

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС

Кафедра экономики

**УТВЕРЖДЕН**

в новой редакции решением методической  
комиссии по направлению подготовки  
Экономика Северо-Западного  
института управления – филиал РАНХиГС

Протокол от «01» июня 2020 г. №4

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.06.01 Экономика  
*(код, наименование направления подготовки)*

Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)  
*(направленность)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
*(квалификация)*

Очная/заочная  
*(формы обучения)*

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и финансов Шматко Алексей Дмитриевич

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой экономики к.э.н., доцент С.М. Кроливецкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**1.1.1. При защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):**

При защите научно-квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
<b>ПК-1</b>	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований
<b>ПК-2</b>	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
<b>ПК-3</b>	способность руководить научными исследованиями
<b>ПК-4</b>	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии
<b>ПК-5</b>	владеть организацией применения инфокоммуникационных технологий при решении проблем в управлении инновациями
<b>ПК-6</b>	владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем
<b>ПК-7</b>	способность готовить экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики
<b>ПК-8</b>	способность осуществлять прогнозные оценки развития региональных социально-экономических систем

**1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

При сдаче государственного экзамена выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
<b>ПК-1</b>	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований
<b>ПК-2</b>	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
<b>ПК-3</b>	способность руководить научными исследованиями
<b>ПК-4</b>	способность представлять результаты проведенного исследования

	научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии
<b>ПК-5</b>	владеть организацией применения инфокоммуникационных технологий при решении проблем в управлении инновациями
<b>ПК-6</b>	владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем
<b>ПК-7</b>	способность готовить экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики
<b>ПК-8</b>	способность осуществлять прогнозные оценки развития региональных социально-экономических систем

### **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими общепрофессиональными компетенциями, на основе которых были сформированы профессиональные компетенции:

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-2</b>	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<b>ОПК-3</b>	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

### **1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта**

На итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими универсальными компетенциями:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>	
<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-2</b>	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>УК-3</b>	готовностью участвовать в работе российских и международных

	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<b>УК-5</b>	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
<b>УК-6</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

### 2.1. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

В процессе обучения и выполнения научно-квалификационной работы обучающийся должен реализовать компетенции, представленные таблице:

#### Показатели и критерии оценивания освоенных универсальных и общепрофессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Демонстрирует способность анализировать предметную область Демонстрирует умение проводить анализ объекта и предмета исследования, проводить анализ научных исследований, критически оценивать современные научные достижения. Демонстрирует способность аргументировано формулировать научную проблему и отстаивать свои выводы. Демонстрирует широту научных интересов, умение приводить исследования в междисциплинарных областях Демонстрирует	Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.	Защита отчета за научно-исследовательскую работу Защита отчета по практике, тестирование, зачет, устный опрос, групповая дискуссия

		знания по истории философии науки и возможность их применять в практической профессиональной деятельности		
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Самостоятельно решает частные задачи проектирования, частные задачи исследования, критически анализирует полученные результаты, использует методы системного анализа, проводит количественную оценку полученных результатов. Представляет реферат по теме, предложенной научным руководителем или выбранной самостоятельно. Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности	Полнота и проработанность вопросов, представленных в реферате. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и правильность ответов на вопросы экзамена по специальности. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. Качество выполнения заданий, тестирования. Правильность и полнота ответов во время зачета	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, показывая культуру исследования, культуру оформления отчетов, статей, предлагает инновационные	Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и	Защита отчета за научно-исследовательскую работу Защита отчета по практике, тестирование, зачет, устный опрос, групповая дискуссия

		решения/.Выполняет трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами. Корректно использует методы системного анализа	качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, показывая культуры исследования, культуру оформлена отчетов, статей, предлагает инновационные решения/.Выполняет трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами. Корректно использует методы системного анализа	Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.	Защита отчета за научно-исследовательскую работу Защита отчета по практике, тестирование, зачет, устный опрос, групповая дискуссия
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	навыки соблюдения этических нормам в профессиональной деятельности	Степень сформированности и навыка соблюдения этических норм в профессиональной деятельности	Защита отчета за научно-исследовательскую работу Защита отчета за практику, тестирование, зачет, устный опрос, групповая дискуссия
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	осуществляет планирование задач собственного личностного развития	Самостоятельность и профессионализм, осуществление критического анализа при планировании	Защита отчета за научно-исследовательскую работу Зачет, собеседование, кандидатский



			задач профессионального и личностного развития	экзамен по специальности
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знание современных методов проведения научного исследования в области управления инновациями;  способность применять методы исследования в области управления инновациями;  владение современными методами научного исследования в области управления инновациями	выбраны методы исследования в области региональной экономики для проведения научного исследования;  применены методы исследования в научной деятельности;  реализованы современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций	собеседование  опрос
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знание современных методов проведения научных исследования в области управление инновациями;  способность применять современные методы исследования в области управление инновациями знает процесс научно-исследовательской деятельности;  самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую	выбраны методы исследования в области региональной экономики для проведения научного исследования;  применены методы исследования в научной деятельности изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности;  профессионально	Собеседование, устный опрос, зачет

		деятельность	проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.	
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Демонстрирует самостоятельность при подготовке к занятиям, активность в выборе методов занятия, Демонстрирует умение управлять аудиторией во время проведения занятий.	Полнота и качество выполнения задания на практику. Наличие отзыва от научного руководителя Качество проведения занятия.	Защита отчета выполнение заданий, реферат, семинар, зачет

**Компетенции, проверяемые при защите научно-квалификационной работы:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	Самостоятельно решает частные задачи научного исследования Выполняет трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами.	Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по НИР. Наличие отзыва от научного руководителя Полнота и правильность ответов на вопросы	Защита отчета по НИР Защита отчета по практике, зачет, групповая дискуссия. Экзамен.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Корректно использует методы системного анализа, современные ИКТ при исследовании, социально-экономических процессов	Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по НИР. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о	Защита отчета по НИР Защита отчета за практику, тестирование, зачет, устный опрос, групповая дискуссия. Экзамен. Отзывы и рецензии специалистов

			результативности работы. Полнота ответов на вопросы	
ПК-3	способность руководить научными исследованиями	Самостоятельно формулирует проблему исследования, приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области.	Полнота и проработанность темы в реферате. Глубина исследования решаемой проблемы.	Защита отчета по НИР Зачет, собеседование, кандидатский экзамен по специальности, реферат
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии	Самостоятельно решает частные задачи научного исследования. Выполняет трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами.	Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по НИР. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. Полнота ответов на вопросы	Защита отчета за практику, тестирование, зачет, устный опрос, групповая дискуссия. Экзамен. Отзывы и рецензии специалистов
ПК-5	владеть организацией применения информационных технологий при решении задач исследования региональной экономики	Демонстрирует способность работать с большим объемом данных, используя IT-технологии и информационные системы для решения профессиональных задач	Может пользоваться специальными программами и пакетами для решения профессиональных задач, Полнота и качество выполнения отчета по НИР. Полнота библиографии, ее качество, глубина проработки. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о	Зачет, собеседование

			результативности работы.	
ПК-6	владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем	Демонстрирует способность анализировать с помощью математических методов результаты решения задач в выбранной сфере исследования Демонстрирует умение проводить анализ объекта и предмета исследования. Демонстрирует способность самостоятельно сформулировать научную проблемы, отстаивать свои выводы.	Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота ответов на вопросы зачета по специальности.	Зачет, собеседование
ПК-7	способность готовить экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики	Демонстрирует способность самостоятельно интерпретировать научную проблему, отстаивать свои выводы. Корректно использует методы системного анализа, современные ИКТ при принятии стратегических решений	Глубина исследования решаемой проблемы Полнота ответов на вопросы зачета по специальности.	Экзамен
ПК-8	способность осуществлять прогнозные оценки развития региональных социально-экономических систем	Демонстрирует способность самостоятельно интерпретировать рассчитанные показатели, умеет пользоваться методами их оценки	Достоверный прогноз выполнен верно, возможно дальнейшее использование рассчитанных данных	Экзамен

## 2.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен предусмотрен учебным планом.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	Самостоятельно решает частные задачи научного исследования Выполняет трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами.	Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по НИР. Наличие отзыва от научного руководителя Полнота и правильность ответов на вопросы	Защита отчета по НИР Защита отчета по практике, зачет, групповая дискуссия. Экзамен.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Корректно использует методы системного анализа, современные ИКТ при исследовании, социально-экономических процессов	Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по НИР. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. Полнота ответов на вопросы	Защита отчета по НИР Защита отчета за практику, тестирование, зачет, устный опрос, групповая дискуссия. Экзамен. Отзывы и рецензии специалистов
ПК-3	способность руководить научными исследованиями	Самостоятельно формулирует проблему исследования, приводит результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области.	Полнота и проработанность темы в реферате. Глубина исследования решаемой проблемы.	Защита отчета по НИР Зачет, собеседование, кандидатский экзамен по специальности, реферат
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования	Самостоятельно решает частные задачи научного исследования. Выполняет трудовые	Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и	Защита отчета за практику, тестирование, зачет, устный опрос, групповая

	научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии	функции в соответствии с профессиональными стандартами.	качество выполнения отчета по НИР. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. Полнота ответов на вопросы	дискуссия. Экзамен. Отзывы и рецензии специалистов
ПК-5	владеть организацией применения инфокоммуникационных технологий при решении задач исследования региональной экономики	Демонстрирует способность работать с большим объемом данных, используя IT-технологии и информационные системы для решения профессиональных задач	Может пользоваться специальными программами и пакетами для решения профессиональных задач, Полнота и качество выполнения отчета по НИР. Полнота библиографии, ее качество, глубина проработки. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.	Зачет, собеседование
ПК-6	владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем	Демонстрирует способность анализировать с помощью математических методов результаты решения задач в выбранной сфере исследования. Демонстрирует умение проводить анализ объекта и предмета исследования. Демонстрирует способность самостоятельно	Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота ответов на вопросы зачета по специальности.	Зачет, собеседование

		сформулировать научную проблемы, отстаивать свои выводы.		
ПК-7	способность готовить экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики	Демонстрирует способность самостоятельно интерпретировать научную проблему, отстаивать свои выводы. Корректно использует методы системного анализа, современные ИКТ при принятии стратегических решений	Глубина исследования решаемой проблемы Полнота ответов на вопросы зачета по специальности.	Экзамен
ПК-8	способность осуществлять прогнозные оценки развития региональных социально-экономических систем	Демонстрирует способность самостоятельно интерпретировать рассчитанные показатели, умеет пользоваться методами их оценки	Достоверный прогноз выполнен верно, возможно дальнейшее использование рассчитанных данных	Экзамен

### 3. Шкалы оценивания

После окончания защиты ВКР на закрытом заседании ГАК (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;

- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка **«отлично»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите магистрант проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Руководителем и рецензентом работа оценена положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.

В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Оценки объявляются в день защиты ВКР после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии ГАК.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам академической степени «магистр экономики» и выдаче диплома.



Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, отчисляется из института и получает справку о периоде обучения.

Результаты защиты ВКР оцениваются по десятибалльной системе.

100- балльная шкала	Традиционная шкала	Определение
86-100	Отлично	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;</p> <p>в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p>
66-85	Хорошо	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:</p> <p>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
51-65	Удовлетворительно	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических</p>

		<p>разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>
0-50	Неудовлетворительно	<p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных</p>

#### **Шкала оценивая по государственному экзамену (тестирование):**

От 80-100% правильных ответов – «отлично»

От 60-79% правильных ответов – «хорошо»

От 40-59% правильных ответов – «удовлетворительно»

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

ВКР представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру.

Результаты проведенного исследования нашли отражение в:

- аргументированном разделе ВКР, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого объекта;

- в докладе, который адекватно отражает основные результаты магистерского исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

- иллюстративном материале (презентации), который соответствует – тексту доклада, полностью отражает основные результаты ВКР, в котором использованы различные методы социологических исследований.

Все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями.

Ответы на вопросы членов государственной аттестационной– комиссии – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них. Ответы в хорошем рабочем темпе.

Апробация результатов исследования – выступления с докладами на конференциях, научных семинарах выпускающих кафедр (список научных трудов прилагается).

#### **4.1. Перечень вопросов государственного экзамена (по педагогике)**

1. Педагогическая наука. Ее предмет и задачи. Система педагогических наук, их взаимосвязь.
2. Методология и методы педагогической науки.
3. Взаимодействие педагогической науки с другими науками о человеке.
4. Проблема цели в образовании сегодня. Целеполагание в обучении и воспитании школьников.
5. Государственная политика в области образования РФ. Государственный заказ педагогам.
6. Факторы развития личности. Образовательное пространство и его роль в развитии личности.
7. Характеристика современной системы образования РФ.
8. Процесс обучения. Двухсторонний характер процесса обучения. Его психологические основы.
9. Функции учебного процесса. Их реализация.
10. Понятие принципа обучения. Детерминизм принципов обучения.
11. Принципы наглядности и систематичности в обучении.
12. Принципы активности и связи теории с практикой.
13. Принципы научности и сознательности в обучении.
14. Принципы доступности и учета возрастных различий учащихся.
15. Принцип учета индивидуальных особенностей, психотипов учащихся.
16. Понятие содержания общего, политехнического и профессионального образования.

17. Стандарты общего образования в РФ. Функции стандарта. Характеристика компонентов стандарта.
18. Понятие метода обучения. Классификация методов обучения.
19. Методы формирования сознания обучающихся. Их психологические основы.
20. Методы организации учебной и внешкольной деятельности обучающихся.
21. Наглядные и аудиовизуальные методы и средства обучения.
22. Компьютерные средства познавательной деятельности обучающихся.
23. Средства обучения. Модернизация современной школы
24. Цели и содержание процесса воспитания.
25. Закономерности воспитательного процесса. Принципы воспитания.
26. Методы педагогического воздействия на личность (классификации).
27. Общая характеристика методов воздействия на личность.
28. Воспитание личности в коллективе.
29. Имидж педагога и педагогической деятельности.
30. Стили педагогической коммуникации.

1. Развитие теории пространственной и региональной экономики; методы и инструментарий пространственных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений; пространственная эконометрика; системная диагностика региональных проблем и ситуаций.

2. Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств.

3. Пространственная организация национальной экономики; формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров и других пространственно локализованных экономических систем.

4. Проблема социально-экономического районирования страны по материальным и нематериальным критериям; районирование страны, регионов и муниципальных образований по основным сервисным зонам; адаптация административно-территориального деления страны к вызовам новой экономики.

5. Пространственно-экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; пространственная интеграция и дезинтеграция страны. Формирование сетевых структур в экономическом пространстве России.

6. Пространственная экономика. Пространственные особенности формирования национальной инновационной системы. Проблемы формирования региональных инновационных подсистем. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность.

7. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля. Теория новой экономической географии.

8. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.

9. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем.

10. Исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем.

11. Оценка роли региона в национальной экономике (индикаторы, методы, методология анализа); производственная специализация регионов; экономическая структура в пространственном аспекте, закономерности ее трансформации; структурная политика и структурная перестройка.

12. Региональные особенности социально-экономического развития; типы регионов (развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные, с крупными городскими агломерациями и без них и др.), методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.

13. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные трансферты, инвестфонд, фонд региональной поддержки, налоговая система и др.), эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии.

14. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов; мониторинг экономического и социального развития регионов.

15. Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем. Прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы.

16. Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и оценка эффективности региональной экономической политики в РФ, федеральных округах, субъектах РФ и муниципальных образованиях.

17. Управление экономикой регионов. Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес-структур и структур гражданского общества. Функции и механизмы управления. Методическое обоснование и разработка организационных схем и механизмов управления экономикой регионов; оценка их эффективности.

18. Экономика федеративных отношений. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения/сфер компетенции между федеральной, региональной, муниципальной властью. Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве. Цели и механизмы федеральной политики регионального развития. Формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.

19. Разработка методологии анализа и методики оценки функционирования корпоративных структур, малого и среднего бизнеса, предприятий общественного сектора и некоммерческих организаций в регионах и муниципалитетах. Проблемы рационального использования региональных материальных и нематериальных активов – природных ресурсов, материально-технической базы, человеческого капитала и др.

20. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Экономические зоны, промышленные округа и иные территориальные «точки» промышленного и инновационного развития.

21. Организация и оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и администраций муниципальных образований; применение таких оценок в системе государственного управления и контроля.

22. Эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики. Закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах. Абсолютные и относительные преимущества региональных экономических кластеров. Исследование проблем производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах.

## 5. Методические материалы

Методические материалы расположены на сайте научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> и включают следующие подписные электронные ресурсы:

### *Русскоязычные ресурсы*

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

### *Англоязычные ресурсы*

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald*– крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.