

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СЗИУ РАНХиГС**

2019-2025

**Санкт-Петербург
2018**

Содержание программы:

1. Введение
2. SWOT-анализ международной деятельности СЗИУ
3. Основные проекты развития международной деятельности СЗИУ.
 - 3.1. Реализация проекта «Экспорт образовательных услуг СЗИУ».
 - 3.2. Проект «Интернационализация образовательной среды».
 - 3.3. Проект «Интернационализация научно-исследовательской работы».
 - 3.4. Проект «Интернационализация экспертной и аналитической работы».
4. Ожидаемые результаты реализации Программы.
5. Инструментарий реализации Программы.

ВВЕДЕНИЕ

Международная деятельность Северо-Западного института управления РАНХиГС является приоритетным стратегическим направлением развития Института. Глобальная интернационализация образовательного, научного, экспертного процессов Института определена в качестве одного из пяти принципов деятельности Института в Стратегии развития СЗИУ РАНХиГС до 2025г.

Международная деятельность нацелена на повышение качества образовательного и научно-исследовательского процессов; усиление позиций и повышение статуса РАНХиГС и Института как авторитетного международно-признанного научного, образовательного, консультативно-экспертного центра; на повышение уровня РАНХиГС и СЗИУ в мониторинге эффективности вузов Министерства науки и образования, в международных рейтингах QS, Multirank и пр.; на узнаваемость и конкурентоспособность СЗИУ среди вузов Санкт-Петербурга; на привлечение российских и зарубежных абитуриентов и повышение финансовой устойчивости за счет приема на обучение иностранных граждан, привлечения грантов.

Международная деятельность вузов позволяет также решать национальные задачи. РАНХиГС вошла в состав консорциума опорных вузов для реализации и апробации задач приоритетного проекта Правительства РФ «Развитие экспортного потенциала российского

образования», утвержденного в мае 2017г., являясь исполнителем двух функциональных направлений – маркетинг образовательных услуг и повышение квалификации сотрудников международных служб вузов России. СЗИУ в полной мере включился в реализацию приоритетного проекта, в частности, на базе СЗИУ создано Региональное представительство Центра компетенций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации сотрудников международных служб российских образовательных организаций. Институт отвечает за сбор данных для мониторинга и анализа регионального рынка образовательных услуг для иностранных граждан. Срок реализации проекта – до 2025 года, т.е. совпадает со сроком действия Программы развития международной деятельности.

В этой связи представляется необходимым усилить в Программе развития деятельность по реализации как экспортного потенциала СЗИУ, так и выполнения указанных выше функциональных направлений. В течение последних лет Институт реализует комплекс мер и мероприятий, направленный на повышение количества иностранных студентов, сохраняя общий принцип приема только качественных абитуриентов. В соответствии с положениями Приоритетного проекта внедрены меры по созданию «благоприятной среды», социо-культурной адаптации для иностранных граждан, в работе с иностранными абитуриентами и студентами реализуется студентоцентрированный подход по принципу «единого окна», организованы программы обучения русскому как иностранному. По состоянию на 1 октября 2018г. количество иностранных граждан, обучающихся по очной форме ВО составляет 5,5% от общего количества студентов очной формы ВО. Общее количество иностранных граждан, проходящих обучение в СЗИУ в 2018г. по всем видам и формам образовательных программ, включая программы мобильности и ДО, составило 642 человека из 31 страны.

В целом, в отличие от предыдущих периодов международная деятельность в последние годы была направлена на совершенствование образовательного процесса, на расширение возможностей для студентов СЗИУ, на повышение количества иностранных студентов, на создание комплексной и качественной системы их обслуживания и адаптации.

Достигнуты положительные результаты в реализации программ мобильности студентов и НПР, в 2018 г. реализуется 25 программ мобильности с 20 партнерами в таких

странах как Китай, Казахстан, Финляндия, Франция, Испания, Германия, Чехия, Венгрия, Таиланд. Проводятся программы краткосрочных стажировок и практик российских студентов в 7 странах, иностранные студенты из Китая, Германии, Финляндии регулярно проходят краткосрочные стажировки в СЗИУ. В 2018г. состоялся первый выпуск студентов СЗИУ, прошедших обучение по программе двух дипломов с Университетом Ницца София Антиполис. СЗИУ постепенно включается в работу с грантовыми и стипендиальными программами мобильности, проведена работа с зарубежными партнерами по ежегодной подготовке и подаче заявок на гранты мобильности Эрасмус+, число выигранных заявок увеличивается. В 2018г. выиграно 4 заявки Эрасмус+ на мобильность студентов и преподавателей с Германией, Францией, Венгрией и Болгарией.

С целью увеличения возможностей программ обмена и приема на программы обмена иностранных студентов основной упор в международном развитии делался на внедрение модулей и программ на английском языке, в настоящий момент реализуются следующие модули (Табл.1):

Таблица 1.

Уровень	Продолжительность	Наименование	Направление
Бакалавриат	1 год/семестр, модуль	Global Studies in Russia	Политические науки
Магистратура	2 года	Master of Global Public Policy	Глобальная публичная политика
Магистратура	1 год, модуль	Global Politics	Международные отношения, программа «Мировая политика»
Магистратура	Семестр, модуль	Modern European Law	Юриспруденция, программа «Публичное международное право, европейское право»
Бакалавриат	Семестр, модуль	Таможенное регулирование и внешняя торговля	Таможенное дело
Бакалавриат	Семестр, модуль	Мировая экономика и развитие финансовых	Экономика

Предприняты попытки большей активизации научно-исследовательской проектной деятельности, увеличению количества и качества заявок на гранты международных организаций и фондов. Это осуществляется как за счет подбора и внедрения в структуру Института персонала, обладающего навыками и мотивацией к реализации определенных направлений исследовательской и прикладной деятельности в рамках центров компетенций, так за счет системных действий администрации по усилению структур, содействующих этой работе и повышению мотивации НПП. Имея опыт выигрыша 3 грантов программы Жан Моне Европейской Комиссии СЗИУ воспринимается как держатель лучшей практики для обмена опытом реализации проектов.

Постоянно внедряются меры по систематизации работы по развитию международной деятельности, как по функционалу Управления международного сотрудничества (УМС), так по алгоритмизации взаимодействий всех подразделений. Изменился принцип ведения международной деятельности – роль инициатора и локомотива процессов переходит к факультетам и структурным подразделениям. УМС становится центром стратегирования, планирования, координации и контроля международной деятельности.

Однако потенциал и возможности СЗИУ используются не в полной мере.

Количество иностранных обучаемых в СЗИУ пока недостаточно для прохождения целевых показателей проекта экспорта российского образования. По требованиям приоритетного проекта количество иностранных студентов, обучающихся в российских вузах по очной форме, должно вырасти с 220 тыс. человек в 2017г. до 710 тыс. чел., рекомендации Министерства науки и высшего образования от ноября 2018г. указывают на двукратное увеличение количества иностранных студентов. Для целей нашей Программы представляем некоторые аналитические данные. В соответствии с информационно-аналитическими материалами Министерства от 08.11.2018г. в Санкт-Петербурге в 2017г. контингент иностранных студентов составил 21 026 чел., доля в общей численности очных иностранных студентов, обучающихся на территории Российской Федерации – 11,1%. На страны бывшего СССР приходится 70% очных иностранных студентов (20% иностранных студентов приезжают из Казахстана, около 10% – из Узбекистана и Таджикистана), из топ-10 стран по количеству иностранных студентов только две страны ранее не входили в состав СССР – Китай (7,5%) и Индия (4,4%) (табл. 2). 80% очных студентов приезжают из

стран Азии, 12% – из европейских стран и 7% – из стран Африки. Всего в Российской Федерации обучаются студенты более чем из 170 стран.

Численность очных иностранных студентов в разрезе стран в 2017 году

№	Страна	Количество студентов	Доля в общей численности очных иностранных студентов
1	Республика Казахстан	42 616	20,2%
2	Республика Таджикистан	21 015	9,9%
3	Туркменистан	18 587	8,8%
4	Республика Узбекистан	17 387	8,2%
5	Китай	15 849	7,5%
6	Киргизская Республика	13 476	6,4%
7	Украина	12 626	6,0%
8	Индия	9 375	4,4%
9	Республика Беларусь	5 478	2,6%
10	Республика Азербайджан	4 871	2,3%
11	Республика Армения	4 054	1,9%
12	Республика Молдова	3 544	1,7%
13	Вьетнам	3 038	1,4%
14	Ирак	2 349	1,1%
15	Монголия	2 146	1,0%
16	Марокко	2 099	1,0%

Интересно отметить, что наибольшее число иностранных граждан в 2018 г. направлено на обучение в рамках квоты Правительства Российской Федерации на направление подготовки «экономика» (630 студентов, 8,5%). Среди востребованных направлений подготовки и специальностей - «филология» (599 студентов, 8,1%), «менеджмент» (515 студентов, 6,9%), на 5 и 6 местах - «юриспруденция» и «международные отношения».

В связи с целями и требованиями по реализации Приоритетного проекта, в Программе усилено направление международной деятельности по **развитию экспорта образовательных услуг СЗИУ**.

Обучение на английском языке ведется в рамках модулей, что не позволяет привлекать иностранных граждан на полный срок обучения на полноценные программы, количество модулей недостаточно для привлечения больших потоков иностранных студентов, существенным ограничением становится несоответствие учебных планов СЗИУ учебным планам зарубежных партнеров. По-прежнему представляется проблемным реализация программ двух дипломов. Необходима отдельная проработка и включение в международную деятельность в области среднего профессионального образования.

Представляется перспективным создание альянсов российских образовательных программ и зарубежного бизнеса для внедрения реальной практикоориентированной подготовки. Важной характеристикой качества образовательных программ становится наличие международной аккредитации.

Недостаточно организовано маркетинговое продвижение и рекламирование образовательных программ и иных продуктов института, способствующих совершенствованию международной деятельности. Необходимы целенаправленные действия по мониторингу востребованности образовательных программ СЗИУ на образовательных рынках разных стран. Для устранения данных недостатков и совершенствования международной деятельности требуются дополнительные финансовые средства. В долгосрочной перспективе возможно предусмотреть развитие стратегического планирования международного продвижения образовательных продуктов СЗИУ.

Таким образом, во взаимосвязи с первым направлением в Программе делается акцент на необходимости **интернационализации образовательной среды.**

На достаточно низком уровне находится уровень публикационной активности ученых СЗИУ, недостаточное количество НПР выступают в качестве международных экспертов по профильным направлениям. Недостаточно количество и уровень владения английским языком со стороны преподавательского и учебно-вспомогательного персонала. В соответствии с задачами Стратегии развития Института и с целью функционирования Института не как рядового регионального вуза, а как регионального хаба по развитию научно-прикладных исследований, суперсовременных управленческих и социальных технологий, взаимодействия с бизнес-средой, в Программе разработаны **задачи по интернационализации научно-исследовательской работы, экспертной и аналитической работы.**

Необходимо отметить, что источниками финансирования международной деятельности СЗИУ являются:

- внебюджетные средства;
- средства, выделенные зарубежными партнерами для реализации текущих планов, проектов, соглашений, в том числе непрямого финансирования (прием делегаций и участников СЗИУ, прием студентов по обмену, предоставление бесплатных услуг и т.д.);
- средства от дополнительных источников финансирования в виде грантов, спонсорских и благотворительных взносов.

Финансирование обучения граждан иностранных государств в СЗИУ и повышение их квалификации, а также преподавательская и научно-исследовательская работа с участием иностранных партнеров осуществляется на основе межгосударственных и межвузовских соглашений; договоров с российскими и зарубежными заведениями и организациями; индивидуальных договоров (контрактов).

Структура Программы.

Настоящая Программа развития международной деятельности, подготовленная на основании анализа опыта международной деятельности СЗИУ, сильных и слабых сторон, возможностей международного сотрудничества, вызовов современной международной конкурентоспособности, определяет цели и задачи дальнейшего развития международной деятельности института. Цель Программы – выявить возможности и предложить решения для усиления вклада международной деятельности в модернизацию, развитие СЗИУ как инновационного предпринимательского вуза, предоставляющего качественное образование и уровень исследовательской работы, признанные в мире.

В Программе представлены не только перспективы международной деятельности, но в формате **4 проектов** сформулированы задачи и действия для достижения нового качества развития Института через международную деятельность. Каждый проект, исходя из проблемной зоны, имеет свою **цель, ожидаемые результаты, задачи для достижения цели, раскрытые в конкретных действиях, перечень исполнителей, видения необходимых ресурсов**. Исполнение каждого проекта оценивается через достижение установленных **индикаторов**. Индикаторы устанавливаются для Института в целом, отталкиваясь от базового показателя по каждому индикатору на 2018г., установлен показатель на **среднесрочную (на 2021г.)** и **долгосрочную перспективу (на 2025г.)**. В приложении к Программе представлены таблицы, в которые вносятся данные индикаторов по каждому факультету.

Программа позволит осуществлять развернутое перспективное и текущее планирование мероприятий по международному сотрудничеству. Программа будет конкретизироваться в программах международной деятельности факультетов, в планах сотрудничества с зарубежными партнерами. Программа может послужить базой для решения организационных, инфраструктурных, финансовых, кадровых вопросов управления международной деятельностью в Северо-Западном институте управления.

1. SWOT- анализ международной деятельности СЗИУ.

Внутренняя среда	Сильные стороны	Слабые стороны
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивые партнерские связи с 70 образовательными учреждениями и международными организациями в 27 зарубежных странах 2. Опыт работы по программам, финансируемым международными организациями: Совет Европы, Совет Министров Северных Стран, Европейская Комиссия 3. Устойчивые связи и взаимодействие с интеграционными структурами и международными организациями СНГ, ЕЭС, ЕЭК, ВТО, ВТамО 4. Увеличение количества модулей и программ, полностью или частично реализуемых на английском языке (ФСПИ, ФМО, ЮФ, ФТАиБ, ФЭиФ) 5. Многолетний опыт реализации программ международной академической мобильности (Франция, Финляндия, Испания, Германия, Китай, Болгария и др.). 6. Опыт подготовки и реализации программы двух дипломов. 7. Устойчивые связи с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов федерации и местного самоуправления СЗФО. 8. Устойчивый рост количества иностранных обучаемых в СЗИУ по всем формам обучения. 9. Многолетний опыт организации программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования для иностранных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное количество иностранных обучаемых в СЗИУ для достижения целевых показателей Приоритетного проекта «Экспорт российского образования». 2. Слабая интернационализация образовательной среды, а именно, малое количество программ двух дипломов, совместных образовательных программ, предлагающих индивидуальную образовательную траекторию, недостаточное количество программ обучения на английском языке, несоответствие учебным планам зарубежных вузов. 3. Отсутствие практики привлечения иностранных студентов статуса Freemover, т.е. обучающихся по индивидуальной образовательной траектории на платной основе 4. Неравномерное участие образовательных, научных и иных структурных подразделений в международной деятельности. 5. Недостаточное количество преподавателей, обладающих опытом и навыками преподавания на иностранных языках. 6. Отсутствие квалифицированного персонала с необходимыми компетенциями в области реализации международной образовательной деятельности 7. Низкое число публикаций НПР СЗИУ в изданиях, индексируемых международными и национальными наукометрическими базами зарубежных стран. 8. Незначительное число публикаций зарубежных ученых в научных изданиях СЗИУ. 9. Низкое число совместных научных исследований, недостаточное количество и качество работы экспертов для реализации международных научных проектов.

	<p>граждан</p> <p>10. Предоставление возможности лингвистической подготовки иностранных граждан по программам «Русский как Иностраный»</p> <p>11. Возможность повышения квалификации посредством обучения по программам «Переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», курсов иностранных языков различной профессиональной направленности.</p> <p>12. Увеличение конкурса и приема иностранных граждан на места в пределах квоты Министерства науки и образования</p> <p>13. Опыт организации крупных международных форумных мероприятий и иных мероприятий с приглашением ведущих зарубежных ученых и экспертов.</p> <p>14. Создание в СЗИУ перспективных международных научных аналитических центров (Think tanks) по важным направлениям международного развития.</p> <p>15. Системная организация работы по реализации международной деятельности, обеспеченная наличием высококвалифицированного персонала, соответствующими стратегическими и нормативными документами, процедурами.</p> <p>16. Системный подход к приему иностранных абитуриентов, обслуживанию иностранных студентов.</p> <p>17. Выгодное географическое расположение СЗИУ, имеющиеся материально-техническая база, база общежитий</p>	<p>10. Недостаточно маркетингового продвижения и рекламирования образовательных программ и иных продуктов института, способствующего расширению и совершенствованию международной деятельности.</p>
Внешняя среда	Возможности	Риски
	<p>1. Потенциал СЗИУ к интенсификации международной проектной работы, участия научных лабораторий и центров СЗИУ во внешних</p>	<p>1. Ограничения, связанные с юридическим статусом СЗИУ, в части документирования новых партнерских связей, заявок в международные фонды и программы, оформления</p>

	<p>конкурсах на получение грантов международных организаций и фондов</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Использование возможностей и потенциала головного кампуса, использования базы партнеров Академии при наличии согласованного сценария работы 3. Интерес зарубежных вузов и организаций к сотрудничеству и совместной работе с вузами и организациями Санкт-Петербурга, учитывая выгодное географическое расположение, концентрацию высших органов управления и политических интересов 4. Необходимость органов управления и бизнеса в России и за рубежом в разработке и реализации программ, проектов международного консалтинга и НИР в области государственного и муниципального управления, социально-экономической сферы, бизнеса 5. Интерес со стороны зарубежных представителей государственных и муниципальных органов, бизнеса, граждан к реализации в СЗИУ программ дополнительного профессионального образования, программ профессиональных компетенций 6. Возможности интенсификации совместной научной и образовательной деятельности и повышения качества совместных проектов с зарубежными партнерами, как в рамках двусторонних контактов, так и в составе консорциумов, в том числе при использовании возможности альянсов вузов Санкт-Петербурга 7. Возрастание интереса у иностранных потребителей к программам, курсам, модулям на русском, 	<p>приглашений иностранных граждан.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Снижение возможностей и объемов финансирования со стороны международных грантовых программ для российских участников в условиях санкционных режимов и существенного усиления конкуренции. 3. Повышение требований к софинансированию проектной деятельности со стороны грантополучателя. 4. <i>Сложности в конструировании международных программ, связанные с несовпадением национальных сроков и объемов освоения программ, согласовании сторонами нормативных и методических особенностей программ двух дипломов, совместных образовательных программ и проектов.</i> 5. Геополитическая ситуация и обострение внешнеполитических угроз РФ. 6. Создание неблагоприятного имиджа РФ за рубежом, ограничения в изучении русского языка, преподавании на русском языке, препятствующие устойчивому росту количества иностранных граждан, желающих и способных обучаться в России. 7. Экономические показатели, ограничивающие финансовые возможности участия в программах академической мобильности
--	---	---

	<p>английском языке и других иностранных языках в дистанционном формате</p> <ol style="list-style-type: none">8. Поддержание, а в некоторых странах увеличение интереса к изучению русского языка9. Использование потенциала программы выделения мест для обучения иностранных граждан в рамках квоты, ресурсов организаций по продвижению русского языка и российского образования за рубежом10. Расширение спектра программ академической мобильности студентов и НПП за счет расширения программы Эрасмус+11. <i>Создание и развитие международных команд Think tanks с приглашением НПП СЗИУ в качестве экспертов в работе международных экспертных групп</i>12. Возможности получения международной аккредитации, сертификации программ	
--	--	--

3. Основные проекты развития международной деятельности СЗИУ.

3.1 Проект «Реализация экспорта образовательных услуг СЗИУ»

По данным Агентства стратегических инициатив российские вузы имеют почти 4% иностранных студентов (225 тыс.чел.), но меньше 0,8% россиян получает высшее образование за границей. Позитивная тенденция характерна для бакалавриата, но становится обратной в СПО и на более высоких уровнях образования. Среди аспирантов – всего 5% иностранных граждан. То есть, «приток человеческого капитала через образование слабо затрагивает два важных для экономики сектора: квалифицированные работники с СПО и молодые исследователи». Россия зарабатывает на экспорте менее 1 млрд. долларов в год. Повышению качества и росту количества иностранных студентов мешает «неоптимальная структура иностранных студентов, отсутствие гибких инструментов и стимулов для талантливых иностранных магистрантов и аспирантов», нехватка конкурентоспособных условий проживания. Наблюдается доминирование цифровых образовательных ресурсов иностранных провайдеров и массовых он-лайн курсов иностранных университетов, хотя в России имеются «неплохие стартовые позиции на рынке он-лайн образования». В этих условиях задача экспорта образования становится для российских вузов приоритетной.

Цели:

- *увеличение объемов доходов от экспорта образовательных услуг через формирование устойчивого контингента иностранных студентов, платежеспособных и с хорошим образовательным потенциалом, и формирование благоприятной среды для иностранных обучающихся;*
- *успешное конкурентирование на мировом рынке образовательных услуг за счет обеспечения высокого качества подготовки выпускников для мирового рынка труда.*

Ожидаемый результат:

- *внедрение в СЗИУ целевой модели деятельности по экспорту образовательных услуг, приводящей к росту объемов доходов от увеличения количества иностранных студентов и конкурентоспособности ОП СЗИУ на мировом рынке труда.*

Проект включает в себя выполнение следующих задач:

№	Задачи	Действия	Исполнители
1.	Проведение мониторинга востребованности образовательных программ СЗИУ	<p>Мониторинг востребованности программ по странам и определение приоритетных стран для набора абитуриентов</p> <p>Мониторинг востребованности по образовательным направлениям и применимости диплома СЗИУ, определение приоритетных направлений для набора абитуриентов</p>	<p>УМиВК</p> <p>УМиВК</p>
2.	Создание сети постоянных партнеров, организационных структур, национальных диаспор Санкт-Петербурга, сотрудничающих с СЗИУ в целях формирования контингента иностранных обучающихся в СЗИУ.	<p>Подбор и подписание соглашений и планов действий с организациями, школами, колледжами, образовательным консалтинговыми структурами и пр. в целях формирования контингента иностранных обучающихся в СЗИУ.</p> <p>Реализация совместных мероприятий.</p> <p>Работа с представительствами Россотрудничества за рубежом, Российскими центрами языка и культуры (инфопункты, отборочные комиссии, профориентационные встречи)</p>	<p>Факультеты, УМС</p> <p>Факультеты, УМС</p> <p>Факультеты, УМС</p>

3.	<p>Повышение эффективности информационно рекламных кампаний, направленных на рекрутинг иностранных обучающихся.</p>	<p>Совершенствование страниц сайта СЗИУ для наличия доступной и полной информации для иностранных граждан</p> <p>Создание специализированной рекламной презентации, видеофильма и буклетов факультетов, нацеленных на рекрутинг иностранных абитуриентов.</p> <p>Разработка и внедрение информационного пособия «HandBook for international students» в бумажном и электронном форматах.</p> <p>Создание страницы и размещение в социальных сетях Facebook и VKontakte промо-роликов и репортажей об обучении и жизни иностранных студентов СЗИУ.</p> <p>Использование мероприятий для рекламирования образовательной деятельности СЗИУ для иностранных обучающихся.</p>	<p>УМС и УМиВК</p> <p>УМиВК и УМС</p> <p>Факультеты</p> <p>УМиВК и УМС</p> <p>Все подразделения</p>
4.	<p>Реализация программ факультетов, общеинститутских мероприятий, направленных на увеличение контингента иностранных обучающихся в СЗИУ (на основе использования всех форм ВО, СПО, ДПО и ДО)</p>	<p>Повышение квалификации работников СЗИУ по вопросам экспорта образования.</p> <p>Организация выездных профориентационных мероприятий с целью привлечения иностранных обучающихся.</p> <p>Участие в международных образовательных выставках, мероприятиях Россотрудничества и др. профориентационных и рекламных мероприятиях с целью привлечения иностранных обучающихся</p> <p>Увеличение набора на места в пределах квоты, выделяемой Министерством науки и высшего образования РФ</p>	<p>Рег.пред-во Центра компетенций</p> <p>Факультеты</p> <p>Факультеты, УМС</p> <p>Факультеты, УМС</p>

5.	Развитие и совершенствование учебных планов вновь создаваемых образовательных программ СЗИУ с целью соответствия образовательным стандартам и компетенциям, признаваемым и необходимым для трудоустройства на зарубежных рынках	Изучение учебных планов зарубежных вузов стран, выбранных в качестве приоритетных для рекрутинга, изучение компетенций, признаваемых работодателями в данных странах. Корректировка учебных планов вновь открываемых ОП под компетенции, необходимые для рынка труда приоритетных для рекрутинга стран, или под учебные планы зарубежных партнеров в случае программ двух дипломов.	УМС РОНЫ
6.	Расширение предоставляемых образовательных услуг	Развитие образовательных туристических маршрутов, летних и зимних программ обучения для школьников. Развитие он-лайн курсов для иностранных граждан, в том числе на русском языке Разработка полноценных программ и модулей на английском языке	Факультеты, РОН НПР факультетов РОНЫ
7.	Продвижение и реализация программ изучения курсов русского языка как иностранного	Налаживание работы МЦЛПиПК УМС по принципу подготовительного отделения для построения траектории поступления иностранных граждан на программы ВО СЗИУ после прохождения обучения по русскому языку.	МЦЛПиПК УМС

8.	<p>Организация различных форм социальной адаптации иностранных и российских студентов СЗИУ (по отдельному Сводному плану действий по созданию «благоприятной среды», образовательной и культурной адаптации иностранных граждан» от 11.07.2018г.)</p>	<p>Реализация факультетских и общеинститутских мероприятий, направленных на социальную адаптацию иностранных и российских студентов СЗИУ.</p> <p>Создание Клубов интернациональной дружбы, лингвистических клубов, международных клубов по интересам.</p> <p>Ежегодная корректировка и печать информационных буклетов для иностранных граждан; памяток по миграционному режиму.</p> <p>Проведение ориентационных встреч для иностранных студентов.</p> <p>Создание системы Buddy Program, то есть курирования иностранных студентов студентами СЗИУ.</p>	<p>УРМиС, факультеты</p> <p>УРМиС, факультеты</p> <p>УМиВК, УМС</p> <p>УМС, факультеты</p> <p>Студенческие советы факультетов</p>
9.	<p>Создание благоприятной среды для иностранных граждан (по отдельному Сводному плану действий по созданию «благоприятной среды», образовательной и культурной адаптации иностранных граждан» от 11.07.2018г.)</p>	<p>Создание качественной международной службы сервисов для иностранных граждан.</p> <p>Обеспечение качества обслуживания по вопросам въезда, выезда, миграционным вопросам, вопросам пребывания, размещения.</p> <p>Создание специального регламента заселения иностранных граждан.</p>	<p>УМС</p> <p>УМС</p> <p>УМС, КСО</p>
10	<p>Реализация элемента программы «Послы российского образования»</p>	<p>Привлечение наиболее выдающихся иностранных студентов и выпускников СЗИУ к продвижению информации о СЗИУ на национальных и международных мероприятиях и площадках</p>	<p>Факультеты</p>

В процессе выполнения задач будут получены следующие результаты:

Индикаторы выполнения проекта.

№	Индикатор	Тип индикатора	Базовое значение	Среднесрочное значение (2021 г.)	Конечное значение (2025г.)
1.	Количество иностранных студентов, обучающихся по очной форме в СЗИУ, чел.*	Основной	382	650	880
2.	Объем внебюджетных средств, полученных от экспорта образовательных услуг СЗИУ, млн. руб. (* - совокупный доход от оплаты услуг иностранными студентами , ** - доход от образовательных услуг для ИГ МЦЛП и ПК)	Основной	27,695 * 8** Итого 35 695	35* 10,4* Итого 45,4	40,5* 13,6** Итого 53,8
3.	Количество совместных мероприятий со структурами, организациями разного типа, проведенными в целях формирования контингента иностранных обучающихся в СЗИУ, ед. в год	Второго уровня	10	15	20
4.	Количество привлеченного контингента иностранных обучающихся от участия в профориентационных мероприятиях, чел.	Второго уровня	100	195	264
5.	Количество иностранных обучающихся на программах, курсах, модулях на английском языке, обучающихся на он-лайн курсах, летних и зимних программах, программах образовательного туризма, чел.	Второго уровня	91	125	160
6.	Количество иностранных слушателей программ РКИ «подготовительного отделения», чел.	Основной	80	160	240
7.	Количество иностранных участников факультетских и общеинститутских мероприятий, направленных на социальную адаптацию иностранных и российских студентов СЗИУ, чел.	Второго уровня	300	450	600
8.	Количество нарушений по вопросам миграционного режима, ед.	Второго уровня	0	0	0

*В целях выполнения показателей Приоритетного проекта РФ под иностранными гражданами, обучающимся по очной форме в российских организациях среднего профессионального и высшего образования здесь и далее по тексту понимаются иностранные учащиеся, студенты, стажеры, аспиранты, слушатели подготовительных отделений (см. Паспорт приоритетного проекта от 30 мая 2017г. №6).

**Данные в базовом значении индикатора приведены об обучающихся в 2018г. по состоянию на 15.11.18. Далее значение индикатора по годам приводится по итогам учебного, а не календарного года.

Планируемое ресурсное обеспечение.

Финансовые:

- финансирование расходов на проведение маркетингового исследования рынка образовательных услуг в странах, мониторинг востребованности ОП СЗИУ; источник: внебюджетные средства СЗИУ (смета расходов УМиВК);
- оплата расходов на командирование работников и НПП для участия в выездных мероприятиях; источник: внебюджетные средства СЗИУ (смета расходов УМС);
- оплата расходов на участие в профорientационных мероприятиях, выставках и командировочных расходов; источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках текущего финансирования по линии УМС);
- оплата расходов на командирование работников и НПП с целью прохождения повышения квалификации по экспорту образования; источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках текущего финансирования по линии УМС, УРП);
- расходы на агентские услуги; источник: внебюджетные средства СЗИУ (общеинститутские расходы);
- расходы на печать тиража рекламной продукции; источник: внебюджетные средства СЗИУ (по линии УМиВК, ИПЦ);
- расходы на оплату повышающего коэффициента НПП за чтение лекций на английском языке источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках текущего финансирования деятельности образовательных подразделений), средства договоров с юридическими и физическими лицами (в случае проведения занятий на английском языке в рамках таких договоров).

Человеческие:

- введение ставки заместителя начальника УМС по учебной работе;
- ответственный за маркетинговую продвижение образовательных услуг СЗИУ для иностранной аудитории;
- наличие НПП, способных к чтению курсов лекций на английском языке.

Структурные:

- закрепление алгоритмов взаимодействия УМС, деканатов, УМУ в рамках новой модели взаимодействия;
- более гибкие подходы к построению образовательных программ; переход на более гибкие образовательные траектории; более гибкий подход к введению нововведений в учебный процесс;
- построение учебных планов с учетом стандартов и требований международных ассоциации и организаций, например, ENQA и Европейского Совета по Бизнес Образованию.

Инфраструктурные:

- расширение возможностей размещения иностранных студентов в общежитиях СЗИУ.

3.2. Проект «Интернационализация образовательной среды СЗИУ»

Самая известная форма интернационализации высшего образования — это мобильность студентов — увеличение числа студентов, обучающихся за границей. Темпы увеличения этих потоков превысили темпы распространения самого высшего образования. По данным ЮНЕСКО уровень международной мобильности студентов вырос за последние 25 лет на 300%. По мнению экспертов число студентов, обучающихся за рубежом, к 2025 году составит 4,9 миллионов. Постепенно потоки иностранных студентов стали восприниматься большинством принимающих стран больше как торговля, нежели помощь, поскольку во многих случаях иностранные студенты оплачивают полную стоимость обучения. Во многих образовательных учреждениях, принимающих студентов, особенно в англоязычных странах, доход, полученный за счет полной оплаты обучения иностранными студентами, является существенным прибавлением к ежегодно сокращающимся вузовским бюджетам. Без такого дополнительного дохода многие вузы просто не могли бы существовать. Хотя мобильность преподавательского состава не настолько исследована, как область мобильности студентов, ее можно считать второй по важности формой интернационализации высшего образования.

Программы студенческой и преподавательской мобильности развивались с целью стимулирования интернационализация учебных планов, т.е. внедрения изменений в учебные планы сотрудничающих вузов и факультетов. Эти варианты интернационализации понимаются как этапы на пути решения более сложной задачи гармонизации и международной интеграции национальных систем высшего образования. Эксперты считают, что различия в национальных системах высшего образования могут стать серьезной помехой экономической глобализации. Одна из самых острых проблем, интернационализации — признание периода обучения за рубежом и полученных там оценок. Различия в структуре образования между различными системами высшего образования в разных странах являются стимулом мобильности и сотрудничества, и одновременно представляют собой естественный барьер,

который препятствует дальнейшему развитию. Проблема заключается в том, что отсутствуют «прозрачность» высшего образования и четкие правила его регулирования как на национальном и институциональном уровне, так и на уровне самих факультетов.

Цель:

- совершенствование качества образовательных продуктов СЗИУ для повышения его привлекательности и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг Санкт-Петербурга, России и за рубежом, что отразится на привлечении достаточных объемов качественных абитуриентов.

Ожидаемый результат: признание качества образовательных программ СЗИУ через повышение участия студентов в международных образовательных программах и востребованность ОП СЗИУ российскими и иностранными абитуриентами.

Проект включает в себя выполнение следующих задач:

№	Задачи	Действия	Исполнители
1.	Развитие и совершенствование образовательных программ СЗИУ для экспорта программ, профессионального признания программ и повышения качества выпускников	Выдача Европриложения к диплому РАНХиГС как постоянная практика. Разработка и реализация программ двух дипломов (по программам бакалавриата, магистратуры, СПО и ДПО) с зарубежными вузами, с возможностью сочетания учебных планов и перезачета дисциплин. Внедрение модулей, курсов и программ на английском языке на каждом образовательном направлении.	УМУ, факультеты РОН, УМУ, УМС РОН, УМУ, УМС

		<p>Разработка и реализация схем гибкой образовательной траектории, основанной на принципе «majog» и «minog», для иностранных студентов, обучающихся в рамках программ обмена.</p> <p>Разработка образовательной программы на английском языке по схеме Liberal Arts.</p> <p>Создание совместных программ практиориентированного характера с включением зарубежного бизнеса, в том числе в формате стажировок и практики за рубежом</p> <p>Формирование блока дисциплин по русскому языку в рамках основной нагрузки НПР для включения в индивидуальные планы обучения иностранных студентов, обучающихся в СЗИУ по программам академической мобильности.</p> <p>Создание и развитие международных консорциумов, альянсов, ассоциаций в целях обеспечения академической мобильности и совершенствования ОП.</p> <p>Получение международной аккредитации, сертификации образовательных программ, курсов, модулей.</p>	<p>РОН, УМУ, УМС</p> <p>РОН, УМУ, УМС</p> <p>РОН, УМС</p> <p>УМУ</p> <p>Факультеты, РОН</p> <p>РОН, УМУ, УМС</p>
2.	Создание оптимальных условий академической мобильности для преподавателей и студентов СЗИУ (по отдельному Сводному плану действий по увеличению количества и повышению качества исходящей мобильности студентов СЗИУ от 11.05.2018г.)	<p>Поддержка существующих и выстраивание новых программ академической мобильности на каждом факультете.</p> <p>Выстраивание новых партнерских связей с зарубежными партнерами для интенсификации программ академической мобильности.</p> <p>Интенсификация работы с зарубежными партнерами СЗИУ по подаче заявок в программу Эразмус+ с целью получения</p>	<p>Факультеты, УМС</p> <p>УМС</p> <p>УМС, факультеты</p>

		<p>финансовой поддержки мобильности.</p> <p>Участие студентов СЗИУ в летних и зимних образовательных школах, языковых школах на базе зарубежных вузов.</p> <p>Развитие языковой подготовки студентов через возможность увеличения объемов изучения иностранного языка, внедрение иностранных языков (китайского, японского, турецкого и др.) в качестве второго иностранного на факультетах СЗИУ.</p> <p>Открытие новой образовательной программы по направлению «лингвистика».</p>	<p>УМС, факультеты</p> <p>УМУ, РОН</p> <p>РОН, УМУ</p>
3.	<p>Развитие системы финансовой поддержки студентов и НПР СЗИУ для участия в программах академической мобильности (по отдельному Сводному плану действий по увеличению количества и повышению качества исходящей мобильности студентов СЗИУ от 11.05.2018г.)</p>	<p>Расширение программ мобильности за счет международных грантов через увеличение соглашений с зарубежными вузами по программе Эрасмус+ и по национальным программам.</p> <p>Анализ возможностей национальных стипендиальных программ, продвижение стипендиальных программ среди студентов СЗИУ с целью расширения получения поддержки.</p> <p>Создание системы финансовой поддержки академической мобильности лучших студентов СЗИУ через систему скидок на обучение и конкурсных грантов директора.</p>	<p>УМС, факультеты</p> <p>УМС</p> <p>ПЭУ, УРМиС</p>
4.	<p>Развитие потенциала НПР в целях создания конкурентных, качественных и признаваемых за рубежом программ</p>	<p>Повышение доли НПР и учебно-вспомогательного персонала со знанием английского языка в целях создания качественных МОП и участия в академической мобильности через трудоустройство новых кадров и повышение квалификации.</p> <p>Вовлечение в управление качеством образовательного процесса иностранных экспертов, владеющих</p>	<p>Зав.кафедрами, РОН, УРП</p> <p>Управление по качеству, деканы</p>

		<p>международным опытом организации и оценки качества образования, через создание Международных консультативных советов факультетов и МКС СЗИУ.</p> <p>Участие в образовательном процессе иностранных НПР.</p> <p>Организация открытых лекций представителей органов власти зарубежных стран, зарубежных профессоров и экспертов, дипломатических представителей и представителей международных организаций.</p>	<p>Факультеты, УМС</p> <p>Факультеты, УМС</p>
5.	Развитие международной деятельности в области среднего профессионального образования	<p>Подбор профильных партнеров среди зарубежных организаций среднего профессионального образования.</p> <p>Создание альянсов с профильными организациями и бизнес-структурами за рубежом с целью реализации стажировок студентов СПО.</p> <p>Проведение мастер-классов зарубежных специалистов по профилям профессионального обучения.</p> <p>Участие в международных конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Разработка программы двух дипломов по СПО.</p>	<p>УМС, ФСПО</p> <p>ФСПО</p> <p>ФСПО, УМС</p> <p>ФСПО</p> <p>ФСПО, УМУ, УМС</p>

В процессе выполнения задач будут получены следующие результаты:

Индикаторы выполнения проекта.

№	Индикатор	Тип индикатора	Базовое значение	Среднесрочное значение (2021 г.)	Конечное значение (2025г.)
1.	Число реализуемых программ двух дипломов (по	Основной	1	по 3 по магистр.;	7 по магистратуре;

	ВО, СПО, ДПО), ед.,		бакалавриату; 0 по аспирантуре; 0 по ДПО. 1, 0, 0	1 по аспирантуре; 8 по ДПО. 1, 0, 3	3 по аспирантуре; 15 по ДПО. 3, 1, 5
1.1.	из них с университетами из топ-300 мировых рейтингов				
2.	Число реализуемых программ, модулей на английском языке, ед.	Основной	6	12	18
3.	Количество новых соглашений о сотрудничестве, направленных на программы мобильности, ед.	Основной	46	60	80
4.	Число студентов - участников программ входящей академической мобильности, чел.	Основной	44	120	220
5.	Число студентов-участников программ исходящей академической мобильности, чел.	Основной	58	130	210
6.	Количество иностранных студентов, прошедших обучения по гибкой образовательной траектории, чел.	Второго уровня	0	10	25
7.	Количество студентов, включая СПО, прошедших практикоориентированную стажировку, чел.	Второго уровня	6	18	45
8.	Число НПР - участников программ исходящей академической мобильности, чел.	Основной	7	25	50
9.	Число НПР - участников программ входящей академической мобильности, чел.	Основной	6	25	50
10.	Количество программ и/или курсов. получивших международную аккредитацию, ед.	Основной	1	3	5
11.	Количество студентов, получивших грант (стипендию) для участия в программе академической мобильности, чел.	Основной	10	20	45
12.	Количество НПР, получивших грант (стипендию) для участия в программе академической мобильности, чел.	Основной	2	10	25
13.	Количество студентов, подтвердивших в целях участия в программах мобильности уровень	Второго уровня	68	150	250

	владения языком не ниже В2				
14.	Количество НПП и учебно-вспомогательного персонала факультетов со знанием английского языка на уровне «свободно», %	Второго уровня	70	120	200
15.	Количество иностранных НПП, привлеченных к работе на факультетах, чел.	Второго уровня	1	4	8
16.	Количество открытых лекций, образовательных мероприятий с участием иностранных пред-лей, ед.	Второго уровня	6	10	20
17.	Количество студентов, принятых на обучение по программе «лингвистика». чел.	Второго уровня	0	25	75

Планируемое ресурсное обеспечение.

Финансовые:

- расходы на администрирование программ двух дипломов; источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках текущего финансирования работы АУП и НПП), средства грантов (в случае реализации программы двух дипломов в рамках грантового проекта);
- расходы на оплату повышающего коэффициента НПП за чтение лекций на английском языке; источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках текущего финансирования деятельности образовательных подразделений), средства договоров с юридическими и физическими лицами (в случае проведения занятий на английском языке в рамках таких договоров).
- расходы на оплату труда преподавателя(ей) по русскому языку для иностранных студентов, обучающихся в СЗИУ по обменным программам; источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках финансирования деятельности образовательных подразделений);
- расходы на проведение международной аккредитации ОП СЗИУ; источник: внебюджетные средства СЗИУ (общеинститутские расходы);
- расходы на оплату труда преподавателей по дополнительным иностранным языкам; источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках текущего финансирования деятельности образовательных подразделений), средства договоров с физическими и юридическими лицами (в случае проведения образования по дополнительным образовательным языкам в форме дополнительных образовательных программ);
- упущенная прибыль от предоставления скидок на оплату обучения студентам СЗИУ, выезжающим по программам мобильности (общеинститутские затраты);
- расходы на повышение квалификации НПП и учебно-вспомогательного персонала по английскому языку; источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках текущего финансирования по линиям УРП, УМС);
- расходы на оплату труда иностранных НПП, источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках финансирования деятельности образовательных и научных подразделений СЗИУ).

Человеческие:

- введение ставки заместителя начальника УМС по учебной работе;
- трудоустройство преподавателей, способных читать курсы лекций на английском языке;

Структурные:

- более гибкие подходы к построению образовательных программ;
- выстраивание новых учебных планов с учетом учебных планов партнеров по двум дипломам;
- необходимость обязательного перезачета дисциплин для студентов, обучающихся в рамках программ мобильности по Эрасмус+;
- возможность варьирования дисциплин (факультативов);
- возможность создания межфакультетских учебных модулей;
- решение о возможности подписания договоров о практике с зарубежными партнерами директором СЗИУ;
- введение других иностранных языков в качестве второго по выбору;
- лицензирование и аккредитация нового направления «лингвистика»;
- разработка системы критериев для обеспечения скидок студентам, выезжающим по программам мобильности;
- введение в критерий при трудоустройстве НПП знания иностранного языка; введение в рейтинг НПП показателя повышения квалификации по иностранному языку.

3.3. Проект «Интернационализация научно-исследовательской деятельности».

Устойчивый экономический рост требует опоры на университеты. Однако, по данным доклада Центра стратегических разработок «12 решений для нового образования» (ноябрь 2018г.) ключевая проблема региональных университетов – отсутствие или слабость собственных исследований и разработок, оторванность от международного уровня науки и технологий, слабые связи с бизнесом. В большинстве вузов нет систем поддержки и развития предпринимательских установок и компетенций. Чтобы не допустить односторонней технологической зависимости России, «необходимо расширить фронт исследований, обеспечить их соответствие мировому уровню. Представленность российских университетов в топе (100, 150) предметных рейтингов показывает, что они известны профессионалам в своей области, включены в глобальные сети обмена знаниями, их ученые попадают на международные конференции и семинары, их студенты приглашаются в аспирантуры и магистратуры университетов-мировых лидеров. То есть они обеспечивают трансфер знаний и технологий в национальную экономику. Сегодня этому мешает слабая включенность ученых в мировые сети знаний и технологий, отсутствие долгосрочных и международных программ исследований, слабость механизма привлечения лучших научных кадров с глобального рынка и закрепления в науке способной молодежи и аспирантов».

Цели:

- СЗИУ как центр инноваций в регионе в стратегически приоритетных сферах (публичное управление, социально-экономическое развитие, урбанистика, качество жизни и др.) через достижение международного уровня конкурентоспособности результатов научно-исследовательской деятельности СЗИУ;
- совершенствование качества образования через внедрение инновационных результатов международной научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

Ожидаемый результат:

- СЗИУ – научно-консалтинговый инновационный центр, имеющий постоянные договоры на НИР с зарубежными организациями;
- СЗИУ – востребован на международном рынке образования, имея устойчивый состав иностранных магистрантов, аспирантов и слушателей ДПО;
- СЗИУ – признаваемый академический центр, повышающий позиции в международных отраслевых рейтингах, в частности по критерию научно-исследовательская деятельность;
- СЗИУ обеспечивает взаимосвязь образования и научных разработок за счет внедрения новейшего научного знания «из-под пера эксперта в аудиторию».

№	Задачи	Действия	Исполнители
1.	Создание глобальных (международных) сетей обмена данными	<p>Реализация соглашений о сотрудничестве с зарубежными партнерами, (входящими в число 300 лучших по версии мировых рейтингов университетов QS, THE, AWRU), в научно-исследовательской области, предусматривающих обмен исследователями, проведение прикладных исследований.</p> <p>Разработка механизма привлечения ведущих и перспективных зарубежных учёных (включая молодых исследователей и аспирантов) для работы в СЗИУ.</p> <p>Совместная работа студентов и молодых ученых СЗИУ с молодыми учеными и перспективными студентами зарубежных стран в СНО и во временных творческих коллективах.</p>	<p>УМС, УНР</p> <p>Факультеты, центры, УМС, УРЦ, ПЭУ</p> <p>УНР</p>

		<p>Участие в международных конференциях, проводимых за рубежом (преимущественно на условиях конкурсного отбора и выделения грантов).</p> <p>Проведение ежегодных международных научных форумов и конференций, по темам, определенным в качестве приоритетных зон превосходства.</p> <p>Привлечение зарубежных учёных, имеющих высокие показатели научной и публикационной активности для публикации в научных изданиях СЗИУ, а также для работы в редакционных коллегиях научных изданий СЗИУ</p>	<p>Факультеты</p> <p>УНР, УМС</p> <p>УМС, УНР, ИПЦ, ПЭУ</p>
2.	Формирование международных исследовательских центров и центров превосходства	<p>Определение приоритетных направлений, тем для развития научных связей и формирование на их основе международных проектов сотрудничества.</p> <p>Реализация международных научно-исследовательских и научно-практических проектов на основе грантов и контрактов на НИРы от зарубежных организаций (или на основе российских грантов на проекты, выполняемые в сотрудничестве с зарубежными организациями).</p> <p>Внедрение результатов международных научно-исследовательских проектов в практику деятельности соответствующих международных организаций, государственных и муниципальных органов, бизнес-структур.</p> <p>Создание и поддержка совместных лабораторий, «мозговых центров», совместных бизнес-акселераторов, инновационных центров с зарубежными вузами и организациями.</p>	<p>УНР, факультеты, центры, УМС</p> <p>Факультеты, РОИ, центры, УМС, УНР</p> <p>Центры, ВШГУ</p> <p>УНР, УМС</p>
3.	Взаимное влияние образовательного и научно-исследовательского процессов для взаимного	Увеличение приема на обучение качественных иностранных студентов в магистратуру и аспирантуру СЗИУ.	Факультеты, УМС, УМиВК

	повышения качества	Создание совместных программ магистратуры, аспирантуры, ДПО, в частности, с вузами, входящими в число 300 лучших по версии мировых рейтингов университетов QS, THE, AWRU (индикатор в проекте 2).	РОН, УМУ, УМС
4.	Развитие международной публикационной активности НПП	<p>Взаимный обмен публикациями в научных журналах и изданиях партнеров, совместные публикации в изданиях СЗИУ и за рубежом.</p> <p>Повышение показателей публикационной активности НПП СЗИУ в наукометрических базах.</p> <p>Продвижение периодических изданий СЗИУ в международных индексах цитирования.</p> <p>Обеспечение доступа к материалам через подписки на значимые международные базы электронных библиотек и статистических ресурсов.</p>	<p>УНР, факультеты</p> <p>Факультеты, УНР</p> <p>УНР</p> <p>ИНБиУ</p>

В процессе выполнения задач будут получены следующие результаты:

Индикаторы выполнения проекта.

№	Индикатор	Тип индикатора	Базовое значение	Среднесрочное значение (2021 г.)	Конечное значение (2025г.)
1.	Количество соглашений с ведущими зарубежными ВУЗаами для научно-исследовательской работы, ед. - из них с вузами из топ 300 рейтингов, ед.	Основной	60	80	130
			8	15	23
2.	Доля доходов от научно-исследовательской и консалтинговой деятельности, формирующаяся за счет иностранных грантов и организаций, % - из них совместно с вузами из топ-300 рейтингов	Основной	6	15	30
			0	7	15
3.	Количество ученых СЗИУ, принявших участие в международных конференциях по тематикам, определенным в качестве приоритетных, чел.	Основной	16	30	50

3.1.	из них на основе конкурсного отбора и грантов, чел.	Второго уровня	3	15	25
4.	Количество зарубежных ученых, привлеченных для исследовательской работы в СЗИУ, чел.	Основной	3	8	15
5.	Количество подаваемых заявок, ед.	Второго уровня	6	12	20
5.1.	- из них выигранных, ед.		1	3	5
6.	Количество совместных лабораторий, «мозговых центров», ед.	Основной	1	4	6
7.	Количество принятых на обучение иностранных магистрантов и аспирантов, чел.	Второго уровня	12	35	75
8.	Количество статей зарубежных высокоуровневых учёных, опубликованных в научных изданиях СЗИУ	Второго уровня	6	15	30

Ожидаемое ресурсное обеспечение.

Финансовые:

- расходы на повышенную оплату труда зарубежным ученым; источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках финансирования деятельности образовательных и научных подразделений), средства грантов (в случае приглашения иностранного учёного в рамках грантового проекта);
- расходы на доплату за тьюторство зарубежных аспирантов, молодых ученых, источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках текущего финансирования деятельности образовательных подразделений);
- расходы на участие НПП в международных конференциях, форумах и т.д.; источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках текущего финансирования по линии УМС, УНР);
- расходы на проведение международных конференций, форумов, приглашение ведущих ученых; источник: внебюджетные средства СЗИУ (по линии УНР, УМС);
- расходы на софинансирование грантовых проектов (в основном 20%); источник: внебюджетные средства СЗИУ (общееинститутские расходы);
- расходы на стимулирующие доплаты НПП, участвующим в научно-исследовательской деятельности и подготовке заявок; источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках деятельности образовательных подразделений, по линии УНР), средства грантов (в случае выигрыша заявок);
- расходы на перевод статей для публикаций НПП; источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках текущего финансирования по линии УМС);
- расходы на закупку электронных баз данных; источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках текущего финансирования по линии ИнБиУ).

Инфраструктурные:

- возможность размещения зарубежных аспирантов, ученых;
- наличие четко функционирующего валютного счета.

Структурные:

- подписание соглашений с зарубежными вузами и организациями;
- введение НПП в составы лабораторий, центров, мозговых центров;
- четкая система разнесения доходов, получаемых от НИР, по видам доходов (система бухгалтерского учета и отчетности).

3.4. Проект «Интернационализация экспертной и аналитической работы».

Цель: обеспечение признания СЗИУ для российских и зарубежных органов власти, организаций, бизнес-структур в качестве центра знаний и превосходства в области различных сфер управления, регулирования социально-экономического и территориального развития.

Ожидаемый результат:

- СЗИУ – центр знаний и инноваций, внедряющий разработанные инновационные методики, технологии и проекты, включая разработанные с учетом международного опыта, в практику международных организаций, органов управления и бизнес-структур, включая зарубежные; оказывающий консалтинговые и экспертные услуги, а также образовательные услуги в сфере ДПО зарубежным организациям.

№	Задачи	Действия	Исполнители
1.	Признание СЗИУ в качестве центра образовательных услуг для профессионалов в области государственного управления, в сфере экономики и пр.	Привлечение зарубежных организаций (органы управления, бизнес и пр.) в СЗИУ и организация программ повышения квалификации и программ профессионального развития. Реализация программ двух дипломов по ДПО (индикатор включен в проект 2).	ФДПО, МЦЛПиПК УМС, факультеты Факультеты, УМУ, УМС
2.	Признание НПР и ученых СЗИУ в качестве экспертов в профильных для СЗИУ областях	Участие НПР СЗИУ в экспертной и аналитической работе в международных коллективах и профессиональных ассоциациях. Участие НПР СЗИУ в международных проектах, программах, конференциях в качестве профильных экспертов.	Факультеты Факультеты

3.	Признание СЗИУ в качестве центра знаний по современным актуальным областям	<p>Реализация в рамках центров исследований СЗИУ (Арктический центр, центр евразийских исследований, центр развития агропромышленного сектора, центр развития туризма и др.) совместных проектов с зарубежными организациями и бизнес-структурами, включая за счет привлечения инвестиций.</p> <p>Создание функциональных «зон экспертного превосходства» в профильных областях на базе достигнутого уровня академического и научного международного сотрудничества</p> <p>Оказание консалтинговых и экспертных услуг, услуг по разработке моделей и лучших практик для международных организаций, зарубежных органов управления и бизнеса, включая на платной основе.</p> <p>Привлечение к экспертной и аналитической деятельности иностранных партнеров СЗИУ.</p>	<p>Центры исследований СЗИУ, УНР, УМС</p> <p>Факультеты, центры</p> <p>Факультеты, центры, УМС</p> <p>Факультеты, УМС</p>
4.	Управление репутацией	<p>Освещение международных образовательных, научных, экспертных, консалтинговых проектов СЗИУ в средствах массовой информации.</p> <p>Отслеживание репутационных рисков.</p>	<p>УМиВК</p> <p>УМиВК</p>

В процессе выполнения задач будут получены следующие результаты:

Индикаторы выполнения проекта.

№	Индикатор	Тип индикатора	Базовое значение	Среднесрочное значение (2021 г.)	Конечное значение (2025г.)
1.	Количество привлеченных средств от программ ДПО и ДО для зарубежных организаций, млн.руб.	Основной	3,029	4,5	6
2.	Количество привлеченных инвестиций для совместных проектов с зарубежными партнерами. млн.руб.	Основной	1,2	1,6	2,3

3.	Количество привлеченных средств от экспертных и консалтинговых услуг, млн.руб.	Основной	0,6	0,8	1,2
4.	Количество экспертов СЗИУ, участвующих в международной профессиональной деятельности, чел.	Второго уровня	20	30	40
5.	Количество практических проектов развития, внедренных по результатам экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности СЗИУ, ед.	Второго уровня	2	6	10

Планируемое ресурсное обеспечение:

Финансовое:

- расходы на оплату членских взносов в профессиональные организации; источник: внебюджетные средства СЗИУ (по линии УОРИиДО);
- начальные расходы на проведение мероприятий и/или командирование ученых для инициирования проектов; источник: внебюджетные средства СЗИУ (в рамках текущего финансирования по линиям УНР, УМС);
- расходы на СМИ; источник: внебюджетные средства СЗИУ (по линии УМиВК);
- расходы на мониторинг СМИ и рисков, источник: внебюджетные средства СЗИУ (по линии УМиВК, общеинститутские расходы).

Инфраструктурное:

- наличие достаточного количества аудиторий и залов для различных видов обучающих технологий высокого качества.

Структурное:

- облегчение процедур согласования договоров на оказание услуг;
- облегчение процедур получения средств от иностранных организаций.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Внедрение целевой модели деятельности Института по экспорту образования посредством развития и совершенствования благоприятной среды для иностранных учащихся, внедрения лучших практик на приоритетных образовательных направлениях, повышения привлекательности образовательных программ, обеспечения узнаваемости «бренда» СЗИУ РАНХиГС на международном образовательном рынке.

2. Развитие в СЗИУ мультиязычного интернационального образовательного пространства посредством устойчивого динамичного развития системы академической мобильности на всех уровнях и образовательных направлениях, продвижения языковой компетентности студенческого, преподавательского и административного персонала, формирования команд НПП на каждом образовательном направлении, способных преподавать на иностранных языках, внедрения англоязычных модулей на всех образовательных направлениях и открытия на всех крупных направлениях обучения международных программ двух дипломов.

3. Достижение весомого международного уровня конкурентоспособности результатов научно-исследовательской деятельности, обеспечение устойчивой «видимости» в международном академическом сообществе, повышение показателей финансовой устойчивости СЗИУ за счёт привлечения внешнего финансирования посредством устойчивой научной кооперации, активной экспертной работы, развития международной публикационной деятельности и реализации научно-исследовательских, образовательных и практико-ориентированных проектов

4. Рост востребованности экспертов и специалистов СЗИУ со стороны международного экспертного сообщества, поддержание авторитетного международного экспертно-аналитического бренда СЗИУ посредством позиционирования и продвижения бренда СЗИУ за рубежом, развития сотрудничества с государственными органами и профессиональным сообществом России и зарубежных стран, регулярной организации и участия в крупных экспертных и форумных мероприятиях в России и за рубежом.

5. Инструменты реализации Программы.

Таблицы индикаторов результативности проектов по факультетам.

Программы развития международной деятельности факультетов.

Планы развития сотрудничества с зарубежными партнерами.

Внутренние нормативные документы:

Распоряжение №399 от 26.12.207г. «О системе работы в сфере международной деятельности»

Приказ № 333 от 26.10.2016г. «О введении в действие регламента взаимодействия» и алгоритмы действия по реализации международной деятельности СЗИУ».

Приказ № 76-к от 16.02.208г. «О возложении дополнительных обязанностей»

Распоряжение № 16-р от 04.04.2018г. «О взаимодействии УМС с деканатами факультетов по оформлению пребывания иностранных студентов СЗИУ на территории РФ »

Сводный план действий по увеличению количества и повышению качества исходящей мобильности студентов СЗИУ от 11.05.2018г.

Сводный план действий по созданию «благоприятной среды», образовательную и культурную адаптацию иностранных граждан» от 11.07.2018г.

Сценарий работы с иностранными абитуриентами.

