

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.Б.01.01 История и философия науки

Автор: доктор философских наук, профессор Г. Г. Филиппов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области истории и философии науки.

План курса:

Тема 1. Наука: её сущность, причины возникновения, основные стадии исторического развития
Тема 2. Античная наука и философия
Тема 3. Научное знание в эпоху Средневековья
Тема 4. Научное знание в эпоху Возрождения
Тема 5. Становление науки в европейской культуре нового времени
Тема 6. Развитие научного знания и научной методологии в Новейшее время
Тема 7. Наука и научные революции в XX веке. Роль методологии в эволюции науки.
Тема 8. Начало становления научного знания. В античную эпоху
Тема 9. Общество и наука: сущность общества и закономерности его развития, место и роль науки в жизни общества
Тема 10. Структура научного познания и структура науки
Тема 11. Методы научного познания
Тема 12. Научное исследование: сущность, структура, методики и процедуры
Тема 13. Наука и культура, роль социально-гуманитарного знания в развитии общества
Тема 14. Современные философские проблемы профильных отраслей общественных наук
Тема 15. Философские проблемы единства и развития социально-гуманитарного знания

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости Очная // Заочная
Тема 1	-----
Тема 2	контрольная работа // контрольная работа
Тема 3	контрольная работа // контрольная работа
Тема 4	-----
Тема 5	контрольная работа // контрольная работа

Тема 6	-----
Тема 7	-----
Тема 8	Устный опрос // Устный опрос
Тема 9	-----
Тема 10	-----
Тема 11	Устный опрос // Устный опрос
Тема 12	-----
Тема 13	Устный опрос // Устный опрос
Тема 14	Реферат// Реферат
Тема 15	-----

Зачет по дисциплине проводится в форме защиты реферата по темам:

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :устный ответ

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
1.1 УК-	<i>На уровне знаний:</i> - знает методологию фундаментальных и прикладных научных исследований; - знает перспективные направления научных исследований в профильной области подготовки
	<i>На уровне умений:</i> умеет на практике применять научное знание в управлении общественными процессами
	<i>На уровне навыков:</i> владеет методологией научных исследований; - имеет познавательную мотивацию.
2.1 УК-	<i>На уровне знаний:</i> - знает методы научно-исследовательской деятельности; - знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
	<i>На уровне умений:</i> умеет применять методы научно-исследовательской деятельности, комплексных научных исследований
	<i>На уровне навыков:</i> - владеет навыками проектирования и организации комплексных научных исследований.
5.1 УК-	<i>На уровне знаний:</i> - Знает методы планирования занятий и подготовки методических материалов и способы;
	<i>На уровне умений:</i> - умеет самостоятельно подготовиться к занятиям, выбирать методы занятия, обеспечивать дидактическими материалами; умение управлять аудиторией во время проведения занятий;
	<i>На уровне навыков:</i> обладает навыками квалифицированного участия в научных мероприятиях и деятельности экспертных групп, применяет их в профессиональной деятельности и научной работе.
6.1 УК-	<i>На уровне знаний:</i> методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующие высшее экономическое образование
	<i>На уровне умений:</i> выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин
	<i>На уровне навыков:</i> методики проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе.

Основная литература:

1. Зеленов, Лев Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 472 с. <http://idp.nwipa.ru:2228/product.php?productid=23507&cat=1>
2. Митрошенков, Олег Александрович. История и философия науки [Электронный ресурс], М.: Юрайт, 267 с. https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-filosofiya-nauki-409797?share_image_id=#/
3. Никитич, Людмила Алексеевна. История и философия науки [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Л. А. Никитич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Б1.Б.01.02 Иностранный язык

Автор: Д.п.н, профессор Т.В. Вдовенко; кандидат культурологии, доцент А.Е. Дельва

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-ученого, позволяющей эффективно использовать английский язык в академической и профессиональной среде.

План курса:

Раздел.1. Грамматика

Видовременная система английского глагола; (Действительный залог, страдательный залог)

Модальные глаголы в 1 и 2 значении;

Правила согласования времен, косвенный вопрос, глаголы говорения

Словообразование

Сложное предложение.

Типы придаточных предложений.

Союзная и бессоюзная связь.

Эмфатические конструкции

Раздел 2.Общепрофессиональные темы

Система высшего образования в англоязычных странах.

Академическое сообщество

Методики исследовательской деятельности

Принципы эффективной профессиональной коммуникации

Типы коммуникации

Вербальная коммуникация
Невербальная коммуникация

Раздел 3. Профессиональные темы: профессиональная устная коммуникация

Презентация по теме исследования
Интервью
Научное сообщение
Научная дискуссия
Обсуждение научного проекта
Проект научного исследования

Письменное деловое общение. Типы деловой переписки и документации. Правила составления и оформления научной документации Эссе. Научная статья.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01.02 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
устный опрос, тестирование, презентация

Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в устной форме.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК-3.1	<p>на уровне знаний: социокультурных норм делового общения, правила речевого этикета в целях использования иностранного языка как средства общения в современном поликультурном мире; теории коллективных исследований и технологии участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач на различных уровнях: региональном, федеральном и международном;</p> <p>на уровне умений: вести общение социокультурного и профессионального характера на иностранном языке; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p> <p>на уровне навыков: восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на иностранном языке; методами и технологиями участия и генерирования новых идей в процессе работы в российских или международных исследовательских коллективах</p>
УК-4.1	<p>на уровне знаний: знание социокультурных норм делового общения, а также правил речевого этикета, позволяющих специалисту эффективно использовать государственный и иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире, в том числе как средство общения в сфере юриспруденции; теоретически основ, основных современных методов и технологии научной коммуникации, в том числе в сфере юриспруденции</p>

	<p>на уровне умений: осуществлять коммуникацию на иностранном и государственном языках в рамках научно-исследовательской, научно-образовательной и педагогической деятельности, в том числе в сфере юриспруденции</p> <hr/> <p>на уровне навыков: ведения современной научной коммуникации на иностранном и государственном языках в рамках научно-исследовательской, научно-образовательной и педагогической деятельности, в том числе в сфере права</p>
--	---

Основная литература:

1. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively = Пишем эффективно [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по письменной практике для студентов педагог. вузов (специальность (033200) – "Иностранный язык") / Л. И. Александрова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 184 с.
2. Вдовичев, Алексей Владимирович. Английский язык для магистрантов и аспирантов = English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2015. - 171 с.
3. Попов, Е.Б. Английский язык [Электронный ресурс].- Саратов: Вузовское образование, 2019.- 108с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.01.01 Теоретические проблемы региональной экономики

Автор: к.э.н., доцент Ю.Н. Баженов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование комплексного представления о современных теоретико-методических проблемах региональной экономики.

План курса:

Тема 1. Теории пространственной организации общества: историческая ретроспектива

Тюннен Й. как родоначальник науки «Региональная экономика». Экономический смысл авторского ведения проблемы «Изолированное государство в его отношении к сельскому хозяйству и национальной экономике». (1826 г.) Последователи: В. Лаунхардт – теория размещения промышленности («Математические основы экономики», 1885 г.). А.Вебер «О штандорте промышленности», 1909 г. В. Кристаллер, родоначальник теории центральных мест «Центральные места в Южной Германии» и др.

Тема 2. Региональная экономика как междисциплинарная дисциплина.

Региональная экономика в системе наук пространственного развития общества. Взаимосвязь с науками правового, исторического и философского профиля.

Тема 3. Регион в экономической системе Российской Федерации: теоретико-методические аспекты.

Регион как объект хозяйствования и управления. Политико-экономический статус региона.

Тема 4. Прикладные аспекты развития региональной экономики.

Проблемы межбюджетных отношений. Трансфертная политика государства. Формирование отраслевого комплекса региона. Отраслевая и региональная специализация производства.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.01 Теоретические проблемы региональной экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств):

Зачет и экзамен проводятся с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено», по результатам сдачи экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.3	на уровне знаний: основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики;
	на уровне умений: осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны;
	на уровне навыков: навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.
ОПК-2.2	на уровне знаний: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;

	<p>на уровне умений: организовать работу исследовательского коллектива;</p> <p>на уровне навыков: навыками управления персоналом.</p>
ПК-1.2	<p>на уровне знаний: перспективные направления развития региональной экономики;</p> <p>на уровне умений: критически и позитивно оценивать теоретические и методические разработки по проблемам региональной экономики;</p> <p>на уровне навыков: навыками обобщения информации и ее интерпретации в конкретной сфере региональных исследований.</p>
	<p>на уровне знаний: теоретико-методические и прикладные проблемы развития региональной экономики;</p> <p>на уровне умений: обосновать актуальность и значимость конкретной темы исследования по проблемам региональной экономики;</p> <p>на уровне навыков: методами научных исследований.</p>
	<p>на уровне знаний: методы организации научных исследований;</p> <p>на уровне умений: применять в региональных исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего региональную политику в России;</p> <p>на уровне навыков: методами управления научными исследованиями и разработками.</p>
ПК-4.2	<p>на уровне знаний: конкретные формы представления полученных научных результатов;</p> <p>на уровне умений: представлять результаты проведенного исследования в виде докладов и публикаций;</p> <p>на уровне навыков: методами формализации проведенных исследований.</p>
	<p>на уровне знаний: методы проведения научно-проектной экспертизы;</p> <p>на уровне умений: обобщать результаты экспертно-аналитических материалов в виде конкретных предложений по отдельным аспектам развития региональной экономики;</p> <p>на уровне навыков: методами экономического, статистического и экспертного анализа.</p>
	<p>на уровне знаний: теоретические основы анализа и прогнозирования, их место в системе государственного регулирования экономики, методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ;</p> <p>на уровне умений: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p>на уровне навыков: методологией разработки прогнозов и планов, методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей.</p>
ПК-8.2	<p>на уровне знаний: теоретические основы анализа и прогнозирования, их место в системе государственного регулирования экономики, методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ;</p> <p>на уровне умений: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p>на уровне навыков: методологией разработки прогнозов и планов, методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей.</p>
УК-2.2	<p>НА УРОВНЕ ЗНАНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы научно-исследовательской деятельности – основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира – уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации – цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов

	<p>НА УРОВНЕ УМЕНИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений - Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений - Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта - Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. - Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить творческие исследования, представлять полученные результаты <p>НА УРОВНЕ НАВЫКОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований - систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
--	---

Основная литература:

1. Андреев, Анатолий Васильевич. Региональная экономика [Электронный ресурс] / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 464 с.
2. Плисецкий Евгений Леонидович, Региональная экономика [Электронный ресурс] / [Е. Л. Плисецкий и др.]; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой.- М.:Юрайт, 2018.- 459 с. <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-412932>
3. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6820-0. Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы . - 397 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований

Автор: д.э.н., доцент В.В. Яновский

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение аспирантами актуальных проблем экономической науки и соотношение ее теоретических положений с реальными процессами в экономике, а также изучение основных методологических положений современной экономической науки.

План курса:

Тема 1. Современная экономическая наука, ее специфика.

Современная экономическая наука и ее теории. Предмет, задачи, структура и идеология экономической науки. Законы и принципы: их сущность и диалектика взаимосвязи. Неточность экономических законов. Ассиметрия экономических зависимостей. Неверифицируемость некоторых экономических переменных. Субъективный характер экономических рекомендаций. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики

Тема 2. Современная экономическая наука о сущности рыночной экономики.

Ретроспективный анализ рыночной экономики. Материальные интересы как предпосылка сохранения экономической системы и следствие работы интеллекта. Соотношение стихийности и сознательности в экономической деятельности.

Тема 3. Проблемы экономической динамики Региональные проблемы России.

Экономический рост: количественная и качественная составляющие. Цикличность развития экономики. Пути и методы преодоления кризиса. Региональная социально-экономическая динамика: динамика населения, производства и инвестиций, доходы и занятость населения, внешнеэкономическая деятельность. Усиление неоднородности экономического пространства. Перспективы регионального развития Российской Федерации.

Тема 4. Размещение мировых ресурсов.

Роль природных ресурсов в мировой торговле. Распределение ресурсов между странами. Трудовые ресурсы мира. Ресурсы знаний в мире. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Официальные золотовалютные резервы мира, их величина и структура. Финансовая помощь в мире:

размеры, структура и виды. Вашингтонский и поствашигтонский консенсус. Внешний долг стран мира: размеры, динамика, структура

Тема 5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.

Основные концепции международной экономической интеграции. Международная интеграция в Европе: Европейский Союз. Интеграционные процессы в Североамериканском регионе, Азиатско-тихоокеанском регионе. Южной Америке, Африке. Интеграционное развитие на пространстве СНГ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено» (5, 4 или 3), «незачтено» (2).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	знать: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики.
	уметь: обосновывать выбор методов проводимого анализа;
	владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями;
ПК-1.1	знать: современные методы и методиками отбора научных данных; технологии реализации практических исследований;
	уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований;
	владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
УК-1.1	знать: природу и сущность экономических явлений и процессов;
	уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
	владеть: инструментами анализа для оценки тенденций развития

	национальной экономической системы.
УК-2.1	знать: закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах;
	уметь: аккумулировать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач;
	владеть: методологией экономического анализа.
УК-5.1	знать: экономические закономерности и зависимости;
	уметь: выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие, исходя из задач конкретного исследования;
	владеть: навыками в изыскании, постановке и разрешении значимых тем для самостоятельной исследовательской работы экономического содержания.

Основная литература:

1. Методология статистического исследования социально-экономических процессов / Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Ин-т экономики и финансов ; под ред. В. Г. Минашкина. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 391 с.
2. Осипов, Владимир Сергеевич. Актуальные проблемы институциональной экономики : теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 127 с.
3. Экономическая теория и практика: вчера, сегодня, завтра : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (степень - бакалавр) / С. А. Джавадова [и др.] ; под науч. ред. М. Ю. Погудаевой ; Рос. гос. гуманит. ун-т. - М. : Экономика, 2012. - 292 с.
4. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия и методология науки [Электронный ресурс] М.:Юрайт, 2018.- 392с. https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-413295?share_image_id=#page/1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.01.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований»

Автор: доктор философских наук, профессор Г. Г. Филиппов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию в области Методологии теоретических и экспериментальных исследований.

План курса:

Тема № 1. Методология, методики, процедуры и техника эмпирических исследований

Место и статус дисциплины в рамках образовательной программы. Задачи изучения дисциплины и предполагаемые результаты. Варианты методологии исследования. Основания выбора предпочитаемого варианта. Инструментальный характер методологии для разработки методик исследования. Относительная самостоятельность установления процедуры исследования. Техника исследования как самостоятельный раздел подготовки и проведения исследования.

Разработка программы эмпирического, в том числе экспериментального исследования. Постановка проблемы или задачи сбора фактологического материала. Выдвижение гипотезы/ гипотез исследования. Создание рабочей концепции. Отбор методов эмпирического познания : описание, опыт, измерение, наблюдение, эксперимент. Структура выбранных методов и технология их применения.

Зависимость достоверности полученного эмпирического материала от качества использованной процедуры и профессионализм примененной техники разработки конкретных методик.

Эксперимент как метод сбора наиболее достоверного эмпирического материала. Особенности подготовки и проведения эксперимента в обществоведческих исследованиях.

Обработка результатов эмпирического исследования. Формализация и первичная математическая обработка материала.

Специфика применения методов эмпирического исследования в социальной сфере общества.

Тема № 2. Методология, методики, процедура и техника теоретических исследований.

Проблема выбора методологии теоретического исследования. Зависимость результатов теоретического исследования от принятой методологии. Влияние идеологических факторов на проведение и результаты теоретического исследования.

Выбор методов теоретического исследования: аналогия, гипотеза, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, эксперимент, моделирование. Особенности и виды эксперимента в теоретическом исследовании.

Требования к разработке методик применения принятого теоретического метода. Правила разработки и применения процедуры применения теоретического метода.

Способы проверки достоверности результатов применения теоретического метода.

Типичные ошибки, заблуждения и фальсификации результатов применения теоретических методов исследования в общественной жизни.

Тема № 3. Технология подготовки инструментария научного исследования.

Основания выбора и предпочтения той или методологии. Учет социальной и политической значимости предполагаемого и проводимого научного исследования. Разграничение научного и идеологического аспектов изучаемой проблемы или задачи.

Научный метод: структура, логика, технология. Разработка методик конкретного исследования. Требования к их валидности. Требования к форме их выражения. Типичные ошибки в составлении конкретных методик исследования.

Обязательность подготовки в формализованном виде всей технологии применения используемого метода, особенно метода эксперимента.

Обязательность соблюдения правовых и моральных норм и ограничений применения любого метода исследования.

Особенности разработки типичных методов исследования в социальных науках. Программа наблюдения, правила составления социологических анкет, правила

составления планов интервью, правила применения математических методов, программа эксперимента (в том числе социального), правила проведения контент-анализа и др.

Логические и семантические требования к инструментарию исследования

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами,

Зачет проводится с применением следующих методов(средств)

- устный ответ;
- письменный ответ;
- тестирование.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1 ПК-6.1 .	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает нормы профессиональной этики социально-гуманитарных наук и педагогики, основы юридической обеспеченности исследовательской деятельности; - знает положения о правовых и этических нормах в профессиональной и социальной деятельности. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет проявлять отношение к определенным объектам, ситуациям с учетом правовых и этических норм профессиональной и социальной деятельности; - умеет раскрывать полное содержание соотношения этики и права в профессиональной исследовательской и педагогической деятельности; - готов и умеет определять и оценивать степень значимости правовых и этических норм, регулирующих общественную жизнедеятельность, исходя из перспектив развития области профессиональной деятельности. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет системой способов интерпретации и оценки правовых и этических норм в профессиональной и социальной сферах деятельности.
УК-1.1 УК-3.1	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знает основные общенаучные методы исследования и специальные методы сбора эмпирического материала</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Умеет выбирать методы исследования в соответствии с целью исследования;</p> <p>Умеет соотносить сочетание общенаучных и специальных методов исследования;</p> <p>Умеет обрабатывать полученный эмпирический и теоретический материал.</p> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет приемами составления выборки исследования; Владеет инструментами регулирования технологии и техники проведения исследования;

	Имеет навыки организации коллективного исследования.
--	--

Основная литература:

1. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. Учебное пособие. — Москва: Дашков и К 2014 г.— 284 с. — Электронное издание.
3. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия и методология науки [Электронный ресурс] М.:Юрайт, 2018.- 392с. https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-413295?share_image_id=#page/1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные

Автор: Старший преподаватель кафедры Бизнес-информатики Лычагина Елена Борисовна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины является формирование целостной системы теоретических знаний и практических умений при использовании компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов),
Тема 1.	Математические основы обработки данных
Тема 2.	Методы многомерной статистики
Тема 3.	Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины «Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Математические основы обработки данных	Устный опрос, тест
Методы многомерной статистики	Устный опрос, задание
Методы машинного обучения и интеллектуального анализа данных	Устный опрос, тест, курсовой проект

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет проводится в компьютерном классе в устной форме.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1 ПК-5.1 ПК-6.1 УК-1.1 УК-2.1	на уровне знаний: Знать: <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа данных и машинного обучения; – методы обработки статистической информации – возможности программных средств статистической обработки и интеллектуального анализа данных – современные информационные системы обработки и анализа данных на уровне умения: Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять программные средства анализа данных, поддержки принятия решений; – использовать программные средства защиты данных при решении профессиональных задач – использовать современные программные средства для планирования, проведения экспериментов, обработки и интерпретации полученных результатов и их визуализации; на уровне владения: Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – современными инфокоммуникационными технологиями; – современными программными средствами для решения задач исследования – навыками использования качественных и количественных методов сбора данных по макроэкономическим параметрам; – аналитическим аппаратом, применяемым в моделях

	прогнозирования управленческих решений – навыками решения задач анализа данных и машинного обучения;
--	---

Основная литература:

1. Методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов : [учеб. пособие] / Т. С. Клебанова [и др.] ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования, Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2012. - 564 с.
2. Миркин, Борис Григорьевич. Введение в анализ данных [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по инженерно-техн., естественно-науч. и экон. направлениям и специальностям] / Б. Г. Миркин ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 174 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/46A41F93-BC46-401C-A30E-27C0FB60B9DE>
3. Ушаков, Евгений Владимирович. Философия и методология науки [Электронный ресурс] М.:Юрайт, 2018.- 392с. https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-413295?share_image_id=#page/1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.02.01 Педагогика и психология высшей школы

Автор: кандидат психологических наук, доцент А.Н. Кутейников

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

План курса:

1. Психологические аспекты учебной деятельности студентов
2. Психологическая характеристика основных методов обучения в высшей школе
3. Психологические особенности студента как фактор успешного/неуспешного обучения
4. Психологические основы воспитательной работы в системе высшей школы

5. Гуманистически-ориентированное взаимодействие как основная тенденция в современном образовании
6. Высшее образование как важнейший этап социализации и профессионализации личности.
7. Духовно-психологический потенциал личности преподавателя
8. Коммуникативно-поведенческие установки преподавателя как показатели готовности к гуманистически-ориентированному взаимодействию в образовательной среде

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы: ситуационный анализ, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, обратная связь. В формах текущего контроля могут использоваться:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, защита проектов;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

Зачет (экзамен) проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос по вопросам (устный опрос).

Код компетенции	Результаты обучения
3.1	<p>Знания: новейших отечественных и зарубежных теорий обучения психологии и личностного развития; теоретико-методологические основы педагогики и психологии высшей школы как учебной дисциплины; основы психодидактики высшей школы, структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с теоретическим содержанием учебной дисциплины; - владеть интерактивными технологиями интенсификации и проблемизации обучения в высших учебных заведениях; - анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических положений психолого-педагогической науки. <p>Навыки: планирования и организации учебного процесса</p>
ОПК-	
3.2	

Основная литература:

1. Кутейников А.Н. Профессиональное становление преподавателя высшей школы: монография – СПб.: Изд-во СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 97 с.
2. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Издание второе / Под общ. ред. А.А. Деркача. - М.: Изд-во РАГС, 2007. -258 с.
3. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие - М.: Изд-во Академия, 2010. - 394 с. (<http://psychlib.ru/mgppu/SPP-1995/SPP-001.NTM#Sp1>).
4. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика [Электронный ресурс] М.: Юрайт 2017.- 509с. https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-i-pedagogika-406322?share_image_id=#/

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление в региональных инновационных системах

Автор: д.э.н., профессор А.Д. Шматко

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по проблемам инновационного развития национальной экономики, сущности, формах и методах стимулирования инновационных процессов.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)
Тема 1	Цели, виды инноваций и их классификация. Жизненный цикл инновационного процесса
Тема 2	Инновационная политика государства, региона и предприятия
Тема 3	Инновационная деятельность за рубежом и в России
Тема 4	Система управления инновационным развитием национальной экономики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Стратегическое управление в региональных системах используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

Код освоения компетенции	этапа	Результаты обучения
ОПК-1.2		на уровне знаний: особенности функционирования инновационной экономики региона. на уровне умений: правильно применять полученные теоретические знания при анализе проблем инновационного развития региональной экономики. на уровне навыков: методиками анализа внешней и внутренней инновационной среды региональной экономики.
ПК-1.2		на уровне знаний: основные понятия инновационного развития региональной экономики и процесса;

	<p>на уровне умений: анализировать, прогнозировать, оптимизировать и подготавливать экономическое обоснование инновационных процессов.</p> <p>на уровне навыков: навыками применения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в инновационного развития региональной экономики для постановки перспективных проблем научных исследования.</p>
ПК-2.2	<p>на уровне знаний: существующие в мировой и российской практике структуры поддержки инновационного развития;</p> <p>на уровне умений: определять факторы (экономических законов, научных подходов и др.), влияющие на инновационное развитие региональной экономики;</p> <p>на уровне навыков: методами научного исследования в области инновационного развития региональной экономики.</p>
УК-1.2	<p>на уровне знаний: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики.</p> <p>на уровне умений: базовыми навыками проведения анализа объекта с целью оценки его инновационного потенциала.</p> <p>на уровне навыков: базовыми навыками проведения анализа объекта с целью оценки его инновационного потенциала.</p>
УК-3.2	<p>на уровне знаний: содержания ГОСТов по оформлению научной продукции (НИР, статей, докладов, диссертации и автореферата); организацию научных исследований в высшем учебном заведении; порядок представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</p> <p>на уровне умений: формулировать, планировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.</p> <p>на уровне навыков: навыками восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из аудиовизуальных, печатных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения</p>
УК-4.2	<p>на уровне знаний: существующие в мировой и российской практике структуры поддержки инновационного развития;</p> <p>на уровне умений: анализировать и давать адекватную оценку инновационных процессов на основе типовых методик;</p> <p>на уровне навыков: навыками применения полученных знаний для принятия экономических решений в сфере инновационной деятельности.</p>

Основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.]; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6820-0. Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы . - 397 с.
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.]; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац.

исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2 : Региональное управление и территориальное развитие . - 460 с.

3. Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс].- М.: Юрайт, 2018.- 477 с. <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-423491>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.01.02 Региональная экономика в условиях глобализации

Автор: д.э.н., проф. А.Д. Шматко

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение аспирантами теоретических основ и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)
Тема 1	Современная экономика России: параметры и характеристики, тенденции и перспективы
Тема 2	Экономическая глобализация как основная тенденция современного общественного развития
Тема 3	Развитие национальных народнохозяйственных комплексов в условиях экономической глобализации
Тема 4	Экономика России и СНГ в процессах глобализации и региональной межгосударственной интеграции

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Региональная экономика в условиях глобализации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

Код освоения компетенции	этапа	Результаты обучения
ОПК-1.2		Знать: источники получения необходимой для проведения региональных исследований первичной, в том числе статистической информации;
		Уметь: применять полученные теоретические знания при анализе проблем развития региональной экономики в условиях глобализации.
		Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом региональной науки.
ПК-1.2		Знать: предмет и объект региональной экономики в условиях глобализации; закономерности глобализации региональной экономики;
		Уметь: использовать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области глобализации региональной экономики в решении прикладных проблем и постановки перспективных проблем научных исследования.
		Владеть: методологией и методикой проведения региональных исследований.
ПК-2.2		Знать: актуальные проблемы разработки прогнозов развития региональной экономики, применения проектных подходов в управлении;
		Уметь: проводить оценку деятельности и роли международных институтов в условиях глобализации;
		Владеть: методологией и методикой проведения региональных исследований.
УК-1.2		Знать: основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ регионального развития;
		Уметь: оформлять экспертно-аналитические материалы для оценки мероприятий, проектов и программ в области региональной политики и принятия стратегических решений на уровне национальной и региональной экономики.
		Владеть: анализом эмпирических данных, формулирования гипотез социально-экономического развития страны и регионов.
УК-3.2		Знать: методы прогнозных оценок развития региональных социально-экономических систем в условиях глобализации.
		Уметь: анализировать динамику роста и причины изменения характера глобальной конкуренции.
		Владеть: навыками подготовки публикаций по исследуемой проблеме и выступления с научным докладом на конференциях, семинарах, круглых столах.
УК-4.2		Знать: виды и особенности письменных текстов, устных выступлений;

	Уметь: подбирать иностранную литературу по теме исследования
	Владеть: государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников.

Основная литература:

1. Агийон, Филипп. Экономический рост, неравенство и глобализация: теория, история и полит. практика / Филипп Агийон, Джеффри Уильямсон ; пер. с англ. Юлии Набатовой ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во "Дело" РАНХиГС, 2015. - 287 с.
2. Макализ, Дермот. Экономика бизнеса : конкуренция, макростабильность и глобализация [Электронный ресурс] / Д. Макализ ; пер. с англ. О. А. Самошкиной. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 695 с.
3. Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс].- М.: Юрайт, 2018.- 477 с. <https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-423491>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика

Автор: д.э.н., проф. А.Д. Шматко

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение аспирантами теоретических основ и практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)
Тема 1	Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов
Тема 2	Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика
Тема 3	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации
Тема 4	Доходы и расходы бюджета субъекта РФ
Тема 5	Контроль и исполнение региональных бюджетов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	<p>Знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; – методов решения задач управления в социальных и экономических системах; – современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области управления инновациями; – современных методов и способов проведения исследований процессов в региональной экономике.
	<p>Умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; – применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов; – реализовывать образовательный процесс на различных образовательных ступенях педагогической практики.
	<p>Навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуры решения задач анализа сложных социально-экономических систем; – решения задач анализа с применением информационных технологий. – написания диссертационной работы. – проведения исследования экономических процессов и на их основе выявления связей и закономерностей с последующей разработкой механизмов их совершенствования.
ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-6.2	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие налогообложение физических и юридических лиц; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тенденции развития налогообложения в

	Российской Федерации за ряд лет;
	Владение: – - опытом оценки эффективности проведения налоговой и бюджетной политики
УК-1.2 УК-3.2 УК-4.2	Знания – требования к оформлению научных статей и уровню плагиата научной работы
	Умение: – систематизировать и обобщить результаты научного исследования; провести обзор литературы для подготовки научной статьи или научного доклада;
	Владение: - способностью подготовить и опубликовать научную статью по отдельным проблемным аспектам научного исследования; навыками подготовки и защиты научного доклада по теме исследования

Основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2 : Региональное управление и территориальное развитие . - 460 с.
2. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 351 с.
3. Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс].- М.: Юрайт, 2018.- 477 с. <https://biblionline.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-423491>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы инновационного развития региональной экономики

Автор: д.э.н., проф. А.Д. Шматко

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.06.01 Экономика, «Экономика и управление народным хозяйством» (региональная экономика)

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Очная/Заочная

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение аспирантами теоретических основ и практических навыков по вопросам инновационного развития региональной экономики.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)
Тема 1	Цели, виды инноваций и их классификация. Жизненный цикл инновационного процесса
Тема 2	Инновационная политика государства, региона и предприятия
Тема 3	Инновационная деятельность за рубежом и в России
Тема 4	Система управления инновационным развитием национальной экономики

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы инновационного развития региональной экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	на уровне знаний: особенности функционирования инновационной экономики региона. на уровне умений: правильно применять полученные теоретические знания при анализе проблем инновационного развития региональной экономики. на уровне навыков: методиками анализа внешней и внутренней инновационной среды региональной экономики.
ПК-1.2	на уровне знаний: основные понятия инновационного развития региональной экономики и процесса;

	<p>на уровне умений: анализировать, прогнозировать, оптимизировать и подготавливать экономическое обоснование инновационных процессов.</p> <p>на уровне навыков: навыками применения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в инновационного развития региональной экономики для постановки перспективных проблем научных исследования.</p>
ПК-2.2	<p>на уровне знаний: существующие в мировой и российской практике структуры поддержки инновационного развития;</p> <p>на уровне умений: определять факторы (экономических законов, научных подходов и др.), влияющие на инновационное развитие региональной экономики;</p> <p>на уровне навыков: методами научного исследования в области инновационного развития региональной экономики.</p>
УК-1.2	<p>на уровне знаний: системность и объективность проблем, возникающих в ходе взаимодействий субъектов экономики.</p> <p>на уровне умений: базовыми навыками проведения анализа объекта с целью оценки его инновационного потенциала.</p> <p>на уровне навыков: базовыми навыками проведения анализа объекта с целью оценки его инновационного потенциала.</p>
УК-3.2	<p>на уровне знаний: содержания ГОСТов по оформлению научной продукции (НИР, статей, докладов, диссертации и автореферата); организацию научных исследований в высшем учебном заведении; порядок представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.</p> <p>на уровне умений: формулировать, планировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.</p> <p>на уровне навыков: навыками восприятия и обработки в соответствии с поставленной целью различной информации на английском языке, полученной из аудиовизуальных, печатных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения</p>
УК-4.2	<p>на уровне знаний: существующие в мировой и российской практике структуры поддержки инновационного развития;</p> <p>на уровне умений: анализировать и давать адекватную оценку инновационных процессов на основе типовых методик;</p> <p>на уровне навыков: навыками применения полученных знаний для принятия экономических решений в сфере инновационной деятельности.</p>

Основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2 : Региональное управление и территориальное развитие . - 460 с.
2. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и

др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 351 с.

3. Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс].- М.: Юрайт, 2018.- 477 с. <https://bibli-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-423491>