

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.01 Философия

**Автор:** к.ф.н., доцент кафедры социальных технологий Ивашковская Татьяна Васильевна.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области философии*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

Тема 1 Философия как общетеоретическая основа мировоззрения

Тема 2 Философия Древнего Востока.

Тема 3 Древнегреческая философия: становление философской рациональности

Тема 4 Теоцентризм Средневековья: открытие самосознания и историчности человеческого бытия

Тема 5 Антропоцентризм Возрождения: деятельностно-гуманистическая трактовка человека

Тема 6 Европейская философия XVIII-XIX вв.: рационализация сознания и становление философско-научной картины мира

Тема 7 Немецкая классическая философия

Тема 8 Марксизм: социально-деятельностная концепция человека и материалистическое понимание истории

Тема 9 Социальный антропоцентризм русской философии XIX-XX вв.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС 5.1	на уровне знаний: знать эмерджентные свойства системы
	на уровне умений: уметь ранжировать информацию по критерию достоверности/вероятности
	на уровне навыков: владеть приемами аргументации собственной гражданской и мировоззренческой позиции

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
УК ОС – 5.1. Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями

дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.	ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.
--	--	--

### **Основная литература:**

#### **Все источники взаимозаменяемые**

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). <https://biblionline.ru/book/073AB845-9DBC-45C8-ABEE-F36DC7199077/obschayafilosofiya>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 История

**Автор:** доцент, кандидат исторических наук Стецкевич Елена Сергеевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области истории

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

Тема 1	<b>Блок 1 «Основные понятия русской истории».</b> <b>Тема 1.</b> Подъем московского княжества (конец XIII – первая половина XV вв.; «большой» XIV век).
Тема 2	<b>Тема 2.</b> Московская государственность: от княжения к самодержавию (вторая половина XV – конец XVI в. или «большой» XVI век).
Тема 3	<b>Тема 3.</b> От царства к империи: зенит и закат «Московского царства» (XVII век).
Тема 4	<b>Тема 4.</b> Как делаются империи (Петр Первый в истории русской государственности и культуры).
Тема 5	<b>Тема 5.</b> Придворный век (XVIII век).
Тема 6	<b>Тема 6.</b> Русское общество (XIX век).
Тема 7	<b>Блок 2 «Причины падения самодержавия и два пути России (Февраль и Октябрь 1917)»</b> <b>Тема 1.</b> Успехи и неудачи модернизации России на рубеже XIX- XX вв. и причины падения самодержавия в контексте проблем соотношения объективного и субъективного.
Тема 8	<b>Тема 2.</b> Февраль 1917 года: основные вехи, версии о причинах и характере, дискуссии современников и историков о «смыслах» и историческом значении.
Тема 9	<b>Тема 3.</b> Октябрь 1917: характер, смысл, мифы.
Тема 10	<b>Блок 3 «Власть и управление в СССР/России в 1985-1993 гг.»</b> <b>Тема 1.</b> Партийно- государственная система власти СССР к середине 1980-х гг.
Тема 11	<b>Тема 2.</b> Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. XXVII Съезд КПСС.
Тема 12	<b>Тема 3.</b> XIX партконференция и начало реформирования политической системы СССР
Тема 13	<b>Тема 4.</b> Изменения в системе государственного управления РСФСР в 1990 – 1991 гг
Тема 14	<b>Тема 5.</b> Россия в постсоветский период.
Тема 15	<b>Блок 4 «Современные подходы к истории»</b> <b>Тема 1.</b> Мышление: основные характеристики.
Тема 16	<b>Тема 2.</b> Ремесло «историка». «Историк» и «история». Компаративная история.
Тема 17	<b>Тема 3.</b> «Воображаемые сообщества» (Б. Андерсон) и механизмы их возникновения и функционирования.
Тема 18	<b>Тема 4.</b> «История» и сообщество, «история» и человек.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 1.1	<b>на уровне знаний:</b> знать система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция
	<b>на уровне умений:</b> уметь критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем;
	<b>на уровне навыков:</b> обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.

**Основная литература:****Все источники взаимозаменяемые**

1. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней. Проспект, 2014. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=54766](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54766)
2. Пивовар Е.И. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения. Проспект, 2015. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=54771](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=54771)
3. В. В. Касьянов История культуры : учебник для академического бакалавриата. М. : Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/B8986CBE-FA6D-4DC2-8715-7769255E8F7F>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.03 Иностранный язык

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Кирпичников Р.Д

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области иностранного языка*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

1 курс 1 семестр

Тема 1 Гр-ка: The Present Simple and Continuous Personal Pronouns.

Правила написания резюме. Деловая презентация. Предмет экономической теории. История экономической мысли.

Разговорные темы: человек, семья,

Тема 2 Гр-ка: Active and Passive Voice. Past and Perfect Tenses

SWOT анализ для развития карьеры.

Микроэкономика, макроэкономика. Спрос и предложение.

Тема 3 Гр-ка: Degrees of Comparison of Adjectives. История развития экономики в Британии. Потребительский выбор. Эконометрика

1 курс 2 семестр

Тема 1 Гр-ка: правила согласования времен. Отлагательное существительное. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Монополия.

Факторы производства

Тема 2 Гр-ка: Participle. Gerund. Participle Constructions.

Рыночная экономика. Плановая экономика Смешанная экономика. Теория благосостояния.

Тема 3 Гр-ка: Синтаксис. Типы придаточных предложений. Бессоюзная связь. Процентная ставка. Ценные бумаги. Налогово-бюджетная политика.

2 курс 3 семестр

Тема 1 Гр-ка: Эмфатические конструкции. Сослагательное наклонение

Налоговая система. Экономический кризис. Инфляция и безработица

Тема 2 Гр-ка: Infinitive Constructions.

Производственные отношения.

Корпоративная культура.

Проведение конференций

Тема 3 Гр-ка: повторение видо-временной системы глагола.

Основные фазы экономического цикла. Валюты и курсы обмена. Международная торговля.

Тема 4 Коммуникация в организации. История развития экономики. ВТО. Экономическая политика развитых/развивающихся стран. Российская экономика сегодня.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС- 4.1	на уровне знаний: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);

	<p>на уровне умений: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p> <p>на уровне навыков: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p>
УК ОС-4.2	<p>на уровне знаний: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);</p> <p>на уровне умений: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p> <p>на уровне навыков: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p>

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>УКОС-4.1</p> <p>Способность провести деловую переписку и деловую встречу на русском языке.</p>	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией Демонстрирует знание норм делового этикета Делает обоснованные выводы Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации Слышит собеседника Обосновывает выводы исходя из поставленной цели Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено языковых ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p>

<p>УК ОС-4.2 Способность провести деловую переписку на иностранном языке.</p>	<p>Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере</p>
---	---	---

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>]
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -<https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-1-437050>]
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -<https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-2-437051>]
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС -<https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>]

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор: д.т.н. В. Л. Семиков**

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.01. «Экономика»,**

**профиль: «Экономика предприятий и организация»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

#### **План курса:**

##### **Тема 1. Экономическая безопасность**

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

##### **Тема 2. Здоровый образ жизни**

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

##### **Тема 3. Правовая грамотность**

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

##### **Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.**

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

##### **Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.**

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

##### **Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.**



Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля – тест

Форма промежуточной аттестации – зачет в форме компьютерного тестирования с ДОТ.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы
УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей	полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы

**Основная литература:**

Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011. – 680 с. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.05 Правоведение

**Автор:** к.и.н., доцент кафедры правоведения Павлов Валерий Семенович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области права*

**План курса:**

***Очная форма обучения***

Тема 1	Основы теории государства и права
Тема 2	Основы конституционного права
Тема 3	Основы административного права
Тема 4	Основы гражданского права
Тема 5	Основы семейного права
Тема 6	Основы трудового права
Тема 7	Основы уголовного права
Тема 8	Основы муниципального права
Тема 9	Основы финансового, налогового и банковского права
Тема 10	Правовые основы профессиональной деятельности

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 6.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд;</li> <li>- целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;</li> <li>- современные методы самоорганизации и саморазвития.</li> </ul>
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности.</li> <li>- формировать программу профессионального саморазвития;</li> <li>- использовать открытые обучающие программы</li> </ul>
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навык использования инструментов планирования времени;</li> </ul>

	- навык постановки целей и задач
УК ОС– 10.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видах нормативных правовых актов;</li> <li>- взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</li> <li>- различные источники права и механизмы их действия</li> <li>- об основных отраслях российского права</li> <li>- о содержании основных прав и свобод человека</li> <li>- об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ</li> <li>- об основных положениях Конституции РФ</li> <li>- о правах и свободах человека и гражданина в РФ</li> <li>- о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;</li> <li>- поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;</li> <li>- установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности;</li> <li>- работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</li> <li>- владения юридической терминологией и публичной судебной речи;</li> <li>- доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-6.1 Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.	Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет цель	Разработан индивидуальный образовательный маршрут:
УК ОС-10.1. Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций	Дает оценку реальному состоянию правопорядка, правосудия, руководствуясь	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.

законности, общего уровня правовой культуры в обществе.	принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	
---	--	--

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0.
2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432117>.
3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России).
4. ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438078>.
5. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442480>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Политология

**Автор:** д.п.н., профессор Волков Виталий Александрович

д.ф.н., профессор Кугай Александр Иванович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области политологии

**План курса:**

*Очная форма обучения*

Тема 1 История политической мысли

Тема 2 Политика и власть

Тема 3 Политическая система и политический режим

Тема 4 Политические идеологии и политические партии

Тема 5 Гражданское общество и правовое государство

Тема 6 Мировая политика и международные отношения

Тема 7 Политический процесс в современной России

Тема 8 Политические институты и политические процессы в современной

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 1.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода;</li> <li>- гражданская позиция, мировоззренческая позиция.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критериально оценивать информацию;</li> <li>- выявлять обратные связи в системах;</li> <li>- выявлять эмерджентные свойства систем;</li> <li>- учитывать фактор времени при анализе явлений.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</li> <li>- применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.</li> </ul>
УК ОС – 5.1.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцию прав человека и основные документы, регулирующие права человека;</li> <li>- дискриминацию социальных групп и ее виды,</li> <li>- следующие категории и понятия: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках</li> </ul>

международной практики; - иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.
На уровне навыков: - различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами. Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность
УК ОС – 5.1. Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология [Электронный ресурс] учебник для академического бакалавриата М.: Юрайт 2018, 424 стр.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=4&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=86983&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=86983&func=detail)

2. Пушкарева, Галина Викторовна.. Политология [Электронный ресурс] : учебник, рек. Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова- М. : Юрайт, 2017. 295 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/72FB6DE1-89AE-4009-8D22-79C6381B702A#page/1>
3. Ирхин, Юрий Васильевич. Политология [Электронный ресурс]: учебник для акад. бакалавриата : в 2 ч. - М. : Юрайт, 2017. - 459 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/4E0BC346-2509-4F24-B919-7367E985D7DB#page/1>
4. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 395 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/63920E30-5DE1-4EDB-8FEF-F4F6AF9DE9A0>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Социология и социальный менеджмент

**Автор:** к.п.н., доцент кафедры социальных технологий Величко Галина Анатольевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области социологии*

**План курса:**

*Очная форма обучения*

- Тема 1 Социология как наука об обществе.
- Тема 2 Социология менеджмента как отраслевая социологическая дисциплина.
- Тема 3 Социальные системы как объект управления.
- Тема 4. Социальная структура и стратификация социальных систем.
- Тема 5 Социальные институты.
- Тема 6 Социальные процессы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС 3.1	на уровне знаний: знать строение систем разных уровней
	на уровне умений: уметь систематизировать информацию
	на уровне навыков: владеть приемами оценки роли подсистем для функционирования целостной системы

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-3.1. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия. Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания

**Основная литература:**



**Все источники взаимозаменяемые**

1. Добреньков, Владимир Иванович. Социология менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добреньков, А. П. Жабин, Ю. А. Афонин. - Электрон. дан. - М. : Акад. Проект [и др.], 2016. - 277 с. <http://www.iprbookshop.ru/60093.html?replacement=1>
2. Социология : основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов вузов по специальности 020300 - "Социология"] / [А. Ю. Мягков и др.] ; под общ. ред. А. Ю. Мягкова. - 8-е изд, стер. - Электрон. дан.. - М. : Флинта, 2016. - 252 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23375>
3. Корсакова А.А. Организационная культура: Учебное пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2008. – 190 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90822>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.08 Микроэкономика

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Дмитрий Юрьевич  
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Голубев Артем Валерьевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области микроэкономики*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

Тема 1	Введение
Тема 2	Поведение потребителя и спрос
Тема 3	Производство
Тема 4	Максимизация прибыли и минимизация издержек. Кривые издержек.
Тема 5	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли
Тема 6	Анализ конкурентных рынков
Тема 7	Монополия
Тема 8	Монополистическая конкуренция и олигополия
Тема 9	Рынки факторов производства
Тема 10	Общее равновесие и экономическая эффективность
Тема 11	Внешние эффекты и общественные блага.
Тема 12	Выбор в условиях неопределенности
Тема 13	Рынки с асимметричной информацией

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.1	<p>На уровне знаний: основные теоретические положения и современные концепции микроэкономической теории, методологию анализа основных школ и направлений микроэкономики, закономерности и основные проблемы формирования, функционирования и развития субъектов микроэкономики.</p> <p>На уровне умений: строить теоретические модели микроэкономических процессов, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>На уровне навыков: Использование и применение теоретических положений и моделей микроэкономики в различных сферах деятельности</p>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-9.1. Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы

экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.
--	--	--

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Микроэкономика : перевод с английского / Пиндайк, Роберт С., Рабинфельд, Даниэль Л. - 5-е издание. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 606 с.
2. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход : учебник для студентов вузов / Вэриан, Хэл Р. ; Пер. с англ. под ред. Н.Л.Фроловой. - М. : ЮНИТИ, 1997. - 767 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.09 Макроэкономика

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Дмитрий Юрьевич  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
 профиль «Экономика предприятий и организаций»  
**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр  
**Форма обучения:** очная форма обучения  
**Цель освоения дисциплины:**  
*Сформировать компетенцию в области макроэкономики*  
**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

- Тема 1 Основные проблемы макроэкономики. ВВП. Определение и статистика. Методы расчета. Реальный и номинальный ВВП.
- Тема 2 Инфляция и безработица
- Тема 3 Спрос и предложение товаров в долгосрочном периоде. Распределение дохода.
- Тема 4 Рынок заемных средств. Влияние бюджетно-налоговой политики, предпочтений инвесторов и прочих факторов на макроэкономическое равновесие
- Тема 5 Экономический рост. Модель Солоу.
- Тема 6 Безработица
- Тема 7 Инфляция
- Тема 8 Валютные курсы.
- Тема 9 Платежный баланс.
- Тема 10 Модель распределения дохода в открытой экономике
- Тема 11 Модель совокупного спроса – совокупного предложения.
- Тема 12 Модель кейнсианского креста.
- Тема 13 Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки.
- Тема 14 Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке
- Тема 15 Модель IS-LM
- Тема 16 Денежно-кредитная политика
- Тема 17 Модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала с плавающим и фиксированным режимами валютного курса.
- Тема 18 Модели совокупного предложения. Кривая Филлипса
- Тема 19 Динамическая модель совокупного спроса – совокупного предложения

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.2	<p>На уровне знаний: общие закономерности функционирования современной национальной и мировой экономики.</p> <p>На уровне умений: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, прогнозировать их динамику под влиянием соответствующих факторов.</p> <p>На уровне навыков: Использование и применение теоретических положений и моделей макроэкономики в различных сферах деятельности</p>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>УК ОС-9.2. Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам.</p>	<p>Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей. Оpoznает экономическую сферу общества, как сложную систему.</p>	<p>Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.</p>
---	---	---

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

- 1.Абель Э., Бернанке Б. «Макроэкономика» - Учебное пособие, Издательство: «Питер», 2010
2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — М.: Изд. дом Гос. ун-та — Высшей школы экономики, 2010. — 671, [1] с — Перевод изд.: Blanchard Olivier. Macroeconomics. Third Edition. Pearson Education Inc.; Prentice Hall, 2003. — 2000 экз. — ISBN 978-5-7598-0556-4 (в пер.)
3. Макконнелл К. Р., Брю С. Л., Флинн Ш. М. «Экономикс». Инфра-М. 2011 г.
- 4.Мэнкью Г. «Принципы макроэкономики». Издательство: Питер. 2012 (или более раннее издание)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.10 Менеджмент

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Рященко Александр Борисович  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
 профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области менеджмента*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

- Тема 1 Введение: методы и стратегия хозяйствования  
 Тема 2 Основные понятия и определения, понятие стратегии  
 Тема 3 Эволюция приемов и задач стратегического управления  
 Тема 4 Развитие бизнеса и стратегия организации  
 Тема 5 Концепции стратегического управления  
 Тема 6 Процесс и система стратегического управления

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 6.2.	На уровне знаний: - тайм менеджмент: виды и основные принципы; - основные приемы планирования.
	На уровне умений: - проводить самоанализ; - преодолевать сопротивление внешней среды.
	На уровне навыков: - эффективного обучения; - самомотивации.
ОПК – 4.1.	На уровне знаний: - современные средства и методы принятия организационно-управленческого решения - требования к способности находить организационно-управленческие решения
	На уровне умений: - разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения; - применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческого решения и нести за них ответственность; - собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - строить внутреннюю информационную систему организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.
	На уровне навыков: - методами и приемами анализа показателей, характеризующих

процесс принятия управленческих решений

- владеть навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах
- владеть навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-6.2 Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.
ОПК-4.1 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Умеет разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения Владет методами и приемами анализа показателей, характеризующих процесс принятия управленческих решений Применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.	Уметь разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения. Владеть методами и приемами анализа показателей, характеризующих процесс принятия управленческих решений. Применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

#### Основная литература:

##### Все источники взаимозаменяемые

1. Заика Ирина Тенгизовна. Гительсон Надежда Ивановна. М.:КНОРУС 2018, 186 стр. [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Упр. качеством"][http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=56&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=87362&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=56&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=87362&func=detail)
2. Шарапова, Татьяна Валентиновна. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Т. В. Шарапова-М.:Юрайт, 2017-208с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1FA2A496-6441-4F9F-89E9-1AA449A108BF#page/1>
3. Михалева, Елена Петровна. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Е.П. Михалева-М.:Юрайт, 2017-213с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/2CDBBA69-9128-4A68-9154-551C3D290B59#page/1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.11 Финансы

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Разумейко Наталия Николаевна  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
 профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области финансов*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

- Тема 1 Понятие «финансы» и их функции. Финансовая система.  
 Тема 2 Государственные и муниципальные финансы. Управление государственными финансами  
 Тема 3 Налоговая система Российской Федерации. Доходы и расходы бюджета  
 Тема 4 Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Таможенные платежи.  
 Тема 5 Государственный кредит и управление государственным долгом  
 Тема 6 Финансовый рынок  
 Тема 7 Кредит и банки. Центральный банк. Валютное регулирование и валютный контроль  
 Тема 8 Рынок ценных бумаг. Страхование в системе финансовых отношений.  
 Тема 9 Финансы организаций. Основы финансового менеджмента  
 Тема 10 Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов(контент-сервисов)  
 Тема 6 Финансовый рынок  
 Тема 7 Кредит и банки. Центральный банк. Валютное регулирование и валютный контроль  
 Тема 8 Рынок ценных бумаг. Страхование в системе финансовых отношений.  
 Тема 9 Финансы организаций. Основы финансового менеджмента  
 Тема 10 Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов(контент-сервисов)

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК -3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятые в организации стандарты;</li> <li>- структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;</li> <li>- методику, методологию и инструментарию расчета основных экономических показателей.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;</li> <li>- обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</li> <li>- составлять экономические разделы планов предприятия;</li> <li>- анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</li> <li>- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</li> <li>- формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.</li> </ul>



	На уровне навыков: - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;	
Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-3.1 уметь проводить анализ результатов расчетов	Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели.	Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Систематизировать экономические показатели. Анализ финансовую и экономическую информацию

**Основная литература:****Все источники взаимозаменяемые**

1. Андросова Людмила Дмитриевна, Басс Александр Борисович, Бураков Дмитрий Владимирович, Карчевский Владимир Валентинович, Удалищев Дмитрий Павлович. Финансы, деньги и кредит [Электронный ресурс] учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям] : М.:Юрайт 2018. -329 с.
2. Гладковская, Екатерина Николаевна. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Гладковская. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 312 с.  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=28369>
3. Горловская, Ирина Георгиевна. Финансы [Электронный ресурс] : учеб.-метод пособие / И. Г. Горловская. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2012. - 164 с <https://e.lanbook.com/reader/book/12883/#1>
4. Давыдова, Лариса Владимировна. Финансы : в схемах [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"] / Л. В. Давыдова, О. А. Федорова, Г. В. Коршунова. - Электрон. дан.. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 79 с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/69126/#1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Национальная экономика

**Автор:** доцент, канд. экон. наук Кудряшов Вадим Сергеевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области национальной экономики*

**План курса:**

### Очная форма обучения

- Тема 1 Введение в дисциплину.  
 Тема 2 Национальная экономика в системе экономических знаний  
 Тема 3 Национальная экономика России: исторический аспект  
 Тема 4. Экономический потенциал России  
 Тема 5 Экономика и государство. Институциональная экономика.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК – 10.2.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видах нормативных правовых актов;</li> <li>- взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</li> <li>- различные источники права и механизмы их действия</li> <li>- об основных отраслях российского права</li> <li>- о содержании основных прав и свобод человека</li> <li>- об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ</li> <li>- об основных положениях Конституции РФ</li> <li>- о правах и свободах человека и гражданина в РФ</li> <li>- о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ</li> </ul>
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;</li> <li>- поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;</li> <li>- установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности;</li> <li>- работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</li> <li>- владения юридической терминологией и публичной судебной речи;</li> <li>- доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы;</li> </ul>

	практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач
--	--

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-10.2. Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Аксаков Анатолий Геннадьевич, Битюкова Виктория Расуловна, Криничанский Константин Владимирович, Кузнецова Ольга Владимировна, Кульков Виктор Михайлович и др. Национальная экономика [Электронный ресурс] М.:Юрайт 2018, 485 стр. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=1&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91838&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91838&func=detail)
2. Розанова, Надежда Михайловна. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. / Н. М. Розанова ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-7459-1. Ч. 1 . - 323 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BD4C06E7-BF29-4686-B218-BC2C3F989D9A#page/2>
3. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и инженерно-техн. направлениям и специальностям]/ Е. Ф. Борисов - М.:Юрайт,2017-383с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE#page/1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.13 Бухгалтерский учет и анализ

**Автор:** д. соц. н., профессор кафедры экономики и финансов Липатова Людмила Николаевна

д. э. н., профессор кафедры экономики и финансов Лабудин Александр Васильевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области бухгалтерского учета и анализа*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

Тема 1 Бухгалтерский учет как информационная система в управлении предприятием

Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3 Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись

Тема 4 Документация и инвентаризация, методы стоимостного измерения

Тема 5 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Промежуточная аттестация

Тема 6 Учетная политика организации.

Тема 7 Учет денежных средств и расчетов

Тема 8 Учет внеоборотных активов

Тема 9 Учет материально-производственных запасов

Тема 10 Учет расчетов с персоналом по заработной плате и страховым взносам

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК – 2.2. ОПК – 2.3.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений.</li> <li>- современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне</li> <li>- предметы, методы, содержание экономического анализа</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор исходных данных для расчета экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ОПК-2.2 решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов методы сбора и анализа данных.</p>	<p>Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности          Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты          Работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов</p>	<p>Правильность применения моделей, методов, систем для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.          Анализировать сложных социально-экономических показателей.          Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p>
<p>ОПК-2.3 способность обрабатывать данные при решение задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных          Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения          Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.</p>	<p>Применять статистический, сравнительно-финансового анализ для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме.          Правильно соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки.          Правильно составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>

### Основная литература

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Захаров, Игорь Васильевич. Калачева, Ольга Николаевна. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] учебник М.:Юрайт 2018, 423 стр.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=1&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=87842&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=87842&func=detail)
2. Бычкова, Светлана Михайловна. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] / С. М. Бычкова. - 11-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 512 с. : ил. Загл. с экрана. - ISBN 978-5-496-00776-4 : 0.00.  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=338737>

3. Захаров, Игорь Васильевич.. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. М.:Юрайт, 2017. - 358 с. : <https://www.biblio-online.ru/viewer/B591CFC9-B147-44A6-B831-049048161685#page/2>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.14 Мировая экономика

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Голубев Артем Валерьевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области мировой экономики*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

Тема 1 Мировое хозяйство (МХ) и его структура. Этапы формирования МХ.

Тема 2 Базовые теории мировой экономики. Международное разделение труда и интернационализация экономики.

Тема 3 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства.

Тема 4. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики

Тема 5 Международная экономическая интеграция.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС– 10.2.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видах нормативных правовых актов;</li> <li>- взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества;</li> <li>- различные источники права и механизмы их действия</li> <li>- об основных отраслях российского права</li> <li>- о содержании основных прав и свобод человека</li> <li>- об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ</li> <li>- об основных положениях Конституции РФ</li> <li>- о правах и свободах человека и гражданина в РФ</li> <li>- о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ</li> </ul>
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки получения и сбора значимой для принятия правового решения информации;</li> <li>- поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании;</li> <li>- установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности;</li> <li>- работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных</li> </ul>

	нормативных актов; - владения юридической терминологией и публичной судебной речи; - доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач
--	---

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-10.2. Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.

### Основная литература

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Абалкина А.А., Галазова А.А., Кабанова О.Н., Котляров Н.Н., Лукьянович Н.В. др. Мировая экономика [Электронный ресурс] учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям : в 2 ч.] М.:Юрайт 2018-235 с.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=9&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91254&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=9&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91254&func=detail)
2. Васильева, Татьяна Николаевна. Мировая экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций/Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев- М.:Флинта [и др.],2016-160 с.  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=22722>
3. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учеб. для вузов/[Ю.А. Щербанин и др.] ;под ред. Ю.А. Щербанина- М.:ЮНИТИ,2012-519с.  
<http://www.iprbookshop.ru/8097.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.15 Эконометрика

**Автор:** доцент, канд. физ.-мат. наук Чесноков Евгений Александрович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области эконометрики*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

Тема 1 Модель парной линейной регрессии

Тема 2 Проверка гипотез и построение доверительных интервалов в модели парной линейной регрессии

Тема 3 Модель множественной линейной регрессии.

Тема 4 Гетероскедастичность, автокоррелированность и мультиколлинеарность

Контрольная работа 1

Тема 5 Нелинейные регрессионные модели.

Тема 6 Модели временных рядов

Тема 7 Системы одновременных уравнений

Тема 8 Модели с ограниченной зависимой переменной

Тема 9 Модели панельных данных

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК – 3.3.	На уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику, методологию и инструментарию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
	На уровне навыков: - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-3.3 уметь обосновывать полученные выводы результатов расчетов	Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;  Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов.	Аргументированно обосновывать результаты выполненных экономических расчетов.  Формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов.  Обосновывать результаты

		выполненных экономических расчетов.
--	--	-------------------------------------

**Основная литература:**

1. Носко В.П. Эконометрика Книга 1, Ч.1,2: учебник. — М.: Дело, 2011. — 672 с.
2. Доугерти К. Введение в эконометрику: Учебник. 2-е изд./ Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 2004. — 432 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.16 Статистика

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Олеся Юрьевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

«Мировая экономика»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области теории вероятности и математической статистики*

**План курса:**

Очная форма

Тема 1 Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение

Тема 2 Сводка и группировка. Ряды распределения

Тема 3 Абсолютные и относительные величины. Средние величины

Тема 4. Показатели динамики

Тема 5 Индексы

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК – 2.1	На уровне знаний: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	На уровне умений: - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты; - использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных; - пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.
	На уровне навыков: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности
ОПК – 2.2	На уровне знаний: основы математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач;
	На уровне умений: уметь применять математические модели. современные методики расчетов и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне
	На уровне навыков: навыками и средствами проведения экономического анализа на всех

	уровнях
ОПК – 2.3	На уровне знаний: знание статистических методов обоснования принятия решений для решения задач в профессиональной деятельности
	На уровне умений: Уметь строить, на основе описания ситуаций, стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; уметь работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов
	На уровне навыков: Обладать навыками применения моделей, методов, систем для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей; анализировать сложных социально-экономических показателей и правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-2.1 знать основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Знание основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач; Знание основных математических моделей принятия решений Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне Знание предмета, методов, содержания экономического анализа	Демонстрирует знания основ математического анализа, необходимых для решения финансовых и экономических задач, математических моделей принятия решений. Знание современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, и факторов на них влияющих на микро- и макроуровне Знание предмета, методов, содержания экономического анализа
ОПК-2.2 решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов сбора и анализа данных.	Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов	Правильность применения моделей, методов, систем для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей. Анализировать сложных социально-экономических показателей. Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.
ОПК-2.3 способность обрабатывать данные при решении задач профессиональной	Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует	Применять статистический, сравнительно-финансового анализ для определения места профессиональной

деятельности.	отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.	деятельности в экономической парадигме. Правильно соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки. Правильно составлять пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
---------------	---	---

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Долгова, Владислава Николаевна. Медведева, Татьяна Юрьевна. Статистика [Электронный ресурс] учебник М.:Юрайт 2018- 245 с.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=27&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91815&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=27&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91815&func=detail)
2. Статистика [Электронный ресурс] :учебник для вузов/ Э.К. Васильева и др.] ; под ред. И.И Елисеевой- СПб.[и др.]:Питер.2016-368с.  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=21716>
3. Дегтярева, Ирина Николаевна. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И. Н. Дегтярева- Саратов:Профобразование,2017-181с.  
<http://www.iprbookshop.ru/64896.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Институциональная экономика

**Автор:** профессор, доктор экономических наук Трунин Виктор Иванович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области институциональной экономики

**План курса:**

### Очная форма обучения

- Тема 1 Институциональное направление в экономической теории
- Тема 2 Американский институционализм
- Тема 3 Современный традиционный институционализм
- Тема 4 Французская экономика соглашений
- Тема 5 Неоинституционализм.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.3	<p>на уровне знаний: знания базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);</p>
	<p>на уровне умений: умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</p>
	<p>на уровне навыков: Владеет адекватными выводами относительно государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида. Делает количественные и качественные выводы относительно работы финансовых рынков и финансовых институтов. Умеет пользоваться финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-9.3. Способен оценивать и аргументировать	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их	Делает адекватные выводы относительно государственной социально-экономической политики

<p>собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.</p>	<p>влияние на индивида Понимает принципы работы финансовых рынков и финансовых институтов, Умеет пользоваться финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>	<p>и их влияние на индивида.          Делает количественные и качественные выводы относительно работы финансовых рынков и финансовых институтов.          Умеет пользоваться финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом)</p>
---	---	---

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Одинцова, Марина Игоревна. Институциональная экономика [Электронный ресурс] учебник для академ. бакалавриата М.:Юрайт 2018 -459 с.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=3&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=92534&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92534&func=detail)
2. Васильцова, Вероника Михайловна. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : для бакалавров и специалистов : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент")] / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 254 с.  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=26271>
3. Борисов, Евгений Филиппович. Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и инженерно-техн. направлениям и специальностям]/ Е. Ф. Борисов - М.:Юрайт,2017-383с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE#page/1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.18 Экономический анализ

**Автор:** д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов Цацулин Александр Николаевич

к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Градусова Валентина Николаевна

д. соц. н., профессор кафедры экономики и финансов Липатова Людмила Николаевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области экономического анализа*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

- |         |   |
|---------|---|
| Тема 1  | Бухгалтерский учет как информационная система в управлении предприятием |
| Тема 2  | Предмет и метод бухгалтерского учета                                    |
| Тема 3  | Бухгалтерский баланс, счета и двойная за-пись                           |
| Тема 4. | Документация и инвентаризация, методы стоимостного измерения            |
| Тема 5  | Учетные регистры и формы бухгалтерского учета                           |

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ информационной и библиографической культуры;</li> <li>- основ информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- основных требований информационной безопасности;</li> <li>- общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;</li> <li>- основ и современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития;</li> <li>- характеристики современного законодательного и нормативно – методического обеспечения делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- основных комплексов документации систем государственного и муниципального управления;</li> <li>- методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- основ построения информационных систем государственного и муниципального управления, методов обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве органов государственной и муниципальной власти;</li> <li>- специфику документирования в различных министерствах, ведомствах;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа</li> </ul>



	<p>полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти;</li> <li>- проектировать локальных нормативно – методических документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы;</li> </ul> <p>применять информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности при решении практических задач.</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации;</li> </ul> <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, и информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения практических задач.</p>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-1.3 Способность применять основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности	<p>Оценивает возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Определяет информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>1. Оценены возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>2. Определены информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>3. Продемонстрировано умение использовать офисные приложения при решении простейших задач профессиональной деятельности.</p>

### Основная литература

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Толпегина, Ольга Акимовна. Толпегина, Наталья Алексеевна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] учебник и практикум для академ. бакалавриата : [в 2 ч.] М.:Юрайт 2018, 364 стр.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&fond=2&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91526&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&fond=2&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91526&func=detail)

2. Когденко, Вера Геннадьевна. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие, 2-е изд., перераб. и доп./В.Г. Когденко. - М.:ЮНИТИ, 2012. - 392 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334688>
3. Цацулин, Александр Николаевич.. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов А. Н. Цацулин. - 2-е изд. испр., и доп. - СПб.[и др.]: Питер, 2014. - 712 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341224>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки

**Автор:** доцент, канд. экон. наук Пятлин Василий Викторович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области денег, банков и кредитной системы*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

Тема 1 Деньги: экономическая сущность и функции. Денежное обращение и денежный оборот

Тема 2 Государственное регулирование денежного обращения. Денежная система: ее основные типы и инструменты

Тема 3 Валютная система. Платежный баланс: особенности формирования и методы регулирования. Инфляция

Тема 4. Кредит: сущность, функции, законы. Основные формы и виды кредита

Тема 5 Ссудный капитал и его экономическая характеристика. Основные проблемы практики кредитования коммерческих операций в современных условиях

Тема 6 Возникновение и развитие банков. Современная банковская система и ее основные элементы

Тема 7 Центральные банки: их цели, задачи и функции. Особенности деятельности ЦБ РФ. Коммерческие банки и основные виды их деятельности.

Тема 8 Банковские системы развитых стран мира. Международные валютно-кредитные организации.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК – 4.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современнее средства и методы принятия организационно-управленческого решения</li> <li>- требования к способности находить организационно-управленческие решения</li> <li>- готовности нести ответственность за результаты принятых организационно-управленческих решений</li> </ul>
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно- управленческого решения и нести за них ответственность.</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений</li> <li>- строить внутреннюю информационную систему организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля</li> <li>- оценивать эффективности управленческих решений</li> <li>- умением принимать управленческие решения с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и</li> </ul>

	зарубежных руководителей -применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
	На уровне навыков: - владеть современными средствами и методами принятия организационно-управленческого решения и нести за них ответственность. - владеть навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах - владеть навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-4.2 способность нести ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ответственность	Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений. Способен с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике. Уметь принимать решения в критических и спорных ситуациях.	Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений. Способен анализировать и оценивать организационно-управленческие решения. Способен принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.

#### Основная литература:

1. Гудовская Любовь Валерьевна, Евдокимова Наталья Александровна, Зайцева Ирина Геннадьевна, Кириллова Алёна Валериевна, Конягина Мария Николаевна и др. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки учеб. для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям: в 2 ч.] М.:Юрайт 2018- 299 с.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=4&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=93640&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=93640&func=detail)
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [Г. А. Аболихина и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. –

378с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/C981E5BE-95A6-4B62-A39E-BC1239B6D71A#page/2>

3. Кропин, Юрий Анатольевич. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник для практиicum для академ. бакалавриата / Ю. А. Кропин ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 364 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3#page/2>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.Б.20 Физическая культура и спорт**

*наименование дисциплин (модуля)/практики*

**Автор:** к.психол.н. Е.Г. Сайганова, О.П. Виноградова, к.п.н. А.В. Антонов

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**38.03.01 «Экономика»,**

**профиль: «Экономика предприятий и организаций»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**План курса:**

**Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.**

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Основные понятия, структура и средства физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина в системе высшего образования. Основные положения организации учебного процесса физического воспитания в СЗИУ РАНХиГС.

**Тема 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.**

Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.

Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Организация, формы и средства ППФП студентов в ВУЗе. Контроль эффективности профессионально-прикладной физической подготовки студентов по специальности. Профессиограмма. Свойства и качества личности, имеющие существенное значение для успеха в работе. Прямой и косвенный (опосредованный) перенос развития физических качеств и

двигательных навыков методом моделирования.

### **Тема 3. Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.**

Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Виды спортивной подготовки. Общая физическая подготовка, её задачи и средства. Эффективность тренировочного процесса. Характеристика и развитие физических качеств. Понятие о физической нагрузке. Зоны и интенсивность физических нагрузок.

### **Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры.**

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Характеристика функциональных систем организма и их совершенствование под воздействием направленной физической нагрузки.

Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

### **Тема 5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **Тема 6. Особенности занятий избранным видом спорта.**

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Краткая характеристика основных видов спорта и систем физических упражнений. Индивидуальный выбор вида спорта.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Форма текущего контроля – тестирование (с применением ДОТ), опрос, реферат тестирование технической и физической подготовленности.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос по билетам, тестирование физической подготовленности.





**Основная литература:**

1. Сайганова Е.Г. Физическая культура в государственной службе: Учебное пособие / Сайганова Е.Г., Марков В.Н./ Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2009. – 234 с.
2. Сайганова Е.Г. Физическая культура и подготовка к государственной гражданской службе: монография / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов – М.: Изд-во РАГС, 2011. – 169 с.
3. Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –228 с.
4. Сайганова Е.Г. Физическая культура: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г. Сайганова, В.А. Дудов. – М.: Изд-во РАГС, 2010. –270 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.21 Теоретические основы информатики

**Автор:** кандидат педагогических наук, доцент кафедры бизнес-информатики Гурьева Татьяна Николаевна.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области информатики*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

Тема 1 Предмет и структура информатики. Основные понятия и определения. Информационные технологии цифрового общества.

Тема 2 Меры информации, свойства информации. Формы представления данных. Арифметические, лингвистические и логические основы информатики.

Тема 3 Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Тема 4 Информационная технология обработки данных в офисных приложениях

Тема 4.1 Обработка данных в приложениях Office 365

Тема 4.2 Информационная технология обработки текстовых документов в среде MS WORD

Тема 4.3 Информационная технология обработки табличных данных в среде MS Excel

#### *Заочная форма обучения*

Тема 1 Предмет и структура информатики. Основные понятия и определения. Информационные технологии цифрового общества.

Тема 2 Меры информации, свойства информации. Формы представления данных.

Арифметические, лингвистические и логические основы информатики.

Тема 3 Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Тема 4 Информационная технология обработки данных в офисных приложениях

Тема 4.1 Обработка данных в приложениях Office 365

Тема 4.2 Информационная технология обработки текстовых документов в среде MS WORD

Тема 4.3 Информационная технология обработки табличных данных в среде MS Excel

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК ОС-1.1	на уровне знаний: Определить понятия информатика, информационные технологии, цифровая экономика; Описать формы представления данных разного типа. Указать способы измерения объемов данных различных видов. Перечислить позиционные системы счисления, применяемые в вычислительной технике. Указать арифметические и логические основы информации. Перечислить меры информации, формы представления данных в компьютере.. Определить понятие алгоритма. Описать основные алгоритмические конструкции. – Определить основные направления развития информационных технологий цифрового общества.

	<p>-Сравнить назначение программного обеспечения.</p> <p>-Использовать Офис 365 для создания и форматирования документов.</p> <p>-Использовать программное обеспечение компьютера для сохранения, копирования, пересылки и скачивания файлов с данными, определять их формат и приложения для обработки.</p> <p>-Использовать способы оценки объемов информации различного рода.</p> <p>-Использовать функции MSWord для обработки объектов текстового документа.</p> <p>Использовать электронную почту Outlook в Office 365 для пересылки документов и сообщений.</p> <p>Создавать папки для структурирования хранения сообщений электронной почты Outlook в Office 365</p> <p>Создавать документы в среде приложений Office 365</p> <p>Создавать структуру папок виртуального диска в среде Office 365.</p> <p>Использовать инструменты форматирования текста в среде MS Word.</p> <p>Изменять маркеры списков текста MS Word и их параметры.</p> <p>Использовать стили для форматирования многостраничного документа в MS Word.</p> <p>Создавать оглавление текстовых документов.</p> <p>Использовать информационную технологию обработки табличных данных в MS Excel для вычислений.</p> <p>Создавать диаграммы иллюстрирующие результаты расчетов MS Excel.</p> <p>Изменять оформление диаграмм MS Excel с помощью инструментов редактирования.</p> <p>Использовать способы структурирования данных в таблицах MS Excel.</p> <p>Использовать способы сортировки и фильтрации данных в MS Excel.</p>
--	--

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-1.1 Способность задавать вопросы (на дополнение), уточнять позиции, сравнивать информацию из одного источника с другими источниками, оценить информацию на основе своего опыта и интересов	Способен самостоятельно выделять различие позиций в разных источниках и сравнивать их с своим собственным опытом, на основе последнего задает вопросы для восполнения отсутствующих элементов.	Выделены основные положения источника; эти положения сравнены и оценены с положениями других источников. На основе сравнения полностью выделены отсутствующие в том или ином источнике элементы и заданы вопросы для восполнения этой неполноты

#### Основная литература:

1. В. Т. Безручко, Информатика [Электронный ресурс] : курс лекций, учеб. Пособие, М.:ФОРУМ [и др.], 2018 - 431 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=7&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=94087&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=7&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=94087&func=detail)
2. Макарова Н. В. Информатика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров "Системный анализ и управление" и "Экономика и управление" / Н.В. Макарова, В.Б. Волков. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 573 с. : ил. ; 24 см. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров).
3. Практикум по информатике : учебное пособие для вузов / под ред. Н. В. Макаровой. – СПб. : Питер, 2012. – 320 с.
4. Шапоров, С. Д. Информатика [Электронный ресурс] : теорет. курс и практ. занятия : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 230100 «Информатика и

вычислительная техника», 230200 «Информ. системы»] / С. Д. Шапоров. - Электрон. дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2010. - 472 с.

Все источники основной литературы взаимозаменяемы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.22 «Этика и психология делового общения»

**Автор:** канд. филос. наук, доцент кафедры социальных технологий Ивашковская Татьяна Васильевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области этики и психологии делового общения*

**План курса:**

*Очная форма обучения*

1 курс 1 семестр

Тема 1 Введение в научную психологию. Этика как наука о морали.

Тема 2 Познавательные процессы: мышление, речь, воображение, внимание.

Тема 3 Вербальные и невербальные средства коммуникации Социальное влияние и социальная установка в деловой коммуникации Социальное влияние и социальная установка в деловой коммуникации

Тема 4 Проблема личности в современной психологии. Понятие личности в психоаналитических концепциях

Тема 5 Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества.

Тема 6 Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя.

Тема 7 Эффективная организация межличностных коммуникаций. Эффективная организация межличностных коммуникаций.

Тема 8 Деловой этикет в государственной службе. Проведение конференций

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС- 4.1	<p>на уровне знаний: особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах (в сопоставлении с родным языком);</p> <p>на уровне умений: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</p> <p>на уровне навыков: письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой; понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной</p>

	тематики;
--	-----------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1 Способность провести деловую переписку и деловую встречу на русском языке.	<p>Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией Демонстрирует знание норм делового этикета Делает обоснованные выводы Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования к языку делового документа. Соблюдает требования по оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации Слышит собеседника Обосновывает выводы исходя из поставленной цели Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено языковых ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой</p>

#### Основная литература:

##### Все источники взаимозаменяемые

1. Л. Н. Герасимова, Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера [Электронный ресурс], учебник, М.:Юрайт, 2018-318 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=2&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=88088&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=2&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=88088&func=detail)
2. Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 316 с.— Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/5AE6DC72-E0BD-497F-B7DD-A916FDCE46CA](http://www.biblio-online.ru/book/5AE6DC72-E0BD-497F-B7DD-A916FDCE46CA).
3. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06280-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/444137> (дата обращения: 24.04.2019)..

4. Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для СПО / Н. А. Омельченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7592-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/413916> (дата обращения: 24.04.2019).
5. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00370-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwira.ru:2180/bcode/413804> (дата обращения: 24.04.2019).
6. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин; под ред. С. Е. Прокофьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/42BDAFBA-1A31-4221-BC03-F080B024506D](http://www.biblio-online.ru/book/42BDAFBA-1A31-4221-BC03-F080B024506D).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.23 Методы оптимальных решений

**Автор:** доцент, канд. физ.-мат. наук Евдонин Геннадий Александрович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области методов оптимальных решений*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

Тема 1 Бухгалтерский учет как информационная система в управлении предприятием

Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 3 Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись

Тема 4 Документация и инвентаризация, методы стоимостного измерения

Тема 5 Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.3	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ информационной и библиографической культуры;</li> <li>-основ информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-основных требований информационной безопасности;</li> <li>-общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;</li> <li>-основ и современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития;</li> <li>-характеристики современного законодательного и нормативно – методического обеспечения делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>-основных комплексов документации систем государственного и муниципального управления;</li> <li>-методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>-основ построения информационных систем государственного и муниципального управления, методов обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве органов государственной и муниципальной власти;</li> <li>-специфику документирования в различных министерствах, ведомствах;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов;</li> <li>- определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти;</li> <li>- проектировать локальных нормативно – методических документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы;</li> </ul> <p>применять информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной, библиографической культуры и</p>

	<p>информационной безопасности при решении практических задач.</p> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации;</li> </ul> <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, и информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения практических задач.</p>
ОПК – 4.2.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных средств и методов принятия организационно-управленческого решения</li> <li>- требования к способности находить организационно-управленческие решения</li> </ul>
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать качественные и эффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>- применяет количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</li> <li>- применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческого решения и нести за них ответственность;</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li> <li>- строить внутреннюю информационную систему организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.</li> </ul>
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа показателей, характеризующих процесс принятия управленческих решений</li> <li>- владеть навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах</li> <li>- владеть навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-1.3</p> <p>Способность применять основы информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценивает возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Определяет информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оценены возможности применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Определены информационно-коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Продемонстрировано умение использовать офисные</p>



		приложения при решении простейших задач профессиональной деятельности.
ОПК-4.2 способность нести ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ответственность	Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений. Способен с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике. Уметь принимать решения в критических и спорных ситуациях.	Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений. Способен анализировать и оценивать организационно-управленческие решения. Способен принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.

### Основная литература

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Тебекин, Алексей Васильевич. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальностям] М.:Юрайт 2018, 431 стр. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=2&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91514&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=2&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91514&func=detail)
2. Варюхин, Сергей Евгеньевич. Методы оптимизации управления и принятия решений [Электронный ресурс] : примеры, задачи, кейсы: [учеб. пособие для слушателей программ МВА и студентов вузов, обучающихся по эконом. и управленческим специальностям]/ М. Г. Зайцев, С. Е. Варюхин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации- М.:Издат. дом "Дело" РАНХиГС, .2015-639с. <https://e.lanbook.com/reader/book/74851/#1>
3. Методы и модели оптимизации управленческих решений [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]/ А. Р. Урубков, И. В. Федотов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации-М.:Изд-во "Дело" РАНХиГС,2015-237с. <https://e.lanbook.com/reader/book/74945/#2>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.24 Культурология

**Автор:** д.и.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления  
Гуркина Нина Константиновна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области культурологии

**План курса:**

#### Очная форма обучения

Тема 1 Феномен культуры

Тема 2 Природа культурологического исследования

Тема 3 Основные концепции культурно-исторического процесса

Тема 4 Первобытно синкретический тип культуры

Тема 5 Античная культура

Тема 6. Культура средних веков

Тема 7 Культура эпохи Возрождения

Тема 8 Сциентистско-рационалистический тип культуры ХУ11-ХУ111 вв.

Тема 9 Культура XIX века: романтизм и реализм

Тема 10 Культура первой половины XX века

Тема 11 Культура информационного общества. Глобализация и глобальная культура

Тема 12 Постмодернизм как культурный феномен информационного общества

Тема 13 Аудиовизуальная культура

Тема 14 Современные проблемы взаимосвязи и диалога культур

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 5.1 УК ОС– 6.1	На уровне знаний: - концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд; - целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; - современные методы самоорганизации и саморазвития.
	На уровне умений: - самостоятельно анализировать и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. - формировать программу профессионального саморазвития; - использовать открытые обучающие программы
	На уровне навыков: - навык использования инструментов планирования времени; - навык постановки целей и задач

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>УК ОС – 5.1. Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.</p>	<p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p>	<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
<p>УК ОС-6.1 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>Разработан индивидуальный образовательный маршрут: Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой, осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата. Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.</p>

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Астафьева, Ольга Николаевна. Культурология [Электронный ресурс] : Теория культуры : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 033000 "Культурология" / О. Н. Астафьева, Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 487 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/52495.html>
2. Культурология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / под ред. Ю. Н. Солонина, Е. Э. Суровой. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 448 с.  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=341768>

3. Языкович, Виктор Робертович. Культурология [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / В. Р. Языкович. - Электрон. дан. - Минск : Тетралит, 2014. - 176 с. <http://www.iprbookshop.ru/28104.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.25 Информационные системы и технологии в экономике

**Автор:** профессор, д-р техн. наук Пророк Валерий Ярославович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области информационных систем и технологий в экономике*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

- Тема 1 Информационные технологии и информационные системы
- Тема 2 Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel
- Тема 3 Анализ данных при помощи табличного процессора MS Excel
- Тема 4 Информационные системы в экономике
- Тема 5 Анализ бизнес процессов предметной области
- Тема 6 Формирование требований к И
- Тема 7 Разработка информационной системы при помощи СУБД MS Access

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> </ul>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты;</li> </ul>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

<p>ОПК-2.2 решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов методы сбора и анализа данных.</p>	<p>Применение математических моделей принятия решений для решения задач рофессиональной деятельности Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Работать с финансовыми аблицами при проведении расчетов</p>	<p>Правильность применения моделей, методов, систем для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей. Анализировать сложных социально-экономических показателей. Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p>
---	--	---

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Голицына, Ольга Леонидовна. Максимов Н. В., Попов И. И. Информационные системы и технологии учеб. пособие для студентов вузов М.:ФОРУМ 2018, 399 стр. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=14&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=93458&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=14&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=93458&func=detail)
  2. Математика и информатика в задачах и ответах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. И. И. Боброва. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 230 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351951>
- Информатика для юристов и экономистов [Электронный ресурс] : [учебник для вузов / С. В. Симонович [и др.] ; под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2014. - 544 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344424>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26.01 Математический Анализ

**Автор:** Кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры бизнес-информатики Борисова Елена Юрьевна.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области математического анализа*

**План курса:**

### Очная форма обучения

Тема 1 Введение в анализ.

Тема 2 Непрерывность функции.

Тема 3 Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 4. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Промежуточная аттестация

Тема 5 Интегральное исчисление.

Тема 6 Теория рядов

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-1	на уровне знаний: -система, свойства систем, классификация систем, -системный подход, принципы системного подхода
	на уровне умений: -критериально оценивать информацию; -выявлять обратные связи в системах,
	на уровне навыков: -обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции; - применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Собрана полная информация об объекте. Исключена недостоверная информация. Названы все структурные элементы. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Выстроена иерархия элементов.

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

3. 1. Лекции по математическому анализу. Г.И. Архипов, В.А. Садовничий, В.Н. Чубариков.-М. 2004.-640с.
4. 2. Математический анализ. В.А. Ильин, В.А. Садовничий, Б.Х. Сендов ч.1и2.- Изд-во МГУ, М. : 2007.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.06 Линейная алгебра

**Автор:** к.т.н., доцент кафедры экономики и финансов Борисова Елена Юрьевна  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
 профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области линейной алгебры*

**План курса:**

*Очная форма обучения*

- Тема 1 Матрицы и определители
- Тема 2 Системы линейных алгебраических уравнений и неравенств
- Тема 3 Векторная алгебра
- Тема 4 Комплексные числа
- Тема 5 Линейные формы. Прямая на плоскости
- Тема 6 Квадратичные формы. Кривые второго порядка
- Тема 7 Прямая в пространстве.
- Тема 8 Поверхности второго порядка.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 1.1. УК ОС – 1.1.	<p>на уровне знаний: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция</p>
	<p>на уровне умений: критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах,</p>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p> <p>Описывает объект как элемент системы более высокого уровня.</p> <p>Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация.</p> <p>Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p> <p>Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема.</p> <p>Позиция логически выстроена</p> <p>Аргументация опирается на достоверную информацию и системность</p>



	Описывает эмерджентные свойства систем.	
--	---	--

### Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Сабитов, Иджад Хакович. Михалев, Александр Александрович. Линейная алгебра [Электронный ресурс] учебное пособие для академического бакалавриата М.:Юрайт 2018, 258 стр. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=1&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=93653&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=93653&func=detail)
2. Высшая математика для экономистов: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. Ш. Кремер и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремера. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 479 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344104>
3. Линейная алгебра для экономистов [Электронный ресурс]/ В. А. Малугин, Я. А. Рощина ; Эконом. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова - М.:Юрайт, 2017 . - 478 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/DBB48D25-BD07-4CCC-B306-A3C8338A6F8A#page/1>
4. Красс М. С. Математика для экономистов : учеб.пособие / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 464 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26269>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26.03 Теория вероятностей и математическая статистика

**Автор:** д. техн. н., доцент кафедры экономики и финансов Матвеев Владимир Владимирович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области теории вероятности и математической статистики*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

- Тема 1    Случайные события и их вероятности
- Тема 2    Повторные независимые испытания. Цепи Маркова
- Тема 3    Случайные величины
- Тема 4    Случайные векторы
- Тема 5    Закон больших чисел
- Тема 6    Основные понятия и задачи математической статистики
- Тема 7    Точечные оценки параметров распределения. Методы построения оценок
- Тема 8    Основные распределения в статистике
- Тема 9    Интервальные оценки
- Тема 10  Проверка статистических гипотез
- Тема 11  Элементы линейного регрессионного и корреляционного анализа

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 1.1.	на уровне знаний: система, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода гражданская позиция, мировоззренческая позиция
	на уровне умений: критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы. Устанавливает иерархические связи между элементами. Описывает объект как элемент системы более высокого уровня.	Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность

	<p>Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект.</p> <p>Описывает эмерджентные свойства систем.</p>	
--	---	--

**Основная литература:**

**Все источники взаимозаменяемые**

1. Балдин, Константин Васильевич. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 472 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62453.html>

2. Кремер, Наум Шевелевич. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 514 с.

<https://www.biblio-online.ru/book/0CE0092C-9FA7-49DD-B877-6381A42DE735>

3. Семенов, Виктор Александрович. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] / В. А. Семенов. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28660>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.27 Концепции современного естествознания

**Автор:** д. филос. наук, профессор, В.Б. Александров

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области концепций современного естествознания*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

Тема 1 Естествознание как отрасль научного знания. Роль естественнонаучного знания в профессиональной деятельности.

Тема 2 Донаучный период развития естествознания и его отличительные особенности.

Тема 3 Первая научная революция и формирование механической картины мира.

Тема 4. Революция в физике конца XIX– начала XX века и формирование релятивистской картины мира.

Тема 5 Научно-техническая революция середины XX века и формирование современной картины мира.

Тема 6 Эволюционная идея в биологии. Современные концепции возникновения и развития живого.

Тема 7 Эволюция биосферы в условиях техногенной цивилизации: «экологический кризис» и «коэволюционная стратегия».

Тема 8 Технологическая революция конца XX века и усиление роли антропогенных факторов в эволюции биосферы.

Тема 9 Современные модели строения и эволюции Вселенной и антропный принцип.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК ОС-5.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека;</li> <li>- Дискриминация социальных групп и ее виды,</li> <li>- а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики;</li> <li>- иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</li> </ul>

	<b>на уровне навыков:</b> - различия потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.
--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-5.1 Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в исторических, культурных и иных контекстах.	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

#### Основная литература:

##### Все источники взаимозаменяемые

1. Гусейханов, Магомедбаг Кагирович. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт 2018, 442 стр.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=5&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=92225&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=5&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92225&func=detail)
2. Садохин, Александр Петрович. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / А. П. Садохин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2015. - 447 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/40463.html>
3. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/[В.Д. Голичев и др.] ; под ред. В.Н. Лавриненко-М.:Юрайт 2017  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/0FE89F40-CCAC-4D54-893E-9CB83CA77C3A#page/1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Экономика региона и муниципального образования

**Автор:** к.г.н., доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич  
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Белов Валерий Игоревич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области региональной экономики*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

Тема 1 Регион в экономической системе Российской Федерации

Тема 2 Основные понятия и задачи региональной экономики; методы регионального анализа

Тема 3 Принципы и факторы размещения производства в регионе. Природно-ресурсный и экономический потенциал региона

Тема 4 Отраслевая структура региона и ее специфика. Уровень развития региона

Тема 5 Особенности формирования региональных рынков

Тема 6 Свободные экономические зоны: принципы формирования и развития

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.1	<i>на уровне знаний:</i> - Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта
	<i>на уровне умений:</i> - самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта
	<i>на уровне навыков:</i> - обоснования собственной позиции участия в проекте
УК ОС-2.2	<i>на уровне знаний:</i> - типы ограничений проекта
	<i>на уровне умений:</i> - использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте
	<i>на уровне навыков:</i> - решения отдельных задач исходя из целей проекта.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-2.1	Определение оптимального количества необходимых для разработки проекта ресурсов Определение всех возможных ограничений, существующих в	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определяет существующие ограничения для реализации проекта

	рамках реализации проекта Оформление ресурсного обеспечения проекта и существующих ограничений в электронной форме (использование информационных технологий)	Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов
УК ОС-2.2	Определение существующих ограничений при решении задач в рамках поставленной цели Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений	Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений  Определение исполнителей задач в рамках цели проекта

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, М.:Юрайт, 2018- 477 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=2&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=92274&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=2&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92274&func=detail)
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. : / Л. Э. Лимонов [ и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. Экономики- М.:Юрайт, 2016. – 460 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5B70F9F1-21C2-467B-B95E-13F7A2085165#page/1>
3. Региональная экономика : учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [авт. кол.: Т. Г. Морозова (рук.) и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 526 с. <http://www.iprbookshop.ru/8122.html>

\* все источники взаимозаменяемые

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Экономическая география и природоиспользование»

**Автор:** к.г.н., доцент кафедры экономики Елсуков Михаил Юрьевич  
старший преподаватель Румянцева Светлана Тимуровна.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области экономической географии*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

Тема 1 Предмет и место в системе наук экономической географии. Факторы и формы территориальных производительных сил

Тема 2 Особенности территориальной организации предприятий промышленности. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства

Тема 3 Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса

Тема 4. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграций

Тема 5 Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения

Тема 6 Региональная структура экономики. Понятие «экономико-географическое положение региона»

Тема 7 Особенности региональной структуры экономики России. Современное положение России в мире. Цели и задачи территориального развития

Тема 8 Основы и принципы экономики природопользования

Тема 9 Принципы и законы экологии как основа научного подхода к пользованию природными ресурсами

Тема 10 Экономическая эффективность пользования природными ресурсами

Тема 11 Глобальный кризис природопользования

Тема 12 Принципы и модели рационального природопользования

Тема 13 Антикризисное управление в сфере природопользования

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК ОС-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>- географические предпосылки социально-экономического развития территории; особенности демографического и этноконфессионального развития России; закономерности территориальной организации производительных сил и расселения населения; основные особенности размещения промышленности и сельского хозяйства России</p> <p>на уровне умений:</p> <p>классифицировать природные ресурсы и природные условия России; анализировать территориальную и отраслевую структуры экономики территории; дать сравнительную оценку экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала территории; проводить сравнительный анализ роли и значения экономических процессов и явлений для национальных экономик и мирового хозяйства в целом;</p>



	на уровне навыков: навыками построения стратегии развития производства на основе оценки тенденций социально-экономического развития мира, страны, региона; навыками анализа, обобщения и систематизации географической информации; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);	
Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-1.1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	<p>Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации.</p> <p>Осуществляет декомпозицию описываемого объекта на структурные элементы.</p> <p>Устанавливает иерархические связи между элементами.</p> <p>Описывает объект как элемент системы более высокого уровня.</p> <p>Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект.</p> <p>Описывает эмерджентные свойства систем.</p>	<p>Собрана полная информация об объекте и исключена недостоверная информация. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.</p> <p>Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Позиция логически выстроена</p> <p>Аргументация опирается на достоверную информацию и системность</p>

#### Основная литература:

##### Все источники взаимозаменяемые

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116014>
2. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - М. : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «Маркетинг»

**Автор:** профессор, д-р экон. наук Минаев Дмитрий Всеволодович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области маркетинга*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

Тема 1 Маркетинг и его место в системе управления деятельностью хозяйствующего субъекта. Функциональные и плановые задачи маркетинга

Тема 2 Аналитико-оценочный блок функциональных задач маркетинга

Тема 3 Исследование и выбор целевого рынка (сегмента). Маркетинговые исследования потребителей

Тема 4. Позиционирование организации и ее продукта на рынке. Стратегический блок маркетинга

Тема 5 Товарная стратегия. Сбытовая стратегия. Ценовая стратегия

Тема 6 Коммуникативная стратегия

Тема 7 Результирующие задачи маркетинга. Управление комплексом фирменного маркетинга

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-3.1	<p>на уровне знаний: в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.). В частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения.</p>
	<p>на уровне умений: -использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; -применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; -определять способ обработки информации; - использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; -применять техники и приемы эффективного общения; -объяснять феномены общения; - устанавливать доверительные взаимоотношения.</p>
	<p>на уровне навыков: - использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; - самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; - самостоятельной организации работы группы; -организовывать эффективную работу группы.</p>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-3.1. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия. Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Синяева, Инга Михайловна. Романенкова, Ольга Николаевна. Маркетинг [Электронный ресурс] учебник для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям и специальности] М.:Юрайт 2018, 665 стр.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=34&start=20&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=90777&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=34&start=20&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=90777&func=detail)
2. Современная маркетинговая деятельность торговых предприятий [Электронный ресурс] : монография / [Н. И. Зеленская и др. ; под общ. ред. О. А. Козловой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского. - Электрон. дан. - Омск : Изд-во Омского гос. ун-та, 2014. - 170 с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/61891/#1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 «Финансовое право»

**Автор:** доцент, канд. юрид. наук Бурдов Сергей Николаевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

**Квалификация (степень) выпускника:**

**Форма обучения:**

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области финансового права

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

- Тема 1 Финансовая деятельность государства
- Тема 2 Финансовая система РФ
- Тема 3 Правовое регулирование государственных доходов
- Тема 4 Правовое регулирование финансового контроля в РФ
- Тема 5 Налоговые обязательства юридических и физических лиц

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 2.1	<p><b>на уровне знать:</b> систему и особенности бюджетного права и процесса; механизмы налогов и налогообложения; содержание, систему и особенности финансового законодательства, как источников финансово-правовых норм; особенности юридических видов ответственности в области нарушения финансового законодательства; правовые основы валютного регулирования и валютного контроля; правовые основы страхования, как формы финансовой деятельности государства; догматические основы финансовой деятельности государства в рамках реализации его функций</p> <p><b>на уровне умений:</b> анализировать законы и иные правовые акты, регулирующие финансово-правовые отношения с учетом основ юридического мышления; систематизировать финансово-правовые нормы в определенных областях финансово-правовых отношений; на основе норм права и особенностей политического и социально-экономического положения страны обосновывать личную точку зрения на содержание и тенденции развития финансового права, его подотраслей и институтов; толковать и применять нормы финансового права в конкретных областях финансово-правовых отношений</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p>

понятийно-категориальным аппаратом; навыками подготовки юридических документов; способностью принимать управленческие решения на основе проанализированных статистических данных

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-2.1 способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с применением типовых методик	<p>Умение использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умение анализировать результаты деятельности нескольких хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Умение анализировать результаты деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умение использовать типовые методики расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умение составлять калькуляции себестоимости продукции, определять доходы и расходы хозяйствующих субъектов.</p>

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Петрова, Галина Владиславовна. Международное финансовое право [Электронный ресурс] учебник для бакалавриата и магистратуры [по направлению подготовки 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)", 030500 (521400) "Юриспруденция (магистр)"] М.:Юрайт 2018- 441 с. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=5&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91722&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=5&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91722&func=detail)
2. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата/ [Д.Г. Алексеева и др.] ; под общ. ред. С. В. Запольского ; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правов. и-т- М.:Юрайт.201-491с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0E3B9855-BC87-466F-AA00-4D0F1B40B995#page/1>
3. Павлов, Павел Владимирович. Финансовое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие [для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"]/П. В. Павлов -М.:Омега-Л .2013-302с. <https://e.lanbook.com/reader/book/5525/>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 «Инвестиции»

**Автор:** д.э.н, профессор кафедры экономики Шматко Алексей Дмитриевич  
к.т.н., доцент кафедры менеджмента Самодуров Александр Александрович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области инвестиций*

**План курса:**

*Очная форма обучения*

- Тема 1 Предмет и задачи курса. Институциональная инвестиционная среда и Инвестиционные стратегии
- Тема 2 Введение в инвестиционный анализ .Концепции стоимости капитала
- Тема 3 Оценка базовых параметров эффективности проекта: денежных потоков и инвестиций
- Тема 4 Введение ставки дисконтирования для оценки эффективности инвестиционных решений .Методы оценки риска
- Тема 5 Оценка сравнительной эффективности проектов
- Тема 6 Риск как конкурентное преимущество и современный анализ рискованных инвестиций

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-3.1.	<p>На уровне знаний: в области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.). В частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения.</p> <p>На уровне умений: -использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; -применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; -определять способ обработки информации; - использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; -применять техники и приемы эффективного общения; -объяснять феномены общения; - устанавливать доверительные взаимоотношения.</p> <p>На уровне навыков: - использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; - самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; - самостоятельной организации работы группы; -организовывать эффективную работу группы.</p>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
УК ОС-3.1. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Анализирует группу с точки зрения социально-психологических характеристик. Позиционирует себя в группе. Использует навыки коммуникации в команде. Применяет групповые методы взаимодействия в зависимости от командной задачи. Формулирует цель командного задания. Планирует командные задания. Устанавливает ролевое распределение в группе и распределяет функции и ресурсы для выполнения задания.	Адекватно оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Адекватно и полно реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Адекватно применяет групповые методы взаимодействия. Принимает на себя ответственность за выполнение командного задания. Цель командного задания

**Основная литература:**  
**Все источники взаимозаменяемые**

1. Леонтьев, Владимир Евгеньевич. Бочаров, Владимир Владимирович, Радковская, Надежда Петровна. Инвестиции [Электронный ресурс] учебник и практикум для академ. бакалавриата М.:Юрайт 2018- 455 с. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=6&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91734&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=6&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91734&func=detail)
2. Гукова, Альбина Валерьевна. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения : курс лекций для бакалавров : учеб. пособие ... по специальностям "Финансы и кредит" и "Мировая экономика" / А. В. Гукова, И. Д. Аникина, Р. С. Беков. - М. : Финансы и статистика [и др.], 2014. - 184 с. <https://e.lanbook.com/book/69138>
3. Турманидзе, Теймураз Усупович. Анализ и оценка эффективности инвестиций : [учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям] : соответствует Федер. гос. образовательным стандартам третьего поколения / Т. У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 247 с. <http://www.iprbookshop.ru/18187.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Налоги и налогообложение»

**Автор:** к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Буга Александр Владимирович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области налогов*

**План курса:**

*Очная форма обучения*

Тема 1 Экономическое содержание налогов и основы их построения

Тема 2 Налоговая система России

Тема 3 Налоговая политика

Тема 4 Организация налогового контроля в РФ

Тема 5 Налог на добавленную стоимость

Тема 6 Налог на прибыль организаций

Тема 7 Налог на доходы физических лиц

Тема 8 Прочие федеральные налоги и сборы

Тема 9 Региональные и местные налоги

Тема 10 Специальные налоговые режимы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- типовые методики расчета основных экономических показателей;</li> <li>- нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов;</li> <li>- программы с помощью которых можно производить расчеты и правила проведения расчета экономических показателей</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии;</li> <li>- использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия;</li> <li>- анализировать результаты деятельности предприятий;</li> <li>- вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов</li> </ul>



- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;
на уровне навыков: - методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия; - навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей; - навыками работы с информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; - методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-2.2 способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с применением нормативно-правовой базы	Уметь рассчитывать все экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы. Уметь рассчитывать нормы труда; разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов. Уметь рассчитывать основные налоги и обосновывать потребность в оборотных средствах хозяйствующих субъектов. Уметь сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета исходных показателей.	Умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы.  Умение рассчитывать нормы труда; разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов. Умение рассчитывать основные налоги и обосновывать потребность в оборотных средствах хозяйствующих субъектов. Умение сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета исходных показателей.

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] учебник и практикум М.:Юрайт 2018, 436 стр.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=5&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=90686&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=5&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=90686&func=detail)
2. Косов М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности : теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлению экономика

/ М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Н. Д. Эриашвили. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 431 с. <http://www.iprbookshop.ru/15407.html>

3. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / И. А. Майбуров [и др.] ; под ред. И. А. Майбутова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2015. - 487 с. <http://www.iprbookshop.ru/34806>
4. Налоги и налоговая система Российской Федерации : [учеб. пособие для студентов, обучающихся направлению 080100 "Экономика"; по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит" / Б. Х. Алиев и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. - М. : ЮНИТИ, 2014. - 439 с. <http://www.iprbookshop.ru/18182.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Международные экономические отношения»

**Автор:** к.э.н. профессор Нещерет Александр Карлович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области международных экономических отношений*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

Тема 1 Основные понятия и определения в области международных экономических отношений

Тема 2 Механизмы регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями

Тема 3 Тенденции мировой торговли

Тема 4 Тенденции мирового движения капитала

Тема 5 Механизмы международных расчетов и валютно-финансовые проблемы

Тема 6 Международные торговые и финансовые биржи

Тема 7 Тенденции мирового движения рабочей силы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 1.1.	<p>на уровне знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> <li>- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели.</li> </ul>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- пользоваться основными выводами для принятия решений профессиональной сфере;</li> <li>- собирать и систематизировать данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей, но испытывает значительные трудности в анализе этих данных.</li> </ul>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные расчетов экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- решать финансовых и экономических задач применяя основы математического анализа и математических моделей принятия решений.</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-1.1 уметь собирать и анализировать исходные данные для расчетов экономических и социально-экономических показателей	Уметь собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами;	Умение собирать и систематизировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами; Умение анализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования. Умение рассчитывать показатели инвестиционной и финансовой деятельности экономических субъектов

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

- 1.Федякина, Лора Николаевна. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : в 2 ч. учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям] М.:Юрайт 2018, 374 стр. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=11&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=94471&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=11&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=94471&func=detail)
- 2.Корниенко, Олег Васильевич. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров/ О. В. Корниенко-М.:Флинта, 2015-290с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=352466>
- 3.Дугин, Александр Гельевич. Международные отношения [Электронный ресурс]: (парадигмы, теории, социология): [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 040200 - Социология]/ А. Г. Дугин- М.:Акад. Проект,2016-432с. <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07. «Основы аудита»

**Автор:** д. э. н., профессор кафедры экономики и финансов Лабудин Александр Васильевич  
к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Градусова Валентина Николаевна  
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Дмитрий Юрьевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области аудита*

**План курса:**

*Очная форма обучения*

Тема 1 Сущность, цели и задачи аудита

Тема 2 Правовые основы и профессиональное регулирование аудиторской деятельности

Тема 3 Организация аудита

Тема 4 Методология аудиторского исследования

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 2.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- типовые методики расчета основных экономических показателей;</li> <li>- нормативно-правовую базу, обеспечивающую грамотность экономических расчетов;</li> <li>- программы с помощью которых можно производить расчеты и правила проведения расчета экономических показателей</li> </ul>
	<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать данные, используя заводскую документацию для расчета показателей использования факторов производства на предприятии;</li> <li>- использовать типовые методики расчета показателей деятельности предприятия;</li> <li>- анализировать результаты деятельности предприятий;</li> <li>- вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов</li> <li>- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;</li> </ul>
	<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета результатов основных показателей деятельности предприятия;</li> <li>- навыками подготовки информационного обеспечения проведения расчета экономических показателей;</li> <li>- навыками работы с информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;</li> <li>- методами расчета финансовых результатов деятельности предприятия;</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-2.2 способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с применением нормативно-правовой базы	<p>Уметь рассчитывать все экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Уметь рассчитывать нормы труда; разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов.</p> <p>Уметь рассчитывать основные налоги и обосновывать потребность в оборотных средствах хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета исходных показателей.</p>	<p>Умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность фирмы, на основе действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Умение рассчитывать нормы труда; разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов.</p> <p>Умение рассчитывать основные налоги и обосновывать потребность в оборотных средствах хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умение сопоставлять исходные данные и расчетные показатели с учетом всех произошедших изменений в нормативных правовых актах в различных периодах на основе ретроспективного пересчета исходных показателей.</p>

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова О. В., Шурыгин А. В. Аудит [Электронный ресурс] : в 2 ч. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М.:Юрайт 2018, 383 стр.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=6&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=87784&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=6&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=87784&func=detail)
2. Рогуленко, Татьяна Михайловна. Основы аудита [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2011. - 512 с  
<https://e.lanbook.com/reader/book/20211/>
3. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, [обучающихся по эконом. специальностям] / [кол. авт.: В. И. Подольский (рук.) и др.] ; под ред. В. И. Подольского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 607 с. <http://www.iprbookshop.ru/7018.html>
4. Осташенко, Елена Геннадьевна. Основы аудита [Электронный ресурс]: практикум/Е. Г. Осташенко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Омский гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского-Омск:Изд-во Омского гос. ун-та,2011-99с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/12876/#1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Финансовый менеджмент»

**Автор** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Моисеева Елена Валерьевна  
к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Градусова Валентина Николаевна  
д. соц. н., профессор кафедры экономики и финансов Липатова Людмила Николаевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области экономики организаций

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

Тема 1 Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в условиях рыночной экономики.

Понятийный аппарат и научный инструментарий финансового менеджмента

Тема 2 Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового менеджмента

Тема 3 Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации

Тема 4 Финансовое планирование и методы прогнозирования

Тема 5 Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь

Тема 6 Финансовые вычисления

Тема 7 Основные методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятые в организации стандарты;</li> <li>- структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;</li> <li>- методику и методологию расчета основных экономических показателей.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;</li> <li>- обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</li> <li>- составлять экономические разделы планов предприятия;</li> <li>- собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</li> <li>- анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</li> <li>- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</li> <li>- формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами представления результатов работы предприятия;</li> <li>- навыками планирования экономических показателей;</li> <li>- приемами систематизации экономических показателей;</li> <li>- методами проведения анализа производственно-хозяйственной</li> </ul>

деятельности;  
 - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.1 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; Умеет планировать экономические показатели; Умеет собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;	Умение осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; Умение планировать экономические показатели; Умение собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

### Основная литература:

Все источники взаимозаменяемые

1. Синицкая, Наталья Яковлевна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] учебник и практикум для прикладного бакалавриата М.:Юрайт 2018, 213 стр. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&fond=13&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=88634&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&fond=13&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=88634&func=detail)
2. Корпоративный финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов : учебно-практ. пособие / М. А. Лимитовский [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 990 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/3E020C22-85EF-461A-BD31-6E592D64E531#page/1>
3. Черутова, Марина Ивановна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Черутова. - 4-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 102 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341764>
4. Кандрашина, Елена Александровна. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Кандрашина. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 219 с. <http://www.iprbookshop.ru/57129.html>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09. «Страхование»

**Автор:** к.э.н, доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич  
**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
 профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области страхования*

#### **План курса:**

##### *Очная форма обучения*

Тема 1 Сущность, функции и классификация страхования Понятие страхового рынка, характеристика участников страхового рынка РФ

Тема 2 Нормативно-правовое регулирование страховой деятельности в РФ Актуарные расчеты Тарифные ставки

Тема 3 Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика Перестрахование: формы, методы

Тема 4 Личное страхование

Тема 5 Имущественное страхование

Тема 6 Страхование предпринимательских рисков Страхование ответственности

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК – 3.2	На уровне знаний: - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
	На уровне умений: - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
	На уровне навыков: - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-

	хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.	
Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Умеет обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</p> <p>Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умеет формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Умеет систематизировать экономические показатели;</p> <p>Умеет проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p>	<p>Уметь анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Уметь формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов;</p> <p>Уметь систематизировать экономические показатели;</p> <p>проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Архангельская Т.А., Архипов А.П., Ахвледиани Ю.Т., Бакланова Л.Д., Дик Е.В. и др. Страхование [Электронный ресурс] учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям] М.:Юрайт 2018 - 437 с.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=12&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91409&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=12&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91409&func=detail)
2. Страхование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит" / [Ю. Т. Ахвледиани и др.] ; под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 519 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/15470.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.10 Планирование на предприятии и производственный менеджмент

**Автор:** доцен, канд. экон. наук Разумейко Наталия Николаевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области планирования на предприятии*

#### План курса:

##### *Очная форма обучения*

- Тема 1 Политика и стратегия в области персонала.
- Тема 2 Понятие «Кадровые процессы» на предприятии.
- Тема 3 Кадровые процессы на разных стадиях воспроизводства кадров.
- Тема 4 Организация привлечения кадров. Планирование и подбор персонала на предприятии. Адаптация персонала на предприятии.
- Тема 5 Оценка и аттестация персонала. Управление результативностью работы персонала.
- Тема 6 Развитие человеческого потенциала и обучение персонала.
- Тема 7 Организационные формы управленческих контактов. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.
- Тема 8 Структура и содержание производственного менеджмента
- Тема 9 Организация производственных процессов.
- Тема 10 Функции управления производственными процессами
- Тема 11 Контроллинг в производственном менеджменте.
- Тема 12 Управление производственным персоналом
- Тема 13 Стратегия и тактика производственного менеджмента
- Тема 14 Инновационное развитие предприятия

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-11.1	<p><b><i>Знать:</i></b>  основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом  – основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации и отдельного работника  -основы управления интеллектуальной собственностью  - основы управления качеством промышленной продукции; специфик у производственных процессов в различных отраслях промышленности;  - достижения теории и практики современного отечественного и зарубежного опыта производственного менеджмента;  основы проектного управления производственным предприятием;</p> <p>на уровне умений:  - – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне  – анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с</p>

	<p>точки зрения обеспечения потребности организации в персонале</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя</li> <li>– прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</li> </ul>	
	<p>на уровне навыков:</p> <p>методами разработки и реализации стратегий управления персоналом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом</li> <li>– навыками применения</li> </ul> <p>методами разработки и реализации стратегий управления персоналом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом</li> <li>– навыками применения.</li> </ul>	
<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Показатель оценивания</b>
<p>ПК-11.1 способность критически оценивать прилагаемые варианты управленческих решений, оценивая риски и последствия принятых управленческих решений</p>	<p>Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления</p> <p>Умеет выбирать средства для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения</p>	<p>Умеет анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;</p> <p>Умеет прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства</p> <p>Умеет самостоятельно анализировать различные управленческие решения</p>

### **Основная литература:**

#### **Все источники взаимозаменяемые**

1. М. И. Бухалков , Производственный менеджмент: организация производства [Электронный ресурс], учебник, Высшее образование – бакалавриат, М.:ИНФРА-М, 2018-395 с., [http://db/BAZA\\_Avesta](http://db/BAZA_Avesta)
2. Дубровин, Игорь Александрович. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник [для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"] / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 431 с. <http://www.iprbookshop.ru/60386.html>

3. Савкина, Раиса Васильевна. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Р. В. Савкина. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 321 с .  
<http://www.iprbookshop.ru/52302.html>
4. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [В. М. Семенов и др.] ; под ред. В. М. Семенова. - 5-е изд.. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 416 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21798>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.11 «Теория отраслевых рынков»

**Автор:** Кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Дорощева Людмила Владимировна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области теории отраслевых рынков*

**План курса:**

#### Очная форма обучения

- |         |  |
|---------|--|
| Тема 1  | Экономика отраслевых рынков: становление и этапы развития, методологические основы, характеристики структуры |
| Тема 2  | Концентрация: теория и измерение   |
| Тема 3  | Фирма как субъект отраслевого рынка  |
| Тема 4. | Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Характеристики основных отраслевых рыночных структур          |
| Тема 5  | Стратегии фирм на отраслевом рынке и ценовая дискриминация   |
| Тема 6  | Диверсификация и информационные проблемы функционирования отраслевых рынков                                  |

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.2	<b>на уровне знаний:</b> - Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта; - Типы ограничений проекта; - Методы распределения ресурсов в проекте;
	<b>на уровне умений:</b> - самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; - использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте
	<b>на уровне навыков:</b> - обоснования собственной позиции участия в проекте; - решения отдельных задач исходя из целей проекта.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений	Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений  Определение исполнителей задач в рамках цели проекта	1. Определение существующих ограничений при решении задач в рамках поставленной цели 2. Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих

		ограничений 3. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта
--	--	---

## Основная литература

### Все источники взаимозаменяемые

1. Розанова, Надежда Михайловна. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс] : практикум учеб. пособие для академического бакалавриата [по экономическим направлениям и специальностям] М.:Юрайт 2018- 492 с. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=4&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=87550&func=det](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=87550&func=det)
2. Юсупова, Гюзель Фатеховна. Теория отраслевых рынков : практикум : учеб. пособие / Г. Ф. Юсупова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Высш. шк. экономики, 2012. - 275 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/66105/>
3. Розанова, Надежда Михайловна. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс] : практикум - учеб. пособие для академического бакалавриата [по экономическим направлениям и специальностям]/Н. М. Розанова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики.- М.:Юрайт,2016 -492с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/42B8A4D9-2827-44FE-B0F7-0A6CC6E55062#page/1>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Организация инновационной деятельности и управление затратами на  
предприятии

**Автор:** профессор, д-р экон. наук. Шматко Алексей Дмитриевич  
доцент, кандидат экономических наук Грозаву Инна Игоревна  
доцент, канд. физ-мат. наук Кирьянен Александр Иванович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль  
«Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области теории отраслевых рынков*

**План курса:**

### Очная форма обучения

Тема 1 Экономика отраслевых рынков: становление и этапы развития, методологические основы, характеристики структуры

Тема 2 Концентрация: теория и измерение

Тема 3 Фирма как субъект отраслевого рынка

Тема 4. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Характеристики основных отраслевых рыночных структур

Тема 5 Стратегии фирм на отраслевом рынке и ценовая дискриминация

Тема 6 Диверсификация и информационные проблемы функционирования отраслевых рынков

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения	
ПК-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принятые в организации стандарты;</li> <li>- знать структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;</li> <li>- обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</li> <li>- составлять экономические разделы планов предприятия;</li> <li>- собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть формами представления результатов работы предприятия;</li> <li>- владеть навыками планирования экономических показателей;</li> <li>- владеть приемами систематизации экономических показателей;</li> </ul>	
Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1	<p>Умеет осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>Уметь планировать экономические</p>	<p>Правильно осуществлять расчеты основных экономических показателей деятельности предприятия;</p>



	показатели; Умеет собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия;	Правильно самостоятельно обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; Правильно составлять экономические разделы планов предприятия;
--	---	---

### Основная литература

#### Все источники взаимозаменяемые

1. И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс], учебник и практикум для прикладного бакалавриата, М.:Юрайт, 2018 - 511 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=10&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=92521&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=10&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92521&func=detail)
2. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2015. - 511 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE#page/1>
3. Дубровин, Игорь Александрович. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебник [для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"] / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 431 с. <http://www.iprbookshop.ru/60386.html>
4. Управление затратами на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Лебедев [и др.] ; под ред. Г. А. Краюхина. - 5-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 592 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344145>
5. Хейзер, Джей. Операционный менеджмент [Электронный ресурс] / Джей Хейзер, Барри Рендер ; пер. с англ. Ирины Малковой под ред. А. Чернова. - 10-е изд. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 1056 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350529>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 Основы цифровой экономики

**Автор:** д.э.н., профессор кафедры экономики Конягина Мария Николаевна

**наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области основ цифровой экономики*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

Тема 1 Введение в предмет: «цифровой» мир, ключевые технологии и масштаб предстоящих изменений

Тема 2 «Цифровая» экономика и как ее строить.

Риски и проблемы «Цифровой» экономики

Тема 3 Пути развития и стратегии построения «Цифровой» экономики.

Тема 4 Инфраструктура «Цифровой» экономики

Тема 5 «Цифровая» экономика и экономические теории.

Тема 6 Цифровизация и будущее. «Цифровая» экономика, технологии и экономический рост

Тема 7 Влияние цифровизации на общество

Тема 8 Влияние цифровизации на государство

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-10.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и принципы действия основных видов оргтехники;</li> <li>- современные виды информационного обслуживания и возможности вычислительной техники и офисного оборудования;</li> <li>- назначение и возможности различных видов информационных технологий в информационных системах;</li> </ul>
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться электронной почтой, программами для работы с текстами, таблицами и базами данных;</li> <li>- получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных;</li> </ul>
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;</li> <li>- редактирования электронных документов;</li> <li>- поиска, получения, систематизации и использования информации из электронных источников;</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.1 способность использования технических средств и информационных технологий при решении коммуникативных задач	Умеет использовать современные виды информационного обслуживания и возможности вычислительной техники и офисного оборудования; Умеет решать коммуникативные задачи используя основные методы решения; Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.	Уметь пользоваться электронной почтой, программами для работы с текстами, таблицами и базами данных; Уметь получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Новиков А.И. ,Экономико-математические методы и моделирование [Электронный ресурс], учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, М.:Юрайт, 2018-280с.,

[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=3&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91985&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91985&func=detail)

2. Введение в «Цифровую» экономику/ А.В. Кешелава В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев и др.; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с. [Электронный ресурс]: <http://spkurdyumov.ru/uploads/2017/07/vvedenie-v-cifrovuyu-ekonomiku-na-poroge-cifrovogo-budushhego.pdf>

3. Иванов В.В., Малинецкий Г.Г. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива. – М.: Изд-во РАН, 2017. – 64 с. [Электронный ресурс]: <https://docplayer.ru/71477285-V-v-ivanov-g-g-malineckiy-cifrovaya-ekonomika-mify-realnost-perspektiva.html>

4. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: издательство «Профессиональная наука», 2018. - 131 с. [Электронный ресурс]: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32587548>

5. Федоров, Дмитрий Юрьевич. Программирование на языке высокого уровня python [Электронный ресурс]- М.:Юрайт, 2018.

Все источники основной литературы взаимозаменяемы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.14 «История экономических учений»

**Автор:** к.э.н., профессор Нещерет Александр Карлович  
к.э.н., доцент Кудряшов Вадим Сергеевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области история экономических учений*

**План курса:**

#### *Очная форма обучения*

Тема 1 Становление и развитие экономической мысли и первые теоретические экономические концепции. Зарождение и становление классической политической экономии

Тема 2 Теория К. Маркса и европейский марксизм Противники и реформаторы классической политической экономии. Неоклассическое направление экономической мысли

Тема 3 Становление и эволюция институционализма

Тема 4 Кейнсианская экономическая теория. Монетаризм. Неоклассический синтез

Тема 5 Экономическая наука как объект методологического анализа. Эволюция метода

Тема 6 Современные тенденции в развитии экономической методологии

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС – 6.1	<p>На уровне знаний: концепция образования в течение всей жизни (lifelong leaning): системный взгляд; целеполагание как процесс осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения;</p> <p>На уровне умений: формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы;</p> <p>На уровне навыков: использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач;</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>УК ОС-6.1 Способность осознанно выстраивать свою образовательную траекторию и расставлять приоритеты при планировании учебной деятельности.</p>	<p>Самостоятельно анализирует и классифицирует затруднения, препятствующие росту эффективности учебной деятельности. Определяет тактику преодоления затруднений. Определяет цель</p>	<p>Разработан индивидуальный образовательный маршрут:</p>
--	--	---

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Толкачев Сергей Александрович, Андрианов Константин Николаевич, Борзов Сергей Васильевич, Глебанова Александра Юрьевна, Калмычкова Елена Николаевна и др. История экономических учений [Электронный ресурс] учебник и практикум для академ. бакалавриата М.:Юрайт 2018, 511 стр. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=4&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91995&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91995&func=detail)
2. История мировой экономики [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)] / [Г. Б. Поляк и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с. <http://www.iprbookshop.ru/34461.html>
3. Николаева, Ирина Павловна. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник [для студентов бакалавриата ВПО, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"] / И. П. Николаева. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 326 с. <http://www.iprbookshop.ru/52262.html>
4. Экономическая теория : экономические системы: формирование и развитие : учебник / [И. К. Ларионов и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - М. : Дашков и К, 2012. - 873 с. <http://www.iprbookshop.ru/11013.html>
5. Ядгаров, Яков Семенович. История экономических учений : учебник для вузов : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 479 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22271>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.15 Элективные курсы по физической культуре

**Автор:** старший преподаватель Виноградова Ольга Петровна.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация выпускника:** бакалавра

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**План курса:**

#### Очная форма обучения

Тема 1. Легкая атлетика

(1 сем)

Тема 2. Легкая атлетика

(2 сем.)

Тема 3. \*Спортивные игры

(3сем.)

Тема 4. \* Спортивные игры

(4 сем.)

Тема 5. Корфбол

Тема 6. Фрисби

Тема 7. Фитнес (3 сем)

Тема 8. Фитнес

(4 сем.)

Тема 9. Аэробика

Тема 10. Атлетическая гимнастика

Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка (5сем.)

Тема 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка (6 сем.)

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС -7.1. УК ОС -7.2 УК ОС -7.3 УК ОС -7.4	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знания о роли и основах физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умения творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.</li> </ul>

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-7.1. Способен вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.	Посещает учебные занятия по дисциплине	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно-

		<p>оздоровительные и спортивные занятия.</p> <p>Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.</p> <p>Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии</p>
<p>УК ОС-7.2.</p> <p>Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.</p>	<p>Посещает самостоятельные занятия по дисциплине</p>	<p>Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.</p> <p>Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.</p> <p>Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии.</p>
<p>УК ОС-7.3.</p> <p>Способен поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности</p>	<p>Посещает занятия по дисциплине с целью выбора вида физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.</p>
<p>УК ОС-7.4</p> <p>Способен поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей.</p>	<p>Посещает самостоятельные занятия по дисциплине с целью выбора вида физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.</p> <p>Вовлечён в самостоятельные секционные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.</p>

#### Основная литература:

##### Все источники взаимозаменяемые

1. Вольский В.В., Емельянцева С.Л., Ефимова-Комарова Л.Б., Ефимов-Комаров В.Ю., Кириянова Л.А. и др. Физическая культура и спорт учеб. пособие для студентов 1-3 курсов СПб.:ИПЦ СЗИУ РАНХиГС 2018, 203 стр.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=4&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=93406&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=93406&func=detail)
2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. – Саратов:Вузовское образование, 2016.  
<http://idp.nwipa.ru:2048/login?url=http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Оценка и управление стоимостью предприятия

**Автор:** доцент, канд. социол. наук. Сибирев Владимир Анатольевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная форма обучения

Цель освоения дисциплины:

*Сформировать компетенцию в области оценки и управления стоимостью предприятия*

План курса:

*Очная форма обучения*

- Тема 1 Индикативная система экономической безопасности.
- Тема 2 Понятие «Угроза экономической безопасности Российской Федерации». Этапы развития угрозы. Классификация угроз. Характер и содержание внешних и внутренних угроз.
- Тема 3 Оценка и управление стоимостью предприятия как основа национальной безопасности.
- Тема 4 Оценка и управление стоимостью предприятия фирм и корпоративных образований.
- Тема 5 Оценка и управление стоимостью предприятия страны.
- Тема 6 Международная Оценка и управление стоимостью предприятия.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.2	На уровне знаний: - Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта; - Типы ограничений проекта; - Методы распределения ресурсов в проекте;
	На уровне умений: - самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; - использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте
	На уровне навыков: - обоснования собственной позиции участия в проекте; - решения отдельных задач исходя из целей проекта.
ПК-9.2	На уровне знаний: - цель и задачи создаваемой малой группы; -структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; -основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.



	<p>На уровне умений: - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</p> <p>На уровне навыков: - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. - анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</p>	
ПК-1.2	<p>На уровне знаний: подходы и методы оценки бизнеса и уметь их применять на практике в увязке с главной целевой функцией компании – повышения ее стоимости;</p>	
	<p>На уровне умений: ориентироваться в видах стоимости предприятия (бизнеса) и принципах оценки; – осуществлять сбор, анализ и обработку данных об оцениваемой компании, с последующим их использованием для управления стоимостью компании; проблемы экономического характера.</p> <p>На уровне навыков: навыками оценки стоимости бизнеса (предприятия) для различных целей; – методами финансово-экономических расчетов, направленными на выявление стоимости компании.</p>	
	<p>На уровне навыков: методологией экономического исследования и организации малых групп.</p>	
Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
<p>УК ОС-2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений</p>	<p>Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p> <p>Определение исполнителей задач в рамках цели проекта</p>	<p>4. Определение существующих ограничений при решении задач в рамках поставленной цели</p> <p>5. Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p> <p>6. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта</p>
<p>ПК-9.2 способность организации малой группы для решения конкретного задания</p>	<p>Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>Умеет организовать</p>	<p>Умеет самостоятельно работать, самоорганизовывать и организовывать выполнения поручений;</p>

	<p>выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p>Умеет использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.</p>	<p>Умеет организовать деятельность малой группы;</p> <p>Умеет применять методологию экономического исследования; современные методы организации малого коллектива для реализации экономических проектов.</p>
<p>ПК-1.2</p> <p>Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов собрать и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> <p>Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения</p> <p>Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.</p>	<p>Умеет правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p> <p>Правильность применения моделей, методов, систем для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p>

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Грибов, Владимир Дмитриевич. Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия) учебник для студентов СПО, обучающихся по группе специальностей "Экономика и упр." М.:КНОРУС 2018, 407 стр. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=7&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=92288&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=7&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92288&func=detail)
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [В. М. Семенов и др.] ; под ред. В. М. Семенова. - 5-е изд.. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 416 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21798>

3. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2015. - 511 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE#page/1>
4. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник / [Л.П. Гончаренко и др.] ; под ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 478 с. <http://www.biblio-online.ru/book/E2A2CC34-EC3A-4FD1-8D33-A0BCDF64C282>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Социально-экономическая стратегия и политика

**Автор:** к.э.н. доцент кафедры экономики и финансов Баженов Юрий Николаевич  
к.г.н. доцент кафедры экономики и финансов Елсуков Михаил Юрьевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная форма обучения

Цель освоения дисциплины:

*Сформировать компетенцию в области оценки и управления стоимостью предприятия*

План курса:

### Очная форма обучения

Тема 1	Принципы и качественные характеристики программно-целевого управления.
Тема 2	Отечественный и зарубежный опыт разработки целевых программ
Тема 3	Правовые и методические основы разработки целевых программ.
Тема 4	Финансовые аспекты отбора проблем для программной разработки.
Тема 5	Ресурсное обеспечение разработки и реализации целевых программ.
Тема 6	Структурно-функциональная модель финансирования целевой программы.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.3	На уровне знаний: - Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта; - Типы ограничений проекта; - Методы распределения ресурсов в проекте;
	На уровне умений: - самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; - использует знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте
	На уровне навыков:- обоснования собственной позиции участия в проекте; - решения отдельных задач исходя из целей проекта.
ПК-1.3	На уровне знаний: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	На уровне умений: - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели; - интерпретировать и обосновывать полученные конечные результаты;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные результаты в ходе сбора и анализа показателей для решения конкретных профессиональных;</li> <li>- пользоваться основными выводами для принятия решений в профессиональной сфере.</li> </ul>	
	<p>На уровне навыков:- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
ПК-9.2	<p>На уровне знаний: - цель и задачи создаваемой малой группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру экономического проекта;</li> <li>- методы и приемы создания малой группы;</li> <li>- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.</li> </ul>	
	<p>На уровне умений: - организовать деятельность малой группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;</li> <li>- создавать конкретный экономический проект;</li> <li>- анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.</li> </ul>	
	<p>На уровне навыков:- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа экономического проекта;</li> <li>- методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</li> </ul>	
<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Показатель оценивания</b>
УК ОС-2.3 Способность осуществить прогноз разработанного проекта и выбранных оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений	Осуществляет прогноз разработанного проекта и выбранных оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений	Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта
ПК-1.3 способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Умение правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных. Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе. Правильно применять модели, методы, системы для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-

	<p>Работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов</p> <p>Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> <p>Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения</p> <p>Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.</p>	экономических показателей.
ПК-9.2 способность организации малой группы для решения конкретного задания	<p>Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>Умеет организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p>Умеет использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.</p>	<p>Умеет самостоятельно работать, самоорганизовывать и организовывать выполнения поручений;</p> <p>Умеет организовать деятельность малой группы;</p> <p>Умеет применять методологию экономического исследования; современные методы организации малого коллектива для реализации экономических проектов.</p>

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Грибов, Владимир Дмитриевич. Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия) учебник для студентов СПО, обучающихся по группе специальностей "Экономика и упр." М.:КНОРУС 2018, 407 стр. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=7&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=92288&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=7&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92288&func=detail)
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [В. М. Семенов и др.] ; под ред. В. М. Семенова. - 5-е изд.. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 416 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21798>
3. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2015. - 511 с.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE#page/1>

4. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник / [Л.П. Гончаренко и др.] ; под ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 478 с. <http://www.biblio-online.ru/book/E2A2CC34-EC3A-4FD1-8D33-A0BCDF64C282>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление и предпринимательский риск-менеджмент

**Автор:** доцент, канд. техн. наук Самодуров Александр Александрович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области антикризисного управления*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

Тема 1 Понятие реструктуризации

Тема 2 Кризисы в развитии организации

Тема 3 Государственное регулирование отношений несостоятельности

Тема 4 Синергетические ресурсы реструктуризации

Тема 5 Управление рисками реструктуризации

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-11.2	на уровне знать: направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде;
	на уровне умений: дать характеристику, измерить показатели и предложить мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной сфере;
	на уровне навыков: формами практической реализации и обновления интеграционных процессов в инновационной среде.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-11.2 способность разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных	Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческих решений Умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных	Умеет выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; Умеет обосновать предложения при принятии управленческих решений; Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений.



**Основная литература:**  
**Все источники взаимозаменяемые**

1. К. А. Гореликов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ "Федер. ин-т развития образования", Антикризисное управление , учебник [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" и "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")], М.:Дашков и К, 2018- 214 с.,  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=4&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=92400&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92400&func=detail)
2. В.А. Черненко, Н.Ю. Шведова ; С.-Петербург. гос. эконом. ун-т, Антикризисное управление [Электронный ресурс], учебник, М.:Юрайт, 2018-417 с.,  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=4&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91267&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91267&func=detail)
3. Ефимов, О. Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Ефимов. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовский учебник, 2016. - 372 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50615.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Управление персоналом»

**Автор:** доцент, канд. экон. наук Шматко Анна Дмитриевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области управления персоналом*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

Тема 1 Становление и развитие системы знаний об управлении персоналом

Тема 2 Система управления персоналом: элементы, функции, принципы, методы.

Управление персоналом как профессиональная деятельность

Тема 3 Кадровая политика как стратегия и основа управления персоналом. Планирование в управлении персоналом. Анализ и проектирование рабочего места

Тема 4 Маркетинг персонала. Набор и отбор персонала. Трудовая адаптация персонала

Тема 5 Оценка и аттестация персонала. Высвобождение персонала Профессиональное развитие персонала. Обучение персонала.

Планирование и управление карьерой.

Тема 6 Мотивация и стимулирование персонала. Основы вознаграждающего управления. Организация оплаты труда

Тема 7 Руководство. Коммуникации в организации. Конфликты в сфере управления персоналом. Здоровье и безопасность персонала. Управление персоналом государственной службы

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-11.2	на уровне знать: направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде;
	на уровне умений: дать характеристику, измерить показатели и предложить мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной сфере;
	на уровне навыков: формами практической реализации и обновления интеграционных процессов в инновационной среде.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-11.2 способность разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений	Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческих решений Умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных	Умеет выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; Умеет обосновать предложения при принятии управленческих решений; Умеет разрабатывать

использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных		предложения по совершенствованию принятых управленческих решений.
--	--	---

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко ; Рос. эконом. ун-т им. Г. В. Плеханова Управление персоналом [Электронный ресурс] учебник и практикум для академ. бакалавриата М.:Юрайт 2018, 467 стр.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=5&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=87706&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=5&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=87706&func=detail)
2. Дейнека, Алла Васильевна. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник, [для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Упр. персоналом", "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / А. В. Дейнека. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 287 с.  
<https://e.lanbook.com/reader/book/93448/#2>
3. Мелихов, Юрий Евгеньевич. Управление персоналом [Электронный ресурс] : портфель надежных технологий : учеб.-практ. пособие / Ю. Е. Мелихов, П. А. Малуев. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2017. - 193 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/57162.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «Экологическая политика предприятия»

**Автор:** доцент, канд. геогр. наук Леплинский Юрий Иванович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области экологической политики предприятия*

**План курса:**

### Очная форма обучения

- Тема 1 Основы и принципы экологической безопасности
- Тема 2 Проблема глобальной экологической безопасности планеты
- Тема 3 Нормализация глобального ресурсопользования как парадигма XXI века
- Тема 4 Концепция «золотого миллиарда»
- Тема 5 Основные источники и факторы техногенной опасности для природной среды
- Тема 6 Принципы обеспечения экологической безопасности
- Тема 7 Механизмы и методы обеспечения экологической безопасности
- Тема 8 Деловая игра: «Разрешение локального экологического конфликта»

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-11.2	<p>на уровне знать:</p> <p>: направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>дать характеристику, измерить показатели и предложить мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной сфере;</p> <p>на уровне навыков: формами практической реализации и обновления интеграционных процессов в инновационной среде.</p>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-11.2 способность разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных	<p>Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческих решений</p> <p>Умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных</p>	<p>Умеет выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</p> <p>Умеет обосновать предложения при принятии управленческих решений;</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений.</p>

**Основная литература:**  
**Все источники взаимозаменяемые**

1. Кабушко, Алла Михайловна. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы : учебное пособие / А.М. Кабушко. - Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 142 с. <http://www.iprbookshop.ru/28296.html>
2. Челноков, Александр Антонович. Общая и прикладная экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Челноков, К.Ф. Саевич, Л.Ф. Ющенко ; под общ. ред. К.Ф. Саевича. - Электрон. дан. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 655 с. <http://www.iprbookshop.ru/35508.html>
3. Хван, Татьяна Александровна. Экология : основы рационального природопользования [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 254 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/96D8D97A-5035-4D50-969E-2345C02F47BC#page/2>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Рынок ценных бумаг

**Автор:** профессор, д-р экон. наук. Запорожан Анатолий Яковлевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области рынка ценных бумаг*

**План курса:**

### Очная форма обучения

Тема 1 Ценные бумаги, обращающиеся на территории России. Международный рынок ценных бумаг.

Тема 2 Первичный рынок ценных бумаг.

Тема 3 Вторичный рынок ценных бумаг

Тема 4. Посредники рынка ценных бумаг

Тема 5 Институты инфраструктуры рынка ценных бумаг

Тема 6 Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-11.2	на уровне знать: направления развития и совершенствования интеграционных процессов в инновационной среде;
	на уровне умений: дать характеристику, измерить показатели и предложить мероприятия в области развития интеграционных процессов в инновационной сфере;
	на уровне навыков: формами практической реализации и обновления интеграционных процессов в инновационной среде.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-11.2 способность разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных	Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческих решений Умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных	Умеет выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; Умеет обосновать предложения при принятии управленческих решений; Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений.

**Основная литература:****Все источники взаимозаменяемые**

1. Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] учебник для академ. бакалавриата М.:Юрайт ь2018, 857 стр.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=4&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91726&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=4&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91726&func=detail)
2. Маренков, Николай Леонидович. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. - 5-е изд., стер. - Электрон. дан. - М. : Флинта [и др.], 2016. - 240 с.  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=23530>
3. Николаева, Ирина Павловна. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 256 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60504.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Бизнес-планирование и разработка управленческих решений

**Автор:** доцент, канд. экон. наук. Фесенко Роман Сергеевич  
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и финансов Куприн Андрей Анатольевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области бизнес-планирования*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

- Тема 1 Деньги: экономическая сущность и функции. Денежное обращение и денежный оборот
- Тема 2 Государственное регулирование денежного обращение. Денежная система: ее основные типы и инструменты
- Тема 3 Валютная система. Платежный баланс: особенности формирования и методы регулирования
- Тема 4 Инфляция
- Тема 5 Кредит: сущность, функции, законы. Основные формы и виды кредита
- Тема 6 Ссудный капитал и его экономическая характеристика. Основные проблемы практики кредитования коммерческих операций в современных условиях
- Тема 7 Возникновение и развитие банков. Современная банковская система и ее основные элементы. Центральные банки: их цели, задачи и функции. Особенности деятельности ЦБ РФ.
- Тема 8 Коммерческие банки и основные виды их деятельности. Банковские системы развитых стран мира. Международные валютно-кредитные организации
- Тема 9 Наука об управленческих решениях
- Тема 10 Основные понятия процесса принятия управленческого решения
- Тема 11 Типология управленческих решений. Качество управленческих решений
- Тема 12 Разработка управленческого решения
- Тема 13 Обнаружение и интерпретация проблем. Структурирование и диагностика проблем
- Тема 14 Методы принятия управленческих решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска
- Тема 15 Контроль реализации и анализ эффективности решений

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-9.2	На уровне знаний: базовые положения моделей и методов теории управления рисками
	На уровне умений: разрабатывать поведения экономических агентов на различных рынках
	На уровне навыков: анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.



Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-9.2 способность организации малой группы для решения конкретного задания	Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы; Умеет организовать выполнение конкретного порученного этапа работы Умеет использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.	Умеет самостоятельно работать, самоорганизовывать и организовывать выполнения поручений; Умеет организовать деятельность малой группы; Умеет применять методологию экономического исследования; современные методы организации малого коллектива для реализации экономических проектов.

### Основная литература

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [Г. А. Аболихина и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 378 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/DA2F9E4D-A7F2-4A5F-B0C9-2568ED3E52E5#page/1>
2. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент" / А. Н. Петров [и др.] ; под ред. А. Н. Петрова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [В. М. Семенов и др.] ; под ред. В. М. Семенова. - 5-е изд.. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 416 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21798>
3. Юкаева, Валентина Семеновна. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикина. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2016. - 323 с. <http://www.iprbookshop.ru/60493.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

.В.ДВ.04.02 Стратегическое планирование на предприятии и стратегический менеджмент

**Автор:** доцент, канд. экон. наук. Фесенко Роман Сергеевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области стратегического планирования на предприятии*

**План курса:**

*Очная форма обучения*

Тема 1 Кадровая стратегия организации и принципы ее формирования.

Тема 2 Проведение аудита кадрового потенциала согласно новой стратегии организации.

Тема 3 Разработка компетенций, необходимых для достижения новых стратегических целей организации.

Тема 4 Выбор стратегии согласно имеющимся ресурсам.

Тема 5 Реализация кадровой стратегии.

Тема 6 Введение: методы и стратегия хозяйствования

Тема 7 Основные понятия и определения, понятие стратегии

Тема 8 Эволюция приемов и задач стратегического управления

Тема 9 Развитие бизнеса и стратегия организации

Тема 10 Концепции стратегического управления

Тема 11 Процесс и система стратегического управления

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-9.2	На уровне знаний: базовые положения моделей и методов теории управления рисками На уровне умений: разрабатывать поведения экономических агентов на различных рынках

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-9.2 способность организации малой группы для решения конкретного задания	Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы; Умеет организовать выполнение конкретного порученного этапа работы  Умеет использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.	Умеет самостоятельно работать, самоорганизовывать и организовывать выполнения поручений; Умеет организовать деятельность малой группы; Умеет применять методологию экономического исследования; современные методы организации малого коллектива для реализации экономических проектов.

**Основная литература:****Все источники взаимозаменяемые**

1. Н. А. Мельникова, Медиапланирование : Стратегическое и тактическое планирование рекламных кампаний [Электронный ресурс] , 2-е изд, М.:Дашков и К, 2018 - 179 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=1&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=94035&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=94035&func=detail)
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / [В. М. Семенов и др.] ; под ред. В. М. Семенова. - 5-е изд.. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 416 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21798>
3. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент" / А. Н. Петров [и др.] ; под ред. А. Н. Петрова. - 3-е изд. - Электрон. дан. - СПб.[и др.] : Питер, 2015. - 400 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344658>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Управление проектами и моделирование бизнес-процессов на предприятии

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Носков-Дукельский А.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области моделирования бизнес-процессов на предприятии*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

- Тема 1 Понятие управления проектами.
- Тема 2 Проект как сложная система.
- Тема 3 Структура и структуризация проекта.
- Тема 4 Функциональная область управления проектами.
- Тема 5 Процессы управления проектами.
- Тема 6 Основные стандарты в области управления проектами
- Тема 7 Управление совокупностями проектов.
- Тема 8 Государственный сектор как инструмент регулирования экономики. Методы регулирования государственного сектора.
- Тема 9 Государственно-правовое управление производственным сектором и отраслевой структурой производства
- Тема 10 Государственно-правовая поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей
- Тема 11 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: инфляция и антиинфляционная политика
- Тема 12 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: безработица и политика занятости
- Тема 13 Проблемы в экономике страны и их государственно-правовое регулирование: распределение доходов и социальная политика

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения	
ПК-9.2	На уровне знаний: базовые положения моделей и методов теории управления рисками	
	На уровне умений: разрабатывать поведения экономических агентов на различных рынках	
	На уровне навыков: навыками построения оптимальных портфелей ценных бумаг и навыками разработки эффективной стратегии управления рисками	
Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания

<p>ПК-9.2 способность организации малой группы для решения конкретного задания</p>	<p>Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>Умеет организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p>Умеет использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.</p>	<p>Умеет самостоятельно работать, самоорганизовывать и организовывать выполнения поручений;</p> <p>Умеет организовать деятельность малой группы;</p> <p>Умеет применять методологию экономического исследования; современные методы организации малого коллектива для реализации экономических проектов.</p>
--	--	--

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой. ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. Экономики, Управление проектами [Электронный ресурс], учебник и практикум для академического бакалавриата, М.:Юрайт, 2018-383 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&fond=3&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=84728&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&fond=3&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=84728&func=detail)
2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/А. И. Балашов [и др.] ; под ред. Е. М. Роговой. ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики-М.:Юрайт 2017 <https://www.biblio-online.ru/book/F4F7AF2D-5AC7-494F-8B75-6AE3A9B087EF>
3. Акулов, В.Б.. Теория экономической организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Акулов ; Рос. акад. образования, НОУ ВПО «Моск. психолого-соц. ин-т». - Электрон. дан.. - М. : Флинта [и др.], 2012. - 241 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25341>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Экспертиза и оценка инновационных проектов

**Автор:** профессор, д-р экон. наук. Шматко Алексей Дмитриевич  
доцент, кандидат экономических наук Грозаву Инна Игоревна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области экспертизы и оценки инновационных проектов*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

Тема 1 Основные понятия нововведения, новшества, новации. Варианты определения понятия нововведение.

Тема 2 Классификация инноваций и их сущность. Инновационная деятельность. Понятие и виды деятельности.

Тема 3 Классификация инновационных организаций по секторам науки и сферам деятельности. Содержание понятия инновационный менеджмент. Экономический механизм инновационного менеджмента.

Тема 4 Цели инновационной стратегии предприятия и механизмы поддержки приоритетных инновационных программ и проектов. Инновационное управление как проект постоянного обновления различных сторон деятельности предприятия

Тема 5 Инновационный проект как проект последовательного превращения идеи в товар.

Тема 6 Четвертое и пятое поколение – настоящее и будущее. Модель стратегических сетей, стратегическая интеграция в инновационной деятельности

Тема 7 Управление инновационным проектом. Основные критерии оценки инновационных проектов. Эффективность инновационного проекта.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения	
ПК-9.2	На уровне знаний: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	
	На уровне умений: Применять на практике методы планирования и реализации инновационных проектов на предприятии на уровне инновационного менеджера	
	На уровне навыков: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач	
Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-9.2 способность организации малой группы для решения	Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы;	Умеет самостоятельно работать, самоорганизовывать и организовывать выполнения

конкретного задания	<p>Умеет организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p> <p>Умеет использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.</p>	<p>поручений;</p> <p>Умеет организовать деятельность малой группы;</p> <p>Умеет применять методологию экономического исследования; современные методы организации малого коллектива для реализации экономических проектов.</p>
---------------------	--	--

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. Спиридонова, Екатерина Анатольевна. Оценка бизнеса [Электронный ресурс] учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт 2018, 299 стр. [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=11&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=91740&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=11&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=91740&func=detail)
2. Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова. - 6-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2015. - 511 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE#page/1>
3. Туккель, Иосиф Львович. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : практикум : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров "Инноватика" и специальности "Упр. инновациями"] / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Е. В. Кошелев. - Электрон. дан. - СПб. : БХВ-Петербург, 2013. - 207 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=333702>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Экономическая информационная безопасность и защита информации

**Автор:** канд. физ-мат. наук, доцент кафедры экономики и финансов Шарабаева Любовь Юрьевна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области экономической безопасности*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

- Тема 1 Каналы силового деструктивного воздействия на информацию.
- Тема 2 Технические каналы утечки информации
- Тема 3 Угрозы несанкционированного доступа к информации.
- Тема 4 Криптографическая защита информации.
- Тема 5 Методы и средства разграничения и контроля доступа к информации.
- Тема 6 Системы предотвращения утечки информации из корпоративной сети

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-10.2	На уровне знаний: Информационная безопасность и защита информации, Информационная безопасность и защита информации
	На уровне умений: информационная безопасность и защита информации
	На уровне навыков: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-10.2 способность использование пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии	<p>Умеет решать и анализировать эффективность принятых решений управленческой задачи на предприятии;</p> <p>Умеет использовать пакеты прикладных программ.</p>	<p>Умеет самостоятельно овладевать новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии;</p> <p>Умеет пользоваться пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения</p>



		управленческих задач на предприятии;
--	--	--------------------------------------

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. С. А. Нестеров ; С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого, Информационная безопасность [Электронный ресурс], учебник и практикум для академ. Бакалавриата, М.:Юрайт, 2018-321 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=1&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=92855&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=92855&func=detail)
2. Артемов, А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Электрон. дан. - Орел : МАБИВ, 2014. - 256 с. <http://www.iprbookshop.ru/33430.html>
3. Афонин, Петр Николаевич. Информационная безопасность в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебник / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, А. И. Краснова. - Электрон. дан. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 512 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351301>
4. Петров, С. В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. - Электрон. дан. - Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. - 326 с. <http://www.iprbookshop.ru/33857.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Коммуникационный менеджмент и маркетинг в отраслях и сферах деятельности

**Автор:** профессор, канд. экон. наук Нещерет Александр Карлович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области маркетинга*

**План курса:**

### Очная форма обучения

Тема 1 Коммуникационный менеджмент: специфика, структура и основные сферы применения. Коммуникационный менеджмент как процесс: постановка цели; сбор, анализ и обработка управленческой информации

Тема 2 Стратегическое планирование, выбор аудитории и средств коммуникации. Коммуникация в организациях. Особенности коммуникационного менеджмента при подборе и приеме кадров

Тема 3 Работа с персоналом в кризисных и конфликтных ситуациях. Задачи коммуникационного менеджмента в формировании миссии и корпоративной культуры организации.

Тема 4 Коммуникационный менеджмент в работе с клиентами, конкурентами, инвесторами  
Коммуникационный менеджмент в государственных организациях, политических и общественных организациях

Тема 5 Управление политическим и социальным маркетингом. Особенность коммуникационного менеджмента в международной деятельности.

Тема 6 Основные организационные формы PR в коммуникационном менеджменте. Эффективность и пути повышения совместной деятельности специалистов по связям с общественностью, их клиентов и агентств.

Тема 7 Маркетинг и его место в системе управления деятельностью хозяйствующего субъекта

Тема 8 Управление комплексом маркетинга

Тема 9 Аналитико- оценочный блок маркетинга

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-10.2	На уровне знаний: основы письменной и устной коммуникации
	На уровне умений: выстраивать гармоничные отношения в группе
	На уровне навыков: в области работы с текстами, выстраивания межличностной коммуникации

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ПК-10.2 способность использование пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения	Умеет решать и анализировать эффективность принятых решений управленческой задачи на предприятии;	Умеет самостоятельно овладевать новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий. Умеет применять современные информационные технологии для

управленческих задач на предприятии	Умеет использовать пакеты прикладных программ.	решения задач на предприятии; Умеет пользоваться пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии;
-------------------------------------	--	--

### **Основная литература:**

#### **Все источники взаимозаменяемые**

1. Карпова Светлана Васильевна, Климов Дмитрий Валерьевич, Козлова Надежда Павловна, Корякина Татьяна Валерьевна, Леднев Михаил Владимирович и др., Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс], учебник и практикум для академ. бакалавриата [по эконом. направлениям], М.:Юрайт, 2018-404 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=34&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=90596&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=34&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=90596&func=detail)
2. Марусева, Инна Владимировна. Коммуникационный менеджмент в вопросах и ответах (подготовка к экзамену)[Электронный ресурс] / И. В. Марусева. - Саратов:Вузовское образование, 2016. - 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/39000.html>
3. Борщевский, Георгий Александрович. Связи с общественностью в органах власти [Электронный ресурс] учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [по эконом., соц.-эконом. и гуманит. направлениям] Г. А. Борщевский ; - М. : Юрайт, 2017. - 267 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/4DBBE6C8-A970-4A8C-8870-77F837F88DC1#page/2>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Автор:** Д-р экон. наук, профессор кафедры экономики Конягина Мария Николаевна  
Старший преподаватель кафедры экономики Румянцева Светлана Тимуровна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических умений проведение анализа в соответствии с разработанной программой.

**План курса:**

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; Составление плана прохождения практики.	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Сбор финансово-экономических и социальных показателей о деятельности объекта практики.
2.	Экспериментальный этап. Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике	Использование информационных технологий для обработки собранной информации. Подготовка отчета по практике.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.2 рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с применением нормативно-правовой базы	Умение использовать типовые методики расчета показателей, анализировать результаты деятельности хозяйствующих субъектов. Умение рассчитывать агрегированных показателей налоговой, бюджетной и кредитной сфер, в соответствии с нормативно-правовой базой. Умение рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, с применением нормативно-

		правовой базы.
--	--	----------------

Основная литература:

1. Основы научных исследований Кузнецов, Игорь Николаевич: учеб.пособие / [И. Н. Кузнецов]. - М.:ДАШКОВ И К, 2018. - 282с.
2. Образовательные инновации и практики карьеры М.: Издат. дом. Дело РАНХиГС, 2015.-191с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Автор:** Д-р экон. наук, профессор кафедры экономики и финансов Лабудин А.В

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

- практическое осмысление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- приобретение первоначального практического опыта по избранной специальности;
- практическое развитие профессиональных навыков и компетенций.

#### **План курса:**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Организация практики, подготовительный этап	1. Оформление документов для прохождения практики. 2. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. 3. Прохождение вводного инструктажа.
2.	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	4. Изучение деятельности организации. 5. Изучение подразделения организации (конкретного места прохождения практики). 6. Исследование информационной системы организации 7. Сбор материала для написания отчета по практике 8. Сбор материала для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы. 9. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также разработке и реализации проектов в области информационных технологий систем предприятия. 10. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках обязанностей исполнителя или стажера (по заданию руководителя практикой от предприятия).
3	Отчетный	1. Обработка и систематизация фактического материала для выполнения курсовых работ и проектов в последующий период обучения, написания студенческих статей; 2. Оформление отчета о прохождении практики

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям	ПК-2.4 обосновывать выводы при расчетах экономических и социально-экономических показателей.	Уметь готовить информационно-аналитическое обоснование разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.
Разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов)	ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Правильно осуществляет расчеты основных экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>Правильно самостоятельно обосновывает результаты выполненных экономических расчетов;</p> <p>Правильно составляет экономические разделы планов предприятия;</p> <p>Умеет составлять экономические разделы планов предприятия.</p>
направлена на формирование умения реализации конкретного экономического проекта с помощью организации малой группы	ПК-9.1 способность применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей для создания и реализации экономического проекта	<p>Умеет формировать выводы об эффективности реализации экономического проекта;</p> <p>Умеет анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Умеет анализировать экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера.</p>

## Основная литература:

1. Основы научных исследований Кузнецов, Игорь Николаевич: учеб.пособие / [И. Н. Кузнецов]. - М.:ДАШКОВ И К, 2018. - 282с.
2. Образовательные инновации и практики карьеры М.: Издат. дом. Дело РАНХиГС, 2015.-191с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.03(П) Технологическая практика

**Автор:** Д-р экон. наук, профессор кафедры экономики Конягина Мария Николаевна  
Старший преподаватель кафедры экономики Румянцева Светлана Тимуровна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

- практическое осмысление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- приобретение первоначального практического опыта по избранной специальности;
- практическое развитие профессиональных навыков и компетенций.

**План курса:**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Организация практики, подготовительный этап	1. Оформление документов для прохождения практики. 2. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. 3. Прохождение вводного инструктажа.
2.	Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап	4. Изучение деятельности организации. 5. Изучение подразделения организации (конкретного места прохождения практики). 6. Исследование информационной си- стемы организации 7. Сбор материала для написания отчета по практике 8. Сбор материала для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы. 9. Участие в выполнении отдельных видов работ, а также разработке и реализации проектов в области информационных технологий систем предприятия. 10. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках обязанностей исполнителя или стажера (по заданию руководителя практикой от предприятия).
3	Отчетный	1. Обработка и систематизация фактического материала для выполнения курсовых работ и проектов в последующий период обучения, написания студенческих статей; 2. Оформление отчета о прохождении практики

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения	Планируемые
--------	--------------------	-------------



(при наличии профстандарта)	компетенции	результаты обучения при прохождении практик*
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1.3 решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	Умение правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных. Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе. Правильно применять модели, методы, системы для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Правильно осуществляет расчеты основных экономических показателей деятельности предприятия; Правильно самостоятельно обосновывает результаты выполненных экономических расчетов; Правильно составляет экономические разделы планов предприятия; Умеет составлять экономические разделы планов предприятия.
Управление микрофинансовыми операциями в организации (подразделении)	ПК-9.1 способность применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей для создания и реализации экономического проекта	Умеет разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений Умеет создавать конкретный экономический проект; Умеет анализировать разделы экономического проекта, его составляющие и обосновывать полученные выводы.
Привлечение потенциальных потребителей услуг по микрофинансированию	ПК-10.1 способность использования технические средства и информационные технологии при решении коммуникативных задач,	Уметь пользоваться электронной почтой, программами для работы с текстами, таблицами и базами данных;

	использование пакетными прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии.	Уметь получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач Уметь пользоваться пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии;
--	--	---

Основная литература:

1. Основы научных исследований Кузнецов, Игорь Николаевич: учеб.пособие / [И. Н. Кузнецов]. - М.:ДАШКОВ И К, 2018. - 282с.
2. Образовательные инновации и практики карьеры М.: Издат. дом. Дело РАНХиГС, 2015.-191с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Б2.В.04(П) Преддипломная практика

**Автор:** Д-р экон. наук, профессор кафедры экономики Конягина Мария Николаевна  
Старший преподаватель кафедры экономики Румянцева Светлана Тимуровна

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная форма обучения

**Цель освоения дисциплины:**

подготовить студента к решению профессиональных задач по специальности.

#### **План курса:**

№ п/п	Этапы периоды) практики (НИР)	Виды работ
1.	Организационный	Оформление документов для прохождения преддипломной практики. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа.
2.	Прохождение практики	1. Сбор материала для написания отчета по практике. 2. Сбор материала для написания выпускной квалификационной работы. 3. Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от организации.
3	Отчетный	Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала. Оформление отчета о прохождении практики.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
Привлечение потенциальных потребителей услуг по микрофинансированию	ПК-1.3 решать задачи профессиональной деятельности на основе применения правильных методов собрать и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Умеет правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных для решения задач профессиональной деятельности. Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе. Правильность применения моделей, методов, систем для решения задач профессиональной

		деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.
Проведение корректирующих мероприятий, анализ результатов	ПК-2.4 обосновывать выводы при расчетах экономических и социально-экономических показателей.	Уметь готовить информационно-аналитическое обоснование разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.
Планирование схемы сделок по предоставлению микрозаймов	ПК-3.2 способность обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умеет формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов; Умеет систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка	ПК-9.1 способность применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей	Умение разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений Умение создавать конкретный экономический проект; Умение анализировать разделы экономического проекта, его составляющие

		и обосновывать полученные выводы.
Разработка коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов)	ПК-10.3 способность использования технические средства и информационные технологии при решении коммуникативных задач, использование пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии.	Уметь пользоваться электронной почтой, программами для работы с текстами, таблицами и базами данных; Уметь получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач Уметь пользоваться пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии;
Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования	ПК-11.2 способность разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений с использованием современных методов сбора, обработки и анализа данных	Умеет выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; Умеет обосновать предложения при принятии управленческих решений; Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений.

Основная литература:

1. Основы научных исследований Кузнецов, Игорь Николаевич: учеб.пособие / [И. Н. Кузнецов]. - М.:ДАШКОВ И К, 2018. - 282с.
2. Образовательные инновации и практики карьеры М.: Издат. дом. Дело РАНХиГС, 2015.-191с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Информационные технологии в экономике

**Автор:** профессор, д-р техн. наук Пророк Валерий Ярославович

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

- сформировать способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

- Тема 1 Информационные технологии и информационные системы
- Тема 2 Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel
- Тема 3 Анализ данных при помощи табличного процессора MS Excel

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.2	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основ информационной и библиографической культуры;</li> <li>-основ информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-основных требований информационной безопасности;</li> <li>-общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;</li> <li>-основ и современных информационных технологий (сбора, обработки, хранения и передачи информации) и тенденциями их развития;</li> <li>-характеристики современного законодательного и нормативно – методического обеспечения делопроизводства в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>-основных комплексов документации систем государственного и муниципального управления;</li> <li>-методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>-основ построения информационных систем государственного и муниципального управления, методов обеспечения конфиденциальности в делопроизводстве органов государственной и муниципальной власти;</li> <li>-специфику документирования в различных министерствах, ведомствах;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов;</li> <li>- определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти;</li> </ul>

	<p>- проектировать локальных нормативно – методических документов по делопроизводству в системе государственной и муниципальной службы;</p> <p>применять информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной, библиографической культуры и информационной безопасности при решении практических задач.</p>
	<p>на уровне навыков:</p> <p>- работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации;</p> <p>применение знаний в области информационно-коммуникационных технологий, и информационной, библиографической культуры и информационной безопасности для решения практических задач.</p>
ОПК -3.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p>- принятые в организации стандарты;</p> <p>- структуру и содержание экономических разделов планов предприятия;</p> <p>- методику, методологию и инструментарию расчета основных экономических показателей.</p>
	<p><b>На уровне умений:</b></p> <p>- осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>- обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</p> <p>- составлять экономические разделы планов предприятия;</p> <p>- анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>- планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>- формировать выводы об эффективности деятельности предприятия</p>
	<p><b>На уровне навыков:</b></p> <p>- формами представления результатов работы предприятия;</p> <p>- навыками планирования экономических показателей;</p> <p>- методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности;</p>

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	<p>Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческих решений</p> <p>Умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных</p>	<p>Умеет выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</p> <p>Умеет обосновать предложения при принятии управленческих решений;</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений.</p>

информационной безопасности		
ОПК-3.2 уметь проводить анализ результатов расчетов	<p>Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Умеет систематизировать экономические показатели.</p>	<p>Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p>Систематизировать экономические показатели.</p> <p>Анализ финансовую и экономическую информацию</p>

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. Информационные системы и технологии учеб. пособие для студентов вузов М.:ФОРУМ 2018 -399 с.  
[http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=14&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=93458&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=14&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=93458&func=detail)
2. Информатика для гуманитариев [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / [М. В. Волкова и др.] ; Гпод ред. Г.Е. Кедровой ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 439 с. <http://www.biblio-online.ru/book/170F1E70-CC31-47C1-B77C-393F07613B2D>
3. Математика и информатика в задачах и ответах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. И. И. Боброва. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Флинта, 2014. - 230 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351951>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Основы библиотечно-библиографических знаний

**Автор:** Профессор, д. филос. н., профессор кафедры социальных технологий Л.Д. Козырева

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области основ библиотечно-библиографических знаний*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

- Тема 1 Информационные технологии и информационные системы
- Тема 2 Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel
- Тема 3 Анализ данных при помощи табличного процессора MS Excel

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	на уровне знаний: основ информационной и библиографической культуры; основ информационно-коммуникационных технологий; основных требований информационной безопасности; общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;
	на уровне умений: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; определять виды контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти;
	на уровне навыков: работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
ОПК-2.1	на уровне знаний: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей;
	на уровне умений: - проводить обоснование результатов расчета экономических и социально-экономических показателей; - системно анализировать социально-экономические показатели;
	на уровне навыков: - навыками работы с аналитическими данными,

	полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
--	---

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческих решений Умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных	Умеет выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; Умеет обосновать предложения при принятии управленческих решений; Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений.
ОПК-3.2 уметь проводить анализ результатов расчетов	Умеет анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; Умеет планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; Умеет систематизировать экономические показатели.	Собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. Систематизировать экономические показатели. Анализ финансовую и экономическую информацию

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. С. Ю. Кабашов, И. Г. Асфандиярова, Делопроизводство и архивное дело в терминах и определениях [Электронный ресурс], М.:Флинта, 2018 - 294 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=1776&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=78666&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=1776&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=78666&func=detail)
2. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 382 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Введение в специальность

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Уваров Александр Алексеевич  
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов Десятниченко Дмитрий Юрьевич

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.01 Экономика профиль  
«Экономика предприятий и организаций»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная формы обучения

**Цель освоения дисциплины:**

*Сформировать компетенцию в области введения в специальность*

**План курса:**

### *Очная форма обучения*

- Тема 1 Информационные технологии и информационные системы  
Тема 2 Информационная технология обработки табличных документов в MS Excel  
Тема 3 Анализ данных при помощи табличного процессора MS Excel

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1	на уровне знаний: основ информационной и библиографической культуры; основ информационно-коммуникационных технологий; основных требований информационной безопасности; общих представлений о возможностях использования средств вычислительной техники;
	на уровне умений: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов; определять видов контроля исполнения документов и поручений в системе государственной и муниципальной власти;
	на уровне навыков: работы с современными типовыми пакетами прикладных программ (MS Excel, MS Word и MS Access), обеспечивающих широкие возможности обработки информации;

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческих решений Умеет использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных	Умеет выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; Умеет обосновать предложения при принятии управленческих решений; Умеет разрабатывать предложения по

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		совершенствованию принятых управленческих решений.
--	--	--

### Основная литература:

#### Все источники взаимозаменяемые

1. В. И. Авдийский, В. А. Дадалко ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации, Теневая экономика и экономическая безопасность государства, учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")], М.:ИНФРА-М, 2018-537 с., [http://db/BAZA\\_Avesta/output/NL\\_Student/cat\\_bb.php?&table\\_name=stud\\_cat\\_bb\\_view&found=80&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=90173&func=detail](http://db/BAZA_Avesta/output/NL_Student/cat_bb.php?&table_name=stud_cat_bb_view&found=80&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=90173&func=detail)
2. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для воен. вузов/ под ред. О. Ю. Ефремова, А. Ф. Габитова- СПб.[и др.]:Питер , 2015. - 352 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344645>
3. Экономика [Электронный ресурс] ; курс лекций : [в 2 ч.]/сост.: А. И. Сафонова ; Волгогр. ин-т бизнеса - Волгоград:Волгогр. ин-т бизнеса, 2014. – 102 с. <http://www.iprbookshop.ru/56029.html>