

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС
КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕН
в новой редакции
Методической комиссией
по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «18» июня 2020 г. № 3

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственно-правовая
(специализация)

Юрист

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.ю.н., профессор кафедры правоведения Оль П. А.

Заведующий кафедрой
правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2.	Показатели и критерии оценивания компетенций	6
3.	Шкалы оценивания	26
4.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	39
5.	Методические материалы	49

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При подготовке к защите выпускной квалификационной работы

ОПК-1 способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

ОПК-2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

ОПК ОС-3 способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций

ОПК ОС-4 способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций

ОПК ОС-5 способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности

ПСК-1 – Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке с позиций национальной безопасности

ПК-18 - Способность принимать оптимальные управленческие решения

ПК-19 - Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК ОС-23 - Способность осуществлять процедуры продвижения законопроектов, регламентирующих взаимоотношения в сфере национальной безопасности

ПК ОС-24 - Способность прогнозировать результаты действия правовых актов управления, воздействующих на отношения в сфере национальной безопасности

ПК ОС-25 - Способность формировать общественное мнение по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью

ПК ОС-26 - Способность анализировать и прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации и проводить мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, о факторах, дестабилизирующих безопасность

ПК ОС-27 - Способность работать в сфере кадровой безопасности

ПК ОС-28 - Способность понимать специфику функций безопасности в организации, оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности и совершенствовать их нормативное регулирование

1.1.2. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-18 - Способность принимать оптимальные управленческие решения

ПК-19 - Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК ОС-23 - Способность осуществлять процедуры продвижения законопроектов, регламентирующих взаимоотношения в сфере национальной безопасности

ПК ОС-24 - Способность прогнозировать результаты действия правовых актов управления, воздействующих на отношения в сфере национальной безопасности

ПК ОС-25 - Способность формировать общественное мнение по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью

ПК ОС-26 - Способность анализировать и прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации и проводить мониторинг

обстановки, сбор и накопление необходимой информации, о факторах, дестабилизирующих безопасность

ПК ОС-27 - Способность работать в сфере кадровой безопасности

ПК ОС-28 - Способность понимать специфику функций безопасности в организации, оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности и совершенствовать их нормативное регулирование

1.1.3. При подготовке к сдаче экзамена

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач

УК ОС-2 Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

УК ОС-3 Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК ОС-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности

УК ОС-5 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-6 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-7 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-18 - Способность принимать оптимальные управленческие решения

ПК-19 - Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК ОС-23 - Способность осуществлять процедуры продвижения законопроектов, регламентирующих взаимоотношения в сфере национальной безопасности

ПК ОС-24 - Способность прогнозировать результаты действия правовых актов управления, воздействующих на отношения в сфере национальной безопасности

ПК ОС-25 - Способность формировать общественное мнение по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью

ПК ОС-26 - Способность анализировать и прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации и проводить мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, о факторах, дестабилизирующих безопасность

ПК ОС-27 - Способность работать в сфере кадровой безопасности

ПК ОС-28 - Способность понимать специфику функций безопасности в организации, оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности и совершенствовать их нормативное регулирование

1.1.4. При сдаче государственного экзамена

ПК-18 - Способность принимать оптимальные управленческие решения

ПК-19 - Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ПК ОС-23 - Способность осуществлять процедуры продвижения законопроектов, регламентирующих взаимоотношения в сфере национальной безопасности

ПК ОС-24 - Способность прогнозировать результаты действия правовых актов управления, воздействующих на отношения в сфере национальной безопасности

ПК ОС-25 - Способность формировать общественное мнение по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью

ПК ОС-26 - Способность анализировать и прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации и проводить мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, о факторах, дестабилизирующих безопасность

ПК ОС-27 - Способность работать в сфере кадровой безопасности

ПК ОС-28 - Способность понимать специфику функций безопасности в организации, оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности и совершенствовать их нормативное регулирование

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ОПК ОС-3	способность адаптироваться к специфике деятельности конкретных органов и/или организаций
ОПК ОС-4	способность обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций
ОПК ОС-5	способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности

1.3. Перечень универсальных компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач
УК ОС-3	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности
УК ОС-5	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-6	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-18	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ориентируется в ведении делопроизводства и соблюдении режима секретности; принимает оптимальные управленческие решения	уверено ориентируется в ведении делопроизводства и соблюдении режима секретности; квалифицировано принимает оптимальные управленческие решения в	опрос

		<p>организации делопроизводства и организации делопроизводства и укреплении режима секретности укреплении режима секретности</p> <p>- предлагает оптимальные управленческие решения в ситуациях, связанных с осуществлением контроля и надзора в сфере исполнительной власти;</p> <p>- формулирует оптимальные управленческие решения, руководствуясь принципами социализации личности и принципами межличностного общения</p> <p>- демонстрирует умения принимать оптимальные управленческие решения, руководствуясь правовыми нормами, регулирующими частные и публичные интересы отношений в сфере деятельности организации и предпринимательской деятельности;</p> <p>- формулирует оптимальные управленческие решения в процессе осуществления контроля и надзора в системе органов публичной власти;</p> <p>- демонстрирует готовность принимать управленческие решения по результатам судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе - демонстрирует умения принимать оптимальные управленческие решения в правовом регулировании миграционных процессов;</p> <p>- формулирует оптимальные управленческие решения в выборе нормативно правовых предписаний в отношении лица, совершившего правонарушение;</p> <p>- демонстрирует готовность принимать управленческие решения в административно-политической сфере</p> <p>- формулирует оптимальные управленческие решения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов</p>	<p>организации делопроизводства и укреплении режима секретности</p> <p>- уверено и грамотно предлагает оптимальные управленческие решения в ситуациях, связанных с осуществлением контроля и надзора в сфере исполнительной власти;</p> <p>- грамотно и четко формулирует оптимальные управленческие решения, руководствуясь принципами социализации личности и принципами межличностного общения</p> <p>- уверено демонстрирует умения принимать оптимальные управленческие решения, руководствуясь правовыми нормами, регулирующими частные и публичные интересы отношений в сфере деятельности организации и предпринимательской деятельности;</p> <p>- грамотно и подкрепляя примерами из юридической практики, формулирует оптимальные управленческие решения в процессе осуществления контроля и надзора в системе органов публичной власти;</p> <p>- уверено демонстрирует готовность принимать управленческие решения по результатам судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе - квалифицировано демонстрирует умения принимать оптимальные управленческие решения в правовом регулировании миграционных процессов;</p> <p>- грамотно и четко формулирует оптимальные управленческие решения в выборе нормативно правовых предписаний в отношении лица, совершившего правонарушение;</p> <p>- уверено демонстрирует готовность принимать управленческие решения в административно-политической сфере</p> <p>- грамотно и подкрепляя примерами из юридической практики, формулирует оптимальные управленческие решения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов</p>	
ПК-19	Способность организовать работу малого функционирования и работы малых	ориентируется в принципах организационной деятельности функционирования и работы малых	уверено ориентируется в принципах организационной деятельности функционирования и работы малых	

	<p>коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет результатов</p>	<p>групп; - применяет в решении профессиональных ситуаций связанных с организацией работы малого коллектива, правила ведения деловой беседы, конструктивного диалога и бесконфликтного взаимодействия - демонстрирует знания материальных административно-правовых отношений; - демонстрирует умения организовывать работу малого коллектива исполнителей, руководствуясь материальными административно-правовыми отношениями - демонстрирует умения осуществлять контроль и учет результатов работы малого коллектива исполнителей; - ориентируется в административно-процессуальных нормах - демонстрирует знания по организации служебной деятельности исполнителей, опираясь на особенности социализации личности; - демонстрирует умения организовывать служебную деятельность, основываясь на принципах межличностного общения; - формулирует на основе различных ситуаций связанных со служебной деятельностью управленческие решения - проектирует служебную деятельность исполнителей; - применяет результаты проекта служебной деятельности исполнителей в исследовательской деятельности по проблемам правового обеспечения национальной безопасности</p>	<p>групп; корректно и грамотно применяет в решении профессиональных ситуаций связанных с организацией работы малого коллектива, правила ведения деловой беседы, конструктивного диалога и бесконфликтного взаимодействия - уверено демонстрирует знания материальных административно-правовых отношений; - четко и грамотно демонстрирует умения организовывать работу малого коллектива исполнителей, руководствуясь материальными административно-правовыми отношениями - уверено демонстрирует умения осуществлять контроль и учет результатов работы малого коллектива исполнителей; - грамотно и эрудировано ориентируется в административно-процессуальных нормах - уверено демонстрирует знания по организации служебной деятельности исполнителей, опираясь на особенности социализации личности - квалифицировано демонстрирует умения организовывать служебную деятельность, основываясь на принципах межличностного общения; - грамотно и четко формулирует на основе различных ситуаций связанных со служебной деятельностью управленческие решения самостоятельно проектирует служебную деятельность исполнителей; - корректно и обосновано применяет результаты проекта служебной деятельности исполнителей в исследовательской деятельности по проблемам правового обеспечения национальной безопасности</p>	
ПК ОС –23	<p>Способность осуществлять процедуры продвижения законопроектов, Регламентиру</p>	<p>Демонстрирует знания юридической техники систематизации нормативно-правовых актов; - применяет знания юридической техники в разработке нормативно-правового акта, регламентирующего</p>	<p>уверено демонстрирует твердые знания юридической техники в систематизации нормативно-правовых актов; - грамотно применяет знания юридической техники в разработке нормативно-правового акта, регламентирующего взаимоотношения в</p>	<p>опрос</p>

	<p>ющих взаимоотношения в сфере национальной безопасности</p> <p>взаимоотношения в сфере национальной безопасности</p> <p>национальной безопасности</p>	<p>взаимоотношения в сфере национальной безопасности</p> <p>национальной безопасности;</p> <p>- в процессе подготовки проекта нормативно-правового акта руководствуется принципами и нормами, регулирующими внутреннее устройство парламента и связанные с ними организационные отношения, и связанные с ними организационные отношения, целью последующего успешного продвижения</p> <p>- осуществляет отбор технологий для продвижения проекта нормативно-правового акта, регламентирующего взаимоотношения в сфере национальной безопасности;</p> <p>- применяет принципы и логику законодательного процесса в описании кампании продвижения нормативно-правового акта</p> <p>- демонстрирует знания по документальному сопровождению процесса реализации законодательной инициативы;</p> <p>- формулирует предложения по предварительной оценке проекта нормативно-правового акта, начиная с установления законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений закона, осуществляением антикоррупционной экспертизы</p>	<p>сфере национальной безопасности</p> <p>- самостоятельно и корректно проектирует нормативно-правовой акт, регламентирующий взаимоотношения в сфере национальной безопасности;</p> <p>- в процессе подготовки проекта нормативно-правового акта руководствуется принципами и нормами, регулирующими внутреннее устройство парламента и связанные с ними организационные отношения, обосновывая это необходимым для успешного его продвижения - грамотно и юридически верно осуществляет отбор технологий для продвижения проекта нормативно-правового акта, регламентирующего взаимоотношения в сфере национальной безопасности;</p> <p>- корректно и четко применяет принципы и логику законодательного процесса в описании кампании по продвижению нормативно-правового акта</p> <p>- уверено и развернуто демонстрирует знания по документальному сопровождению процесса реализации законодательной инициативы, подкрепляя примерами из юридической практики; грамотно формулирует предложения по предварительной оценке проекта нормативно-правового акта, начиная с установления законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений закона, осуществляением антикоррупционной экспертизы</p>	
ПК ОС –24	<p>Способность прогнозировать результаты действия правовых актов управления, воздействующих на отношения в сфере национальной безопасности</p>	<p>Демонстрирует знание системы Организации государственной статистики и ведомственной статистики Минюста, Высшего арбитражного суда и Верховного суда в Российской Федерации;</p> <p>- применяет статистический анализ для прогнозирования результатов действий правовых актов управления</p> <p>- определяет место и устанавливает взаимосвязи личности, государства и права в политической системе общества;</p>	<p>уверено и точно демонстрирует знание системы организации государственной статистики и ведомственной статистики Минюста, Высшего арбитражного суда и Верховного суда в Российской Федерации;</p> <p>- грамотно и безошибочно применяет статистический анализ для прогнозирования результатов действий правовых актов управления</p> <p>- точно определяет место и достоверно устанавливает взаимосвязи личности, государства и права в политической системе общества;</p>	

	<p>- формулирует основные положения возможных результатов действия правовых актов отношения в сфере национальной безопасности</p> <p>- демонстрирует знание особенностей современной модели российского федерализма и практику ее реализации на основании новейшего российского законодательства;</p> <p>- предлагает возможные варианты прогноза результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности;</p> <p>- оценивает последствия результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности</p> <p>- применяет принципы и методы прогнозирования результатов действий правовых актов;</p> <p>- анализирует результаты проверки действий правовых актов со стороны органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служб;</p> <p>- придерживается логики всех этапов законодательного процесса в прогнозировании результатов действий правовых актов ориентируется в нормативно-правовом регулировании правовых актов управления;</p> <p>- осуществляет прогноз воздействия правовых актов управления на систему органов публичной власти;</p> <p>- осуществляет прогноз воздействия правовых актов управления на общественные отношения, возникающие в связи с возникновением и разрешением правовых коллизий</p> <p>- осуществляет квалифицированное прогнозирование результатов действия правовых актов, воздействующих на региональную безопасность;</p> <p>- осуществляет квалифицированное прогнозирование результатов действия правовых актов, воздействующих на экологическую</p>	<p>- грамотно и логично формулирует основные положения возможных результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности</p> <p>- уверено и точно демонстрирует знание особенностей современной модели российского федерализма и практику ее реализации на основании новейшего российского законодательства;</p> <p>- грамотно и логически обосновано предлагает возможные варианты прогноза результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности;</p> <p>- квалифицировано оценивает последствия результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности</p> <p>- грамотно применяет принципы и методы прогнозирования результатов действий правовых актов;</p> <p>- логически верно и обосновано анализирует результаты проверки действий правовых актов со стороны органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служб;</p> <p>- уверено придерживается логики всех этапов законодательного процесса в прогнозировании результатов действий правовых актов</p> <p>- уверено и точно ориентируется в нормативно-правовом регулировании правовых актов управления;</p> <p>- грамотно осуществляет прогноз воздействия правовых актов управления на систему органов публичной власти;</p> <p>- логически верно и безошибочно осуществляет прогноз воздействия правовых актов управления на общественные отношения, возникающие в связи с возникновением и разрешением правовых коллизий</p> <p>- грамотно и самостоятельно осуществляет квалифицированное прогнозирование результатов действия правовых актов, воздействующих на региональную безопасность;</p> <p>- уверено и логически верно осуществляет квалифицированное</p>	
--	---	---	--

		<p>безопасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывает в разборе кейсов, содержащих задания на правовой анализ нормативного акта результаты антикоррупционной экспертизы и факт принудительного исполнения разрабатывает проект документа стратегического планирования программы; - осуществляет верификацию результатов проектирования документа стратегического планирования в своей исследовательской деятельности по проблемам национальной безопасности 	<p>прогнозирование результатов действия правовых актов, воздействующих на экологическую безопасность безошибочно и точно учитывает в разборе кейсов, содержащих задания на правовой анализ нормативного акта, результаты антикоррупционной экспертизы и факт принудительного исполнения</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разрабатывает проект документа стратегического планирования – прогнозы, программы; - грамотно осуществляет верификацию результатов проектирования документа стратегического планирования в своей исследовательской деятельности по проблемам национальной безопасности 	
ПК ОС –25	Способность формировать общественное мнение по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью	<p>предлагает способы формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет основные принципы ведения делового общения и механизмы бесконфликтного взаимодействия в формировании общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью; - руководствуется правовой культурой и учитывает межкультурное разнообразие общества при проектировании программы формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью - демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества; - применяет методы психологической саморегуляции и контроля в процессе формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью; - готовность осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека в процессе формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной 	<p>грамотно и обосновано предлагает способы формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверено и точно применяет основные принципы ведения делового общения и механизмы бесконфликтного взаимодействия в формировании общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью; - квалифицировано руководствуется правовой культурой и верно учитывает межкультурное разнообразие общества при проектировании программы формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью - уверено демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества; - грамотно применяет методы психологической саморегуляции и контроля в процессе формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью; - в решении профессиональных ситуаций, связанных с формированием общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью, квалифицировано руководствуется основополагающими принципами юридической этики и культуры 	опрос

		безопасностью		
ПК ОС –26	Способность анализировать и прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации и проводить мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, о факторах дестабилизирующих безопасность	осуществляет анализ развития социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, учитывая особенности многоконфессиональности и различий в религиозных взглядах и убеждениях; - делает сбор необходимой правовой информации для анализа развития социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, с помощью справочно-правовых систем - оперирует основными постулатами теории Национальной безопасности; - в прогнозировании развития социально-политических процессов в обществе, регионе, организации применяет положения теории национальной безопасности - анализирует развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, определяя место и роль личности государства и права в политической системе общества; - прогнозирует развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, руководствуясь нормами права, регулирующими порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способах формирования выборных органов власти - демонстрирует знания федеративных отношений в Российской Федерации в процессе анализа развития социально-политических процессов в обществе и регионе; - прогнозирует развитие социально-политических процессов в обществе и регионе, применяя международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека - проводит мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации по защите прав	грамотно и логически верно осуществляет анализ развития социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, учитывая особенности многоконфессиональности и различий в религиозных взглядах и убеждениях; - уверено и квалифицировано делает сбор необходимой правовой информации для анализа развития социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, используя справочно-правовые системы - проявляет эрудицию в основных постулатах теории национальной безопасности; в прогнозировании развития социально-политических процессов в обществе, регионе, организации грамотно применяет положения теории национальной безопасности - развернуто и логически верно анализирует развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, определяя место и роль личности государства и права в политической системе общества; - уверено и аргументировано прогнозирует развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, руководствуясь нормами права, регулирующими порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способах формирования выборных органов власти - уверено и твердо демонстрирует знания федеративных отношений в Российской Федерации в процессе анализа развития социально-политических процессов в обществе и регионе; - грамотно и самостоятельно прогнозирует развитие социально-политических процессов в обществе и регионе, применяя международно-правовые защиты прав человека - квалифицировано проводит мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации по защите прав	опрос

		<p>человека в Российской Федерации и за рубежом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет мониторинг информации о правовом регулировании государственной и муниципальной службы; - осуществляет мониторинг деятельности Совета Безопасности, дезорганизация деятельности которой, может способствовать дестабилизации национальной безопасности - осуществляет проверку соответствия законов 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно осуществляет мониторинг информации о правовом регулировании государственной и муниципальной службы; - грамотно и самостоятельно осуществляет мониторинг деятельности Совета Безопасности, дезорганизация деятельности которой, может способствовать дестабилизации национальной безопасности - грамотно и в полном объеме осуществляет проверку соответствия законов и иных нормативных актов конституции Российской Федерации; - в процессе мониторинга обстановки о факторах дестабилизирующих национальную безопасность уверено и грамотно применяет соответствующие методы и приемы - в полном объеме сбор и систематизировано осуществляет накопление информации, необходимой для решения проблем национальной безопасности, связанных с проведением административных реформ в Российской Федерации; - грамотно осуществлять сбор и накопление информации, необходимой для решения проблем национальной безопасности, связанных с предотвращением затруднений в реализации внешнеэкономической деятельности; - оперативно и аргументировано осуществляет сбор информации об изменениях в международных правовых нормах, регулирующих общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов - логически правильно систематизирует результаты сбора информации о факторах дестабилизирующих безопасность в исследовательских целях; - грамотно и юридически верно обобщает результаты мониторинга обстановки и накопления информации о факторах дестабилизирующих безопасность в исследовательских 	
ПК ОС –27	Способность работать в сфере кадровой	использует в обеспечении кадровой безопасности принципы и механизмы делового общения;	грамотно и уверено использует в вопросе обеспечения кадровой безопасности принципы и механизмы делового общения;	

	<p>безопасности</p>	<p>бесконфликтного взаимодействия в обеспечении кадровой безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет сбор и анализ сведений из открытых источников в обеспечении кадровой безопасности; - с целью принятия решений о допуске к конфиденциальной информации и документам вновь принятым на работу сотрудникам изучает всю доступную информацию о нем - ориентируется в методах психологической диагностики эмоционального психофизиологического состояния для составления психологического портрета соискателя, претендующего на должность; - анализирует предоставленные социально-демографические и профессиональные данные соискателем работы для обобщения информации, предоставляемой руководству с целью принятия правильного и объективного решения о приеме (отказе) на работу - исследует внешнюю информационную среду в целях выявления утечек информации из организации; - анализирует информацию о мотивационных устремлениях персонала, конкурентов, угрожающих кадровой безопасности организации - демонстрирует знания об одноименных государственных правовых институтах, их основных принципах и категориях обеспечения кадровой безопасности организации; - применять данные сравнительного анализа государственных правовых институтов, их основных принципов и категорий в организации кадровой безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять методы и приемы бесконфликтного взаимодействия в обеспечении кадровой безопасности - грамотно осуществляет сбор и в полном объеме осуществляет анализ сведений из открытых источников в обеспечении кадровой безопасности; - с целью принятия решений о допуске к конфиденциальной информации и документам, вновь принятым на работу сотрудникам, демонстрирует умения о сборе, обобщении и систематизации всей доступной информации о нем - уверено и без особых затруднений ориентируется в методах психологической диагностики эмоционального психофизиологического состояния для составления психологического портрета соискателя, претендующего на должность; - грамотно анализирует предоставленные социально-демографические и профессиональные данные соискателем работы и объективно, беспристрастно обобщает информацию, предоставляемую руководству с целью принятия им правильного и объективного решения о приеме (отказе) на работу - грамотно и в полном объеме исследует внешнюю информационную среду в целях выявления утечек информации из организации; - квалифицировано и адекватно анализирует информацию о мотивационных устремлениях персонала, конкурентов, угрожающих кадровой безопасности организации - уверено и твердо демонстрирует знания об одноименных государственных правовых институтах, их основных принципах и категориях обеспечения кадровой безопасности - грамотно и логически верно применять данные сравнительного анализа государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий в организации кадровой безопасности 	
ПК ОС —28	Способность понимать	толкует нормы права, регулирующие на основе частно-	грамотно и юридически правильно толкует нормы права, регулирующие на	опрос

<p>специфику функций безопасности в организации оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности и совершенствование их нормативное регулирование</p>	<p>управленческих методов правового регулирования отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций;</p> <p>- для понимания специфики функций безопасности в организации обращается к нормам права, регулирующие общественные отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций</p> <p>- демонстрирует знания о деятельности Федеральной контрактной системы;</p> <p>- ориентируется в правовом контроле в сфере государственного оборонного заказа;</p> <p>- с целью понимания специфики оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности обращается к правовому анализу деятельности Федеральной контрактной системы и государственного оборонного заказа</p> <p>- демонстрирует знание норм предпринимательского права;</p> <p>- ориентируется в процедурах разрешения правовых коллизий;</p> <p>- обращается к нормами предпринимательского права для понимания специфики функций безопасности в организации;</p> <p>- в процессе получения практических умений и навыков профессиональной деятельности обращается к анализу юридической практики разрешения правовых коллизий</p> <p>- демонстрирует знание нормативного регулирования государственно-частного партнерства;</p> <p>- предлагает меры по совершенствованию норм регулирующих в сфере безопасности</p> <p>- обобщает результаты, собранной в исследовании информации о специфике функций безопасности в</p>	<p>основе частно-управленческих методов правового регулирования общественные отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций;</p> <p>- для понимания специфики функций безопасности в организации корректно и уверенно обращается к нормам права, регулирующие общественные отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций</p> <p>- твердо демонстрирует знания о деятельности Федеральная контрактной системы;</p> <p>- оперативно и уверенно ориентируется в правовом контроле в сфере государственного оборонного заказа;</p> <p>- с целью понимания специфики оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности, корректно и оперативно обращается к правовому анализу деятельности Федеральной контрактной системы и в полном объеме рассматривает правовой контроль в сфере государственного оборонного заказа</p> <p>- эрудирован и уверенно демонстрирует знание норм предпринимательского права;</p> <p>- грамотно ориентируется в процедурах разрешения правовых коллизий;</p> <p>- в полном объеме обращается к нормами предпринимательского права для понимания специфики функций безопасности в организации;</p> <p>- в процессе получения практических умений и навыков профессиональной деятельности корректно и самостоятельно обращается к анализу юридической практики разрешения правовых коллизий</p> <p>- уверенно и безошибочно демонстрирует знание нормативного регулирования государственно-частного партнерства;</p> <p>- грамотно и корректно предлагает меры по совершенствованию норм регулирующих государственно-частное партнерство в сфере безопасности</p> <p>- грамотно и в достаточном объеме обобщает результаты, собранной в исследовании информации о специфике функций безопасности в организации обороте различных видов товаров и услуг в сфере безопасности;</p>	
---	--	--	--

		организации, обороте различных видов товаров и услуг в сфере безопасности; - формулирует предложения в форме рекомендаций в исследовании совершенствованию нормативного регулирования оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности	- квалифицировано и самостоятельно формулирует предложения в форме рекомендаций в исследовании по совершенствованию нормативного регулирования оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности	
ПСК-1	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке позиций национальной безопасности	Демонстрирует знание сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; - исследует формы и механизм правового регулирования федеративных отношений в России; - предлагает меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России - ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений; - оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере; - демонстрирует знание по осуществлению антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов; - выполняет задания кейсов, связанных с осуществлением экспертизы нормативных актов и их проектов, с позиций обеспечения национальной безопасности	проявляет эрудицию в знании сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России - уверено ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений; - грамотно и квалифицировано оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления, применяемыми в административно-политической сфере; - уверено демонстрирует знание по осуществлению антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов; - квалифицировано и безошибочно выполняет задания кейсов, связанных с осуществлением экспертизы нормативных актов и их проектов, с позиций обеспечения национальной безопасности	

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-18	Способность принимать оптимальные управленческие решения	ориентируется в ведении делопроизводства и правилах соблюдения режима секретности; - принимает оптимальные управленческие решения в организации делопроизводства и укреплении режима секретности - предлагает оптимальные	уверено ориентируется в ведении делопроизводства и правилах соблюдения режима секретности; - квалифицировано принимает оптимальные управленческие решения в организации делопроизводства и укреплении режима секретности - уверено и грамотно предлагает	опрос

		<p>управленческие решения в решении ситуаций, связанных с осуществлением контроля и надзора в сфере исполнительной власти;</p> <p>- формулирует оптимальные управленческие решения, руководствуясь принципами социализации личности и принципами межличностного общения</p> <p>- демонстрирует умения принимать оптимальные управленческие решения, руководствуясь правовыми нормами, регулирующими частные и публичные интересы отношений в сфере организации и предпринимательской деятельности;</p> <p>- формулирует оптимальные управленческие решения в процессе осуществления контроля и надзора в системе органов публичной власти;</p> <p>- демонстрирует готовность принимать управленческие решения по результатам судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе - демонстрирует умения принимать оптимальные управленческие решения в правовом регулировании миграционных процессов;</p> <p>- формулирует оптимальные управленческие решения в выборе нормативно правовых предписаний в отношении лица, совершившего правонарушение;</p> <p>- демонстрирует готовность принимать управленческие решения в административно-политической сфере</p> <p>- формулирует оптимальные управленческие решения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов</p>	<p>оптимальные управленческие решения в заданиях, связанных с осуществлением контроля и надзора в сфере исполнительной власти;</p> <p>- грамотно и четко формулирует оптимальные управленческие решения, руководствуясь принципами социализации личности и принципами межличностного общения</p> <p>- уверено демонстрирует умения принимать оптимальные управленческие решения, руководствуясь правовыми нормами, регулирующими частные и публичные интересы отношений в сфере организации и предпринимательской деятельности;</p> <p>- грамотно и подкрепляя примерами из юридической практики, формулирует оптимальные управленческие решения в процессе осуществления контроля и надзора в системе органов публичной власти;</p> <p>- уверено демонстрирует готовность принимать управленческие решения по результатам судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе - квалифицировано демонстрирует умения принимать оптимальные управленческие решения в правовом регулировании миграционных процессов;</p> <p>- грамотно и четко формулирует оптимальные управленческие решения в выборе нормативно правовых предписаний в отношении лица, совершившего правонарушение;</p> <p>- уверено демонстрирует готовность принимать управленческие решения в административно-политической сфере</p> <p>- грамотно и подкрепляя примерами из юридической практики, формулирует оптимальные управленческие решения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов</p>	
ПК-19	Способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и	<p>ориентируется в принципах организационной деятельности, функционирования и работы малых групп;</p> <p>- применяет в решении профессиональных ситуаций;</p>	<p>уверено ориентируется в принципах организационной деятельности, функционирования и работы малых групп;</p> <p>- корректно и грамотно применяет в решении профессиональных ситуаций;</p>	

	<p>организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет результатов</p>	<p>связанных с организацией работы малого коллектива, правила ведения деловой беседы, конструктивного диалога и бесконфликтного взаимодействия</p> <p>- демонстрирует знания материальных административно-правовых отношений;</p> <p>- демонстрирует умения организовывать работу малого коллектива исполнителей, руководствуясь материальными административно-правовыми отношениями</p> <p>- демонстрирует умения осуществлять контроль и учет результатов работы малого коллектива исполнителей;</p> <p>- ориентируется в административно-процессуальных нормах</p> <p>- демонстрирует знания по организации служебной деятельности исполнителей, опираясь на особенности социализации личности;</p> <p>- демонстрирует умения организовывать служебную деятельность, основываясь на принципах межличностного общения;</p> <p>- формулирует на основе различных ситуаций связанных со служебной деятельностью управленческие решения</p> <p>- проектирует служебную деятельность исполнителей;</p> <p>- применяет результаты проекта служебной деятельности исполнителей в исследовательской деятельности по проблемам правового обеспечения национальной безопасности</p>	<p>связанных с организацией работы малого коллектива, правила ведения деловой беседы, конструктивного диалога и бесконфликтного взаимодействия</p> <p>- уверено демонстрирует знания материальных административно-правовых отношений;</p> <p>- четко и грамотно демонстрирует умения организовывать работу малого коллектива исполнителей, руководствуясь материальными административно-правовыми отношениями</p> <p>- уверено демонстрирует умения осуществлять контроль и учет результатов работы малого коллектива исполнителей;</p> <p>- грамотно и эрудировано ориентируется в административно-процессуальных нормах</p> <p>- уверено демонстрирует знания по организации служебной деятельности исполнителей, опираясь на особенности социализации личности, квалифицировано демонстрирует умения организовывать служебную деятельность, основываясь на принципах межличностного общения;</p> <p>- грамотно и четко формулирует на основе различных ситуаций связанных со служебной деятельностью управленческие решения самостоятельно проектирует служебную деятельность исполнителей;</p> <p>- корректно и обосновано применяет результаты проекта служебной деятельности исполнителей в исследовательской деятельности по проблемам правового обеспечения национальной безопасности</p>	
<p>ПК ОС —23</p>	<p>Способность осуществлять процедуры продвижения законопроектов, Регламентирующих взаимоотношения в сфере</p>	<p>Демонстрирует знания юридической техники систематизации нормативно-правовых актов;</p> <p>- применяет знания юридической техники в разработке нормативно-правового акта, регламентирующего взаимоотношения в сфере национальной безопасности</p> <p>- проектирует нормативно-правовой</p>	<p>уверено демонстрирует твердые знания юридической техники в систематизации нормативно-правовых актов;</p> <p>- грамотно применяет знания юридической технике в разработке нормативно-правового акта, регламентирующего взаимоотношения в сфере национальной безопасности</p> <p>- самостоятельно и корректно проектирует нормативно-правовой акт</p>	<p>опрос</p>

	национальной безопасности	акт, регламентирующий взаимоотношения в сфере национальной безопасности; - в процессе подготовки проекта нормативно-правового акта руководствуется принципами и нормами, регулирующими внутреннее устройство парламента и связанные с ними, организационные отношения, и связанные с ними, организационные отношения, целью последующего успешного продвижения - осуществляет отбор технологий для продвижения проекта нормативно-правового регламентирующего взаимоотношения в сфере национальной безопасности; - применяет принципы и логику законодательного процесса в описании кампании продвижению правового акта - демонстрирует знания по документальному сопровождению процесса реализации законодательной инициативы; - формулирует предложения по предварительной оценке проекта нормативно-правового акта, начиная с установления законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений закона, с установления законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений закона, осуществлением антикоррупционной экспертизы	регламентирующий взаимоотношения в сфере национальной безопасности; - в процессе подготовки проекта нормативно-правового акта, грамотно руководствуется принципами и нормами, регулирующими внутреннее устройство парламента и связанные с ними, организационные отношения, обосновывая это необходимым для успешного его продвижения - грамотно и юридически верно осуществляет отбор технологий для продвижения проекта нормативно-правового регламентирующего взаимоотношения в сфере национальной безопасности; - корректно и четко применяет принципы и логику законодательного процесса в описании кампании по продвижению нормативно-правового акта - уверено и развернуто демонстрирует познания по документальному сопровождению процесса реализации законодательной инициативы, подкрепляя примерами из юридической практики; грамотно формулирует предложения по предварительной оценке проекта нормативно-правового акта, начиная с установления законности, выявления, устранения и предупреждения нарушений закона, с осуществлением антикоррупционной экспертизы	
ПК ОС –24	Способность прогнозировать результаты действия правовых актов управления, воздействующих на отношения в сфере национальной безопасности	Демонстрирует знание системы Организации государственной статистики и ведомственной статистики Минюста, Высшего арбитражного суда и Верховного суда в Российской Федерации; - применяет статистический анализ для прогнозирования результатов действий правовых актов управления - определяет место и устанавливает взаимосвязи личности, государства и права в политической системе общества; - формулирует основные положения возможных результатов действия правовых актов отношения в сфере	уверено и точно демонстрирует знание системы организации государственной статистики и ведомственной статистики Минюста, Высшего арбитражного суда и Верховного суда в Российской Федерации; - грамотно и безошибочно применяет статистический анализ для прогнозирования результатов действий правовых актов управления - точно определяет место и достоверно устанавливает взаимосвязи личности, государства и права в политической системе общества; - грамотно и логично формулирует основные положения возможных результатов действия правовых актов	

	<p>национальной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание особенностей современной модели российского федерализма и практику ее реализации на основании новейшего российского законодательства; - предлагает возможные варианты прогноза результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности; - оценивает последствия результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности - применяет принципы и методы прогнозирования результатов действий правовых актов; - анализирует результаты проверки действий правовых актов со стороны органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служб; - придерживается логики всех этапов законодательного процесса в прогнозировании результатов действий правовых актов в правовом регулировании правовых актов управления; - осуществляет прогноз воздействия правовых актов управления на систему органов публичной власти; - осуществляет прогноз воздействия правовых актов управления на общественные отношения, возникающие в связи с возникновением и разрешением правовых коллизий - осуществляет квалифицированное прогнозирование результатов действия правовых актов, воздействующих на региональную безопасность; - осуществляет квалифицированное прогнозирование результатов действия правовых актов, воздействующих на экологическую безопасность; - учитывает в разборе кейсов содержащих задания на правовой 	<p>управления на отношения в сфере национальной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверено и точно демонстрирует знание особенностей современной модели российского федерализма и практику ее реализации на основании новейшего российского законодательства; - грамотно и логически обосновано предлагает возможные варианты прогноза результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности; - квалифицировано оценивает последствия результатов действия правовых актов управления на отношения в сфере национальной безопасности - грамотно применяет принципы и методы прогнозирования результатов действий правовых актов; - логически верно и обосновано анализирует результаты проверки действий правовых актов со стороны органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служб; - уверено придерживается логики всех этапов законодательного процесса в прогнозировании результатов действий правовых актов - уверено и точно ориентируется в нормативно-правовом регулировании правовых актов управления; - грамотно осуществляет прогноз воздействия правовых актов управления на систему органов публичной власти; - логически верно и безошибочно осуществляет прогноз воздействия правовых актов управления на общественные отношения, возникающие в связи с возникновением и разрешением правовых коллизий - грамотно и самостоятельно осуществляет квалифицированное прогнозирование результатов действия правовых актов, воздействующих на региональную безопасность; - уверено и логически верно осуществляет квалифицированное прогнозирование результатов действия правовых актов, воздействующих на экологическую безопасность 	
--	---	--	--

		анализ нормативного акта, результаты антикоррупционной экспертизы и факт принудительного исполнения разрабатывает проект документа стратегического планирования программы; - осуществляет верификацию результатов проектирования документа стратегического планирования в своей исследовательской деятельности по проблемам национальной безопасности	безошибочно и точно учитывает в разборе кейсов, содержащих задания на правовой анализ нормативного акта, результаты антикоррупционной экспертизы и факт принудительного исполнения - самостоятельно разрабатывает проект документа стратегического планирования – прогнозы, программы; - грамотно осуществляет верификацию результатов проектирования документа стратегического планирования в своей исследовательской деятельности по проблемам национальной безопасности	
ПК ОС –25	Способность формировать общественное мнение по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью	предлагает способы формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью; - применяет основные принципы ведения делового общения и механизмы бесконфликтного взаимодействия в формировании общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью; - руководствуется правовой культурой и учитывает межкультурное разнообразие общества при проектировании программы формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью - демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества; - применяет методы психологической саморегуляции и контроля в процессе формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью; - готовность осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека в процессе формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью	грамотно и обосновано предлагает способы формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью; - уверено и точно применяет основные принципы ведения делового общения и механизмы бесконфликтного взаимодействия в формировании общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью; - квалифицировано руководствуется правовой культурой и верно учитывает межкультурное разнообразие общества при проектировании программы формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью - уверено демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества; - грамотно применяет методы психологической саморегуляции и контроля в процессе формирования общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью; - в решении профессиональных ситуаций, связанных с формированием общественного мнения по вопросам, соотносящимся с национальной безопасностью, квалифицировано руководствуется основополагающими принципами юридической этики и культуры	опрос
ПК ОС –26	Способность анализировать социально-политических процессов	осуществляет анализ развития социально-политических процессов	грамотно и логически верно осуществляет анализ развития	опрос

и прогнозировать развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации и проводить мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, о факторах дестабилизирующих безопасность	<p>в обществе, регионе, организации, учитывая особенности многоконфессиональности и различий в религиозных взглядах и убеждениях;</p> <p>- делает сбор необходимой правовой информации для анализа развития социально-политических процессов в обществе, регионе, организации и помощью справочно-правовых систем оперирует основными постулатами теории Национальной безопасности;</p> <p>- в прогнозировании развития социально-политических процессов в обществе, регионе, организации применяет положения теории национальной безопасности</p> <p>- анализирует развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, определяя место и роль личности, государства и права в политической системе общества;</p> <p>- прогнозирует развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, руководствуясь нормами права, регулирующие порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способах формирования выборных органов власти</p> <p>- демонстрирует знания федеративных отношений в Российской Федерации в процессе анализа развития социально-политических процессов в обществе и регионе;</p> <p>- прогнозирует развитие социально-политических процессов в обществе и регионе, применяя международно-правовые и национальные механизмы защиты прав человека</p> <p>- проводит мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации по защите прав человека в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>- осуществляет мониторинг информации о правовом</p>	<p>социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, учитывая особенности многоконфессиональности и различий в религиозных взглядах и убеждениях;</p> <p>- уверено и квалифицировано делает сбор необходимой правовой информации для анализа развития социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, используя справочно-правовые системы</p> <p>- проявляет эрудицию в основных постулатах теории национальной безопасности; в прогнозировании развития социально-политических процессов в обществе, регионе, организации грамотно применяет положения теории национальной безопасности</p> <p>- развернуто и логически верно анализирует развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, определяя место и роль личности, государства и права в политической системе общества;</p> <p>- уверено и аргументировано прогнозирует развитие социально-политических процессов в обществе, регионе, организации, руководствуясь нормами права, регулирующие порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способах формирования выборных органов власти</p> <p>- уверено и твердо демонстрирует знания федеративных отношений в Российской Федерации в процессе анализа развития социально-политических процессов в обществе и регионе;</p> <p>- грамотно и самостоятельно прогнозирует развитие социально-политических процессов в обществе и регионе, применяя международно-правовые защиты прав человека</p> <p>- квалифицировано проводит мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации по защите прав человека в Российской Федерации и за рубежом;</p> <p>- грамотно осуществляет мониторинг информации о правовом регулировании государственной и муниципальной службы;</p>	
--	---	--	--

		<p>регулировании государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет мониторинг деятельности Совета Безопасности, дезорганизация деятельности которой, может способствовать дестабилизации национальной безопасности - осуществляет проверку соответствия законов 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно и самостоятельно осуществляет мониторинг деятельности Совета Безопасности, дезорганизация деятельности которой, может способствовать дестабилизации национальной безопасности - грамотно и в полном объеме осуществляет проверку соответствия законов и иных нормативных актов конституции Российской Федерации; - в процессе мониторинга обстановки о факторах дестабилизирующих национальную безопасность уверено и грамотно применяет соответствующие методы и приемы - в полном объеме сбор и систематизировано осуществляет накопление информации, необходимой для решения проблем национальной безопасности, связанных с проведением административных реформ в Российской Федерации; - грамотно осуществлять сбор и накопление информации, необходимой для решения проблем национальной безопасности, связанных с предотвращением затруднений в реализации внешнеэкономической деятельности; - оперативно и аргументировано осуществляет сбор информации об изменениях в международных правовых нормах, регулирующих общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов - логически правильно систематизирует результаты сбора информации о факторах дестабилизирующих безопасность в исследовательских целях; - грамотно и юридически верно обобщает результаты мониторинга обстановки и накопления информации о факторах дестабилизирующих безопасность в исследовательских 	
ПК ОС –27	Способность работать в сфере кадровой безопасности	<p>использует в обеспечении кадровой безопасности принципы и механизмы делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет методы и приемы бесконфликтного взаимодействия в обеспечении кадровой безопасности - осуществляет сбор и анализ сведений из открытых источников в 	<p>грамотно и уверено использует в обеспечении кадровой безопасности принципы и механизмы делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять методы и приемы бесконфликтного взаимодействия в обеспечении кадровой безопасности 	вопрос

		<p>обеспечении кадровой безопасности;</p> <p>- с целью принятия решений о допуске к конфиденциальной информации и документам вновь принятым на работу сотрудникам изучает всю доступную информацию о нем</p> <p>- ориентируется в методах психологической диагностики эмоционального психофизиологического состояний для составления психологического портрета соискателя претендующего на должность;</p> <p>- анализирует предоставленные социально-демографические и профессиональные данные соискателем работы для обобщения информации, предоставляемой руководству с целью принятия правильного и объективного решения о приеме (отказе) на работу</p> <p>- исследует внешнюю информационную среду в целях выявления утечек информации из организации;</p> <p>- анализирует информацию о мотивационных устремлениях персонала, конкурентов, угрожающих кадровой безопасности организации</p> <p>- демонстрирует знания об одноименных государственных правовых институтах, их основных принципах и категориях обеспечения кадровой безопасности организации;</p> <p>- применять данные сравнительного анализа государственных правовых институтов, их основных принципов и категорий в организации кадровой безопасности</p>	<p>- грамотно осуществляет сбор и в полном объеме осуществляет анализ сведений из открытых источников в обеспечении кадровой безопасности;</p> <p>- с целью принятия решений о допуске к конфиденциальной информации и документам, вновь принятым на работу сотрудникам, демонстрирует умения о сборе, обобщении и систематизации всей доступной информации о нем</p> <p>- уверено и без особых затруднений ориентируется в методах психологической диагностики эмоционального и психофизиологического состояний для составления психологического портрета соискателя, претендующего на должность;</p> <p>- грамотно анализирует предоставленные социально-демографические и профессиональные данные соискателем работы и объективно, беспристрастно обобщает предоставляемую руководству с целью принятия им правильного и объективного решения о приеме (отказе) на работу</p> <p>- грамотно и в полном объеме исследует внешнюю информационную среду в целях выявления утечек информации из организации;</p> <p>- квалифицировано и адекватно анализирует информацию о мотивационных устремлениях персонала, конкурентов, угрожающих кадровой безопасности организации</p> <p>- уверено и твердо демонстрирует знания об одноименных государственных и правовых институтах, их основных принципах и категориях обеспечения кадровой безопасности организации</p> <p>- грамотно и логически верно применять данные сравнительного анализа государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий в организации кадровой безопасности</p>	
ПК ОС –28	Способность понимать специфику функций безопасности в организации	<p>толкует нормы права регулирующие на основе частного управленческих методов правового регулирования общественные отношения, связанные с образованием и деятельностью</p>	<p>грамотно и юридически правильно толкует нормы права, регулирующие на основе частного-управленческих методов правового регулирования общественные отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций;</p>	опрос

<p>оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности и совершенствование их нормативное регулирование</p>	<p>корпораций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для понимания специфики функций безопасности организации обращается к нормам права, регулирующие общественные отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций - твердо демонстрирует знания о деятельности Федеральной контрактной системы; - демонстрирует знания о деятельности Федеральной контрактной системы; - ориентируется в правовом контроле в сфере государственного оборонного заказа; - с целью понимания специфики оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности обращается к правовому анализу деятельности Федеральной контрактной системы и в полном объеме рассматривает правовой контроль в сфере государственного оборонного заказа - демонстрирует знание норм предпринимательского права; - ориентируется в процедурах разрешения правовых коллизий; - обращается к нормами предпринимательского права для понимания специфики функций безопасности в организации; - в процессе получения практических умений и навыков профессиональной деятельности самостоятельно обращается к анализу юридической практики разрешения правовых коллизий - демонстрирует знание нормативного регулирования государственно-частного партнерства; - предлагает меры по совершенствованию норм, регулирующих в сфере безопасности - обобщает результаты, собранной в исследовании информации о специфике функциях безопасности в организации, обороте различных видов товаров и услуг в сфере безопасности; - формулирует предложения в 	<ul style="list-style-type: none"> - для понимания специфики функций безопасности в организации корректно и уверенно обращается к нормам права, регулирующие общественные отношения, связанные с образованием и деятельностью корпораций - твердо демонстрирует знания о деятельности Федеральной контрактной системы; - оперативно и уверенно ориентируется в правовом контроле в сфере государственного оборонного заказа; - с целью понимания специфики оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности, корректно и оперативно обращается к правовому анализу деятельности Федеральной контрактной системы и в полном объеме рассматривает правовой контроль в сфере государственного оборонного заказа - эрудирован и уверенно демонстрирует знание норм предпринимательского права; - грамотно ориентируется в процедурах разрешения правовых коллизий; - в полном объеме обращается к нормами предпринимательского права для понимания специфики функций безопасности в организации; - в процессе получения практических умений и навыков профессиональной деятельности корректно и самостоятельно обращается к анализу юридической практики разрешения правовых коллизий - уверенно и безошибочно демонстрирует знание нормативного регулирования государственно-частного партнерства; - грамотно и корректно предлагает меры по совершенствованию норм, регулирующих государственно-частное партнерство в сфере безопасности - грамотно и в достаточно объеме обобщает результаты, собранной в исследовании информации о специфике функциях безопасности в организации, обороте различных видов товаров и услуг в сфере безопасности; - квалифицировано и самостоятельно формулирует предложения в форме рекомендаций в исследовании по совершенствованию нормативного
--	--	--

		форме рекомендаций в исследовании совершенствованию нормативного регулирования оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности	регулируемого оборота различных видов товаров и услуг в сфере безопасности	
ПСК-1	Способность разрешать правовые проблемы федеративных отношений посредством комплексного подхода к их анализу и оценке позиций национальной безопасности	Демонстрирует знание сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; исследует формы и механизмы правового регулирования федеративных отношений в России; предлагает меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений; оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления в административно-политической сфере; демонстрирует знание по осуществлению антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов; выполняет задания кейсов, связанных с осуществлением экспертизы нормативных актов и их проектов, с позиций обеспечения национальной безопасности	проявляет эрудицию в знании сущности правового обеспечения федеративных отношений в России; самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования федеративных отношений в России уверено ориентируется в правовых проблемах федеративных отношений; грамотно и квалифицировано оперирует в отстаивании собственной позиции принципами государственного управления, применяемыми в административно-политической сфере; уверено демонстрирует знание по осуществлению антикоррупционной экспертизы нормативных актов и их проектов; квалифицировано и безошибочно выполняет задания кейсов, связанных с осуществлением экспертизы нормативных актов и их проектов, с позиций обеспечения национальной безопасности	

3. Шкалы оценивания

3.1. Шкала оценивания ВКР

При аттестации уровня сформированности компетенций и профессиональных действий у обучающихся при защите выпускной квалификационной работы выступают следующие образовательные результаты:

Код, шифр и содержание профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПСК-1	<p>На уровне знаний:</p> <p>общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях; процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в Российской Федерации, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);</p> <p>– об источниках права и их отраслей;</p> <p>– о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды);</p>

	<p>о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительных органов местного самоуправления, органах исполнительной власти, судебной власти и иных органов государственной власти в Российской Федерации;</p> <p>На уровне умений: выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов; участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов, формулировать и принимать решения по совершенствованию функционирования государственных органов власти и местного самоуправления, а также и институтов гражданского общества; – исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное государство» посредством уточнения содержания этих категорий. раскрыть содержание категории «государственный федерализм»; установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в Российской Федерации, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ; выделить и исследовать основные этапы, развития федерализма в России, определить их содержание и сущностные характеристики; выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений; исследовать соотношение создания федеральных округов с принципами российского федерализма.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации; – навыками анализа действующих нормативно-правовых актов; навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании; навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов, – навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина; навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; – навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования</p>
ПК-18	<p>На уровне знаний: норм, принципов и технологий организационной деятельности в профессиональной сфере; – приемов оперативного и стратегического планирования; – основ межличностного общения.</p> <p>На уровне умений: – принимать оптимальные управленческие решения; осуществлять разрешение споров и формулировать управленческие решения; руководствоваться при принятии оптимальных управленческих решений основами межличностного общения и профессиональной толерантностью.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навыком предлагать оптимальные управленческие решения, руководствуясь нормативно-правовыми актами, регулирующие различные правоотношения;</p>

	<p>опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации</p>
ПК-19	<p>На уровне знаний: норм, принципов и технологий организации профессиональной деятельности; приемов оперативного и стратегического планирования в малом коллективе исполнителей; основ межличностного общения; этапы социализации личности; психологические особенности профессиональной деятельности.</p> <p>На уровне умений: планирование и организация служебной деятельности исполнителей; осуществление контроля и учета результатов служебной деятельности.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навыком предлагать управленческие решения по результатам служебной деятельности; опытом применения социально-психологических знаний своей профессиональной деятельности; навыком организации профессиональной деятельности в малом коллективе.</p>
ПК ОС-23	<p>На уровне знаний: основные категории и понятия государства и права, отраслей и институтов права; способы и механизмы правового регулирования разнообразных сфер безопасности; виды и формы законотворческой деятельности, процессе нормотворчества.</p> <p>На уровне умений: анализировать явления и процессы социальной действительности с позиции выявления в них имеющихся и потенциальных уязвимостей и угроз; оценивать выявленные уязвимости и угрозы с позиции перспектив их юридического решения; использовать знание теории государства и права, отдельных отраслей права, правоприменительной практики для определения оптимальных законодательных путей решения имеющихся проблем в различных сферах безопасности; делать правильный выбор законоположений, подлежащих изменению доработке, замене на новые; искать и собирать информацию для обоснования необходимости изменения отдельных положений действующих нормативных актов или принятия новых законов; проводить анализ, систематизацию собранной информации, формулировать цели и составлять планы по их достижению; разрабатывать проекты нормативно-правовых актов и организовывать их обсуждение заинтересованными сторонами; придавать законотворческой инициативе надлежащую юридическую форму; планировать кампании по продвижению законопроекта и обеспечивать их сопровождение административно-организационными, информационными и др. мерами; обеспечивать квалифицированное документальное сопровождение процесса реализации законодательной инициативы.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: опыт сбора информации, значимой для проработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере законотворческой деятельности; навык анализа собранной информации по продвижению проекта нормативно-правового акта; опыт взаимодействия с различными инстанциями в процессе продвижения законопроектов; навык написания юридических документов.</p>
ПК ОС-24	<p>На уровне знаний: о нормативно-правовом регулировании безопасности; об общих принципах и методах прогнозирования развития объектов любой природы;</p>

	<p>об объектах прогнозирования, закономерностях процесса разработки прогнозов в сфере правового регулирования национальной безопасности.</p> <p>На уровне умений: анализировать явления и процессы общественной жизни с позиции выявления в них имеющихся и потенциальных уязвимостей и угроз; оценивать выявленные уязвимости и угрозы с позиции перспектив их юридического решения; использовать знания теории государства и права, отдельных отраслей права, правоприменительной практики, теории управления, социологии для определения оптимальных законодательных путей решения имеющихся проблем в различных сферах безопасности; находить и собирать информацию для ее последующего исследования с целью составления прогнозов; анализировать, систематизировать собранную информацию в целях обоснования суждения о вероятностном развитии событий, явлений, процессов в сфере правового обеспечения национальной безопасности;</p> <p>выявлять мнения представителей различных групп населения, условно приравняемых к экспертам; определять приоритеты и цели регулирования правоотношений в обеспечении национальной безопасности; выбирать пути и способы достижения целей и решения задач правового обеспечения национальной безопасности;</p> <p>разрабатывать документы стратегического планирования – прогнозы, программы; верифицировать прогнозы; осуществлять мониторинг и контроль реализации документов правового обеспечения национальной безопасности;</p> <p>обеспечивать документальное сопровождение процесса прогнозирования.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: опыт работы с юридической документацией, проведения исследований; навык применения проектного подхода при решении профессиональных задач; опыт самостоятельного обозначения целей профессиональной деятельности, определения ресурсной базы их достижения (методологической, кадровой, финансовой, материально-технической и т.п.);</p> <p>навык планирования и представления результатов исследовательской деятельности.</p>
ПК ОС-25	<p>На уровне знаний: основные понятия и категории психологии профессиональной деятельности и юридической психологии; принципов и механизмов делового общения и бесконфликтного взаимодействия; методик и правил проведения социально-психологических исследований; психологии и социологии общественного мнения и массовых коммуникативных процессов; правовой культуры и самосознания;</p> <p>На уровне умений: ставить профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию;</p> <p>находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к безопасности организации; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы безопасности для формирования общественного мнения; применять методики и правил проведения социально-психологических исследований общественного мнения.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навык практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач; навык подготовки и проведения социально-психологических исследований; навык изучения общественного мнения;</p> <p>навык подготовки и проведения мероприятий, информационных компаний по формированию общественного мнения.</p>
ПК ОС – 26	<p>На уровне знаний: – о социально-политических процессах в обществе (регионе, организации); – об опыте социального реформирования на различных этапах развития общества, государства; – о национальных интересах и стратегических национальных приоритетах Российской Федерации; – о направлениях обеспечения государственной и общественной (региональной, корпоративной, коллективной) безопасности;</p> <p>– о факторах дестабилизирующих безопасность (в обществе, организации, коллективе).</p>

	<p>На уровне умений:– анализировать социально-политические процессы общественной жизни с позиции выявления в них имеющихся и потенциальных уязвимостей и угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать их текущее состояние и прогнозировать их развитие, руководствуясь полученными знаниями; – осуществлять сбор и накопление необходимой информации о факторах дестабилизирующих безопасность (в обществе, организации, коллективе); – проводить мониторинг текущего состояния безопасности. <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</p> <p>навык ориентирования в социально-политических процессах, исследования и оценки их состояния с позиции безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навык сбора и накопления необходимой информации о факторах дестабилизирующих безопасность (в обществе, организации, коллективе); – опыт проведения мониторинга текущего состояния безопасности
ПК ОС – 27	<p>На уровне знаний:– о деятельности государственных служащих, сотрудников коммерческих некоммерческих организаций, осуществляющих руководящую, кадровую работу (или отвечающих за кадровую безопасность), направленной на предупреждение внутренних и внешних угроз, связанных с персоналом, его дисциплиной, интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями в целом.</p> <p>На уровне умений:– анализировать состояние кадровой безопасности в организации по документам, по текущей практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с документами, необходимыми для поддержания должного уровня безопасности в организации; – работать с персоналом в неконфликтных и конфликтных ситуациях, выявляя, предотвращая, предупреждая инциденты безопасности, раскрывать и расследовать их. <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навык оценки документальной картины кадровой безопасности организации;– опыт сопоставления документальной картины безопасности с практической деятельностью организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навык написания и надлежащего оформления документов кадровой безопасности; – опыт неконфликтного решения возникающих проблем, делового разрешения конфликтов с работниками и работодателями, персоналом и руководством; – опыт проведения мероприятий по получению информации о готовящихся, происшедших инцидентах безопасности, связанных с персоналом.
ПК ОС – 28	<p>На уровне знаний:- теории социального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик и правил проведения статистических исследований; - правил рассмотрения общественных инициатив; - проведения общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов, экспертиз законопроектов;- процедур медиации. <p>На уровне умений:- применять методики и правила проведения статистических исследований;- применять правила рассмотрения общественных инициатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать общественные обсуждения проектов нормативных правовых актов, экспертиз законопроектов; - реализовывать процедуры медиации в профессиональной деятельности (в качестве сотрудника государственной, коммерческой, некоммерческой организации). <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:- навык подготовки и проведения правовых исследований с использованием статистических методов по проблемам национальной безопасности;навык организации проведения общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов, экспертиз законопроектов и процедур медиации.</p>

Для установления уровня сформированности компетенций и/или профессионального действия обучающихся при защите ВКР были разработаны следующие критерии оценки:

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Количество баллов	Оценка
76-100	«Отлично»
55-75	«Хорошо»
30-54	«Удовлетворительно»
. >29	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями по проблемам правового обеспечения национальной безопасности;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, научно аргументирует и защищает свою точку зрения, уверенно отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский и исследовательски-практический характер, имеет грамотно изложенные теоретико-методологическую, аналитическую и/или практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями в области правового обеспечения национальной безопасности, защищает свою точку зрения, однако с недостаточным научным аргументированием;
- при ее защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;
- оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;
- во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);
- на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретико-методологическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и материалах судебной практики, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;
- при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;
- оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;
- на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста(ов) указаны существенные недостатки и замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;
- в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;
- оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса, не готов аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов) с существенными замечаниями.

3.2. Шкала оценки государственного экзамена

При аттестации уровня сформированности компетенций и профессиональных действий у обучающихся при сдаче государственного экзамена выступают следующие образовательные результаты:

Код, шифр и содержание профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПСК-1	<p>На уровне знаний:– общих положений законодательной техники, о законодательном процесс и его стадиях; процедуры разработки публикации нормативных правовых актов в Российской Федерации, о конституционно-правовых и иных отраслях права, нормах (понятие, особенности, виды);– об источниках права и их отраслей;</p> <p>– о правовых отношениях (понятие, субъекты, объекты и виды);</p> <p>о порядке организации и деятельности: органов государственной власти и местного самоуправления в правотворческой сфере, Федерального Собрания РФ, законодательных органов Субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительных органов местного самоуправления, органах исполнительной власти, судебной власти и иных органов государственной власти в Российской Федерации;</p> <p>На уровне умений:– выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты, выявлять пробелы нормативных правовых актов;</p> <p>участвовать в обсуждении проектов нормативных правовых актов, формулировать и принимать решения по совершенствованию функционирования государственных органов власти и местного самоуправления, а также и институтов гражданского общества;</p> <p>– исследовать и разграничить понятия «федерализм», «федерация», «федеративное</p>

	<p>государство» посредством уточнения содержания этих категорий. раскрыть содержание категории «государственный федерализм»; установить содержание категории «суверенитет» в федеративных государствах, рассмотреть проблемы принадлежности суверенитета в Российской Федерации, проанализировать соотношение статуса республики – как государства в составе РФ и государственного суверенитета РФ; выделить и исследовать основные этапы, развития федерализма в России, определить их содержание и сущностные характеристики; выявить характерные черты и особенности современной модели российского федерализма и практики ее реализации на основании новейшего российского законодательства и в сравнении с общемировыми тенденциями, зарубежной и прежней; отечественной практикой моделирования федеративных отношений; исследовать соотношение создания федеральных округов с принципами российского федерализма. На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навыками выявления общественных отношений, нуждающихся в правовой регламентации; – навыками анализа действующих нормативно-правовых актов; навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании; навыками разработки и обсуждения проектов нормативных правовых актов, – навыками анализа правоприменительной практики; навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина; навыками исследования форм и механизмов правового регулирования федеративных отношений в России; – навык формулирования мер по совершенствованию правового регулирования</p>
ПК-18	<p>На уровне знаний:– норм, принципов и технологий организационной деятельности в профессиональной сфере;– приемов оперативного и стратегического планирования; – основ межличностного общения. На уровне умений:– принимать оптимальные управленческие решения; осуществлять разрешение споров и формулировать управленческие решения; руководствоваться при принятии оптимальных управленческих решений основами межличностного общения и профессиональной толерантностью. На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: навыком предлагать оптимальные управленческие решения, руководствуясь нормативно- правовыми актами, регулирующие различные правоотношения; опытом получения и сбора значимой для принятия правового решения информации</p>
ПК-19	<p>На уровне их знаний:норм, принципов и технологий организации профессиональной деятельности; приемов оперативного и стратегического планирования в малом коллективе исполнителей;основ межличностного общения; этапы социализации личности; психологические особенности профессиональной деятельности. На уровне умений:планирование и организация служебной деятельности исполнителей; осуществление контроля и учета результатов служебной деятельности. На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:навыком предлагать управленческие решения по результатам служебной деятельности;опытом применения социально-психологических знаний своей профессиональной деятельности; навыком организации профессиональной деятельности в малом коллективе.</p>
ПК ОС-23	<p>На уровне знаний:основные категории и понятия государства и права, отраслей и институтов права;способы и механизмы правового регулирования разнообразных сфер безопасности;виды и формы законотворческой деятельности, процессе нормотворчества. На уровне умений:</p>

	<p>анализировать явления и процессы социальной действительности с позиции выявления в них имеющихся и потенциальных уязвимостей и угроз;</p> <p>оценивать выявленные уязвимости и угрозы с позиции перспектив их юридического решения; использовать знание теории государства и права, отдельных отраслей права, правоприменительной практики для определения оптимальных законодательных путей решения имеющихся проблем в различных сферах безопасности;</p> <p>делать правильный выбор законоположений, подлежащих изменению доработке, замене на новые; искать и собирать информацию для обоснования необходимости изменения отдельных положений действующих нормативных актов или принятия новых законов;</p> <p>проводить анализ, систематизацию собранной информации, формулировать цели и составлять планы по их достижению; разрабатывать проекты нормативно-правовых актов и организовывать их обсуждение заинтересованными сторонами; придавать законотворческой инициативе надлежащую юридическую форму;</p> <p>планировать кампании по продвижению законопроекта и обеспечивать их сопровождение административно-организационными, информационными и др. мерами;</p> <p>обеспечивать квалифицированное документальное сопровождение процесса реализации законодательной инициативы.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</p> <p>опыт сбора информации, значимой для проработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере законотворческой деятельности;</p> <p>навык анализа собранной информации по продвижению проекта нормативно-правового акта; опыт взаимодействия с различными инстанциями в процессе продвижения законопроектов; навык написания юридических документов.</p>
ПК ОС-24	<p>На уровне знаний: о нормативно-правовом регулировании безопасности; об общих принципах и методах прогнозирования развития объектов любой природы;</p> <p>об объектах прогнозирования, закономерностях процесса разработки прогнозов в сфере правового регулирования национальной безопасности.</p> <p>На уровне умений: анализировать явления и процессы общественной жизни с позиции выявления в них имеющихся и потенциальных уязвимостей и угроз; оценивать выявленные уязвимости и угрозы с позиции перспектив их юридического решения;</p> <p>использовать знания теории государства и права, отдельных отраслей права, правоприменительной практики, теории управления, социологии для определения оптимальных законодательных путей решения имеющихся проблем в различных сферах безопасности; находить и собирать информацию для ее последующего исследования с целью составления прогнозов; анализировать, систематизировать собранную информацию в целях обоснования суждения о вероятностном развитии событий, явлений, процессов в сфере правового обеспечения национальной безопасности;</p> <p>выявлять мнения представителей различных групп населения, условно приравняемых к экспертам; определять приоритеты и цели регулирования правоотношений в обеспечении национальной безопасности; выбирать пути и способы достижения целей и решения задач правового обеспечения национальной безопасности;</p> <p>разрабатывать документы стратегического планирования – прогнозы, программы; верифицировать прогнозы; осуществлять мониторинг и контроль реализации документов правового обеспечения национальной безопасности;</p> <p>обеспечивать документальное сопровождение процесса прогнозирования.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: опыт работы с юридической документацией; проведения исследований; навык применения проектного подхода при решении профессиональных задач; опыт самостоятельного обозначения целей профессиональной деятельности, определения ресурсной базы их достижения (методологической, кадровой, финансовой, материально-технической и т.п.);</p>

	<p>навык планирования и представления результатов исследовательской деятельности.</p>
ПК ОС-25	<p>На уровне знаний: основные понятия и категории психологии профессиональной деятельности и юридической психологии; принципов и механизмов делового общения и бесконфликтного взаимодействия; методик и правил проведения социально-психологических исследований;</p> <p>психологии и социологии общественного мнения и массовых коммуникативных процессов; правовой культуры и самосознания;</p> <p>На уровне умений: ставить профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию;</p> <p>находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к безопасности организации; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы безопасности для формирования общественного мнения; применять методики и правил проведения социально-психологических исследований общественного мнения.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</p> <p>навык практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач;</p> <p>навык подготовки и проведения социально-психологических исследований;</p> <p>навык изучения общественного мнения;</p> <p>навык подготовки и проведения мероприятий, информационных компаний по формированию общественного мнения.</p>
ПК ОС –26	<p>На уровне знаний: – о социально-политических процессах в обществе (регионе, организации); – об опыте социального реформирования на различных этапах развития общества, государства; – о национальных интересах и стратегических национальных приоритетах Российской Федерации; – о направлениях обеспечения государственной и общественной (региональной, корпоративной, коллективной) безопасности;</p> <p>– о факторах дестабилизирующих безопасность (в обществе, организации, коллективе).</p> <p>На уровне умений: – анализировать социально-политические процессы общественной жизни с позиции выявления в них имеющихся и потенциальных уязвимостей и угроз;</p> <p>– оценивать их текущее состояние и прогнозировать их развитие, руководствуясь полученными знаниями; – осуществлять сбор и накопление необходимой информации о факторах дестабилизирующих безопасность (в обществе, организации, коллективе);</p> <p>– проводить мониторинг текущего состояния безопасности.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: – навык ориентирования в социально-политических процессах, исследования и оценки их состояния с позиции безопасности;</p> <p>– навык сбора и накопления необходимой информации о факторах дестабилизирующих безопасность (в обществе, организации, коллективе);</p> <p>– опыт проведения мониторинга текущего состояния безопасности</p>
ПК ОС –27	<p>На уровне знаний: – о деятельности государственных служащих, сотрудников коммерческих некоммерческих организаций, осуществляющих руководящую, кадровую работу (или отвечающих за кадровую безопасность), направленной на предупреждение внутренних и внешних угроз, связанных с персоналом, его дисциплиной, интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями в целом.</p> <p>На уровне умений: – анализировать состояние кадровой безопасности в организации по документам, по текущей практической деятельности;</p> <p>– работать с документами, необходимыми для поддержания должного уровня безопасности в организации; – работать с персоналом в неконфликтных и конфликтных ситуациях, выявляя, предотвращая, предупреждая инциденты безопасности, раскрывать и</p>

	<p>расследовать их.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навык оценки документальной картины кадровой безопасности организации;– опыт соотнесения документальной картины безопасности с практической деятельностью организации;</p> <p>–навык написания и надлежащего оформления документов кадровой безопасности;</p> <p>– опыт неконфликтного решения возникающих проблем, делового разрешения конфликтов с работниками и работодателями персоналом и руководством;</p> <p>– опыт проведения мероприятий по получению информации о готовящихся, происшедших инцидентах безопасности, связанных с персоналом</p>
ПК ОС –28	<p>На уровне знаний:- теории социального управления;</p> <p>- методик и правил проведения статистических исследований;</p> <p>- правил рассмотрения общественных инициатив;</p> <p>- проведения общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов, экспертиз законопроектов; - процедур медиации.</p> <p>На уровне умений:- применять методики и правила проведения статистических исследований;- применять правила рассмотрения общественных инициатив;</p> <p>- организовывать общественные обсуждения проектов нормативных правовых актов, экспертиз законопроектов;- реализовывать процедуры медиации в профессиональной деятельности (в качестве сотрудника государственной, коммерческой, некоммерческой организации).</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</p> <p>- навык подготовки и проведения правовых исследований с использованием статистических методов по проблемам национальной безопасности;</p> <p>навык организации проведения общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов, экспертиз законопроектов и процедур медиации.</p>

Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся на государственном экзамене трансформируются в конечный результат по 4-х бальной шкале:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Количество баллов	Оценка
82-100	«Отлично»
65-81	«Хорошо»
39-64	«Удовлетворительно»
>38	«Неудовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится, если;

- обучающийся полностью раскрыл вопросы экзаменационного билета, аргументировал эти ответы и подкреплял примерами, убедительно отвечал на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, благодаря наличию у него навыков отстаивания собственной позиции, предложений и рекомендаций;
- при ответе обучающийся в целом демонстрирует высокий уровень культуры общения с членами ГЭК;
- при решении ситуационной задачи обучающийся показывает готовность к профессиональной деятельности в условиях изменяющихся социальных, экономических условий, умеет предлагать юридически грамотные решения и рекомендации и имеет навыки отбора и опыт применения нормативно-правовых актов в решении проблем в области правового обеспечения национальной безопасности.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- обучающийся грамотно излагает ответы на поставленные вопросы экзаменационного билета;
- при ответе обучающийся правильно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов;
- в решении ситуационных задач обращается к юридической и иной практике, а также принимает оптимальное решение по исследуемой проблеме в области правового обеспечения национальной безопасности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не полностью раскрыл все вопросы экзаменационного билета, не смог ответить на дополнительные вопросы по существу, и при ответе обучающийся не продемонстрировал достаточный уровень культуры общения с членами ГЭК;
- при решении ситуационных задач обучающийся продемонстрировал неготовность к осуществлению профессиональной деятельности;
- обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации;
- обучающийся не владеет навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем по правовому обеспечению национальной безопасности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не смог раскрыть все вопросы экзаменационного билета и ответить на дополнительные вопросы;

при решении ситуационных задач обучающийся продемонстрировал отсутствие готовности к осуществлению профессиональной деятельности;

обучающийся не умеет предлагать юридически грамотные решения и формулировать рекомендации, а также не обладает навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Вид и структура ВКР

Структура и объем ВКР

ВКР по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая» представляет собой *дипломную работу* или *дипломный проект* и имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание (план) дипломной работы;
- введение;
- основная часть, включающая теоретическую и/или аналитическую и/или рекомендательную (практическую) главы и их подразделы;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости).

Объем ВКР специалитета, без приложений, как правило, составляет 50-70 страниц печатного текста (90-130 тыс. знаков).

ВКР в форме дипломной работы представляет собой научно-практическое исследование преимущественно аналитического характера в предметной области обучения специальности. В содержании ВКР по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» должен быть представлен анализ проблемы на примере конкретной юридической базы объекта исследования и содержаться разработка юридических рекомендаций (мер) по совершенствованию управления или повышению

эффективности системы правового обеспечения национальной безопасности.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по строго определенным правилам, представленным в методических рекомендациях по подготовке ВКР специалиста института права и национальной безопасности.

Содержание занимает вторую страницу ВКР и включает введение, названия глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, библиографический список, каждое приложение приводится в содержании отдельно. Каждая позиция содержания сопровождается указанием номеров листов (страниц), на которых она начинается. названия разделов в содержании должны точно повторять названия разделов в тексте. сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце.

Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

2. Содержание ВКР

Введение. Введение целесообразнее составлять на завершающей стадии работы над ВКР, поскольку оно содержит информацию, которая становится известной автору только по окончанию его работы. Введение. Во введении обосновывается *актуальность* выбранной темы (научная и/или социальная); формулируется исследовательская проблема, объект и предмет исследования; в соответствии с определенной исследовательской проблемой определяются цель работы и формулируется логическая последовательность задач, подлежащих решению в процессе достижения цели исследования; указываются методы исследования, в наибольшей степени способствующие решению поставленных задач; определяется теоретическая значимость, практическая значимость и научная новизна (при наличии), а также юридических рекомендаций (мер) по совершенствованию управления или повышению эффективности системы правового обеспечения национальной безопасности по итогам исследования. Объем введения 3-5 страниц.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности предполагает аргументирование необходимости исследования избранной автором темы для решения академических или прикладных проблем конкретной области правового обеспечения национальной безопасности.

При обосновании актуальности темы ВКР необходимо:

объяснить причину, по которой данная тема заслуживает дополнительного исследования именно в данный момент;

показать, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением в ней новой информации и методов исследования;

отметить недостатки и пробелы в современном состоянии изученности темы применительно к новому этапу развития юриспруденции;

показать возникшую в рамках данной темы новую исследовательскую проблему, необходимость её изучения с применением новых методов исследования и т.д.

Как правило, академическая актуальность исследования может быть представлена как противоречие противоположных исследовательских позиций, требующее решения. С другой стороны, актуальность решения проблемы может быть связана и с практической необходимостью. Тогда исследователь должен четко представлять, на какие вопросы практики могут дать ответ результаты его работы. Обоснование актуальности не должно

быть слишком кратким и излишне объемным. В ВКР специалиста обоснование актуальности темы может уместиться на 1 странице.

Проблема исследования – это область неизвестного, востребованного в научном знании. Это «знание о незнании», выражение потребности в изучении какой-то области реальной действительности с тем, чтобы иметь возможность активно влиять на процесс устранения пробелов в научном знании и нормотворчестве или на разрешение тех противоречий, природа и особенности которых еще не вполне ясны и потому не поддаются правовому регулированию. Таким образом, грамотно сформулированная проблема – это указание на знание, которого еще нет, но которое необходимо получить, чтобы решить некие эвристические или прикладные задачи.

Цель исследования задает стратегическое направление исследованию.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это логическая последовательность вопросов, ответы на которые ведут к решению главной (стратегической) задачи исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи группируются в два блока: основные (решают центральные вопросы исследования) и дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер).

Задачи исследования обычно представляют в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выявить..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию... и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав ВКР специалиста. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач исследования.

Обязательным элементом введения является формулировка объекта, предмета и гипотезы.

Объект исследования – это определенные общественные отношения, регулируемые правом, на которые направлен процесс познания.

Предмет исследования – это уточнение объекта исследования с поправкой на методологическую специфику данной области научного знания. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Во введении ВКР дается определение методологической основы исследования, обосновываются предполагаемая теоретическая и/или практическая значимость и/или научную значимость исследования.

Под методологической основой исследования понимается совокупность методов научного познания, используемых обучающимся для достижения цели исследования.

Теоретическая значимость исследования – выявляется путем определения важности теоретических выводов автора, обладающих новизной. Формулируется как возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях знания. При отсутствии вклада в теорию науки теоретическая значимость исследования может не показываться или достаточно кратко описываться после объединения в «теоретическую и практическую значимость исследования».

Практическая значимость исследования – предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций и т.п.). В связи с требованием к ВКР как работе, в которой «решается важная исследовательски-практическая задача» наличие практической значимости обязательно.

Во введении ВКР также указываются методы исследования, которые служат инструментом в добывании практического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. В тексте ВКР обучающийся должен обосновать связь каждого применяемого им метода с поставленными познавательными задачами, что

и определяет достоверность результатов ВКР.

В конце введения необходимо обосновать структуру ВКР, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

Основная часть ВКР должна быть представлена, как правило, теоретическим, аналитическим и/или практическими разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

Совместная работа обучающегося и его руководителя при выполнении ВКР начинается с составления индивидуального плана (см. Приложение 2 в Методических рекомендациях по подготовке ВКР специалиста Института права и национальной безопасности).

В теоретическом разделе ВКР раскрывается история вопроса, состояние разработанности проблемы в теории и практике, дается глубокий сравнительный анализ литературы по теме.

При теоретическом анализе проблемы не следует удовлетворяться простым компилированием текста. Именно активное осмысление существующих в науке позиций помогает автору сформулировать и выдвинуть собственные гипотезы, найти способ их проверки. В теоретическом разделе нужно дать определение основных понятий, определить авторское отношение к разным определениям. Авторский подход не обязательно должен предлагать что-то радикально новое. Поскольку одно и то же понятие в современной науке рассматривается с различных точек зрения, следует выбрать тот подход, который будет наиболее адекватно отражать мнение автора. Если же ни один из предложенных вариантов не кажется обучающемуся и его научному руководителю адекватным, следует предложить свое понимание того или иного явления.

Практический раздел ВКР содержит план проведения анализа юридической практики, характеристику методов практической работы, содержание и результаты анализа юридической практики.

Большое значение имеет способ представления результатов практической работы. Наиболее выигрышным является использование наглядного представления, в виде таблиц, диаграмм, графиков и т.д. После представления результатов практического исследования проводится их анализ. Интерпретация должна носить исследовательский характер, т.е. дается характеристика данного явления в юридических терминах, соотносятся полученные результаты с результатами ранее проведенных исследований.

Каждый параграф теоретического и практического разделов заканчивается выводом, который является лаконичным ответом на название параграфа, выводы делаются также и по каждой главе в целом.

В заключении ВКР излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел обучающийся в результате исследования, а также даются предложения по улучшению, оптимизации состояния изучаемого вопроса. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы.

Библиографический список в ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает не менее 50 различных источников, использованных при написании работы.

В приложение ВКР входят таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

3. Оформление ВКР

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

3.1. Требования к оформлению ВКР:

3.1.1 Текст ВКР выполняют с учетом требований с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

3.1.2. Список литературы ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В ВКР специалиста «Список литературы» имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
2. материалы судебной практики
3. научная литература:

- монографии, учебники (желательно избегать использования учебников в научной работе);
- статьи в периодических изданиях;
- диссертации и авторефераты диссертаций;

4. электронные ресурсы

ВКР специалиста подлежат обязательной проверке на наличие заимствований в системе «Антиплагиат», установленной в СЗИУ РАНХиГС. Соотношение оригинального текста и заимствованного должно быть 70% к 30%, в соотношении не указывается «белое заимствование» Итоговая оценка оригинальности работы должна быть не менее 70%. Необходимо подготовить отчет из системы «Антиплагиат» и «Акта самопроверки» и заверить его у ответственного от выпускающей кафедры.

4.1.1. Типовые исследовательские проблемы для написания ВКР

1. Россия – мировая держава и объект национальной безопасности.
2. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности
3. Геополитика и национальная безопасность России.
4. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
5. Особенности формирования геополитического пространства в современный период.

6. Основные вызовы глобализации.
7. Концепция внешней политики Российской Федерации.
8. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами.
9. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.
10. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «безопасность», «государственная безопасность», «национальная безопасность».
11. Классификация угроз национальной безопасности.
12. Структура системы обеспечения национальной безопасности.
13. Принципы функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
14. Характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Государственная система обеспечения национальной безопасности.
16. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.
17. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.
18. Национальные интересы и приоритеты Российской Федерации: возможности их удовлетворения в современных условиях.
19. Руководство государственными органами обеспечения безопасности, разграничение полномочий органов власти и управления в системе безопасности государства.
20. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечении глобальной безопасности.
21. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности.
22. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура, порядок формирования, основные задачи и функции.
23. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.
24. Субъекты негосударственной сферы безопасности.
25. Взаимодействие субъектов национальной безопасности.
26. Обеспечение национальной безопасности, как деятельность: сущность, цели, принципы, основные направления
27. Факторы, оказывающие влияние на процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, внешние и внутренние.
28. Внешняя политика РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.
29. Внутренняя политика РФ в сфере обеспечения национальной безопасности.
30. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности
31. Планирование политики обеспечения национальной безопасности.
32. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений
33. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).
34. Закон РФ «О стратегическом планировании» и его роль в обеспечении национальной безопасности.
35. Содержание государственной и общественной безопасности.
36. Угрозы государственной и общественной безопасности.
37. Главные направления обеспечения государственной и общественной безопасности.
38. Характеристика количественных и качественных оценок уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.
39. Методологические подходы к количественной и качественной оценке уровня национальной безопасности.
40. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.
41. Задачи российской геостратегии в условиях глобализации на современном этапе.
42. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы

- обеспечения в современном мире.
43. Понятие, структура и элементы национальной безопасности.
 44. Концептуальные основы национальной безопасности России.
 45. Военная безопасность и роль государства в ее обеспечении.
 46. Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием.
 47. Современные проблемы сокращения вооружённых сил и неядерных вооружений в Европе (ДОВСЕ)
 48. Экономическая безопасность РФ и проблемы её обеспечения в современных условиях.
 49. Информационная безопасность и проблемы ее обеспечения в современных условиях.
 50. Экологическая безопасность в начале XXI в. и способы ее обеспечения.
 51. Международный терроризм как угроза международной и национальной безопасности.
 52. Понятие национальной безопасности в отечественных и зарубежных исследованиях.
 53. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.: характеристика основных вызовов.
 54. Стратегия национальной безопасности США 2010 г.: характеристика основных угроз.
 55. Экологическая политика развивающихся стран (на примере одного государства).
 56. Проблема обеспечения информационной безопасности как вызов XXI в.
 57. Кибервойны в межгосударственных отношениях: задачи, тактика, эффективность.
 58. Общая характеристика подходов к региональной безопасности.
 59. Совокупная мощь государства как показатель его возможностей обеспечения национальной безопасности.
 60. Национальная оборона. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
 61. Режим военного положения и его обеспечение.
 62. Режим чрезвычайного положения и его обеспечение.
 63. Техногенная (промышленная) безопасность Российской Федерации.
 64. Экологическая безопасность Российской Федерации.
 65. Стратегия информационной безопасности Российской Федерации.
 66. Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года.
 67. Международное сотрудничество органов безопасности по вопросам проведения контрразведывательных мероприятий.
 68. Субъекты региональной и национальной политической безопасности: личность, гражданское общество, государство, регион.
 69. Концептуальные подходы к обеспечению безопасности в рамках политической системы. Основные проблемы обеспечения политической безопасности.
 70. Современное понимание глобальной безопасности в узком и широком смысле

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

4.2.1. Типовой перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

Дисциплина «Теория государства и права»:

1. Понятие и признаки права. Сущность права.
2. Принципы и аксиомы права.
3. Социальное регулирование: понятие и виды. Социальные регуляторы.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Право в системе социальных норм. Техничко-юридические нормы.
6. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
7. Структура нормы права.

8. Источники (формы) права: понятие и виды.
9. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
10. Закон как источник права. Материальные и формальные признаки закона.
11. Правовой прецедент как форма (источник) права.
12. Правовой обычай как форма (источник) права.
13. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
14. Виды субъективных прав.
15. Система права: понятие и элементы.
16. Материальное и процессуальное право.
17. Юридическая процедура: понятие и виды.
18. Частное и публичное право.
19. Международное и внутригосударственное право.
20. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
21. Законодательная деятельность: понятие и стадии.
22. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
23. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
24. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
25. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
26. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
27. Правоотношение: понятие, структура, виды.
 28. Субъект правоотношения: общая характеристика.
 29. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
 30. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
 31. Объекты правоотношений и их виды.
 32. Юридические факты и их классификация.
 33. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
 34. Применение права: понятие, стадии, виды.
 35. Акты применения права: понятие, признаки и виды.
 36. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
 37. Виды толкования нормативно-правовых актов.
 38. Пробелы в законе и способы их восполнения.
 39. Коллизии в законе и способы их преодоления.
 40. Юридические презумпции и фикции.
 41. Правосознание: понятие, структура, виды.
 42. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
 43. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
 44. Правонарушение: понятие и признаки.
 45. Состав правонарушения.
 46. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
 47. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
 48. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
 49. Англосаксонская правовая система.
 50. Романо-германская правовая система.

Контрольные (дополнительные) вопросы:

1. Определите действие нормы права, содержащейся в ст. ___ УК (ГК) РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц
2. Определите структуру нормы права, содержащейся в ст. ___ УК (ГК) РФ

3. Дайте классификацию норме права, содержащейся в ст. ___ УК (ГК) РФ
4. Определите место нормы права содержащейся в ст. ___ УК (ГК) РФ в системе права и системе законодательства
5. Определите способ изложения нормы права, содержащейся в ст. ___ УК (ГК) РФ
6. Дайте толкование норме права, содержащейся в ст. ___ УК (ГК) РФ

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности»:

1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
2. Сущность и содержание национальной безопасности.
3. Система национальной безопасности.
4. Предмет общей теории национальной безопасности.
5. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.
6. Федеральный закон РФ “О безопасности” - правовая основа обеспечения национальной безопасности России.
7. Сущность и содержание социальных интересов.
8. Система социальных интересов и их сущность.
9. Зарождение и формирование концепций национальной безопасности за рубежом.
10. Современные особенности зарубежных концепций национальной безопасности.
11. Сущность понятия «угроза национальной безопасности». Виды угроз национальной безопасности.
12. Внутренние и внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ: общая характеристика.
13. Механизм формирования национальных интересов.
14. Духовные ценности и идеология в формировании национальных интересов.
15. Сущность и содержание внешнеполитической силы государства.
16. Пути достижения баланса интересов при обеспечении национальной безопасности.
17. Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности.
18. Обеспечение национальной безопасности России: сущность, задачи, принципы.
19. Система обеспечения национальной безопасности России.
20. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.
21. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
22. Совет безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности России.
23. Особенности государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
24. Использование силовых и ненасильственных методов при обеспечении национальной безопасности.
25. Содержание и структура негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности России.
26. Задачи негосударственной подсистемы обеспечения национальной безопасности России и пути их решения.
27. Сущность деятельности по обеспечению национальной безопасности РФ на региональном и местном уровне.
28. Влияние «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» на деятельность субъектов национальной безопасности.
29. Значение «Закона о стратегическом планировании в Российской Федерации» для решения задач национальной безопасности России.
30. Методы анализа и прогнозирования национальной безопасности России.

Дисциплина «Конституционное право»:

1. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и виды. Конституционно-правовые институты.
3. Система конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.
5. Понятие источника конституционного права Российской Федерации. Система источников конституционного права Российской Федерации.
6. Сущность, понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Прямое действие Российской Конституции.
7. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения конституционных поправок.
8. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя и его основ. Закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
10. Политические основы конституционного строя РФ.
11. Институты прямой (непосредственной) демократии. Референдум: понятие, виды.
12. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
13. Конституционные основы идеологического многообразия и политического плюрализма в Российской Федерации.
14. Понятие основ правового статуса личности. Структура, конституционные принципы правового статуса личности.
15. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
16. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.
17. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
18. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие. Классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы: понятие, виды, содержание.
20. Политические права и свободы: понятие, виды.
21. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.
22. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
23. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие, виды, значение. Ограничения прав и свобод.
24. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
26. Государственный суверенитет Российской Федерации.
27. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
28. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
29. Государственные органы в Российской Федерации: понятие, признаки, система.
30. Разделение властей в Российской Федерации.
31. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
32. Принципы российского избирательного права. Избирательный процесс и его стадии.
33. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: статус и полномочия.
34. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
35. Порядок избрания Президента Российской Федерации.

36. Полномочия Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение его полномочий. Акты Президента Российской Федерации.
37. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
38. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
39. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
40. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
41. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
42. Понятие законодательного процесса и его стадии.
43. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. Порядок формирования и принципы деятельности Правительства Российской Федерации.
44. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.
45. Отставка Правительства Российской Федерации.
46. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
47. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
48. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила.
49. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
50. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, состав, структура, функции.
51. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
52. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования, компетенция.
53. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
54. Виды и компетенция органов местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
55. Конституционные гарантии местного самоуправления.
56. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
57. Правовой статус общественных объединений. Организационно-правовые формы.
58. Виды конституций зарубежных стран, порядок их принятия и изменения.
59. Партийные системы и их виды. Типология политических партий в зарубежных странах.
60. Гражданство зарубежных стран, порядок его приобретения и утраты.
61. Президент: правовое и фактическое положение в республиках с различными формами правления.
62. Парламент в зарубежных странах: порядок формирования, структура, полномочия.
63. Порядок формирования, состав и структура правительства в зарубежных странах. Институт парламентской ответственности правительства.
64. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления, порядок организации и структура муниципальных органов в европейских странах.
65. Характерные черты Конституции США 1787 г.
66. Конституция и партийная система Великобритании.
67. Статус Президента и исполнительной власти во Франции.
68. Основной Закон ФРГ 1949 г., характерные черты германского федерализма.
69. Виды и структура органов исполнительной власти в РФ.
70. Административно-правовой статус граждан РФ.
71. Понятие, задачи и принципы государственной службы.
72. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.

73. Понятие и виды актов исполнительной власти.
74. Понятие и виды административно-правового принуждения.
75. Государственный контроль и его виды.
76. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, принципы, стадии.
77. Административная ответственность юридических лиц.
78. Административное судопроизводство: правовая основа, субъекты осуществления судопроизводства.

4.2.2. Типовой комплект ситуационных задач, выносимых на государственный экзамен

Задача №1 Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства. По какому основанию возможно приобретение российского гражданства? Каков порядок решения данного вопроса?

Задача №2 Центральная избирательная комиссия РФ зарегистрировала инициативную группу по проведению референдума по вопросу преобразования России из федеративного государства в унитарное государство. Основанием послужили решения избирательных комиссий 36 субъектов РФ о регистрации соответствующих региональных подгрупп. Оцените ситуацию.

Задача №3 Против депутата Государственной Думы Семенова было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Руководитель Следственного Комитета РФ ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за привлечение Семенова к уголовной ответственности высказались 235 депутатов. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

Задача №4 Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в главу 9 Конституции РФ. Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Обоснуйте свой ответ.

Задача №5 Алексеева П.Д. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение ее конституционных прав действиями и решениями следственных и судебных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по ее заявлению. В жалобе она просит Конституционный Суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Алексеевой П.Д. документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ пришли к выводу, что отказывая в возбуждении уголовного дела следственные и судебные органы нарушили закон.

Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ? Ответ обоснуйте.

Задача №6 Государственная дума ФС РФ направила в Правительство РФ требование выступить на её заседании с отчетом о работе Правительства РФ по преодолении кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование ссылаясь на Конституцию. Правомерен ли отказ?

Задача №7 Государственная Дума РФ в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу РФ со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли

поступил Президент Российской Федерации?

Задача №8 В связи с событиями, происшедшими в городе Н-ске, каждая из палат создала следственные комиссии для выяснения причин случившегося. По окончании их работы каждая палата заслушала отчеты на пленарных заседаниях и приняла соответствующие постановления. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Задача №9 При голосовании на пленарном заседании Государственной думы РФ по процедурному вопросу «за» проголосовали 215 депутатов из 400 присутствовавших. Легитимно ли данное решение Государственной думы РФ?

Задача №10 Гражданка России Побережная вышла замуж за гражданина иностранного государства Галашвили и уехала к нему на родину. Согласно законодательству этого государства супруга иностранного гражданина автоматически приобретает гражданство данного иностранного государства. Но вскоре Побережная свой брак расторгла и решила вернуться в Россию. Изменилось ли ее гражданство автоматически и может ли она вернуться на Родину как гражданка Российской Федерации?

Задача № 11 В СМИ появилось сообщение об убийстве известного политика. Прокурор в одном из интервью назвал виновными граждан Г., В. И Н., заявив, что они будут нести ответственность по всей строгости закона. Оцените действия прокурора в соответствии с Конституцией РФ.

Задача № 12 После того, как все суды судебной системы Российской Федерации последовательно отказали гражданину Лапину в удовлетворении и иска, адвокат Петров посоветовал ему обратиться в Международный Суд ООН. Однако Лапин засомневался в этом совете – он был убежден, что в этот суд могут обращаться только государства. Обоснованы ли сомнения гражданина Лапина? Поясните ответ.

Задача № 13 Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса не согласился с решением комиссии и в письменной форме выразил свое особое мнение. Председатель комиссии возвратил данный документ члену комиссии с совещательным голосом, заявив, что у него нет права на особое мнение. Соответствует ли законодательству поведение сторон?

Задача №14 Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ до окончания срока своих полномочий решил выехать на постоянное место жительства на Украину.

Посредством каких средств связи он может руководить своим субъектом РФ?

Задача № 15 В начале 2004 г. Нововоронежская городская Дума приняла решение об освобождении от должности главы исполнительной власти Нововоронежа Сеницына В.Н., который был избран на эту должность общегородскими выборами. Почему решением городского суда Сеницын В.Н. был восстановлен в своей должности, что при этом нарушили депутаты Думы, может ли в этот конфликт вмешиваться областная власть?

5. Методические материалы

Процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы представлены в п.п. 3.1 и 3.2 настоящего ФОС ГИА.