки кадров высшей квалификации и для преподавателей вузов / Б. А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78047.html>
4. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИ
Научно-исследовательская деятельность

Автор(ы)–составитель(и): д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР
ОПК-1	На уровне знаний: Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований
	На уровне умений: Формировать программу научных исследований
	На уровне навыков: Использования современных корпоративных информационных систем
ОПК-2	На уровне знаний культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	На уровне знаний: теоретических основ методологии научного исследования
	На уровне умений: разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений
	На уровне навыков: эффективно применять разработанную методологию научного исследования в сфере теоретико- правовых и историко- правовых отношений
ОПК-4	На уровне знаний: правила обобщения и систематизации результатов исследования
	На уровне умений: Использовать современные методы проведения научных исследований.
	На уровне навыков: Подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.
ПК-1	На уровне знаний - о социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, об уровне профессионального правосознания
	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР
ПК-2	На уровне знаний: государственных и правовых традиций в современном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе
	На уровне умений: Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы
	На уровне навыков: навыками работы с научной литературы
ПК-3	На уровне знаний методологии разработки нормативных правовых актов
	На уровне умений применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	На уровне навыков разработки нормативных правовых актов
ПК-4	На уровне знаний способов применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	На уровне умений применять указанные знания в профессиональной деятельности
	На уровне навыков навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-5	На уровне знаний: Правил и приемов ведения научных дискуссий
	На уровне умений: толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного и судебного права
	На уровне навыков: юридической терминологией
ПК-6	На уровне знаний: знание общетеоретических положений российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права
	На уровне умений: Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.
	На уровне навыков: навыками публичных выступлений

План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) НИД	Вид работ
1	Теоретический этап	ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научной работы, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий
2	Практический этап	организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)
3	Этап обобщения полученных	научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета научно-исследовательской деятельности.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем НИД, дневником, отзывом руководителя НИД, индивидуальным заданием, характеристикой.

Основная литература:

1. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа:

3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

4. Тарасенко В.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Тарасенко, И.А. Дегтев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80432.html>

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИ

Б3.В.03(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

Автор(ы)–составитель(и): д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

1.1. Цель освоения дисциплины:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР
ОПК-1	На уровне знаний: Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований
	На уровне умений: Формировать программу научных исследований
	На уровне навыков: Использования современных корпоративных информационных систем
ОПК-2	На уровне знаний культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	На уровне знаний: теоретических основ методологии научного исследования
	На уровне умений: разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений
	На уровне навыков: эффективно применять разработанную методологию научного исследования в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений
ПК-1	На уровне знаний - о социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, об уровне профессионального правосознания
	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	На уровне знаний: государственных и правовых традиций в со- временном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе
	На уровне умений: Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы
	На уровне навыков: навыками работы с научной литературы

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР
ПК-3	На уровне знаний методологии разработки нормативных правовых актов
	На уровне умений применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	На уровне навыков разработки нормативных правовых актов
ПК-4	На уровне знаний способов применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	На уровне умений применять указанные знания в профессиональной деятельности
	На уровне навыков навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-5	На уровне знаний: Правил и приемов ведения научных дискуссий
	На уровне умений: толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного и судебного права
	На уровне навыков: юридической терминологией
ПК-6	На уровне знаний: знание общетеоретических положений российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права
	На уровне умений: Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.
	На уровне навыков: навыками публичных выступлений

План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) подготовки НКР (Д)	Виды деятельности
1	Теоретический этап	ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научно-квалификационной работы (диссертации), определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий
2	Практический этап	организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)
3	Этап обобщения полученных результатов	научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме путем защиты отчета о подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) и практики.

На зачёт практикант прибывает с оформленным отчётом, заверенным руководителем практики, дневником, отзывом руководителя практики, индивидуальным заданием, характеристикой.

Основная литература:

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа:

3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

4. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

5. Тимофеева, В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИ

Б3.В.02(Н) «Подготовка академической публикации»

Автор(ы)–составитель(и): д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР
ОПК-1	На уровне знаний: Ключевых нормативно-правовых требований оформления результатов научных исследований
	На уровне умений: Формировать программу научных исследований
	На уровне навыков: Использования современных корпоративных информационных систем
ОПК-2	На уровне знаний культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	На уровне знаний: теоретических основ методологии научного исследования
	На уровне умений: разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений
	На уровне навыков: эффективно применять разработанную методологию научного исследования в сфере теоретико- правовых и историко- правовых отношений
ПК-1	На уровне знаний - о социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, об уровне профессионального правосознания
	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	На уровне знаний: государственных и правовых традиций в со- временном мире, культурно-исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе
	На уровне умений: Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР
	На уровне навыков: навыками работы с научной литературы
ПК-3	На уровне знаний методологии разработки нормативных правовых актов
	На уровне умений применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	На уровне навыков разработки нормативных правовых актов
ПК-4	На уровне знаний способов применения нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	На уровне умений применять указанные знания в профессиональной деятельности
	На уровне навыков навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-5	На уровне знаний: Правил и приемов ведения научных дискуссий
	На уровне умений: толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного и судебного права
	На уровне навыков: юридической терминологией
ПК-6	На уровне знаний: знание общетеоретических положений российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права
	На уровне умений: Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.
	На уровне навыков: навыками публичных выступлений

План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) подготовки академической публикации	Виды деятельности
1	Теоретический этап	1 этап, «Ориентация», предполагает необходимость выбора характера научной публикации в соответствии с целями и содержанием научных материалов и учетом ее адресной направленности, тенденций в научном сообществе, местом публикуемых результатов в решении актуальных научных проблем. ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей академической публикации, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий
2	Практический этап	2 этап, «Опора», связан с разработкой концепции публикации, определением ее структуры, дифференциацией смысловых аспектов. 3 этап, «Операционализация», учитывает возможные способы и приемы работы над статьями и материалами. Он характеризуется необходимостью анализа их потенциала в донесении ключевых идей и статистических данных, соотношения их с замыслом и качеством его воплощения в случае использования. 4 этап, «Организация», раскрывает процедуру распределения временных ресурсов, способы планирования и порядок подготовки научной публикации от замысла до

		создания полноценного научного текста. организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)
3	Этап обобщения полученных результатов	5 этап, «Оценка», направлен на анализ качества подготовленной публикации, степени разработки научного текста и его литературной отделки. Он позволяет определить, насколько достигнута поставленная цель, содержательны и значимы представленные результаты. научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по подготовке академической публикации

Основная литература:

1. Сибирякова, Т. Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т. Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77587.html>

2. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа:

3. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

4. Валеева, Э. Э. Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Э. Э. Валеева, Ю. Н. Зиятдинова, А. Н. Безруков. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 120 с. — 978-5-7882-2071-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79470.html>

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НИ

Б3.В.04(Н) «Инструментарий и информационные технологии в организации научно-исследовательской деятельности»

Автор(ы)–составитель(и): д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.06.01 Юриспруденция, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/ заочная

Цель освоения дисциплины:

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении НИД
ОПК-2	На уровне знаний культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками владения культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	На уровне знаний: теоретических основ методологии научного исследования
	На уровне умений: разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений
	На уровне навыков: эффективно применять разработанную методологию научного исследования в сфере теоретико- правовых и историко- правовых отношений
ПК-1	На уровне знаний - о социальной значимости своей будущей профессии, об уважительном отношении к праву и закону, об уровне профессионального правосознания
	На уровне умений применять указанные знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области юриспруденции
	На уровне навыков навыками осознания социальной значимости своей будущей профессии, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-2	На уровне знаний: государственных и правовых традиций в со- временном мире, культурно- исторических контекстов права и государства, соотношения с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе
	На уровне умений: Аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы
	На уровне навыков: навыками работы с научной литературы
ПК-3	На уровне знаний методологии разработки нормативных правовых актов
	На уровне умений применять указанные знания при разработке нормативных правовых актов
	На уровне навыков разработки нормативных правовых актов
ПК-4	На уровне знаний способов применения нормативные правовые акты в конкретных сферах

Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении НИД
	юридической деятельности, форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	На уровне умений применять указанные знания в профессиональной деятельности
	На уровне навыков навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-5	На уровне знаний: Правил и приемов ведения научных дискуссий
	На уровне умений: толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного и судебного права
	На уровне навыков: юридической терминологией
ПК-6	На уровне знаний: знание общетеоретических положений российской юридической науки, наличие знаний теории государства и права
	На уровне умений: Представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.
	На уровне навыков: навыками публичных выступлений

План курса:

№ п/п	Этапы (периоды) НИД	Вид работ
1	Теоретический этап	<p>Первый этап — накопление знаний и фактов: - выбор проблемы и темы исследования, - обоснование её актуальности, уровня разработанности; - ознакомление с теорией и историей вопроса и изучение научных достижений в данной и смежных областях; - изучение практического опыта учебных заведений и лучших педагогов; - определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Для проведения обзора состояния рассматриваемой проблемы молодой ученый обычно шел в библиотеку и там проводил поиск литературы по интересующему вопросу. Зачастую найти статьи (а тем более, материалы конференций) по требуемой тематике в фондах крупных библиотек работа не простая, трудоемкая и не всегда дающая желаемый результат. Изучение имеющейся литературы даёт возможность узнать, какие стороны проблемы уже достаточно изучены, по каким ведутся научные дискуссии, что устарело, а какие вопросы ещё не исследованы. На данном этапе мы видим несколько возможностей использования информационных технологий: 1. для поиска литературы: а) в электронном каталоге реальной библиотеки ВУЗа, а также заказ литературы через внутреннюю сеть библиотек; б) в Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых машин (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Aport.ru, Google.ru, Metabot.ru, Search.com, Yahoo.com, Lycos.com и т.д.). На сегодняшний день через Internet из русскоязычных ресурсов доступны электронные версии многих российских газет и журналов, посвящённых вопросам воспитания и образования, базы рефератов, диссертаций, курсовых и дипломных работ, энциклопедии, электронные толковые словари, виртуальные учебники по некоторым предметам высшей школы для дневной и дистанционной формой обучения, информация о некоторых важных событиях и мероприятиях в сфере педагогической науки и образования. Интерес представляют собой электронные библиотеки, как например Российская Государственная Библиотека www.rsl.ru, Электронная Библиотека Института Философии РАН</p>

		<p>www.philosophy.ru/library, Научная Электронная Библиотека www.elibrary.ru, а также системы поиска книг в электронных библиотеках www.gpntb.ru, www.sigla.ru. Internet предоставляет также возможность для общения и обмена мнениями среди исследователей на форумах, как, например, на Молодёжном Научном Форуме www.mno.ru/forum, также www.scientific.ru, педагогический форум http://eureka.ok.club.org.</p> <p>2. для работы с литературой в ходе: • составления библиографии — составления перечня источников, отобранных для работы в связи с исследуемой проблемой; • реферирования — сжатого изложения основного содержания работы; • конспектирования — ведения более детальных записей, основу которых составляют выделение главных идей и положений работы; • аннотирования — краткой записи общего содержания книг или статей; • цитирования — дословной записи выражений, фактических или цифровых данных, содержащихся в литературном источнике. С помощью текстового редактора MS Word можно автоматизировать все вышеперечисленные операции.</p> <p>3. для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков (PROMT XT) с использованием электронных словарей (Abby Lingvo 7.0.)</p> <p>4. хранения и накопления информации. Педагог-исследователь может хранить и обрабатывать большие массивы информации с помощью CD-, DVD – дисков, внешних накопителей на магнитных дисках, Flash-дисков</p> <p>5. для планирования процесса исследования. Система управления Microsoft Outlook позволяет хранить и вовремя предоставлять информацию о сроках проведения того или иного мероприятия, конференции, встречи или деловой переписки, имеющей отношение к исследованию.</p> <p>6. общения с ведущими специалистами. Желательно списаться с ведущими специалистами в интересующей области, узнать об их новых достижениях. Для этого необходимо ознакомиться с их публикациями, знать место работы и адрес для переписки.</p> <p>Используемые на данном этапе информационные технологии: глобальная сеть Интернет, почтовые клиенты (The Bat!), электронная почта, поисковые системы Интернет.</p> <p>ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей научной работы, определение методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез, разработка плана проведения исследовательских мероприятий</p>
2	Практический этап	<p>Второй этап — стадия теоретического осмысливания фактов: • выбор методологии — исходной концепции, опорных теоретических идей, положений; • построение гипотезы исследования; • выбор методов исследования и разработка методики исследования.</p> <p>Третий этап — опытно-экспериментальная работа: • построение гипотезы исследования — теоретической конструкции, истинность которой предстоит доказать; • организация и проведение констатирующего эксперимента; • организация и проведение уточняющего эксперимента; • проверка гипотезы исследования; • организация и проведение формирующего (контрольного) эксперимента; • окончательная проверка гипотезы исследования; • формулировка выводов исследования.</p> <p>На этом этапе исследования применяются: эмпирические методы: педагогический эксперимент; наблюдение; самонаблюдение; беседа; интервью; социологические методы: анкетирование, социометрия, тестирование, экспертные оценки; математические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование, индексирование, моделирование, диагностика, прогнозирование.</p> <p>На завершающей стадии организуется педагогический консилиум; изучение, обобщение и распространение массового и передового педагогического опыта.</p> <p>Информационные технологии применяются на данном этапе исследовательской работы для фиксации информации о предмете и для обработки полученной информации. Фиксация данных педагогического исследования на его опытно-экспериментальной стадии осуществляется как правило в форме рабочего дневника исследователя, протоколов наблюдений, фотографий, кино- и видеодокументов, фонограмм (записей бесед, интервью и т.д.). Благодаря развитию мультимедийных технологий компьютер может осуществлять сегодня сбор и хранение не только текстовой, но и графической и</p>

		<p>звуковой информации об исследованиях. Для этого применяются цифровые фото- и видеокамеры, микрофоны, а также соответствующие программные средства для обработки и воспроизведения графики и звука: - универсальный проигрыватель (Microsoft Media Player); - аудиопроигрыватели (WinAmp, Apollo); - видеопроигрыватели (WinDVD, zplayer); - программы для просмотра изображений (ACD See, PhotoShop, CorelDraw,); - программа для создания схем, чертежей, графиков (Visio) и др. Кроме фиксации текстовой, звуковой и графической информации сегодня возможно применение компьютер в процессе сбора эмпирических данных. Чаще всего его используют при проведении анкетирования и тестирования. Сегодня стала доступной технология компьютерного и Internet- анкетирования. Она позволяет значительно повысить уровень педагогических исследований, охватить большее число респондентов одного или нескольких учреждения образования в одном или разных районах, а так же снизить трудовые затраты по обработке данных. Один из возможных вариантов оформления анкеты или теста это - формат HTML. Пользователь получает доступ к информации, заложенной в форме анкеты, привычным для него способом, используя знакомый браузер (например, Internet Explorer). Сама анкета или тест может размещаться как в Интернете, так и на сервере в школьном компьютерном классе или на отдельном компьютере. Затем для передачи результатов анкетирования или тестирования программа производит активизацию почтовой программы, установленной на компьютере по умолчанию. Автоматически формируется письмо, на электронный адрес лица, заинтересованного в получении результатов анкеты. Программа автоматически формирует текстовый файл, содержащий в специальном формате результат заполнения анкеты, и в случае активного подключения к Internet происходит соединение и немедленная отправка данных на электронный почтовый адрес. Для обработки количественных данных полученных в ходе анкетирования, тестирования, ранжирования, регистрации, социометрии, интервью, беседы, наблюдений и педагогического эксперимента часто применяются математические методы исследования с использованием статистических пакетов прикладных программ (Statistica, Stadia, SPSS, SyStat). Необходимо также отметить возможность использования для статистической обработки данных табличного редактора Microsoft Excel. Данный редактор позволяет заносить данные исследования в электронные таблицы, создавать формулы, сортировать, фильтровать, группировать данные, проводить быстрые вычисления на листе таблицы, используя «Мастер функций». С табличными данными также можно проводить статистические операции, если к Microsoft Excel подключён пакет анализа данных. Табличный редактор Microsoft Excel с помощью встроенного мастера диаграмм также даёт возможность построить на основании результатов статистической обработки данных различные графики и гистограммы, которые можно впоследствии использовать на других этапах исследования.</p> <p>организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования)</p>
3	Этап обобщения полученных результатов в	<p>Четвертый этап — анализ и оформление результатов педагогического исследования: • обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций; • научный доклад, статьи, учебно-методические пособия, монографии, книги; • плакаты, диафильмы, кинофильмы, презентации по теме исследования. На этапе оформления результатов педагогического исследования в виде диссертации, для подготовки научных докладов, статей, учебно-методических пособий, монографий, книг, плакатов по теме исследования также активно должны быть использованы информационные технологии. При этом могут использоваться уже упоминавшиеся ранее текстовый редактор Microsoft Word и табличный редактор Microsoft Excel. Для обработки графических изображений и изготовления плакатов подойдут программы типа Microsoft PhotoShop, Corel PHOTO-PAINT, Visio и др. Пятый этап — пропаганда и внедрение результатов исследования: • выступления на кафедрах, советах, семинарах, научно-практических конференциях,</p>

	<p>симпозиумах и т.д.; • публикации в средствах массовой педагогической информации публикации в Интернет. Для выступления на кафедрах, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах информационные технологии можно применить в качестве средства презентации графической и текстовой информации, иллюстрирующей доклад. В этом случае можно использовать программу для создания презентаций и деловой графики Microsoft Power Point. Непосредственно демонстрация материала осуществляется с помощью мультимедийного проектора или крупногабаритного ЖК- или ЭЛТ- монитора. С помощью программы Microsoft Publisher возможно подготовить и напечатать раздаточный и иллюстративный материал для участников конференции: брошюры, бюллетени, информационные листки и т.д. Кроме того, сегодня существует возможность публиковать статьи и монографии в Internet с помощью пакетов Front Page, Flash MX, Dream Weaver для создания Web-страниц. Публикация в Internet является на сегодняшний день самым быстрым способом донести новейшую информацию о ходе и результатах педагогического исследования заинтересованным лицам.</p> <p>Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе</p>
--	--

Основная литература

1. Течиева, В. З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. З. Течиева, З. К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>
2. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 220 с. — 978-5-9500469-8-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80645.html>
3. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс] / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — 978-5-9669-1862-0. — Режим доступа:
4. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
5. Силаенков, А. Н. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в научной и образовательной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Силаенков. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 115 с. — 978-5-93252-305-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26682.html>