

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления- филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института))

Экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Экономика  
Северо-Западного института управления –  
филиал РАНХиГС

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

Д.э.н., профессор кафедры экономики Конягина Мария Николаевна  
Старший преподаватель кафедры экономики Румянцева Светлана Тимуровна

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой экономики, канд. экон. наук, доцент Кроливецкая Светлана  
Мироновна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:**

#### **1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-9 способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **1.1.2. При сдаче государственного экзамена**

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-9 способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции**

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

### 1.3. Перечень универсальных (для ОС) компетенции, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Показатели оценивания   | Критерии оценивания  | Способ/средство оценивания  |
|-----------------|--|---|--|---|
| ПК-1            | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | <p>Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> <p>Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения</p> <p>Определять конкретные приемы и методы управления</p> | <p>Уметь правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p> <p>Правильно применять модели, методы, системы для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> | <p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и уметь обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p> |

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
|      |   | финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.  |   |   |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | <p>Владение навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.</p> <p>Владение навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.</p> <p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p>Владение навыками применения методов экономико-математического моделирования.</p> | <p>Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов</p> <p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации</p> <p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> | <p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и уметь обосновывать свою позицию по вопросам ВКР</p> |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять   | <p>Уметь обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</p> <p>Уметь анализировать эффективность использования</p>  | <p>Уметь анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>планировать и прогнозировать основные показатели деятельности</p>   | <p>Подготовка презентации по результатам исследования;</p> <p>Участие в дискуссии и уметь обосновывать</p>                              |

|       |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|
|       | результаты работы в соответствии принятыми стандартами;   | ресурсов предприятия;<br>Уметь планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;<br>Уметь формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;<br>Уметь систематизировать экономические показатели;<br>Уметь проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности; | предприятия;<br>Уметь формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов;<br>Уметь систематизировать экономические показатели;<br>проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;<br>Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. | свою позицию по вопросам ВКР   |
| ПК-9  | способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Уметь организовать работу малого коллектива, рабочей группы;<br>Уметь организовать выполнение конкретного порученного этапа работы<br>Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.   | Уметь самостоятельно работать, самоорганизовывать и организовывать выполнения поручений;<br>Уметь организовать деятельность малой группы;<br>Уметь применять методологию экономического исследования; современные методы организации малого коллектива для реализации экономических проектов.  | Подготовка презентации по результатам исследования;<br>Участие в дискуссии и уметь обосновывать свою позицию по вопросам ВКР |
| ПК-10 | способность использовать для  | Уметь решать и анализировать  | Уметь самостоятельно   | Подготовка презентации   |

|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
|       | решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии  | эффективность принятых решений управленческих задачи на предприятии;<br>Уметь использовать пакеты прикладных программ.   | овладевать новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.<br>Уметь применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии;<br>Уметь пользоваться пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии; | по результатам исследования;<br>Участие в дискуссии и уметь обосновывать свою позицию по вопросам ВКР                        |
| ПК-11 | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений.<br>Уметь использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных | Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;<br>Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений;<br>Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений.   | Подготовка презентации по результатам исследования;<br>Участие в дискуссии и уметь обосновывать свою позицию по вопросам ВКР |

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений;

УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе;

УК ОС-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах);

УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;

УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;



УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций указаны в паспортах компетенций. Для определения уровня освоения компетенций используются оценки, полученные студентом на последнем этапе формирования компетенций. В случае если изучение дисциплины по выбору приводит к увеличению количества этапов освоения компетенции, возможен учет оценок полученных студентом на двух последних этапах. Более подробно данный подход отражен в паспортах компетенций.

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

### 2.2. Государственный экзамен

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Показатели оценивания  | Критерии оценивания  | Способ/средство оценивания   |
|-----------------|--|--|--|--|
| ПК-1            | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | <p>Применение математических моделей принятия решений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Идентифицирует, оценивает, классифицирует и систематизирует отдельные факты хозяйственной деятельности на основе сбора и анализа исходных данных</p> | <p>Уметь правильно выбирать методы сбора и анализа исходных данных для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно рассчитывать финансовые таблицы и экономические показатели и делает обоснованные выводы на их основе.</p> <p>Правильно применять модели, методы, системы для решения задач профессиональной деятельности для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> | <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР;</p> <p>Верный выбор при решении закрытых тестов;</p> <p>Презентация результатов решения задач и их экономическая интерпретация.</p> |

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
|      |  | <p>Формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения</p> <p>Определять конкретные приемы и методы управления финансами в зависимости от субъекта финансовой системы и стадии его развития.</p>   |   |  |
| ПК-2 | <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> | <p>Владение навыками определения итогового финансового результата деятельности организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.</p> <p>Владение навыками использования механизма финансового рычага для формирования оптимальной структуры источников финансирования деятельности организации.</p> <p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> <p>Владение навыками</p> | <p>Владеть общими навыками интерпретации полученных результатов</p> <p>Владеть навыками определения итогового финансового результата деятельности организации</p> <p>Уметь готовить информационно-аналитическое обеспечения разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов.</p> | <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР;</p> <p>Верный выбор при решении закрытых тестов;</p> <p>Презентация результатов решения задач и их экономическая интерпретация.</p> |

|      |   |   |  |  |
|------|---|---|--|--|
|      |   | применения методов экономико-математического моделирования.   |  |  |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; | <p>Уметь обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;</p> <p>Уметь анализировать эффективность использования ресурсов предприятия;</p> <p>Уметь планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Уметь формировать выводы об эффективности деятельности предприятия;</p> <p>Уметь систематизировать экономические показатели;</p> <p>Уметь проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p> | <p>Уметь анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия;</p> <p>Уметь формировать правильные выводы об эффективности деятельности предприятия на основе произведенных расчетов;</p> <p>Уметь систематизировать экономические показатели; проводить анализ производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Аргументированно обосновывает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> | <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР;</p> <p>Верный выбор при решении закрытых тестов;</p> <p>Презентация результатов решения задач и их экономическая интерпретация.</p> |
| ПК-9 | способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   | <p>Уметь организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>Уметь организовать выполнение конкретного порученного этапа работы</p>   | <p>Уметь самостоятельно работать, самоорганизовывать и организовывать выполнения поручений;</p> <p>Уметь организовать деятельность малой группы;</p>   | <p>Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР;</p> <p>Верный выбор при решении закрытых</p>  |

|       |   |  |   |   |
|-------|---|--|---|---|
|       |   | Уметь использовать малую группу работников при разработке экономического проекта.  | Уметь применять методологию экономического исследования; современные методы организации малого коллектива для реализации экономических проектов.  | тестов;<br><br>Презентация результатов решения задач и их экономическая интерпретация.  |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии   | Уметь решать и анализировать эффективность принятых решений управленческих задачи на предприятии;<br><br>Уметь использовать пакеты прикладных программ.              | Уметь самостоятельно овладевать новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий.<br><br>Уметь применять современные информационные технологии для решения задач на предприятии;<br><br>Уметь пользоваться пакетами прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии; | Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР;<br><br>Верный выбор при решении закрытых тестов;<br><br>Презентация результатов решения задач и их экономическая интерпретация. |
| ПК-11 | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений.<br><br>Уметь использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных | Уметь выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;<br><br>Уметь обосновать предложения при принятии управленческих решений;<br><br>Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию принятых управленческих решений.  | Участие в дискуссии и умение обосновывать свою позицию по вопросам ВКР;<br><br>Верный выбор при решении закрытых тестов;<br><br>Презентация результатов решения задач и их экономическая интерпретация. |

### 3. Шкалы оценивания

#### 3.1. Шкала оценивания ВКР

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты ВКР оцениваются по стобальной системе.

| 100-бальная шкала | Традиционная шкала | Определение   |
|-------------------|--------------------|---|
| 86-100            | Отлично            | оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен продемонстрировать:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;<br>б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.                     |
| 66-85             | Хорошо             | оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;<br>б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.<br>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. |
| 51-65             | Удовлетворительно  | оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во   |

|      |                     |   |
|------|---------------------|---|
|      |                     | <p>время защиты студент:</p> <p>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p>  |
| 0-50 | Неудовлетворительно | <p>оценка выставляется студенту, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по совершенствованию деятельности исследуемого предмета исследования;</p> <p>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных</p> |

### 3.2. Шкала оценивания государственного экзамена

#### 3.2.1 Шкала оценивания степени освоения компетенций

Все дисциплины, входящие в оценивание компетенций, оцениваются в десятибалльной шкале. Обобщенный показатель степени освоения компетенций определяется по следующей формуле

$$b = \frac{\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^k d_{ij}}{kn},$$

$n$  – общее количество компетенций, усвоенных студентом;

$i$  - порядковый номер изученной компетенции;

$k$  – количество видов контроля. Закрепленных за компетенцией;

$j$  – порядковый номер дисциплины, участвующей в формировании компетенции;

$d_{ij}$  – оценка в десятибалльной системе  $i$  –й компетенции  $j$  –й дисциплины;

$b$  - итоговый балл оценки степени освоенности компетенций.

В случае освоения студентом компетенций с итоговым баллом 8 баллов и более, студент получает один дополнительный балл к результату государственного экзамена при условии получения не менее 8 правильных ответов.

#### 3.2.2. Шкала итоговой оценки государственного экзамена

Итоговая оценка государственного экзамена складывается из оценки по 10-балльной шкале и дополнительного балла полученного за степень освоения компетенций при

условии получения на государственном экзамене не менее 4 баллов. Если оценка за письменный государственный экзамен составляет 3 и менее балла, дополнительный балл не начисляется.

В результате выставляется следующие оценки:

- 8 и более баллов оценка «отлично»;
- 6-7 баллов оценка «хорошо»;
- 4-5 баллов оценка «удовлетворительно»;
- 3 и менее баллов оценка «неудовлетворительно».

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра является предметно (проблемно) ориентированной и предполагает решение конкретных прикладных, практических задач в сфере экономики предприятий. Она призвана показать:

способность студента собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области экономики предприятий;

владение навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов;

способность проводить исследования в конкретной предметной области.

Выпускная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой общетеоретических и прикладных профессиональных проблем в сфере международных отношений.

В структуре бакалаврской работы выделяют следующие составные части:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами. В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и практическое значение;
- степень разработанности темы;
- цель дипломного исследования и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- предмет и объект исследования;
- методы исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

**Цель** работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в дипломной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

**Задачи исследования** – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и

содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов бакалаврской работы.

**Объектами исследования** бакалаврской работе по экономике предприятий и организаций могут выступать субъекты хозяйствования (предприятие, фирма, организация и т. д.), конкретные показатели финансового-экономического состояния.

**Предмет исследования** определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

**Основная часть** состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

**В заключении** должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

**Список литературы** должен содержать весь перечень использованной в процессе работы литературы (опубликованных материалов и других источников) в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами:

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»;

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

**Приложение** не обязательный элемент структуры работы. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы.

Бакалаврская работа должна сопровождаться следующими документами:

- задание на ВКР;
- план-график выполнения ВКР;
- внешняя рецензия на ВКР (возможно наличие дополнительно внутренней рецензии по решению выпускающей кафедры);
- отзыв научного руководителя;
- справка программы «Антиплагиат».

Примерный объем бакалаврской работы (не считая приложений) – 40-80 страниц компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое. Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см.

Тема ВКР должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Примерные темы ВКР:

1. Социально-экономическая политика государства и концепции налогообложения



- Российской Федерации.
2. Направления и механизмы эффективного использования сбережений граждан страны.
  3. Курс национальной валюты и механизмы его регулирования.
  4. Теневая экономика, ее влияние на финансы государства и методы преодоления.
  5. Современные деньги и актуальные проблемы денежного обращения.
  6. Налоговая система и налоговая политика в федеративном государстве.
  7. Федеральный бюджет как инструмент социально-экономической политики.
  8. Межбюджетные отношения в Российской Федерации (регионе) и политика финансового выравнивания.
  9. Организация и приоритеты развития страхового рынка в Российской Федерации.
  10. Особенности государственного регулирования процессов банкротства кредитных организаций.
  11. Государство на рынке ценных бумаг: поиск оптимальной модели.
  12. Мировой финансовый кризис: предпосылки, эволюция, пути преодоления.
  13. Резервный фонд Российской Федерации: формирование и управление.
  14. Фонд национального благосостояния Российской Федерации: формирование и управление.
  15. Банкротство предприятия и его прогнозирование.
  16. Венчурное финансирование инновационных проектов.
  17. Инвестиционная политика предприятия и ее совершенствование.
  18. Использование информационных технологий в принятии финансово-экономических решений.
  19. Исследование факторов повышения международной конкурентоспособности предприятия.
  20. Исследование факторов формирования положительного имиджа предприятия.
  21. Исследование жизненного цикла и проблем обеспечения жизнестойкости организации.
  22. Исследование моделей поведения фирм на рынке.
  23. Исследование вопросов корпоративной и социальной ответственности бизнеса.
  24. Повышение конкурентоспособности предприятия.
  25. Оценка инновационного потенциала предприятия.
  26. Повышение инновационной активности организации.
  27. Мотивация повышения эффективности труда работников.
  28. Прогнозирование объема продаж предприятия.
  29. Управление затратами предприятия.
  30. Инвестиции в человеческий капитал и их значение для целей развития организации.
  31. Оценка стоимости капитала фирмы.
  32. Обоснование ценовой политики предприятия.
  33. Обоснование сбытовой политики предприятия.
  34. Формирование стратегии устойчивого развития организации.

Тематика ВКР должна отражать теоретическую и (или) практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследования должна быть ориентирована на разработку теоретических основ изучаемых объектов (процессов, моделей и др.). Практическая часть работы должна демонстрировать способности выпускника решать прикладные задачи.

#### **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена**

1. Предпринимательство как экономическая категория.
2. Основные виды предпринимательства.
3. Предприятие как основной субъект экономики.
4. Организационно - правовые формы предприятий. Объединения предприятий.

5. Имущество предприятия.
6. Производственная структура предприятия.
7. Организационная структура предприятия.
8. Инфраструктура предприятия.
9. Типы производства и их характеристика.
10. Производственный процесс и его содержание.
11. Производственный цикл.
12. Сущность и состав основных фондов.
13. Учет и оценка основных фондов.
14. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.
15. Показатели использования основных фондов.
- 16.оборотные средства. Классификация оборотных средств.
17. Нормирование оборотных средств. Управление запасами.
18. Показатели эффективности использования оборотных средств
19. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия.
20. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
21. Оплата труда. Мотивация труда.
22. Информационные и организационные ресурсы фирмы: определение понятий.
23. Строение информационных ресурсов предприятия. Показатели, характеризующие наличие и эффективность использования информационных ресурсов предприятия
24. Определение оптимального объема производства продукции.
25. Разработка и выполнение производственной программы.
26. Производственные мощности предприятия
27. Понятие и показатели качества продукции.
28. Государственные и международные стандарты и системы качества.
29. Управление качеством продукции.
30. Сертификация продукции.
31. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
32. Ценовая политика предприятия.
33. Методы расчета цены.
34. Ценообразование в различных типах рынка.
35. Издержки производства и себестоимость продукции.
36. Расчет себестоимости по статьям (видам) затрат.
37. Калькуляция себестоимости единицы продукции.
38. Основные направления снижения издержек производства.
39. Прибыль фирмы. Функции прибыли. Источники получения прибыли.
40. Формирование прибыли от реализации, балансовой, налогооблагаемой и чистой.
41. Распределение и использование прибыли.
42. Коэффициенты финансовой устойчивости,
43. Коэффициенты платежеспособности,
44. Показатели деловой активности
45. Показатели рентабельности
46. Планирование: место в процессе производства, цель, результат и операции. Стратегическое и тактическое планирование.
47. Типовой алгоритм стратегического планирования.
48. Выбор проекта развития фирмы на основе оценки денежного потока, расчет коэффициентов NPV, IRR и др.
49. Выбор проекта развития фирмы на основе интегральной оценки потребительских характеристик продукта.
50. Система показателей, используемых в стратегическом планировании.

### 1.3 Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме. В начале экзамена каждый студент получает один экзаменационный билет. Замена экзаменационных билетов не допускается. Длительность подготовки студентом ответов на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 1 академический час.

Ответ студента на все вопросы билета государственного экзамена производится устно в форме выступления перед экзаменационной комиссией в течении 10-15 минут. По решению экзаменационной комиссии студенту могут быть заданы дополнительные вопросы, относящиеся дисциплинам, входящим в программу государственного экзамена.

## 5. Методические материалы

Методические материалы расположены на сайте научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> и включают следующие подписные электронные ресурсы:

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
- e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/organization/BDD62B6B-28E7-41EF-B859-D6B32D905E1C>
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС). – Режим доступа: «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
- Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>
- Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantru>

Методические рекомендации по оформлению ВКР регламентируются Положением «О выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования ФГБОУ ВПО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 24.01.2012 г.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по направлению 38.03.01 «Экономика». Кроме членов экзаменационной комиссии, на защите должен присутствовать научный руководитель выпускной квалификационной работы, и, по возможности, рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей. Отзывы научного руководителя и рецензента, представленные в ГЭК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положениях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии представляет студента и тему его квалификационной работы. Защита начинается с доклада студента по теме бакалаврской работы, на который отводится до 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В

процессе защиты целесообразно использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной бакалаврской работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей выпускной квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГЭК должно составлять не более 30 минут. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. Отзыв научного руководителя дает характеристику исполнителю выпускной квалификационной работы, степени его подготовленности к самостоятельной научной работе. После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК рецензию читает секретарь ГЭК. После выступления рецензента начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках рецензента работы в целом с учетом ее теоретической значимости, членов ГЭК – содержания работы, ее защиты с учетом доклада выпускника и его ответов на вопросы и замечания рецензента. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГЭК или его заместителем, подшиваются в отдельную папку и хранятся в деканате. В случае если защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает возможность повторной защиты данной работы или необходимости разработки и защиты новой выпускной квалификационной работы, тему которой определяет выпускающая кафедра.

Методические рекомендации по оформлению ВКР и процедуре защиты опубликованы на сайте [economy.ranepa.ru/gia/](http://economy.ranepa.ru/gia/)

Шаблон оформления презентации опубликован на сайте [economy.ranepa.ru/gia/](http://economy.ranepa.ru/gia/).  
Методика выполнения ВКР опубликована в ресурсах сети СЗИУ.