

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Утверждена
ученым советом СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от «30» августа
2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.03.05-Бизнес-информатика
(код, наименование направления подготовки)

Бизнес-аналитика
(профиль)

очная
(форма обучения)

бакалавр
(квалификация)

Год набора – 2019

Санкт-Петербург, 2019 г.

Руководитель образовательной программы/образовательного направления
Доктор военных наук, кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой
бизнес-информатики Наумов Владимир Николаевич

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05-Бизнес-информатика сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 17 августа 2016 г. № 01-4546 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (38.03.05 Бизнес-информатика).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском)

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов (см. таблица 1) и результатов форсайт-анализа (Протокол № 1 от 21 апреля 2017 года.)

Таблица 1

| № п/п | Наименование профессионального стандарта | Приказ Минтруда России | | Регистрационный номер Минюста России | |
|-------|-----------------------------------------------------------|------------------------|------------|--------------------------------------|------------|
| | | номер | дата | номер | дата |
| 1. | Системный аналитик | 809н | 28.10.2014 | 34882 | 24.11.2014 |
| 2. | Менеджер по информационным технологиям | 716н | 13.10.2014 | 34714 | 14.11.2014 |
| 3. | Специалист по информационным системам | 896н | 18.11.2014 | 35361 | 24.12.2014 |
| 4. | Специалист по процессному управлению | 248н | 17.04.2018 | 51030 | 08.05.2018 |
| 5. | Специалист по информационным ресурсам | 629н | 08.09.2014 | 34136 | 26.09.2014 |
| 6. | Руководитель проектов в области информационных технологий | 893н | 18.11.2014 | 35117 | 09.12.2014 |

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области:

– интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее архитектура предприятия);

- стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием.

1.7. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций (ТФ), определенных профессиональными стандартами (таблица 2).

Таблица 2

| Проф. Стандарт | ОТФ | ТФ |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Менеджер по информационным технологиям | Управление ресурсами ИТ (А) | Управление качеством ресурсов ИТ А/01.6 |
| | | Управление ИТ-инфраструктурой А/02.6 |
| | | Управление расходами на ИТ А/03.6 |
| | | Управление изменениями ресурсов ИТ А/04.6 |
| | | Управление отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов ИТ А/05.6 |
| | | Управление персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ А/06.6 |
| | | Управление информационной безопасностью ресурсов ИТ А/07.6 |
| Системный аналитик | Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности (С) | Разработка бизнес-требований к системе С/03.6 |
| | | Постановка целей создания системы С/04.6 |
| | | Разработка концепции системы С/05.6 |
| | | |
| Специалист по информационным системам | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного | Разработка модели бизнес-процессов заказчика С/08.6 |
| | | Разработка архитектуры ИС С/14.6 |
| | | Разработка прототипов ИС С/15.6 |
| | | Проектирование и дизайн ИС С/16.6 |
| | | Разработка баз данных ИС С/17.6 |
| | | Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования С/18.6 |
| | Организация заключения договоров на | |

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | управления и бизнес-процессы (С) | <p>выполняемые работы, связанные с ИС С/42.6</p> <p>Мониторинг и исполнение договоров на выполняемые работы С/43.6</p> <p>Организация приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС С/35.6</p> |
| Специалист по процессному управлению | <p>Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации (А)</p> | <p>Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации А/01.6</p> |
| | | <p>Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации А/02.6</p> |
| | | <p>Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации А/03.6</p> |
| | | <p>Контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации А/04.6</p> |
| Специалист по информационным ресурсам | <p>Управление (менеджмент) информационными ресурсами (С)</p> | <p>Организация работ по созданию и редактированию контента С/01.6</p> |
| | | <p>Управление информацией из различных источников С/02.6</p> |
| | | <p>Контроль за исполнением сайта С/03.6</p> |
| | | <p>Локальные изменения структуры сайта С/04.6</p> |
| | | <p>Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта С/07.6</p> |
| Руководитель проектов в области ИТ | <p>Управление проектами в области ИТ, на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров (А)</p> | <p>Организация заключения договоров в проектах в соответствии с трудовым заданием А/06.6</p> |
| | | <p>Мониторинг выполнения договоров в проектах в области ИТ А/07.6</p> |
| | | <p>Планирование проекта в соответствии с трудовым заданием А/14.6</p> |

С учетом направленности образовательной программы на основе форсайт-анализа требований, предъявляемых к выпускникам данного направления работодателями, дополнительно сформулированы обобщенные и трудовые функции (таблице 3) (форсайт-анализ с участием работодателей

Таблица 3

| | |
|-----|----|
| ОТФ | ТФ |
|-----|----|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сбор, обработка и анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры | Подготовка данных для проведения аналитических работ |
| | Проведение аналитического исследования в соответствии с согласованными требованиями |
| Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации | Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации |
| | Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации |
| | Моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации |
| способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях | Проведение сбора, обработки данных о предметной области, подготовка интерактивных отчетов, использование аналитических платформ, языков статистической обработки |
| | Использование информационных технологий, глобальных сетей при решении задач информационного менеджмента |
| способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами | Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий |
| | Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях |

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении деятельности:

Основная: аналитическая; организационно-управленческая;

Дополнительная: проектная.

Образовательная программа имеет академический характер.

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: бизнес-аналитика

1.11. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.12. Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

- Приложение 1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)
- Приложение 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
- Приложение 2.1 Схема формирования компетенций
- Приложение 2.2 .Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)
- Приложение 3.Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций);
- Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
- Приложение 5. Структура образовательной программы: учебные планы;
- Приложение 6. Структура образовательной программы: календарные учебные графики;
- Приложение 7. Рабочие программы дисциплин;
- Приложение 8. Программы практик;
- Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик.

Описание образовательной программы

Целью ОП подготовка высококвалифицированных специалистов в области бизнес-информатики, обладающих компетенциями, соответствующими российским образовательным стандартам, требованиям болонского процесса, способных качественно осуществлять трудовые функции, определенные профессиональными стандартами в информационной отрасли.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- сформировать у студентов общекультурные компетенции, обеспечивающие системное представление о закономерностях развития российского общества, его места в мировом сообществе, нравственных, этических, эстетических, коммуникативных условиях осуществления профессиональных видов деятельности, навыки ведения здорового образа жизни;

- сформировать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции, обеспечивающие качественное осуществление основных (организационно-управленческой, аналитической) и дополнительных (проектной) видов деятельности.

ОП ориентирована на подготовку менеджеров, руководителей информационными системами и процессами, выполнение трудовых функций по исследованию и разработке архитектуры предприятий, информационных систем органов государственного и регионального управления.

Выбор направленности обусловлен:

- потребностями регионального рынка труда;
- материальной и кадровой базой вуза;
- информатизацией общества, выполнением стратегии развития отрасли информационных технологий в России;
- наличием профессиональных стандартов в отрасли информационных технологий, в том числе стандартов, связанных с менеджментом информационных продуктов, информационных технологий и информационных проектов.

Партнерами образовательной программы являются комитеты и отделы информатизации и связи субъектов федерации и муниципальных образований Северо-Западного региона и Санкт-Петербурга, а также ИТ-фирмы Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский клуб ИТ-директоров, представительства крупных вендоров (Microsoft, IBM, SAS, QlikView). Для обеспечения практики заключены договора с Региональным ИАЦ Санкт-Петербурга, всеми

Администрациями Санкт-Петербурга, группой компаний «Омега», банками ВТБ-24, Сбербанк, компанией ЛСР, НГ-Энерго и др.

Конкурентным преимуществом ОП является то, что она ориентирована на подготовку менеджеров, руководителей информационными системами и процессами и базируется на опыт подготовки таких специалистов в вузе, главной миссией которого является подготовка национальных кадров для органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений и организаций в отличие от основных конкурентов, которые в первую очередь готовят ИТ-специалистов.

В соответствии со Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации и программой «Цифровая экономика» наблюдается неразвитость цифрового рынка в России, низкий уровень применения цифровых технологий бизнес-структурами, наблюдается кадровый дефицит в этой области в специалистах, имеющих бизнес-навыки, навыки предпринимательства, маркетинговых навыков для создания конкурентоспособных информационных технологий. В программе указывается, что необходимо создать ключевые условия для подготовки кадров цифровой экономики. Количество выпускников образовательных организаций высшего образования по направлениям подготовки, связанным с информационно-телекоммуникационными технологиями должно составлять 120 тыс. человек в год. Профиль направления «бизнес-аналитика» основан на обучении использованию сквозных цифровых технологий, в частности технологии больших данных, интеллектуального анализа. Наука и профессия бизнес-аналитика и специалиста по данным в настоящее время входит в том десятку профессий по данным Career Cast.

Миссия ОП состоит в том, чтобы обеспечить государственные, муниципальные органы власти, хозяйствующие субъекты, сферу бизнеса, информационную отрасль специалистами в области информационных технологий, управления, сопровождения, проектирования информационных систем.

Основные работодатели:

- сфера бизнеса сферы бизнеса, в которых применяются инфокоммуникационные технологии для поддержания стратегии предприятий и решения функциональных бизнес-задач (в области корпоративных финансов, маркетинга, управления персоналом, логистики) и т.д.,

- комитеты по информатизации и связи Санкт-Петербурга и Ленинградской области, подведомственные управления и организации,

- аспирантура образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Должности, работе которых соответствуют выпускники программы:

- бизнес-аналитик;

- инженер-исследователь;
- консультант по ИС;
- менеджер по информационным технологиям;
- системный аналитик;
- специалист по внедрению ИС;
- помощник руководителя проектов;
- программист-проектировщик ИС;
- бизнес-консультант; менеджер ИКТ-проектов;
- специалист по информационным ресурсам;
- контент менеджер;
- web-аналитик, web-администратор; web-дизайнер;
- программист;
- руководитель проектов 1С;
- руководитель ИТ-проектов;
- менеджер по маркетингу и продажам в сфере ИКТ.