

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.01.01 История и философия науки

**Автор:** доктор философских наук, профессор Г. Г. Филиппов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области истории и философии науки.*

**План курса:**

Тема 1. Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития
Тема 2. Античная наука и философия
Тема 3. Научное знание в эпоху Средневековья
Тема 4. Научное знание в эпоху Возрождения
Тема 5. Становление науки в европейской культуре нового времени
Тема 6. Развитие научного знания и научной методологии в Новейшее время
Тема 7. Наука и научные революции в XX веке. Роль методологии в эволюции науки.
Тема 8. Начало становления научного знания. В античную эпоху
Тема 9. Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества
Тема 10. Структура научного познания и структура науки
Тема 11. Методы научного познания
Тема 12. Научное исследование: сущность, структура, методики и процедуры
Тема 13. Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества
Тема 14. Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук
Тема 15. Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная // Заочная
Тема 1	-----
Тема 2	контрольная работа // контрольная работа
Тема 3	контрольная работа // контрольная работа
Тема 4	-----
Тема 5	контрольная работа // контрольная работа

Тема 6	-----
Тема 7	-----
Тема 8	Устный опрос // Устный опрос
Тема 9	-----
Тема 10	-----
Тема 11	Устный опрос // Устный опрос
Тема 12	-----
Тема 13	Устный опрос // Устный опрос
Тема 14	Реферат// Реферат
Тема 15	-----

Зачет по дисциплине проводится в форме защиты реферата по темам:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :устный ответ

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-1.1	<i>На уровне знаний:</i> - знает методологию фундаментальных и прикладных научных исследований; - знает перспективные направления научных исследований в профильной области подготовки
	<i>На уровне умений:</i> умеет на практике применять научное знание в управлении общественными процессами
	<i>На уровне навыков:</i> владеет методологией научных исследований; - имеет познавательную мотивацию.
УК-2.1	<i>На уровне знаний:</i> - знает методы научно-исследовательской деятельности; - знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
	<i>На уровне умений:</i> умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований
	<i>На уровне навыков:</i> - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований.
УК-5.1	<i>На уровне знаний:</i> - Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы;
	<i>На уровне умений:</i> - умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами; умение управлять аудиторией во время проведения занятий;
	<i>На уровне навыков:</i> обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе.
УК-6.1	<i>На уровне знаний:</i> методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее экономическое образование
	<i>На уровне умений:</i> выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин
	<i>На уровне навыков:</i> методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе.

**Основная литература:**

1. Зеленов, Лев Александрович, История и философия науки [Электронный ресурс] , Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров, учеб. пособие , 3-е изд., стер , 2016,- 472 стр, [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=33&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=89515&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=33&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=89515&func=detail)
2. Митрошенков, Олег Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс], М.: Юрайт, 2018. -267 с. [https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-filosofiya-nauki-409797?share\\_image\\_id=#/](https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-filosofiya-nauki-409797?share_image_id=#/)
3. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. стер. - М. : УРСС, 2014. - 270 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Б1.Б.01.02 Иностранный язык

**Автор:** Д.п.н, профессор Т.В. Вдовенко; кандидат культурологии, доцент А.Е. Дельва

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

### **Цель освоения дисциплины:**

*Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-ученого, позволяющей эффективно использовать английский язык в академической и профессиональной среде.*

### **План курса:**

#### **Раздел.1. Грамматика**

Видовременная система английского глагола; (Действительный залог, страдательный залог)

Модальные глаголы в 1 и 2 значениях;

Правила согласования времен, косвенный вопрос, глаголы говорения

Словообразование

Сложное предложение.

Типы придаточных предложений.

Союзная и бессоюзная связь.

Эмфатические конструкции

#### **Раздел 2.Общепрофессиональные темы**

Система высшего образования в англоязычных странах.

Академическое сообщество

Методики исследовательской деятельности

Принципы эффективной профессиональной коммуникации

Типы коммуникации

Вербальная коммуникация

Невербальная коммуникация

### Раздел 3. Профессиональные темы: профессиональная устная коммуникация

Презентация по теме исследования

Интервью

Научное сообщение

Научная дискуссия

Обсуждение научного проекта

Проект научного исследования

Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила составления и оформления научной документации Эссе. Научная статья.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01.02 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

устный опрос, тестирование, презентация

#### Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в устной форме.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-3.1	<p>на уровне знаний: социокультурных норм делового общения, правила речевого этикета в целях использования иностранного языка как средства общения в современном поликультурном мире; теории коллективных исследований и технологии участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач на различных уровнях: региональном, федеральном и международном;</p> <hr/> <p>на уровне умений: вести общение социокультурного и профессионального характера на иностранном языке; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p> <hr/> <p>на уровне навыков: восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на иностранном языке; методами и технологиями участия и генерирования новых идей в процессе работы в российских или международных исследовательских коллективах</p>
УК-4.1	<p>на уровне знаний: знание социокультурных норм делового общения, а также правил речевого этикета, позволяющих специалисту эффективно использовать государственный и иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире, в том числе как средство общения в сфере юриспруденции; теоретически основ, основных современных методов и технологии научной коммуникации, в том числе в сфере юриспруденции</p> <hr/> <p>на уровне умений: осуществлять коммуникацию на иностранном и государственном языках в рамках научно-исследовательской, научно-образовательной и педагогической</p>

	<p>деятельности, в том числе в сфере юриспруденции</p> <hr/> <p>на уровне навыков: ведения современной научной коммуникации на иностранном и государственном языках в рамках научно-исследовательской, научно-образовательной и педагогической деятельности, в том числе в сфере права</p>
--	--

**Основная литература:**

1. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively = Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по письменной практике для студентов педагог. вузов (специальность (033200) – "Иностранный язык") / Л. И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 184 с.
2. Вдовичев, Алексей Владимирович., Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students, учеб.-метод. Пособие, А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова, 3-е изд., стер, 2017 244 стр.-
3. Michael McCarthy, Felicity O’Dell. Academic Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2014 – 176с.
4. Edward de Chazal & Louis Rogers. Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes. Intermediate/B1+– Oxford University Press, 2013 – 222с.
5. Michael Vince. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate – Macmillan, 2012 – 232с.
6. Попов, Е.Б. Английский язык [Электронный ресурс].- Саратов: Вузовское образование, 2018.- 108с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.01.01 Теоретические проблемы инновационной экономики и экзамен по направленности (научной специальности) 08.00.05, кандидатский экзамен

**Автор:** к.э.н., проф. А.К. Нещерет; к.э.н., доц. Ан.Д. Шматко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о современных теоретико-методических проблемах инновационной экономики.*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)
Тема 1	Национальные инновационные системы
Тема 2	Менеджмент в инновационной сфере
Тема 3	Оценка инновационного бизнеса
Тема 4	Бизнес-планирование и управление инновационными проектами

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01 «Теоретические проблемы инновационной экономики и экзамен по направленности (научной специальности) 08.00.05, кандидатский экзамен» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

**Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):**

Зачет и экзамен проводятся с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено», по результатам сдачи экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1.2 ОПК-1.3	<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам инновационной экономики и политики;
	<b>Уметь:</b> осуществлять инновационную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны;
	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
ОПК-2.2 ОПК-2.3	<b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
	<b>Уметь:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
	<b>Владеть:</b> навыками работы в команде.
ПК-2.2	<b>Знать:</b> теоретико-методические и прикладные проблемы развития инновационной экономики;
	<b>Уметь:</b> обосновать актуальность и значимость конкретной темы исследования по проблемам управления инновациями;
	<b>Владеть:</b> методами научных исследований.
ПК-3.2 ПК-3.3	<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, экономики, организации и управления предприятиями, отраслями комплексами (промышленности), управления инновациями
	<b>Уметь:</b> определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности;
	<b>Владеть:</b> навыками исследования форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности, современных подходов к формированию инновационных стратегий; навыками разработки и совершенствования институциональных форм, структур и систем управления инновационной деятельностью.
УК-1.2 УК-1.3	<b>Знать:</b> способов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	<p><b>Уметь:</b> применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и генерировать новые идеи по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономики и применения новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2.2 УК-2.3</p>	<p><b>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</li> </ul> <p><b>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</li> <li>– Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</li> <li>– Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта</li> <li>– Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</li> <li>– Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</li> <li>– составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить творческие исследования, представлять полученные результаты</li> </ul> <p><b>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</li> <li>– технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> <li>– систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</li> </ul>

### Основная литература:

1. Александров, Геннадий Аркадьевич. Формирование инвестиционно привлекательного климата региона: концепция, диагностика, инновации / Г. А. Александров, И. В. Вякина, Г. Г. Скворцова. - М. : Экономика, 2014. - 303 с.
2. Мумладзе, Роман Георгиевич., Управление инновационной деятельностью, учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Инноватика"], Р. Г. Мумладзе, О. В. Николаев, Э. Б. Толпаров, М.:Русайнс – 2016, 147 стр.

3. Инновационный тип развития экономики : [учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям и направлениям / авт. кол.: А. Н. Фоломьев (рук.) и др.] ; под ред. А. Н. Фоломьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 2013. - 562 с.
4. Экономика и управление инновациями : учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 Менеджмент (профиль "Инновационный менеджмент"), и для магистров, обучающихся по магистерской программе "Инновационный менеджмент"] / Э. А. Козловская и др. - М. : Экономика, 2012. - 358 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований

**Автор:** д.э.н., доцент В.В. Яновский

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

### **Цель освоения дисциплины:**

*Целью освоения дисциплины является изучение аспирантами актуальных проблем экономической науки и соотношение ее теоретических положений с реальными процессами в экономике, а также изучение основных методологических положений современной экономической науки.*

### **План курса:**

#### **Тема 1. Современная экономическая наука, ее специфика.**

Современная экономическая наука и ее теории. Предмет, задачи, структура и идеология экономической науки. Законы и принципы: их сущность и диалектика взаимосвязи. Неточность экономических законов. Асимметрия экономических зависимостей. Неверифицируемость некоторых экономических переменных. Субъективный характер экономических рекомендаций. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики

#### **Тема 2. Современная экономическая наука о сущности рыночной экономики.**

Ретроспективный анализ рыночной экономики. Материальные интересы как предпосылка сохранения экономической системы и следствие работы интеллекта. Соотношение стихийности и сознательности в экономической деятельности.

#### **Тема 3. Проблемы экономической динамики Региональные проблемы России.**

Экономический рост: количественная и качественная составляющие. Цикличность развития экономики. Пути и методы преодоления кризиса. Региональная социально-экономическая динамика: динамика населения, производства и инвестиций, доходы и занятость населения, внешнеэкономическая деятельность. Усиление неоднородности

экономического пространства. Перспективы регионального развития Российской Федерации.

#### **Тема 4. Размещение мировых ресурсов.**

Роль природных ресурсов в мировой торговле. Распределение ресурсов между странами. Трудовые ресурсы мира. Ресурсы знаний в мире. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Официальные золотовалютные резервы мира, их величина и структура. Финансовая помощь в мире: размеры, структура и виды. Вашингтонский и поствашигтонский консенсус. Внешний долг стран мира: размеры, динамика, структура

#### **Тема 5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.**

Основные концепции международной экономической интеграции. Международная интеграция в Европе: Европейский Союз. Интеграционные процессы в Североамериканском регионе, Азиатско-тихоокеанском регионе. Южной Америке, Африке. Интеграционное развитие на пространстве СНГ.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

#### **Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено» (5, 4 или 3), «незачтено» (2).

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1.1	<b>знать:</b> системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики.
	<b>уметь:</b> обосновывать выбор методов проводимого анализа;
	<b>владеть:</b> современными техническими средствами и информационными технологиями;
ПК-1.1	<b>знать:</b> современные методами и методиками отбора научных данных;

	технологии реализации практических исследований; <b>уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований; <b>владеть:</b> инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
УК-1.1	<b>знать:</b> природу и сущность экономических явлений и процессов; <b>уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <b>владеть:</b> инструментами анализа для оценки тенденций развития национальной экономической системы.
УК-2.1	<b>знать:</b> закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах; <b>уметь:</b> аккумулировать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач; <b>владеть:</b> методологией экономического анализа.
УК-5.1	<b>знать:</b> экономические закономерности и зависимости; <b>уметь:</b> выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования; <b>владеть:</b> навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельной исследовательской работы экономического содержания.

### Основная литература:

1. Горелов, Николай Афанасьевич, Методология научных исследований [Электронный ресурс], учебник для бакалавриата и магистратуры, 2-е изд., Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т , перераб. и доп, М.:Юрайт, 2018, 365 с.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=244&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91840&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=244&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91840&func=detail)
2. Методология статистического исследования социально-экономических процессов / Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Ин-т экономики и финансов ; под ред. В. Г. Минашкина. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 391 с.
3. Осипов, Владимир Сергеевич. Актуальные проблемы институциональной экономики : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 127 с.
4. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия и методология науки [Электронный ресурс] М.:Юрайт, 2018.- 392с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-413295?share\\_image\\_id=#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-413295?share_image_id=#page/1)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.01.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований»

**Автор:** доктор философских наук, профессор Г. Г. Филиппов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области Методологии теоретических и экспериментальных исследований.*

**План курса:**

**Тема № 1. Методология, методики, процедуры и техника эмпирических исследований**

Место и статус дисциплины в рамках образовательной программы. Задачи изучения дисциплины и предполагаемые результаты. Варианты методологии исследования. Основания выбора предпочитаемого варианта. Инструментальный характер методологии для разработки методик исследования. Относительная самостоятельность установления процедуры исследования. Техника исследования как самостоятельный раздел подготовки и проведения исследования.

Разработка программы эмпирического, в том числе экспериментального исследования. Постановка проблемы или задачи сбора фактологического материала. Выдвижение гипотезы/ гипотез исследования. Создание рабочей концепции. Отбор методов эмпирического познания : описание, опыт, измерение, наблюдение, эксперимент. Структура выбранных методов и технология их применения.

Зависимость достоверности полученного эмпирического материала от качества использованной процедуры и профессионализм примененной техники разработки конкретных методик.

Эксперимент как метод сбора наиболее достоверного эмпирического материала. Особенности подготовки и проведения эксперимента в обществоведческих исследованиях.

Обработка результатов эмпирического исследования. Формализация и первичная математическая обработка материала.

Специфика применения методов эмпирического исследования в социальной сфере общества.

**Тема № 2. Методология, методики, процедура и техника теоретических исследований.**

Проблема выбора методологии теоретического исследования. Зависимость результатов теоретического исследования от принятой методологии. Влияние идеологических факторов на проведение и результаты теоретического исследования.

Выбор методов теоретического исследования: аналогия, гипотеза, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, эксперимент, моделирование. Особенности и виды эксперимента в теоретическом исследовании.

Требования к разработке методик применения принятого теоретического метода. Правила разработки и применения процедуры применения теоретического метода.

Способы проверки достоверности результатов применения теоретического метода.

Типичные ошибки, заблуждения и фальсификации результатов применения теоретических методов исследования в общественной жизни.

### **Тема № 3. Технология подготовки инструментария научного исследования.**

Основания выбора и предпочтения той или методологии. Учет социальной и политической значимости предполагаемого и проводимого научного исследования. Разграничение научного и идеологического аспектов изучаемой проблемы или задачи.

Научный метод: структура, логика, технология. Разработка методик конкретного исследования. Требования к их валидности. Требования к форме их выражения. Типичные ошибки в составлении конкретных методик исследования.

Обязательность подготовки в формализованном виде всей технологии применения используемого метода, особенно метода эксперимента.

Обязательность соблюдения правовых и моральных норм и ограничений применения любого метода исследования.

Особенности разработки типичных методов исследования в социальных науках. Программа наблюдения, правила составления социологических анкет, правила составления планов интервью, правила применения математических методов, программа эксперимента (в том числе социального), правила проведения контент-анализа и др.

Логические и семантические требования к инструментарию исследования

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами,

### **Зачет проводится с применением следующих методов(средств)**

- *устный ответ;*
- *письменный ответ;*
- *тестирование.*

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1.1 ОПК-2.1 ПК-1.1 .	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает нормы профессиональной этики социально-гуманитарных наук и педагогики, основы юридической обеспеченности исследовательской деятельности;</li> <li>- знает положения о правовых и этических нормах в профессиональной и социальной деятельности.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет проявлять отношение к определенным объектам, ситуациям с учетом правовых и этических норм профессиональной и социальной деятельности;</li> <li>- умеет раскрывать полное содержание соотношения этики и права в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности;</li> <li>- готов и умеет определять и оценивать степень значимости правовых и этических норм, регулирующих общественную жизнедеятельность, исходя из перспектив развития области профессиональной деятельности.</li> </ul>

	<p>на уровне навыков:  - владеет системой способов интерпретации и оценки правовых и этических норм в профессиональной и социальной сферах деятельности.</p>
<p>УК-1.1  УК-2.1  УК-5.1</p>	<p>На уровне знаний:  Знает основные общенаучные методы исследования и специальные методы сбора эмпирического материала  На уровне умений:  Умеет выбирать методы исследования в соответствии с целью исследования;  Умеет соотносить сочетание общенаучных и специальных методов исследования;  Умеет обрабатывать полученный эмпирический и теоретический материал.  На уровне навыков:  -владеет приемами составления выборки исследования;  Владеет инструментами регулирования технологии и техники проведения исследования;  Имеет навыки организации коллективного исследования.</p>

### Основная литература:

1. Горелов, Николай Афанасьевич, Методология научных исследований [Электронный ресурс], учебник для магистратуры, Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т, М.:Юрайт, 2018, 365с. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=244&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91840&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=244&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91840&func=detail)
2. Рузавин, Георгий Иванович., Методология научного познания, М.:ЮНИТИ . 2016 – 287 стр, [учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов]
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
4. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : [учеб.-метод. пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - М. : УРСС, 2015. - 270 с.
5. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия и методология науки [Электронный ресурс] М.:Юрайт, 2018.- 392с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-413295?share\\_image\\_id=#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-413295?share_image_id=#page/1)

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные

**Автор:** Старший преподаватель кафедры Бизнес-информатики Лычагина Елена Борисовна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Основной целью изучения дисциплины является формирование целостной системы теоретических знаний и практических умений при использовании компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов),
Тема 1.	Математические основы обработки данных
Тема 2.	Методы многомерной статистики
Тема 3.	Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Математические основы обработки данных	Устный опрос, тест
Методы многомерной статистики	Устный опрос, задание
Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных	Устный опрос, тест, курсовой проект

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в компьютерном классе в устной форме.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	

ПК-5.1 УК-1.1 УК-2.1	<p>на уровне знаний:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа данных и машинного обучения;</li> <li>– методы обработки статистической информации</li> <li>– возможности программных средств статистической обработки и интеллектуального анализа данных</li> <li>– современные информационные системы обработки и анализа данных</li> </ul> <p>на уровне умения:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять программные средства анализа данных, поддержки принятия решений;</li> <li>– использовать программные средства защиты данных при решении профессиональных задач</li> <li>– использовать современные программные средства для планирования, проведения экспериментов, обработки и интерпретации полученных результатов и их визуализации;</li> </ul> <p>на уровне владения:</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными инфокоммуникационными технологиями;</li> <li>– современными программными средствами для решения задач исследования</li> <li>– навыками использования качественных и количественных методов сбора данных по макроэкономическим параметрам;</li> <li>– аналитическим аппаратом, применяемым в моделях прогнозирования управленческих решений</li> <li>– навыками решения задач анализа данных и машинного обучения;</li> </ul>
----------------------------	--

### Основная литература:

1. Халин Владимир Георгиевич, Анохина Елена Михайловна, Бойко Иван Петрович, Болдырева Наталья Брониславовна, Забоев Михаил Валерьевич и др. , Глобальная конкурентоспособность ведущих университетов : модели и методы ее оценки и прогнозирования = The global competitiveness of leading universities: models and methods for estimating and forecasting, В. Г. Халин и др.] ; под общ. ред. В. Г. Халина, М.:Проспект, 2018, 544с. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=2&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=92771&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=2&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92771&func=detail)
2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по инженерно-техн., естественно- науч. и экон. направлениям и специальностям] / Б. Г. Миркин ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 174 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE>
3. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия и методология науки [Электронный ресурс] М.:Юрайт, 2018.- 392с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-413295?share\\_image\\_id=#page/1](https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-413295?share_image_id=#page/1)

4. Горелов, Николай Афанасьевич, Методология научных исследований [Электронный ресурс], учебник для магистратуры, Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т, М.:Юрайт, 2018, 365с. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=244&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91840&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=244&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91840&func=detail)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.02.01 Педагогика и психология высшей школы

**Автор:** кандидат психологических наук, доцент А.Н. Кутейников

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

### Цель освоения дисциплины:

*Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.*

### План курса:

1. Психологические аспекты учебной деятельности студентов
2. Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе
3. Психологические особенности студента как фактор успешного/неуспешного обучения
4. Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы
5. Гуманистически-ориентированное взаимодействие как основная тенденция в современном образовании
6. Высшее образование как важнейший этап социализации и профессионализации личности.
7. Духовно-психологический потенциал личности преподавателя
8. Коммуникативно-поведенческие установки преподавателя как показатели готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в образовательной среде

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы: ситуационный анализ, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, обратная связь. В формах текущего контроля могут использоваться:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, защита проектов;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

**Зачет (экзамен) проводится с применением следующих методов (средств):** устный опрос по вопросам (устный опрос).

Код компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.1 ОПК-3.2	<p><b>Знания:</b> новейших отечественных и зарубежных теорий обучения психологии и личностного развития; теоретико-методологические основы педагогики и психологии высшей школы как учебной дисциплины; основы психодидактики высшей школы, структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с теоретическим содержанием учебной дисциплины;</li> <li>- владеть интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в высших учебных заведениях;</li> <li>- анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b> планирования и организации учебного процесса</p>

### Основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс], Охременко, Ирина Владимировна, Дмитриева, Ирина Сергеевна, Козлов, Владимир Игоревич, Копылов, Сергей Иванович, Кормилин, Сергей Александрович и др., М.:Юрайт, 2019- 189 стр.
2. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы: монография – СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.
3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие - М.: Изд-во Академия, 2010. - 394 с. (<http://psychlib.ru/mgppu/SPP-1995/SPP-001.HTM#%D0%91>).
4. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика [Электронный ресурс]
5. М.: Юрайт 2017.- 509с. [https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-406322?share\\_image\\_id=#/](https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-406322?share_image_id=#/)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.1.1 Математические методы и модели в экономике

**Автор:** доктор военных наук, профессор В.Н. Наумов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области методов и моделей экономических исследований.*

**План курса:**

### Тема 1. Линейное программирование

Задача нахождения условного экстремума (минимума или максимума при наличии ограничений). Общая формулировка задачи линейного программирования. Приведение

задачи к каноническому виду. Графический метод решения задачи линейного программирования с двумя независимыми переменными. Решение задачи линейного программирования с использованием симплекс – таблиц. Принципы оптимальности и допустимости. Замена набора базисных переменных. Критерий оптимальности решения. Двойственность задачи линейного программирования. Основные теоремы двойственности. Метод искусственного базиса. Прикладные задачи экономики. Экономический смысл двойственной задачи линейного программирования.

### **Тема 2. Нелинейное программирование.**

Введение в целочисленное программирование

Отличие нелинейного программирования от линейного. Построение вспомогательной функции Лагранжа, множители Лагранжа. Условия куна-Таккера. Выпуклое программирование. Градиент. Численные методы поиска экстремума. Целочисленное программирование.

### **Тема 3. Стохастическое программирование**

Задачи стохастического программирования. Стохастические квазиградиентные методы. Методы стохастической аппроксимации. Методы с операцией усреднения. Методы случайного поиска. Стохастические задачи с ограничениями вероятностей природы. Стохастические разностные методы.

### **Тема 4. Дискретное программирование**

Методы и задачи дискретного программирования. Задачи целочисленного линейного программирования. Методы отсечения Гомори. Метод ветвей и границ. Задача о назначениях. Венгерский алгоритм.

### **Тема 5. Эконометрическое моделирование**

Понятие эконометрической модели. Эконометрические модели. Эконометрические функции. Производственные функции. Функции полезности. Функции спроса и предложения. Этапы построения эконометрических моделей. Статистическая модель. Парная корреляция. Определение регрессионной модели. Линейная регрессия и корреляция: смысл и оценка параметров. Метод наименьших квадратов. Ограничения Гаусса-Маркова. Средства эконометрического моделирования.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* (очно/заочно)
Тема 1 Линейное программирование	УО/ УО
Тема 2 Нелинейное программирование	УО/ УО
Тема 3 Стохастическое программирование	УО/ УО
Тема 4 Дискретное программирование	УО/ УО
Тема 5 Эконометрическое моделирование	УО, Т/ УО, Т

\* УО – устный опрос, Т – тестирование.

#### **Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом и методы (средства), применяемые для выявления уровня освоения компетенции в виде письменного задания и ответа на вопрос.

Код этапа	Результаты обучения
-----------	---------------------

освоения компетенции	
ОПК – 1.2	на уровне знаний: основные проблемы и перспективы совершенствования методов исследований и моделирования в экономике;
	на уровне умений: самостоятельно решать задачи по исследованию и моделированию развития национальной хозяйственной системы в своей профессиональной деятельности;
	на уровне навыков: решения задач с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК – 6.2	на уровне знаний: методы решения задач по исследованию и моделированию развития национальной хозяйственной системы;
	на уровне умений: использовать эконометрические и математические методы в решении задачи оптимизации функционирования экономических систем разного уровня; анализировать, прогнозировать, оптимизировать и подготавливать экономическое обоснование совершенствования экономических процессов и социально-экономических систем на основе применения экономико-математических методов и моделей.
	на уровне навыков: исследования национальной экономики и национального рынка как объекта моделирования.
УК – 1.2	на уровне знаний: механизм разработки и применения разнообразных моделей на различных рынках.
	на уровне умений: оценивать и применять механизм разнообразных моделей на различных рынках;
	на уровне навыков: использования эконометрических и математических методов в решении задачи оптимизации функционирования экономических систем разного уровня.
УК – 2.2	на уровне знаний: экономико-математические методы исследования в экономике и национальный рынок как объект моделирования;
	на уровне умений: разрабатывать экономико-математические модели в области профессиональной деятельности, подготавливать предложения и мероприятия по реализации и применению разработанных моделей в различных предметных областях;
	на уровне навыков: аналитической деятельности и разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий на основе экономико-математических методов.

#### **Основная литература:**

1. Новиков, Анатолий Иванович., Экономико-математические методы и моделирование [Электронный ресурс], А. В. Королев ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики , учебник и практикум, М.:Юрайт, 2018, 280с. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=26&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91985&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=26&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91985&func=detail)
2. Балдин, Константин Васильевич., Управленческие решения [Электронный ресурс], учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")], 8-е изд , М.:Дашков и К, 2018-496 стр.
3. Балдин, Константин Васильевич, Управленческие решения [Электронный ресурс], К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин, М.:Дашков и К, 2018, 496 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=59&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=94899&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=59&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=94899&func=detail)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.2.1 Предприятие как субъект инновационного развития

**Автор:** д.э.н., проф. А.Д. Шматко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

### Цель освоения дисциплины:

*Сформировать компетенцию у аспирантов углубленных теоретических и методологических знаний в области организации и управления инновационной деятельностью на предприятиях.*

### План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)
Тема 1	Сущность и содержание инновационного развития предприятия. Понятие инновации. Инновационный потенциал предприятия. Методы создания благоприятных условий для инновационного развития; опыт зарубежных стран
Тема 2	Инновационная восприимчивость предприятий; воздействие на нее рыночных условий. Основы гос. регулирования инновационного развития предприятий.
Тема 3	Инновационный климат в национальной экономике. Методы его оценки и воздействие на экономику страны. Высокотехнологичный комплекс в национальной экономике. Его структура, современные особенности и приоритеты развития
Тема 4	Социальная эффективность инновационного развития предприятий. Трансформация труда и тенденции занятости в национальной экономике. Инновационная инфраструктура, ее содержание. Направления развития инновационной инфраструктуры.
Тема 5	Инновационное предпринимательство как сфера активной деятельности бизнеса. Экономические и организационные взаимосвязи инновационных, производственных и др процессов. Роль инноваций в выработке конкурентной стратегии.
Тема 6	Типология предприятий как субъектов инновационного развития. Особенности и стратегии крупных корпораций, высокотехнологичного сектора и малых инновационных предприятий. Государственно-частное партнерство.
Тема 7	Формирование инновационной среды деятельности предприятия. Формы взаимодействия научных и производственных предприятий: кластеры, альянсы, технологические платформы. Теория и методология венчурного инвестирования.
Тема 8	Рынок технологий, его организация и гос регулирование. Специфика технологий как товара. Формирование цен на инновационные технологии; гос регулирование рынка технологий.
Тема 9	Научно-технический потенциал национальной экономики: характеристики, способы оценки. Особенности его размещения, направления развития и эффективность использования.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Предприятие как субъект инновационного развития используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями;</li> <li>– методов решения задач управления в социальных и экономических системах;</li> <li>– современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области управления инновациями;</li> <li>– современных методов и способов проведения исследований процессов в области управления инновациями.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями;</li> <li>– применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов;</li> <li>– реализовывать образовательный процесс на различных образовательных ступенях педагогической практики.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культуры решения задач анализа сложных социально-экономических систем;</li> <li>– решения задач анализа с применением информационных технологий.</li> <li>– написания диссертационной работы.</li> <li>– проведения исследования экономических процессов и на их основе выявления связей и закономерностей с последующей разработкой механизмов их совершенствования.</li> </ul>
ПК-6.2	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию системного подхода и системного анализа</li> <li>– методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности;</li> <li>– методологии управления качеством, направлений перспективного развития инновационной инфраструктуры;</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления развитием инновационной</li> </ul>

	<p>инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методологию системного анализа;</li> <li>– формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности;</li> <li>– использовать современные методы и модели оптимизации.</li> </ul>
	<p><b>Владение:</b></p> <p>-культурой решения задач научного анализа, способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем;</p> <p>-навыком решения задач анализа с применением информационных технологий.</p>
УК-1.2	<p><b>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - способов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
	<p><b>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области экономики и генерировать новые идеи по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
	<p><b>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:</b></p> <p>-навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области экономики и применения новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-2.2	<p>на уровне знаний: экономико-математические методы исследования в экономике и национальный рынок как объект моделирования;</p>
	<p>на уровне умений: разрабатывать экономико-математические модели в области профессиональной деятельности, подготавливать предложения и мероприятия по реализации и применению разработанных моделей в различных предметных областях;</p>
	<p>на уровне навыков: аналитической деятельности и разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятий на основе экономико-математических методов.</p>

### Основная литература:

1. Курзенов, Владимир Анатольевич., Экономический рост, В. Курзенов, В. Матвеевко, СПб.[и др.]:Питер, 608 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=25&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=90362&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=25&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=90362&func=detail)
2. Дятлов, Сергей Алексеевич. Теория инноваций: инновации в условиях цифровой экономики: учеб. пособие/ С. А. Дятлов, Д. В. Гильманов, В. П. Марьяненко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.

образоват. учреждение высш. образования "С.-Петербург. гос. эконом. ун-т", 2018.- 286с.

3. Туккель, Иосиф Львович. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : практикум : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров "Инноватика" и специальности "Упр. инновациями"] / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Е. В. Кошелев. - Электрон. дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2013. - 207 с.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиционное обеспечение инновационного развития

**Автор:** д.э.н., проф. А.Д. Шматко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

### **Цель освоения дисциплины:**

*Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов комплексного представления о современных методах и механизмах государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности организаций.*

### **План курса:**

#### **Тема 1. Механизм инвестирования инновационной активности.**

Необходимость государственного регулирования инновационных процессов и основные причины государственного вмешательства. Цели государственной поддержки и регулирующего участия в инновационных процессах. Обязанности государственных органов в сфере регулирования инновационной деятельности.

#### **Тема 2. Механизмы инвестирования инновационной деятельности.**

Место налогового стимулирования в инфраструктуре, необходимой для развития инноваций. Формы налогового стимулирования инновационной деятельности. Налоговые льготы и преференции как способ стимулирования инновационной деятельности. Зарубежный опыт налогового стимулирования инноваций: налоговое стимулирование в связи с проведением НИОКР, налоговые каникулы, стимулы для венчурного капитала, налоговые льготы по операциям с объектами интеллектуальной собственности, косвенное налогообложение, специальный налоговый режим для научных и инновационных организаций, изменение порядка учета расходов на НИОКР.

#### **Тема 3. Косвенные методы инвестирования стимулирования инноваций.**

Варианты стимулирования инноваций в форме льгот по страховым взносам для ИТ-компаний, изменение порядка учета расходов на НИОКР.

#### **Тема 4. Механизмы стимулирования коммерциализации исследований и разработок.**

Российская национальная инновационная система (НИС) переходного периода. Понятие и классификация инновационной инфраструктуры. Зарубежный опыт государственного участия в поддержке коммерциализации результатов исследовательской деятельности.

#### **Тема 5. Государственно-частное партнерство как механизм инвестирования инновационной деятельности.**

Формы организации государственно-частного партнерства (ГЧП). Способы формирования общих условий для развития ГЧП в научно-технической и инновационной сферах.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиционное обеспечение инновационного развития используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

#### **Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	на уровне знаний: знать современные методологические подходы и методы исследования экономических явлений и процессов.
	на уровне умений: уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при сборе и анализе экономических данных.
	на уровне навыков: владеть навыками использования качественных и количественных методов сбора экономических данных.
ОПК-3.2	на уровне знаний: знать образовательные программы высшего образования по направлению: 38.06.01 – Экономические науки;
	на уровне умений: уметь использовать методики преподавания и способы мотивации обучающихся;
	на уровне навыков: владеть навыками педагогического мастерства.
ПК-1.2	на уровне знаний: знать индикаторы измерения инновационного климата экономических систем всех уровней;
	на уровне умений: уметь использовать индикаторы измерения

	инновационной активности и инновационного климата;
	на уровне навыков: владеть навыками использования различных методик оценки результатов инновационной деятельности;
ПК-2.2	на уровне знаний: знать направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде;
	на уровне умений: уметь дать характеристику, измерить показатели и предложить мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной сфере;
	на уровне навыков: владеть формами практической реализации и обновления интеграционных процессов в инновационной среде.
ПК-4.2	на уровне знаний: знать методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов;
	на уровне умений: знать методологию управления качеством и конкурентоспособностью инновационных проектов;
	на уровне навыков: владеть методами оценки эффективности инновационной деятельности.

### Основная литература:

1. Дятлов, Сергей Алексеевич. Теория инноваций: инновации в условиях цифровой экономики: учеб. пособие/ С. А. Дятлов, Д. В. Гильманов, В. П. Марьяненко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "С.-Петербур. гос. эконом. ун-т", 2018.- 286с.
2. Алексеева, Марина Борисовна., Анализ инновационной деятельности [Электронный ресурс], М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко ; С.-Петербур. гос. эконом. ун-т , учебник , М.:Юрайт, 2018, 303с.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=7&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91159&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=7&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91159&func=detail)

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.2.2 Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов

**Автор:** д.э.н., проф. А.Д. Шматко

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (управление инновациями)

**Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** Очная/Заочная

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию у аспирантов углубленных теоретических и методологических знаний в области оценки инновационной активности хозяйствующих субъектов.*

**План курса:**

№ п/п	Наименование тем (разделов)
Тема 1	Тема 1. Понятие инновации. Становление теории инноватики. Инновационный процесс как объект управления.
Тема 2	Тема 2. Организация инновационной деятельности. Инновационная политика хозяйствующих субъектов. Типы оценки инновационных стратегий.
Тема 3	Тема 3. Тенденции развития и инфраструктура инновационной деятельности хозяйствующих субъектов
Тема 4	Тема 4. Особенности инновационных организаций.
Тема 5	Тема 5. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Идентификация инноваций. Оценка интеллектуальной собственностью.
Тема 6	Тема 6. Оценка инновационной деятельностью организаций.
Тема 7	Тема 7. Оценка инновационной активности деятельности предприятия. Формы взаимодействия научных и производственных предприятий: кластеры, альянсы, технологические платформы.
Тема 8	Тема 8. Типология предприятий как субъектов инновационной оценки. Особенности и стратегии крупных корпораций, высокотехнологичного сектора и малых инновационных предприятий.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Оценка инновационной активности хозяйствующих субъектов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями;</li> <li>– методов решения задач управления в социальных и экономических системах;</li> <li>– современных направлений отечественных и зарубежных</li> </ul>

	<p>исследований в области управления инновациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современных методов и способов проведения исследований процессов в области управления инновациями.</li> </ul>
	<p><b>Умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями;</li> <li>– применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов;</li> <li>– реализовывать образовательный процесс на различных образовательных ступенях педагогической практики.</li> </ul>
	<p><b>Навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культуры решения задач анализа сложных социально-экономических систем;</li> <li>– решения задач анализа с применением информационных технологий.</li> <li>– написания диссертационной работы.</li> <li>– проведения исследования экономических процессов и на их основе выявления связей и закономерностей с последующей разработкой механизмов их совершенствования.</li> </ul>
ОПК-3.2	<p><b>Знания</b> методологию системного подхода и системного анализа методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности; основных инфраструктурных составляющих сложных социально-экономических систем; направлений перспективного развития инновационной инфраструктуры;</p>
	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления развитием инновационной инфраструктуры;</li> <li>– использовать методологию системного анализа;</li> <li>– использовать современные методы и модели оптимизации.</li> </ul>
	<p><b>Владение:</b> -культурой решения задач научного анализа, способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем; -навыком решения задач анализа с применением информационных технологий.</p>
ПК-1.2	<p>на уровне знаний: знать индикаторы измерения инновационного климата экономических систем всех уровней;</p>
	<p>на уровне умений: уметь использовать индикаторы измерения инновационной активности и инновационного климата;</p>
	<p>на уровне навыков: владеть навыками использования различных методик оценки результатов инновационной деятельности;</p>
ПК-2.2	<p>на уровне знаний: знать направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде;</p>
	<p>на уровне умений: уметь дать характеристику, измерить показатели и предложить мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной сфере;</p>
	<p>на уровне навыков: владеть формами практической реализации и</p>

	обновления интеграционных процессов в инновационной среде.
ПК-4.2	<b>Знания</b> – методологию системного подхода и системного анализа – методы и средства исследования сложных систем, оценки их эффективности, качества и надежности; – методологии управления качеством, – направлений перспективного развития инновационной инфраструктуры;
	<b>Умение:</b> – выполнять формализованную постановку задач системного анализа, оптимизации и управления развитием инновационной инфраструктуры; – использовать методологию системного анализа; – формализовать полученные результаты в своей профессиональной сфере деятельности; – использовать современные методы и модели оптимизации.
	<b>Владение:</b> -культурой решения задач научного анализа, способностью формулировать и решать задачи исследования сложных социально-экономических систем; -навыком решения задач анализа с применением информационных технологий.

#### **Основная литература:**

1. Дятлов, Сергей Алексеевич. Теория инноваций: инновации в условиях цифровой экономики: учеб. пособие/ С. А. Дятлов, Д. В. Гильманов, В. П. Марьяненко ] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "С.-Петербург. гос. эконом. ун-т", 2018.- 286с.
2. Алексеева, Марина Борисовна., Анализ инновационной деятельности [Электронный ресурс], М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т , учебник , М.:Юрайт, 2018, 303с.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=7&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91159&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=7&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91159&func=detail)