

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом СЗИУ

Протокол от «15» сентября 2020 г. №2

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

БАКАЛАВРИАТ

(уровень образования)

37.03.01 Психология

(код, наименование направления подготовки)

«Психология управления»

направленность (профиль)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Руководитель образовательной программы -образовательного направления :

доктор политических наук, профессор кафедры социальных технологий Ветренко Инна Александровна.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии по направлению 37.03.01 «Психология» протокол от «20» июня 2020 г. № 2 и рекомендована к утверждению ученым советом СЗИУ.

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 17 августа 2016 г. «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 37.03.01 Психология» № 01-4545 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта ФГОС 3+ высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: *бакалавр*

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском)

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии:

Требования к профессиональным компетенциям (на основе результатов Форсайта факультета психологии ИОНРАНХиГС 10.05.2016г.

1. Профессиональные компетенции должны охватывать все пять принципиальных «трудовых постов» (Е.А. Климов), представленных в современной профессии психолога:

а) психолог-исследователь, умеющий изучать непонятные феномены поведения и мышления и давать им теоретические объяснения

б) психолог - психодиагност, умеющий измерять психологические характеристики и качества человека

в) психолог-консультант, умеющий оказывать квалифицированную психологическую помощь клиентам

г) психолог-проектировщик, разрабатывающий новые способы работы с мышлением и поведением человека (новые способы обучения, коррекции поведения, взаимодействия с новыми видами техники и технологиями и т.д.)

д) преподаватель психологии.

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в следующей области:

в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации и изменения, воздействия.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению: – следующих профессиональных компетенций (на основе результатов Форсайта факультета психологии ИОН РАНХиГС 10.05.2016):

а) проведению психологических исследований, изучающих непонятные феномены поведения и мышления и формированию выводов, интерпретаций наблюдаемых процессов и их теоретических объяснений;

- б) проведению психодиагностики, измеряющей психологические характеристики и качества человека с фиксированием и аналитической обработкой результатов;
- в) консультированию, в целях оказания квалифицированной психологической помощи клиентам;
- г) разработке новых способов работы с мышлением и поведением человека (новые способы обучения, коррекции поведения, взаимодействия с новыми видами техники и технологиями и т.д.);
- д) преподаванию психологии.

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основной деятельности:

- практическая;

Дополнительной деятельности:

- организационно-управленческая.

Образовательная программа имеет прикладной характер

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: «Психология управления»

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Образовательная программа включается в себя следующие приложения и документы:

| | |
|---------------|---|
| Приложение 1 | 1.1 Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций) 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
| Приложение 2 | Схема формирования компетенций |
| Приложение 3 | Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций) |
| Приложение 4 | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы |
| Приложение 5 | Учебные планы/учебный план |
| Приложение 6 | Календарные учебные графики |
| Приложение 7 | Рабочие программы дисциплин |
| Приложение 8 | Программы практик |
| Приложение 9 | Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации |
| Приложение 10 | Аннотации рабочих программ дисциплин и практик |